

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	一·中文科：聘請助理教師
負責老師	范小玲
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生學習動機； 2. 為能力未逮之學生保底，盼能跟上學習進度。 3. 讓本班老師專心教導程度一般之學生。
舉行日期、時間及地點	2013 年 8 月至 2014 年 8 月
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中三能力稍遜、學習動機較弱之學生。
支出	\$200,000
成效評估	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一二學生要具備基本中一及中二學的能力。 2. 中三學生能應付 TSA，達基本程度。 <p>老師：設計及調適一套適合學生程度的教材。</p>
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師任教兩班中一二的輔導班及一班中三級中文，對中一二能力未逮的同學能作出個別的照顧和指導，讓他們跟上教學進度。 2. 中一二同學在個別卷上的能力略有進步，唯整體中文水平仍待努力。 3. 中一及二的輔導班，課室管理比較困難，尤其是中二級，建議聘請較有經驗的老師，先管後教。 4. 可嘗試中一為中文精英班(兩班分三組)，中二為保底班(兩班分三組)，教師仍能在小班教學中照顧能力未逮的學生。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	二·中文科：聘請教師助理
負責老師	范小玲
關注重點	為老師創造更多空間，專注教學，以提升教學質素
舉行日期、時間及地點	由 2013 年 9 月起為期一學年
參加對象 (如班別、人數等)	聘用一名教師助理協助教師處理非教學性之文書工作或課外活動聯絡工作；協助教師籌備及推行全方位學習，建立教學資料庫。
支出	\$10,080
成效評估	<p>促進教學工作運作順利，老師有更多空間直接面對學生，專注教學工作，提升教學質素</p> <p>助理： 能有效地完成教師所指派的非教學性的文書工作。</p> <p>教師： 能騰空更多時間設計更多、更好的學習活動，豐富學生的學習經歷。 助理： 按工作記錄列出受助科組老師。評估為教師創造了多少備課及教學時數。</p>
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 替中一二同學批改其中三次雙周作，中三級同學批改 TSA 練習，同學有更多機會鍛鍊寫作，亦能得到適切的回饋，知所改進。 2. 中文老師有更多空間處理其他教學工作。 3. 如能於進度表中註明教師助理批改的雙周作及 TSA 練習，安排會更有系統。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	三 · Additional part-time Native English-speaking Teacher
負責老師	Chang Kwai Yan
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students' exposure to authentic spoken English 2. English-rich environment
舉行日期、時間及地點	1 Sept 2013 – 31 August 2014
參加對象 (如班別、人數等)	All Students
支出	\$ 180,000 (\$20,000 x 9 months)
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students were exposed to authentic spoken English 2. Students became more vocal as a solid foundation in speaking is built 3. An English-rich environment was enhanced
建議/檢討	The additional NET's work is recognized. It is proposed to employ the same NET to teach English in the coming academic years.

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	四·體育科：學校體育推廣計劃
負責老師	邵梓煒老師
關注重點	利用學校體育推廣計劃，聘請乒乓球專業教練，訓練本校的乒乓球校隊，接受專業訓練，提升水準。
舉行日期、時間及地點	日期：13 年 9 月至 14 年 5 月 時間：逢星期二下午 4 時至 6 時 地點：禮堂
參加對象 (如班別、人數等)	乒乓球隊(16 人)
支出	教練費\$6,080(共 48 小時)
成效評估	<p>乒乓球隊技術有改進 團隊及體育精神有改善</p> <p>a 教練口頭回饋。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能按教練指示完成各項技術練習 2. 學生在發球、推擋、正反手抽擊等技術都有很大進步 <p>b 學生課堂上的反應。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與 2. 聽從教練指導，努力改善技術 <p>c 學生出席率。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 95%以上 2. 學界比賽表現。
建議/檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 教練認為學生在過程中態度認真，努力練習 ● 學生亦反映在技術上有進步，教練提出有效提示 ● 大部分成員出席率高於 95% ● 13-14 年度甲乙丙三組皆出線，甲組進入八強。14-15 年度將繼續聘請乒乓球教練，以取得更佳成績。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	五·資訊科技組：資訊科技教育助理員
負責老師	陳廷軒老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援老師各科運用資訊科技教學和進行其他學習活動 ● 協助老師製作多媒體教材 ● 支援學生利用資訊科技進行各項學習活動 ● 購置、維修和保養一般軟硬件及消耗品
舉行日期、時間及地點	於校內整年進行
參加對象 (如班別、人數等)	為全校師生服務
支出	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年薪酬：\$11,795x12=\$141540 ● 5%僱主強積金供款：每月\$589.75，為期 12 個月，共\$7077 ● 年終酬金：\$2600 ● 總支出：\$151,217
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 學年終結時，IT 組組員的評估問卷調查反映資訊科技教育助理員之整體表現為”良好”，各組員認同計劃能有效地幫助支援老師及學生運用資訊科技教學和進行其他學習活動。 ● 資訊科技教育助理員能慣常地每星期將工作情況匯報，以便負責老師能清楚資訊科技教育助理員之日常工作，方便負責老師進行適時監察和檢討。
建議/檢討	學校之 IT 設備繁多，極需人手負責維修和保養一般軟硬件，故預計未來仍需此職位。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	六·宗教培育組：Hip Pop 舞蹈
負責老師	黃嘉明、夏嘉敏
關注重點	配合慈幼會於 2012-2014 籌備會祖聖鮑思高誕辰二百周年（2015 年）慶祝活動，並從中讓學生擴闊眼界
舉行日期、時間及地點	日期：2013 年 9 月至 2014 年 3 月 時間：放學後或學校假期 地點：本校禮堂、小聖堂及慈幼葉漢千禧小學
參加對象 (如班別、人數等)	班別：中一至中三學生 人數：22 人
支出	聘請導師費用：\$4,500
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 專業導師能夠有系統地編排合適的舞步及遷就學生程度而作出修訂，並帶領學生完成演出； ➢ 學生的出席率亦滿意，除了病假、事假及功輔班學生外，每次練習出席率亦達 80%或以上； ➢ 學生在專業導師的指導下，都投入地練習； ➢ 學生於學校感恩節預練中，亦獲得老師及同學好評； ➢ 於「慶祝聖鮑思高誕生二百周年活動 - 話劇比賽」中，獲得初中組冠軍。
建議/檢討	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師表現專業、良好，令人滿意，與本組已合作兩年，建議日後如有類似活動，可以再考慮聘請校外導師，舉行跳舞活動； ➢ 現在學校設立了功輔班，建議下次如再舉行此等活動，排練時間盡可能避開功輔班日子。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	七·體育組：外聘籃球教練
負責老師	謝志康
關注重點	1. 籃球隊技術水平提升; 2. 隊員心理質素提升; 3. 縱向建立由甲組至丙組的團隊精神。
舉行日期、時間及地點	由 13 年 9 月至 14 年 6 月逢星期一、四，於修頓球場或學校四樓籃球場。
參加對象 (如班別、人數等)	本校的甲、乙、丙組籃球校隊
支出	\$10,000
成效評估	隊員技術有所提升，出席率亦有改善。隊員與教練關係良好，於訓練時積極投入，隊員團結，比賽中表現出信心。
建議／檢討	負責老師減輕了工作量，可專注行政工作;但資源不足以支付整學年練習的教練費用，因此於二月後便要由負責老師自行帶領練習。建議津貼增加至約\$15000。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	八：聘用臨時教師監考員
負責老師	林燕雲、吳景媛
關注重點	減少教師外出監考，以免影響校內各項會議，科研，觀課及教學工作。
舉行日期、時間及地點	2014 年中學文憑試時段
參加對象 (如班別、人數等)	不適用
支出	\$5,600
成效評估	中學文憑試實行第三年，教師們亦希望參與實際考試情況，故多派教師外出監考，吸取經驗；實驗室技術員亦有安排外出監考，餘下才由考評局代聘監考員。
建議／檢討	下學年如教師外出監考的人數減少，由考評局代聘外出監考員的支出將會增加。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	九·學務組：外聘考試監考員
負責老師	蔡振輝老師、簡國恩先生
關注重點	創造時間空間給老師，以提升批閱答卷和檢討考試工作的質素。
舉行日期、時間及地點	下學期考試期間在課室推行。
參加對象 (如班別、人數等)	中六畢業同學參與監考工作。
支出	合共 \$11,736
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次考試後，抽樣與個別老師面談作出調查。調查反映超過 90%老師認同計劃幫助老師更有效檢視考試的工作及質素，準時完成答卷批改及分數呈交，以及商討本科訂出相應的教學成效和跟進措施。 2. 評估調查亦反映校外監考員能準時及按要求完成監考工作。
建議／檢討	畢業同學參與監考工作能創造時間空間給整體老師，從而提升批閱答卷的質素，故來年建議繼續推行是項計劃。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	十·體育科：羽毛球隊外聘教練												
負責老師	黎展康老師												
關注重點	利用學校體育推廣計劃，聘請乒乓球專業教練，訓練本校的乒乓球校隊，接受專業訓練，提升水準。												
舉行日期、時間及地點	日期：13年9月至14年5月 時間：逢星期四下午4時至6時 地點：渣華道體育館												
參加對象 (如班別、人數等)	羽毛球隊(17人)												
支出	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">教練費</td> <td style="text-align: right;">\$8,250 (共 33 小時)</td> </tr> <tr> <td>場租</td> <td style="text-align: right;">\$1,236</td> </tr> <tr> <td>羽毛球</td> <td style="text-align: right;">\$2,400</td> </tr> <tr> <td>A grade 隊衣</td> <td style="text-align: right;">\$500</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*****</td> </tr> <tr> <td>總額</td> <td style="text-align: right;">\$12386</td> </tr> </table>	教練費	\$8,250 (共 33 小時)	場租	\$1,236	羽毛球	\$2,400	A grade 隊衣	\$500	*****		總額	\$12386
教練費	\$8,250 (共 33 小時)												
場租	\$1,236												
羽毛球	\$2,400												
A grade 隊衣	\$500												

總額	\$12386												
成效評估	<p>甲組：港島區 (第二組別) 第七名 ---- 上升一名</p> <p>乙組：港島區 (第二組別) 第九名</p> <p>丙組：港島區 (第二組別) 第九名</p>												
建議/檢討	<p>由於本校的羽毛球場為非標準球場，為增加校隊成員的真實體驗及視野，故須繼續運用學校資源借用校外場地及聘請合資格教練，以提升羽毛球隊的可持續性發展。</p> <p>此外，以往教練在比賽時沒有在場指導，或可增加資源以增加教練的聘用時數，在比賽時作即場指導。</p>												

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	十一·室內賽艇：外展教練計劃
負責老師	謝志康
關注重點	4. 提升本校室內賽艇隊水準; 5. 為學生提供專業體育訓練; 6. 減輕本校老師工作量;由外聘教練進行訓練，本校老師作為領隊專責行政工作。
舉行日期、時間及地點	於 2014 年 2 月至 6 月期間共八天，於學校兩天操場。
參加對象 (如班別、人數等)	本校划艇隊
支出	\$0
成效評估	艇會未能於該時段提供教練。
建議／檢討	已聯絡艇會，如下年度教練人手仍然緊張，會方教練或需於午膳時間提供訓練。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	十二·運動攀登：外展教練計劃
負責老師	謝志康
關注重點	1. 讓參加運動攀登示範後感興趣的同學有機會繼續參予較高程度的攀登訓練，培養堅忍的性情； 2. 提昇學生的攀爬技巧及防護意識，並讓其鍛練出強韌的身心。
舉行日期、時間及地點	2014 年 2 月至 6 月期間共三天及於 2014 年 7 月至 8 月期間共三天，上午 9 時至中午 12 時，於石硤尾體育館進行。
參加對象 (如班別、人數等)	12-13 年度運動攀登示範中表現優異的同學(約十二位)
支出	\$1,440(原獲批\$2,880)
成效評估	教練口頭回饋：學生能按指示完成訓練；學生對攀登感興趣。 學生於練習中積極投入，並對成功挑戰超出預期的目標感到滿足。
建議／檢討	天氣關係，活動延期，只能完成第一級課程；亦未有足夠學員於 7 至 8 月參與進階實習課程。 下年度或不需要申請進階部份。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	十三·辯論隊訓練
負責老師	鄭啓儀老師、黃志偉老師
關注重點	1. 推廣中文辯論及運用師徒方式培育辯論隊隊員。 2. 薪火相傳，讓隊員接受舊生的賽後回饋及建議。 3. 透過辯論備賽、比賽、觀賽，讓隊員擴闊視野。
舉行日期、時間及地點	備賽日期：13年9月至14年7月，主要為參加各公開比賽前之預備及訓練。 時間：每次不定；地點：本校 備賽時間合共154小時 訓練課日期：13年9月至14年7月(星期二) 時間：每次約1小時，共8次；地點：本校 訓練課時間合共8小時。
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中四共25人
支出	15070元
成效評估	校際比賽成績： <u>聯校辯論四角友誼賽</u> ：季軍 <u>鳴辯盃</u> ：殿軍 <u>基本法盃</u> ：港島區8強、最佳辯論員：李瑋基 <u>聯校經濟辯論比賽</u> ：8強、最佳辯論員：潘朗聰 <u>奇趣盃</u> ：8強 <u>聯校中文辯論比賽</u> ：16強、最佳辯論員：潘朗聰、李瑋基 <u>AIA MPF 挑戰盃</u> ：16強 <u>星島辯論比賽</u> ：首輪出局、最佳交互問答員：胡博聰
建議/檢討	利用部份教練車馬費津貼本校校隊前往比賽地點偏遠的交通費。 平均兩位教練薪酬，讓我們能更靈活安排兩位教練跟進不同賽事。 利用電話程式組成群組，於群組提醒隊員出席訓練課，善用學校投放於訓練隊員的資源。

香港鄧鏡波書院
13-14 學校發展津貼(CEG)報告

項目	十四· 戲劇訓練
負責老師	梁少佳
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1 為學生提供專業及有系統的話劇培訓 2 認識話劇基本元素 3 訓練學生參加校際戲劇節比賽 4 帶領學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演
舉行日期、時間及地點	2012 年 9 月至 2013 年 5 月
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中五 共 20 人
支出	\$24,000
成效評估	<p>工作坊會員出席率:平均 85%以上</p> <p>完成編寫校際戲劇節劇本，校際戲劇節比賽獲「傑出合作獎」、5 位成員獲「傑出演員獎」</p> <p>完成本校感恩節話劇及學生節話劇演出</p> <p>學員觀賞校外話劇兩次</p>
建議／檢討	提供有興趣編劇的組員創作機會