

香港鄧鏡波書院
14-15 學校發展津貼(CEG)報告

目錄

	項目	負責老師	津貼支出
一.	中文科：聘請助理教師	范小玲	240,000
二.	中文科：實景寫作活動及評估活動	中一：鄭啟儀，中二：黃志偉， 中三：范小玲，中四：黎展康	4,710
三.	中文科：中五寫作能力精進班	范小玲	25,200
四.	中文科：中五綜合能力提昇班	范小玲	24,000
五.	中文科：兼職時薪教師助理	范小玲	0
六.	企業、會計與財務概論科：課程發展 LCCI 公開試學習班	黃嘉明	4,725
七.	學務組：外聘考試監考員	蔡振輝，簡國恩	11,304
八.	體育組：運動攀登:外展教練計劃	謝志康	1,440
九.	體育組：室內賽艇:外展教練計劃	謝志康	0
十.	體育組：外聘教練—籃球	謝志康	15,000
十一.	羽毛球校隊：羽毛球隊外聘教練	黎展康	10,060
十二.	戲劇訓練	梁少佳	26,000
			362,439

香港鄧鏡波書院
14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	一. 中文科：聘請助理教師
負責老師	范小玲
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生學習動機，讓語文能力較佳的同學互相促進，追求更佳表現； 2. 為能力未逮之學生保底，盼能跟上學習進度。 3. 讓本班老師專心教導程度一般之學生。
舉行日期、時間及地點	2014 年 9 月至 2015 年 8 月
參加對象 (如班別、人數等)	<p>中一拔尖，幫助同學發展在語文能力上的優勢； 為中二級學習動機較弱之學生進行保底。</p>
支出	\$240,000.00
成效評估	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於中一開始培養種籽學，盼望約有 18 個同學於中文寫作能力有出色的表現。 2. 中二學生要具備基本的閱讀及寫作能力。 <p>老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計及調適一套適合學生程度的教材。 2. 藉小班教學，更能掌握學生的能力，進而作出適切的施教。

建議 / 檢討

1. 中一二同學在個別卷上的能力略有進步，唯整體中文水平仍待努力。
2. 中一及二的輔導班，課室管理比較困難，尤其是中二級，建議聘請較有經驗的老師，先管後教。

香港鄧鏡波書院

14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	二：中文科：實景寫作活動及評估活動
負責老師	中一：鄭啟儀；中二：黃志偉；中三：范小玲；中四：黎展康
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進師生關係。 2. 訓練學生深入及多角度觀察事物，能對材料作選擇取捨。 3. 師生均領略學習是全方位、多面立體的，能輕鬆學習，愉快實踐。 4. 蒐集學生佳作，投稿報章及輯錄成書。 5. 訓練學生書寫能力和說話能力。
舉行日期、時間及地點	中一約十一月；中二約十一月； 中三約五月；中四約三四月
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中四學生(各一次)
支出	\$4,710.00
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動必須於有關單元能力點教授後進行，透過實踐鞏固及深化所學。 2. 學生能於寫作中運用不少於三組佳詞佳句，並能配合內容。 3. 輯錄各級學生佳作，作為鏡粹徵稿之用。 4. 印發學生佳作，優秀作品上載學校內聯網。 5. 辯論比賽中學生能言之有物，聲情並茂。

建議 / 檢討

中三級同因課程緊逼，完成比賽後未趕及作文，宜於四月進行。

香港鄧鏡波書院

14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	三：中文科：中五寫作能力精進班
負責老師	范小玲
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生掌握寫作卷的文類特點，尤以開放式題型為甚。 2. 學生懂得適當於各文題中加入適切的 文化元素，以提升文章的深度及層次。 3. 學生懂得運用不同的事例及語例，以增加文章的說服力。
舉行日期、時間及地點	<p>4 月</p> <p>每節 2 小時，合共五節</p> <p>共三班(全級學生分為三班)</p>
參加對象 (如班別、人數等)	中五級同學
支出	\$25,200.00
成效評估	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 九成以上同學全數出席課程。 2. 半數同學於校內試寫作卷取得三等或以上成績。 3. 至少有 1 成學生於模擬試取得五等以上的成績。 <p>導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 八成學生滿意導師教授。 2. 負責老師觀課評估。

建議 / 檢討

效果良好，唯同學遲到情況有待改善。

香港鄧鏡波書院

14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	四：中文科：中五綜合能力提昇班
負責老師	范小玲
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準確篩選及拓展資料。 2. 能按身份寫作合乎語境的實用文。 3. 對不同文類的實用用有明確充份的認識。 4. 懂得如何井然有序的鋪排材料。
舉行日期、時間及地點	<p>7 月</p> <p>每節 2 小時，合共四節</p> <p>共三班(全級學生分為三班)</p>
參加對象 (如班別、人數等)	中五級同學
支出	\$24,000.00
成效評估	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多於九成以上同學全數出席課程。 2. 同學於校內試綜合能力卷取得二等或以上成績。 3. 於模擬試中取得三等以上成績同學不少於七成。 <p>導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 八成學生滿意導師教授。 2. 負責老師觀課評估。

建議 / 檢討

效果不錯，來年續辦。

香港鄧鏡波書院
14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	五：中文科：兼職時薪教師助理
負責老師	范小玲
關注重點	<ol style="list-style-type: none">1. 減輕教師非教學工作負擔，使他們專注教學工作。2. 批改初中級雙周作。3. 批改中三學生 tsa 作文及實用文。4. 整理本科教學及非教學資源。
舉行日期、時間及地點	由 2014 年 9 至 2015 年 6 月
參加對象 (如班別、人數等)	幫助老師及學生
支出	\$0
成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 九成語文科老師滿意助理表現，並同意該助理可減輕老師工作量。2. 一位教師助理必須依時批改學生之紀錄冊。

建議 / 檢討

1. 未有畢業的學生（校友）擔任有關工作。
2. 由教師助理批改，中三級 TSA 練習。

香港鄧鏡波書院
14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	六：企業、會計與財務概論科：課程發展 LCCI 公開試學習班
負責老師	黃嘉明
關注重點	認識英國的會計考試，在學習班中，教授 LCCI 公開考試的課程，讓學生準備應考 LCCI 公開試，讓他們可以裝備自己及拓闊視野，對不同公開試有更深入認識。
舉行日期、時間及地點	由 2014 年 9 月至 2015 年 6 月
參加對象 (如班別、人數等)	中五及中六級修讀企會財學生，各 20 人
支出	\$4,725.00
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加學習班的學生，能夠增強對應考 LCCI 公開試的信心。 2. 有 80%或以上學員會報考 LCCI 考試。
建議 / 檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全部修讀 BAFS: Accounting Module 的中五學生皆有報考 LCCI 公開試。 2. 應考學生中，一半學生合格，更有三分一學生取得優良及優異成績。 3. 學生在 LCCI 公開試中，表現良好，成績亦有所進步。

香港鄧鏡波書院

14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	七：學務組：外聘考試監考員
負責老師	蔡振輝、簡國恩
關注重點	創造時間空間給老師，以提升批閱答卷和檢討考試工作的質素。
舉行日期、時間及地點	在下學期考試中在禮堂及課室推行。
參加對象 (如班別、人數等)	中六畢業同學參與監考工作。
支出	\$11,304
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次考試後，抽樣與個別老師面談作出調查。調查反映全部老師認同計劃幫助老師更有效檢視考試的工作及質素，準時完成答卷批改及分數呈交，以及商討本科訂出相應的教學成效和跟進措施。 2. 評估調查亦反映校外監考員能準時及按要求完成監考工作。
建議 / 檢討	畢業同學參與監考工作能創造時間空間給整體老師，從而提升批閱答卷的質素，故來年建議繼續推行是項計劃。

香港鄧鏡波書院

14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	八：體育組：運動攀登:外展教練計劃
負責老師	謝志康
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 讓參加運動攀登示範後感興趣的同學有機會繼續參予較高程度的攀登訓練，培養堅忍的性情； 提昇學生的攀爬技巧及防護意識，並讓其鍛練出強韌的身心。
舉行日期、時間及地點	2015 年 2 月至 6 月期間共三天及於 2015 年 7 月至 8 月期間共三天，上午 9 時至中午 12 時，於石硤尾體育館進行。
參加對象 (如班別、人數等)	13-14 年度運動攀登訓練中表現優異的同學(約十二位)
支出	\$1,440(原獲批\$2,880)
成效評估	<p>教練口頭回饋：學生能按指示完成訓練；學生對攀登感興趣。</p> <p>學生於練習中積極投入，並對成功挑戰超出預期的目標感到滿足。</p> <p>最後共有 6 位同學成功獲取一級資格。</p>

建議 / 檢討

如人數足夠，來年或可以直接報名進階課程。

香港鄧鏡波書院

14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	九：體育組：室內賽艇:外展教練計劃
負責老師	謝志康
關注重點	1. 提升本校室內賽艇隊水準; 2. 為學生提供專業體育訓練; 3. 減輕本校老師工作量;由外聘教練進行訓練，本校老師作為領隊專責行政工作。
舉行日期、時間及地點	於 2015 年 2 月至 6 月期間共八天，於學校雨天操場。
參加對象 (如班別、人數等)	本校划艇隊
支出	\$0
成效評估	艇會連續兩年未能提供教練。
建議 / 檢討	將考慮找划艇協會以外的教練提供訓練。

香港鄧鏡波書院

14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	十：體育組：外聘教練—籃球
負責老師	謝志康
關注重點	1. 籃球隊技術水平提升; 2. 隊員心理質素提升; 3. 縱向建立由甲組至丙組的團隊精神。
舉行日期、時間及地點	由 14 年 9 月至 14 年 6 月逢星期一、四，於修頓球場或學校四樓籃球場。
參加對象 (如班別、人數等)	本校的甲、乙、丙組籃球校隊
支出	\$15,000
成效評估	隊員技術有所提升，出席率亦有改善。隊員與教練關係良好，於訓練時積極投入，隊員團結，比賽中表現出信心。

建議 / 檢討

負責老師減輕了工作量，可專注行政工作;來年將有 3 位教練分別負責甲、乙及丙組，建議預算提升至\$18,000。

香港鄧鏡波書院

14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	十一：羽毛球校隊：羽毛球隊外聘教練								
負責老師	黎展康老師								
關注重點	聘請羽毛球教練，訓練本校的羽毛球隊成員。 透過專業訓練，提升他們的技術及球隊的延續性。								
舉行日期、時間及地點	日期：14 年 9 月至 15 年 5 月 時間：逢星期四下午 4 時至 6 時 地點：駱克道體育館								
參加對象 (如班別、人數等)	羽毛球隊(19 人)								
支出	<table> <tr> <td>教練費</td> <td>\$8,580 (共 33 小時)</td> </tr> <tr> <td>場租</td> <td>\$1,480</td> </tr> <tr> <td>*****</td> <td></td> </tr> <tr> <td>總額</td> <td>\$10,060</td> </tr> </table>	教練費	\$8,580 (共 33 小時)	場租	\$1,480	*****		總額	\$10,060
教練費	\$8,580 (共 33 小時)								
場租	\$1,480								

總額	\$10,060								
成效評估	乙組：港島區 (第二組別) 第九名 丙組：港島區 (第二組別) 第八名---上升一名								
建議 / 檢討	由於本校的羽毛球場為非標準球場，為增加校隊成員的真實體驗及視野，故須繼續運用學校資源借用校外場地及聘請合資格教練，以提升羽毛球隊的可持續性發展。 今年開始增加了資源以增加教練的聘用時數，在比賽時作即場指導，成績有所提升。								

香港鄧鏡波書院

14-15 學校發展津貼(CEG)報告

項目	十二：戲劇訓練
負責老師	梁少佳
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1 為學生提供專業及有系統的話劇培訓 2 認識話劇基本元素 3 訓練學生參加校際戲劇節比賽 4 帶領學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演
舉行日期、時間及地點	<p>時間表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 暑假聘請導師 2) 八月底和導師商議課程大概內容 3) 九月宣傳招募新學員及因應學生能力和興趣決定課程內容 4) 九月底開始工作坊 5) 帶領學員欣賞舞台劇 6) 引導學員籌備演出劇目 7) 感恩節演出 8) 與學員檢討計劃成效
參加對象 (如班別、人數等)	戲劇學會成員(中一至中六學生)，共 20 人
支出	\$26,000
成效評估	<p>工作坊會員出席率:平均 85%以上</p> <p>完成本校感恩節話劇演出</p> <p>學員觀賞校外話劇兩次</p>
建議 / 檢討	提供有興趣編劇的組員創作機會

