

香港鄧鏡波書院  
0809 學校發展津貼(CEG)報告

項目	實際支出	頁
1. 聘請科學科/數學科合約教師乙名	\$237,348	2
2. 聘請資訊科技教學助理員	\$126,840	2
3. 外聘考試監考員	\$11,005	3
4. 聘用臨時教師	\$8,525	3
5. 輔導組 Commuteen 訓練營及野外定向訓練日	\$14101.5	4
6. 校務處助理一名	\$91,213.84	4
7. 美術組 專才訓練課程：多向性藝術評賞計劃	\$4,000	5
8. 美術組 聘請設計助理乙名	\$22,400	5
9. 英文科 中四五級英文會話班	\$10,000	6
10. 英文科 中六七級英文會話班	\$5,000	6
11. 中文科 中一至中四級中文寫作散文能力精進班	\$8,500	7
12. 中文科 批改中四至中七中文作文	\$10,405	7
13. 中文科 安排全方位活動及寫作評估活動	\$8,300	8
14. 中文科 訓練中五及中七學生說話技巧	\$9,960	8
15. 中文科 中四級寫作能力精進班	\$15,832.59	9
16. 中文科 中五級綜合能力寫作班	\$5,400	9
17. 中文科 邀請校外講者到校作專題講座／座談會	\$5,100	10
18. 會計科 拔尖計劃	\$8,400	10
19. 體育組 外聘教練乒乓球	\$4,928	11
20. 體育科 划艇計劃	\$18,508	11
21. 羽毛球學會 外聘教練	\$4,800	12
22. 戲劇學會 戲劇訓練	\$13,800	12
23. 中文演辯學會訓練	\$10,000	13

總支出： \$654,367

項目 1	聘請科學科/數學科合約教師乙名
負責老師	廖建威老師，葉佩兒老師，蔡岱榮老師
關注重點	籌備 334 新高中課程及推行分組/協作教學
舉行日期、時間及地點	9/2008 至 8/2009
參加對象 (如班別、人數等)	初中數學科及科學科共五班 課後導修課(中一至中三級數學科)
支出	\$237,384
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度共有150 人次受惠。</li> <li>2. 課輔班於平日的放學時間進行，與部份課外活動的時間相撞，影響出席率。</li> <li>3. 科已就新高中課程完成課程編排及教材選取等準備工作。</li> <li>4. 由於人類豬型流感的影響，本年度未能在最後的課節進行問卷調查。</li> </ol>
建議/檢討	本科來年會進行問卷調查，在課程最後一堂給予同學填寫，再將結果給予任教老師及負責此計劃的老師作檢討及跟進。

項目 2	聘請資訊科技教學助理員
負責老師	黃川洺老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援老師各科運用資訊科技教學和進行其他學習活動</li> <li>● 協助老師製作多媒體教材</li> <li>● 支援學生利用資訊科技進行各項學習活動</li> <li>● 購置、維修和保養一般軟硬件及消耗品</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	於校內整年進行
參加對象 (如班別、人數等)	為全校師生服務
支出	總支出：\$ 126,840
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學年終結時，IT 組組員的評估問卷調查反映資訊科技教育助理員之整體表現為“良好”，各組員認同計劃能有效地幫助支援老師及學生運用資訊科技教學和進行其他學習活動。</li> <li>2. 資訊科技教學助理員能夠妥善地將每天之工作記錄在工作日誌簿，以便負責老師能清楚資訊科技教學助理員之日常工作，方便負責老師進行適時監察和檢討。</li> </ol>
建議/檢討	學校之 IT 設備繁多，極需人手負責維修和保養一般軟硬件，故預計未來仍需此職位。

項目 3	外聘考試監考員
負責老師	黃川洺老師、簡國恩先生
關注重點	創造時間空間給整體老師，以提升批閱答卷和檢討考試工作的質素。
舉行日期、時間及地點	在上、下學期考試中在禮堂及課室推行。
參加對象 (如班別、人數等)	1. 上學期考試，有 14 位家長應邀參與監考工作，共監考 58 人日，交通津貼\$68/人日，合共支出\$3,944。 2. 下學期考試，有 5 位中七畢業同學參與監考工作，共監考約 133.17 小時，時薪\$35，合共支出\$4,661。另外，1 位中七畢業同學同期在第 5 學段協助中一補底班，日薪\$200，合共 12 日，支出\$2,400。
支出	上學期 \$3,944 下學期 \$7,061 <b>合共 \$11,005</b>
成效評估	1. 每次考試後，均抽樣發出 10 份評估問卷，調查反映超過 90%老師認同計劃幫助老師更有效檢視考試的工作及質素，準時完成答卷批改及分數呈交，以及商討本科訂出相應的教學成效和跟進措施。 2. 評估調查亦反映校外監考員能準時及按要求完成監考工作。
建議／檢討	家長參與監考工作能加深對學校的了解，從而加強溝通和家校合作，故來年建議繼續推行是項計劃。

項目 4	聘用臨時教師
負責老師	余富強神父
關注重點	減少教師外出監考，影響教學。
舉行日期、時間及地點	2008 年公開試時段。
參加對象 (如班別、人數等)	不適用
支出	高級程度會考： \$2,300 中學會考： \$6,225 <b>合共： \$8,525</b>
成效評估	教師的常規工作，順利進行，外派教師數量減低了約 56%。
建議／檢討	部份新老師，可能需要藉外派的機會，多了解其他學校；及公開監考的運作。

項目 5	輔導組：Commuteen 訓練營及野外定向訓練日
負責老師	陳廷軒老師、蔡岱榮老師、袁少欣姑娘
關注重點	領袖培訓
舉行日期、時間及地點	訓練營:2008 年 12 月 22 日至 24 日 野外定向日:2009 年 5 月 1 日
參加對象 (如班別、人數等)	中二至中四 人數:30 人
支出	訓練營: \$7101.5 野外定向訓練日: \$7000
成效評估	顯著提升團隊精神 活動中的核心成員成功帶領其他成員完成訓練，並培訓接班人。
建議／檢討	開發資源資助訓練費及安排 commuteen 成員多參與籌備校內服務。協助初中學生。

項目 6	校務處助理一名
負責老師	校長 余富強神父
關注重點	校務處人員的編制，沿用十數年；教育局未有更新，只用整體特殊撥款方式，讓學校自決。
舉行日期、時間及地點	全學年
參加對象 (如班別、人數等)	不適用
支出	\$91,213.84
成效評估	校務處有足夠人手，應付常規工作，及支援教師的非教學工作。
建議／檢討	來年不用呈交另外的計劃書或成效報告。

項目 7	視覺藝術科：專才訓練課程——多向性藝術評賞計劃
負責老師	卓慧敏老師
關注重點	1. 擴闊學生(尤其資優學生)的藝術視野 2. 以認識社區中不同形式的藝術活動，進而更關心社會文化
舉行日期、時間及地點	2008-2009 年度導賞共 2 次，演講共 1 次
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中六學生(每次 10-25 人) — 參觀(導賞)兩次 中四級(全級) — 演講及工作坊
支出	演講費每次：\$2,500 導賞費每次：\$1,500 實際支出：\$4,000
成效評估	在預備中四級的試後活動(電影工作坊+講座)，因人類豬流感而延期至 09-10 年度 9 月進行。  成效評估：在兩次的導賞活動中，參與的學生有了更多機會去接觸另類的社區藝術文化。從學生的評價與導師的回饋，學生對看展覽有比前更大的要求，如懂得選擇及評價。
建議／檢討	尋找更多合理校外資源；並嘗試尋找更多生活化的藝術文化交流活動。

項目 8	視覺藝術科：設計助理
負責老師	卓慧敏老師
關注重點	讓學生各科展品有效地展示
舉行日期、時間及地點	2008 年 10 月- 2009 年 6 月，每星期工作 8 小時
參加對象 (如班別、人數等)	全校學生
支出	時薪：\$80/小時 全期：40 星期 共支出：\$22,400
成效評估	成效評估： 本年度學習廊成功舉行了十二次的互動交流展覽。除專科，還有跨科合作、海外交流等展覽。並開展了禮堂柱位位置作另一類學習廊(知識庫)作了初階嘗試。  設計助理基本上能有令人滿意的工作成效。
建議／檢討	將設計助理的工作推至處理網頁學習廊及展覽的質素。

項目 9	英文科：中四、五級英文會話班
負責老師	冼麗詩老師
關注重點	加強學生的英語會話能力。
舉行日期、時間及地點	日期：29-11-2008 至 7-3-2009〔共十節〕 時間：9:00am – 11:45am 地點：301 室
參加對象 (如班別、人數等)	中四及中五級 20 名學生
支出	HK\$10,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師有責任感，熱誠投入，與學生保持良好關係，能夠仔細解釋學生疑問，教授及改善他們的讀音、語氣、身體語言、組織技巧等。</li> <li>2. 學生出席率約 85%。導師指出學生具很高學習動機，態度良好。所有學生能盡力完成說話練習，有少數學生在應付一分鐘短講時有困難，包括未能完全明白問題和欠缺內容以致作答時間太短，導師能幫助他們應付這些困難。</li> <li>3. 中五學生的會考說話卷成績比往年為佳，有 26%學生達到四級或以上成績，對比往年為 13%。</li> </ol>
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年繼續開辦此課程。</li> <li>● 可嘗試找不同服務供應商，讓老師及學生能體會不同教學風格或內容。</li> </ul>

項目 10	英文科：中六、七級英文會話班
負責老師	李茵茵老師
關注重點	加強學生的英語會話能力。
舉行日期、時間及地點	日期：29-11-2008 至 24-1-2009〔共五節〕 時間：12:45pm – 3:15pm 地點：301 室
參加對象 (如班別、人數等)	中六及中七級 16 名學生
支出	HK\$5,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率約 80%。</li> <li>2. 導師表示學生主動投入。導師能因應學生需要，幫助他們抽取文章重點並運用自己語言表達，導師也能針對學生一些發音毛病如尾音、文法錯誤和句子結構等問題，幫助他們改善。</li> <li>3. 導師有責任感，具幽默感，能教導學生在小組討論中運用短語，協助他們提升流暢度、改善語調和發音。</li> </ol>
建議／檢討	建議來年繼續開辦此課程。

項目 11	中文科：中一至中四級寫作能力精進班
負責老師	張健美老師
關注重點	同學具備創作新詩及散文的能力。
舉行日期、時間及地點	日期：11-2008 至 12-2009〔中一二及中三四各 5 節〕 時間：9:00am – 12:30am 地點：307 室
參加對象 (如班別、人數等)	中一二 32 人 中三四 32 人
支出	HK\$8,500
成效評估	1. 導師有責任感，熱誠投入，與學生保持良好關係，能夠仔細解釋學生疑問，教導他們寫作時既要細緻的觀察，更要用詞準確，也要多運用比喻、擬人等修辭手法。 2. 學生出席率約 90%。導師指出學生學習動機良好。每位同學都能寫作一首詩或一篇作品，更有同學的文章刊登於報章上；或於學習廊展出。
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年繼續開辦此課程。</li> <li>● 學生要有更多不同的渠道展出其作品。</li> </ul>

項目 12	中文科：批改中四至中七中文作文
負責老師	黃志偉老師
關注重點	增加同學練筆機會，給予公正及一致的評改。
舉行日期、時間及地點	日期：10-2008 至 6-2009〔中四至中七學生〕 時間：不定期
參加對象 (如班別、人數等)	挑選中四至中七能力較佳的同學
支出	HK\$ 10,405
成效評估	1 同學表示教師一致的評改讓他們更知道自己於該級的水平及知道改進的方向。 2 老師表示同學有更多機會創作開放式題型，讓老師從批改者的回饋中知道不同學生的能力。 3 有同學的作品更於公開比賽中獲獎(永隆文學之星金獎)。
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年繼續進行此計劃。</li> <li>● 老師需要和評估者有更密切的會議，反映各級各班不同學生的能力。</li> </ul>

項目 13	中文科：安排全方位活動及寫作評估活動
負責老師	中一：林詩美老師 中二：鄭啓儀老師 中三：區倩婷老師 中四：梁錦輝老師
關注重點	寓學習於觀察及實踐，做到眼到、手到、心到的情境寫作，撰寫理情渾然一體的真摯作品；同學更須學懂如何蒐集資料幫助寫作。
舉行日期、時間及地點	中一：香港公園 中二：山頂公園 中三：辯論比賽 中四：灣仔太源街
參加對象 (如班別、人數等)	各級所有同學
支出	HK\$8,300
成效評估	1. 同學寫作機會增加。 2. 老師均表示學生的文章因建基於真實的觀察，文章內容豐富，觀察角度較多，有真情實感。
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會繼續推行，建議寫作能衝出課室，前往更多不同的地方，作實地式的考察。</li> <li>● 建議學生可多自行前往，結合坊間舉行的不同類型語文活動。</li> </ul>

項目 14	中文科：訓練中五及中七同學說話技巧
負責老師	中五：梁錦輝老師 中七：區倩婷老師
關注重點	提高本校同學小組討論的技巧和說話能力的信心。
舉行日期、時間及地點	11/2008-6/2009
參加對象 (如班別、人數等)	中五及中七所有同學
支出	\$9,960
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中五及中七同於公開考試前夕有不少於兩次的訓練機會，讓同學有機會共同切磋和觀摩，增加同學應試信心。</li> <li>2. 指導學兄均有公開考試的經驗，故能作經驗及實戰之談，參加者多表示確能鍛鍊其說話技巧。</li> <li>3. 高考及會考公開試口語一卷表現良佳，有多於4成同學取得優良成績。</li> </ol>

建議／檢討	唯中七同學因為課業繁忙，要他們於放學時段進行，或會影響其溫習其他各科進度，建議可於中六已開始訓練。
-------	---

項目 15	中文科：中四級寫作能力精進班
負責老師	梁錦輝老師
關注重點	提升應屆中五同學寫作命題作文的能力
舉行日期、時間及地點	暑假期間合共五節 9:00a.m. – 4:30p.m. 地點：學校課室
參加對象 (如班別、人數等)	所有中四升中五級同學
支出	\$15,832.59
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學在卷二的成績公開試成績有明顯進步。</li> <li>2. 同學審題意識明確，懂得如何立意選材剪裁及有條理地把文章書寫出來。</li> <li>3. 整體中五級同學的合格率和優良率均比往年進步。</li> </ol>
建議／檢討	召開更密集會議，讓任教老師和教授課程的老師對該屆學生有更多的了解，從而更知道普遍同學的問題，作對症下藥的教導。

項目 16	中文科：中五級綜合能力寫作班
負責老師	梁錦輝老師
關注重點	提升應屆中五同學應考綜合卷的能力
舉行日期、時間及地點	2 – 1 – 2009 及周六
參加對象 (如班別、人數等)	所有中五級同學
支出	\$5,400
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學在卷五的公開試成績有明顯進步，優良率更高於前兩屆學生。</li> <li>2. 同學掌握綜合卷要合乎語境，要對材料加以整合拓展等。</li> <li>3. 整體中五級同學的合格率和優良率均比往年增加。</li> <li>4. 同學均表示充份掌握綜合卷的寫作方法及要求。</li> </ol>
建議／檢討	召開更密集會議，讓任教老師和教授課程的老師對該屆學生有更多的了解，從而更知道普遍同學的問題，作對症下藥的教導。

項目 17	中文科：邀請校外講者到校作專題講座及座談會
負責老師	范小玲老師
關注重點	拓展同學的思考角度及增加同學對中國語文及文化的認識 擴闊同學的視野
舉行日期、時間及地點	9/2008-5/2009 中一二講者：范建梅老師(中港台書籍推介) 關夢南先生 中三四講者：關夢南先生 中一至中四：皮影木偶戲觀賞
參加對象 (如班別、人數等)	不同年級的同學
支出	\$5,100
成效評估	1. 同學多表示講座有啟發性，獲益良多。 2. 於講座進行期間，不少學生主動提問。 3. 根據周會評估表的評分，每次講座都獲得5或以上分數。 4. 同學表示增加對文化的認識，肯定中國傳統文化的優秀面。
建議／檢討	時間稍短，難以延伸。  可於周會舉行前，老師作簡單介紹；周會舉行後要求同學撰寫心得，冀能深化所得，而非只五十分鐘的講座。

項目 18	會計科：拔尖計劃
負責老師	黃嘉明老師
關注重點	會計科的研習小組，以小組形式更能因材施教，提供適切支援。
舉行日期、時間及地點	日期：9/2008 至 2/2009 (共十二堂) 時間：逢星期二 (3:40-5:40) 地點：學校 601 室
參加對象 (如班別、人數等)	中五丙班及丁班共 20 人
支出	\$8,400
成效評估	1. 本學年會考成績有明顯增值，合格率為 95.6%。 2. 會考 A 至 C 級由上年 9.4%增值到今年 15.6%。 3. 同學以小組形式研習課題，培養協作解難的共通能力。
建議／檢討	同學建議改為星期六參加研習小組，因有更充足時間及精神研習課題。

項目 19	體育組：外聘教練計劃
負責老師	王樹喜老師
關注重點	利用學校體育推廣計劃，聘請乒乓球專業教練，訓練本校的乒乓球校隊，接受專業訓練，提升水準。
舉行日期、時間及地點	舉行日期：2008 年 9 月至 2009 年 5 月 時間：逢星期二下午 4 時 30 分至 6 時 地點：禮堂
參加對象 (如班別、人數等)	甲、乙、丙組共 25 人
支出	教練費-\$4928(共 24 節)
成效評估	球隊技術有改進 團隊及體育精神有改善 a 教練口頭回饋 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能按教練指示完成各項技術練習</li> <li>● 學生在發球、推擋、正反手抽擊等技術都有很大進步</li> </ul> b 學生課堂上的反應 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極參與</li> <li>● 聽從教練指導，努力改善技術</li> </ul> c 學生出席率 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%以上</li> </ul>
建議／檢討	隊員認同教練之指導，其中尤以低年級的同學獲益最多，無論在技術或體育精神兩方面都有明顯的進步，來年希望會繼續聘請這位教練。

項目 20	體育科：划艇計劃
負責老師	岑嘉林老師
關注重點	學習賽艇類型、艇隻結構、划艇比賽方式、陸上練習及水上實習等
舉行日期、時間及地點	舉行日期：2008-2009 年度下學期（五月份） 時間：下午 2 時至 5 時 地點：沙田石門划艇中心
參加對象 (如班別、人數等)	中二級全體同學
支出	課程費（教練及器材）\$18508-
成效評估	a 教練口頭回饋 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對課程具興趣</li> <li>● 能按教練指示完成各項技術練習</li> </ul> b 學生課堂上的反應 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極參與</li> <li>● 聽從指導努力改善技術</li> </ul> c 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能反映大多數同學掌握本課程的基本知識</li> </ul>
建議／檢討	08-09 年度中二划艇活動已經完滿結束。今年度的安排主要有以下三點。 1. 舉行日期為五月份，盡可能避免初春綿綿下雨的情況。 2. 把全班按能力分為四組。幫助協調能力較弱的同學在教練的陪同下下水。 3. 即日頒發證書及推介暑期划艇活動，增加同學學習動機，藉以作為同學可持續發展的運動項目。

項目 21	羽毛球學會 外聘教練
負責老師	韓江老師
關注重點	聘請羽毛球教練，訓練本校的羽毛球隊成員，透過專業訓練，提升他們的技術及球隊延續性 1. 使學生接受專業體育訓練 2. 提升球隊技術及興趣 3. 由本校老師領隊，但無須進行訓練，只負責行政工作
舉行日期、時間及地點	舉行日期及時間：2008-2009 年度 2008 年 9 月至 2009 年 5 月(特別是學界比賽前) 地點：灣仔駱克道體育館／香港公園體育館
參加對象 (如班別、人數等)	丙組：中一至中二級 約 6 人
支出	導師費用：合共\$4800
成效評估	1. 羽毛球隊隊員的技術進步：教練確認隊員在技巧及姿勢上有顯注進步，而本年度本校於學界比賽二十七隊參賽隊伍中獲第六名 2. 繼續參加羽毛球球隊的意向：除一人因與來年訓練時間相撞外，所有隊員均繼續加入羽毛球球隊
建議／檢討	隊員認同教練之指導，並認為獲益良多，無論在技術或體育精神兩方面都有明顯的進步，來年希望會繼續聘請這位教練

項目 22	戲劇學會 戲劇訓練
負責老師	梁少佳老師、林燕雲老師
關注重點	戲劇工作坊導師、校際戲劇節比賽編導、公開演出導師
舉行日期、時間及地點	工作坊:2008 年 9 月至 09 年 6 月 比賽: 2009 年 2 月 公開演出: 2009 年 6 月
參加對象 (如班別、人數等)	中二至中七 15 人
支出	導師費: 13800
成效評估	工作坊會員出席率:平均 85%以上 完成編寫校際戲劇節劇本，校際戲劇節比賽獲傑出男演員獎及傑出整體演出獎 順利完成公開演出並帶領部份學員參與編劇及導演工作
建議／檢討	/

項目 23	中文演辯學會訓練
負責老師	范小玲老師、鄭啓儀老師
關注重點	訓練中文演辯學會會員辯論技巧，參加不同類型的辯論比賽
舉行日期、時間及地點	恆常教學：逢周三(10/2008 - 06/2009) 3:35p.m. - 5:15p.m. 地點：學校課室 不定期聚會：為參賽同學於賽前作資料蒐集、分析及預賽等。
參加對象 (如班別、人數等)	辯論學會會員
支出	\$10,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初次參加的同學對辯論有初步的認識</li> <li>2. 醉心於辯論的同學藉參加校外及聯中的定期或不定期比賽，增加個人在參賽時的信心。</li> <li>3. 同學多能從容應對，懂得從不同的方向角度來思考問題。</li> </ol>
建議／檢討	課程歷時太長，教節太多，學生或會感到沉悶。 以不同的比賽取代理論教學，讓學生於實踐中學習。