

香港鄧鏡波書院

Hong Kong Tang King Po College

學校週年報告
2015 -- 2016



校訓
博學篤志

我們的使命

我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

自信·自律·自強
Stay One Step Ahead

地址：香港堅尼地道 25-27 號
網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>

香港鄧鏡波書院

一. 我們的學校

1. 慈幼會中華會省 (辦學團體) 教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2. 香港鄧鏡波書院願景、使命、價值宣言

2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在一個建基於基督福音價值、慈幼精神及充滿「愛」的校園中成長，成為身心和諧、才德兼備、信實守諾、仁慈關愛、禮讓謙遜和勇毅果敢的青年人，並能參與建設公義和友愛的世界。

2.2 使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

2.3 價值宣言

故此，為幫助青少年全人成長，我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 2.3.1 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；
- 2.3.2 關愛的家庭精神；
- 2.3.3 熱愛生命，知恩感恩；
- 2.3.4 仁愛寬恕，履行正義；
- 2.3.5 良善心謙，服務犧牲。

2.4 學校目標

- 2.4.1 以靈育為首的六育訓練
- 2.4.2 建立積極人生觀和正確價值觀
- 2.4.3 培養自學、自律及自治的精神
- 2.4.4 鼓勵創意思考、善作抉擇
- 2.4.5 參與群體活動、與人溝通、和諧相處

3. 本校簡介

本校由鮑思高慈幼會於 1965 年 9 月創辦，校舍土地由已故殷商鄧鏡波先生捐出，校舍於 1966 年正式啟用。學校以「博學篤志」為校訓，鼓勵同學廣泛地學習而且能堅守自己的意向。

全體教師中，100%持有大學學士學位，當中 45%獲碩士學位，全體教師均接受教育專業訓練，包括大學頒發之教育文憑、教育學院頒發之教師專業文憑及高級教師專業文憑。教師教學經驗豐富，六成教師的教學年資達十年或以上。我們的教師團隊充滿教育熱誠，關懷學生，身體力行會祖鮑思高神父倡議的預防教育法，以理智、宗教和仁愛，與學生建立緊密和互信的關係，是學生成長途中的同行者。

校舍設備完善。全校課室、圖書館及特別室均已安裝空調設備，務使學生在寧靜舒適環境中學習。為進一步強化推行電子化學習，全校重新鋪設高速網路系統和提供寬頻無線上網。

在「微調中學教學語言」的政策下，本校為具備以英語學習能力的初中學生提供以英語學習數學、科學、地理、生活與社會四個學科。部分班別的非語文科目以中文為教學語言，並輔以最多 25%的課時進行「英語延展教學活動」，使學生能銜接以英語授課的高中科目。

新高中學制的中四至中六級學生除必修中國語文、英國語文、數學及通識教育科外，學生可以按個人的興趣與能力，修讀兩個或三個選修科：物理、化學、生物、數學延伸單元一或單元二、經濟、地理、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教及企業、會計與財務概論。配合新高中學制，學校推展「藝行者」課程，全面推行義務工作，加強生涯規劃輔導，豐富學生的其他學習經歷。

法團校董會已於 2013 年 5 月 24 日正式成立，校董共十二人，替代校董三人，包括：辦學團體校董七位，現任校長，教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董各一位。此外，辦學團體、教員及家長各有一名替代校董。馮定華神父出任首任法團校董會主席。張冠榮修士由 2014 年 8 月 16 日起接替馮定華神父出任校監。

本學年我們慶祝創校及建校 50 周年，以「新一章志向」為主題，回顧過去 50 年的發展，在前任校監和校長的帶領下，香港鄧鏡波書院奠下穩固的基礎，活現鮑思高的教育精神，無論在校或畢業同學，都是良好的公民，熱心的教友。慶祝活動包括：步行籌款、嘉年華會、感恩祭、感恩節文藝匯演、校友回校日、聚餐、出版金禧校刊及校友回憶錄《情·港鄧》。畢業同學更自發籌組成立「香港鄧鏡波書院校友會獎學基金」，七個獎學金以曾服務學校的神長命名，獎勵在學業、音樂、運動、藝術、社會服務、宗教、語文等範疇有傑出表現的同學。

學校的日常事務由校長領導的「學校行政委員會」負責規劃、發展、統籌和檢視各項計劃、課程和其他學習經歷，成員包括：副校長、教師專業發展主任、輔導主任、學務主任、紀訓主任及課外活動主任。全年共召開十次校務會議，加強全體教師的協作和參與。此外，家長教師會幹事應邀列席校務會議，增加校政透明度和促進家校合作。

二. 我們的學生

1. 班級組織及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生	117	124	119	119	104	99	682

2. 出席率

各級出席率如下：

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
百份率	97.20	96.80	97.40	95.60	95.70	97.00

3. 中六畢業生出路

	本地及外地 學位課程	副學士及 高級文憑	基礎文憑	自修/重讀	工作	其他
百份率	33	41.8	17.4	1.9	1	4.9

三. 我們對學生成長的支援

學校著重學生全面的發展，尤其在靈性及品德發展、建立歸屬感和社群關係方面：

1. 靈德育及公民教育

- ◇ 慈幼會委任江志釗神父及馮定華神父擔任本校的校牧，協助推動學校宗教發展，深化學生和教師的信仰。
- ◇ 聘請全職牧民助理，主要推動宗教教育，有助學生靈性生命的成長。學生積極參與慈青天主教同學會、慈青輔祭及讀經組、慈青曙暉信仰生活團等宗教團體，實踐愛德，關懷貧苦無告的人士，加深信仰，體驗生活，認識耶穌基督。宗教經歷包括：探訪安老院、探訪仁愛會露宿者之家、傷健一家同樂日、聖地追思、饑饉午餐、聖召營、聖召話劇、信仰生活營、泰澤祈禱會、聖誕報佳音、慈悲禧年青少年嘉年華會、朝聖等。
- ◇ 開設慕道團，讓未有信仰的同學和教師進一步認識和尋找耶穌基督。8位同學於2016年的復活節領洗。
- ◇ 透過與慈幼青年牧民辦事處的緊密協作，同學積極參與慈幼大家庭的青年活動：慈青日、聖召日、青年領袖訓練、祈禱工作坊、Action Song 工作坊、考取慈青章等。
- ◇ 本年適逢慈悲禧年，十多位教友同學前往羅馬朝聖，並出席於波蘭舉行的普世青年節。
- ◇ 鹽田梓朝聖之旅，讓同學認識天主教傳教士到香港傳教的歷史，天主教在香港發展的經過。同學除了在聖堂祈禱之外，還參與服務，協助清潔聖堂及拔除雜草。下午，在導師帶領下，體驗大自然靈修。
- ◇ 德育及公民教育包括四個範疇：個人、社會、國家及世界。透過周會活動，例如「逆境自強」、「認識個人資料私隱的保障」、「正生書院講座」、「視障人士講座」和「自然災害與兒童」等，及其他校內或校外活動，例如「聽障體驗社區教育計劃」、德育小故事、「閱讀德育書籍」幫助他們懂得積極地面對逆境，勇於接受挑戰，克服困難。
- ◇ 善用早會和級周會，進行與德育相關的主題分享。學生透過參加由香港吸煙與健康委員會主辦的「無煙青少年大使領袖訓練計劃」、由懲教署主辦的「更生先鋒計劃 - 青少年座談會」、「藝術展更生」、探訪「歌連臣角懲教所」，一方面明白濫藥及觸犯法律的禍害，另一方面探討如何接納更生人士。
- ◇ 在培養學生做負責任的公民時，邀請廉政公署到校上演「廉政劇場」，以互動話劇形式舉行，讓學生明白貪污的法律定義，培養他們正直、廉潔的高尚情操，提醒他們不要因一時貪念而誤墮法網。校內舉辦「十大新聞選舉」和「青Teen講場」。活動能增強學生對社會的認識、關心和歸屬感，鼓勵他們積極投入社會事務。此外，帶領學生參加「立法會教育導賞團」，提高學生對立法機關的工作的認識，以及為他們提供參觀立法會綜合大樓設施的機會，並讓他們旁聽立法會會議，幫助學生了解議會的運作，提高他們的社會和政治意識。出席「退保公眾諮詢會」，讓同學有機會就香港的民生議題，發表意見。
- ◇ 參觀賽馬會「生命·歷情」體驗館，體驗館以創新的互動設計，同學們在短短六十分鐘內，透過體驗館內四個區域：(1)人生起步點 (2)成長的抉擇 (3) 時光隧道 及(4)安息地，經歷人生旅程，於旅程結束後有解說環節，令參加者重新思索何謂「年青」、何謂「年老」，從中領略時間的寶貴，學習珍惜身邊人和事，讓參加者「轉個角度睇長者」，將跨代感情拉近。
- ◇ 舉辦「亞洲貧困問題」和「自然災害與兒童」講座，開拓學生世界視野及表達關心。

- ◇ 學校設有「全方位學習小組」，為中一至中三同學安排多項「跑出課室」的學習、體驗及考察活動：科學探究課程、濕地保育全接觸、數學地理遊、《逆流少年》逆流計劃、Animal Talk、English Theatre Performance、音樂欣賞等，以培養學生的共通能力。
- ◇ 優化飛躍彩虹學生獎勵計劃，鼓勵更多同學參與獎勵計劃。同學在六育（靈、德、智、體、群、美）中自行規劃發展目標，然後盡力達成。

2. 陪伴、關顧與學生成長

- ◇ 透過雙班主任制，讓教師與學生建立密切關係，與家長保持良好的溝通。
- ◇ 由中二至中五級同學組成的「CommuTeen」，主動支援中一級同學的學習及校園生活，促進朋輩關係。本學年開展新的嘗試，於午飯時段，在中一班房與同學共晉午餐，之後，帶領遊戲，藉此加深對中一同學的認識。除了課室的活動外，CommuTeen 於禮堂安排全級中一的活動：午後擂台--「校園知識王」。
- ◇ 中一至中三級推動青少年成長系列課程，同學在班主任帶領下，學習各種生活技能，學會處理情緒及因成長帶來的困擾，勇敢地面對學習及生活上的挑戰。透過共創成長路的第二階層深化活動及訓練，如：歷奇、攀石、生活營等，參與同學在自信心、領導才能、社交技能、自我管理和親子關係有顯著的成長。
- ◇ 透過中一迎新日及中一銜接課程，讓新生盡快融入校園生活。
- ◇ 開課後首星期，舉辦中一兩日一夜團隊歷奇訓練營，由班主任帶領，活動包括：煮食、團體遊戲、攀高牆等，訓練同學自我管理理能、協作能力及增強班內團體感。
- ◇ 開課後一個月，輔導組更舉辦中一家長聚會，邀請張笑容女士主持工作坊，與家長探討如何成為「孩子的教練」。
- ◇ 家長教師會舉辦家長教育專題講座、親子旅行、燒烤會、家長靈修營、舊書回收等，促進親子關係，建立健康家庭。

3. 愛德服務

- ◇ 中四級同學義工訓練活動包括探訪「盲人輔導會工廠」及體驗「生命·歷程」體驗館，學生能認識傷健人士在日常生活的需要及遇到之困難，並了解傷健服務的機構。
- ◇ 中五級義工服務包括參與三次週會訓練及探訪長者。透過服務，讓學生表達關愛及尊重，並在服務過程中提升學生同輩合作的意識及技巧。透過活動後的問卷回饋，70%或以上的學生對活動內容表示滿意及能讓他們認識社會上不同人士的需要。
- ◇ 鼓勵同學參加校外機構安排的社會服務，拓闊他們的視野及接觸更多不同需要的服務對象。
- ◇ 學生會更組織公益金便服日、捐血、賣旗等活動，推動同學以愛心及實際行動幫助有需要的人。
- ◇ 我們以「服務 5000」響應學校 50 周年慶典及慈悲禧年，全校同學參與義務工作，累積 5000 小時。

4. 為有特殊學習需要的學生提供支援

- ◇ 及早識別有特殊教育需要的學生，提供學習支援和生活輔導。
- ◇ 輔導組教師與社工緊密合作，為有需要的同學提供支援，處理學習上的壓力或情緒上的困擾。
- ◇ 在駐校教育心理學家和社工的協助下，評估學生學習的需要及作合宜的轉介。

5. 培育學生領袖

- ◇ 鼓勵同學積極投入課外活動：學術類、宗教類、興趣類、服務類和校隊，為同學提供有益身心的課餘活動，豐富學校生活。
- ◇ 在學生領袖培育工作方面，安排校內的領袖訓練營、學會會長工作坊、中一小領袖工作坊之外，更鼓勵學生參與校外的多元活動如 UNICEF 青年大使、香港青年協會領袖學徒培訓計劃、香港 200、青年領袖教室、香港青少年軍事夏令營等。
- ◇ 推動學生會選舉，設立學監會，培養學生具民主精神的領袖素質。
- ◇ 四社幹事透過組織、策劃及推行各項社際活動及比賽，領略團體協作、解難、溝通和組織技巧，建立自信，從「做」中學習領袖的素質。四社籌辦各項比賽：水運會啦啦隊、划艇機、閃避球、人文學堂問答 (Trivia Quiz)。
- ◇ 為中三級及四社幹事舉辦「小歷奇」訓練，藉處境經歷，學習情緒管理、資源管理及團隊協作。

6. 生涯規劃

- ◇ 善用生涯規劃津貼，額外聘請教師及教學助理，以便推行生涯規劃課程、編寫生涯規劃冊、導航計劃、小組及個別諮商、工作體驗計劃等。
- ◇ 中六同學面對升學的多元選擇，升學及生涯規劃組安排不同的升學、就業、性向等講座，亦提供全面的參考資料和網站，供學生和家長參考。升學及生涯規劃組為中一至中六編訂生涯規劃課程，以加深同學認識自己的性向、興趣和能力。
- ◇ 中五級專員、升學及生涯規劃組及班主任為中五級同學安排了校友分享講座，學生按其職業興趣及海外升學意向分組，由學兄分享，加強中五同學對升學及就業的認知，從而激發學習的動力。同學們積極發問，專心聆聽。
- ◇ 學生參予各項職業講座、職場參觀、模擬工作坊、工作體驗等活動，加深對工作世界的認識，更能了解自己及定立目標，提昇學習動機。
- ◇ 與校友保持緊密聯繫，邀請校友回校作職場分享外，校友提供工作體驗的機會。

四. 我們的學與教

1. 課程發展及跨科協作

- ◇ 數學科及地理科合作，中三級同學進行數學地理遊蹤，在戶外的環境，運用數學及地理知識。
- ◇ 數學科發展「翻轉教室」的教學策略及在課堂上運用應用程式 Plicker，促進即時的學習評估。
- ◇ 科學科外聘校外機構的外籍教師(NET)在放學後教授課程 Fun Science Workshop，通過不同的科學實驗，激發學生對科學的興趣、對身邊環境的了解和解難能力。
- ◇ 英文科與音樂科合作推行英語音樂劇課程。
- ◇ 科技教育(基礎商業)參加教育局的校本課程發展支援服務，透過恆常及有系統的專業交流和協作，推動科組同工建構持續發展的學習社群，提升教學效能。商校家長計劃已於下學期完成，商業合作伙伴為「仲量聯行」，有三十名學生參與，當中兩名學生於徵文比賽中獲獎。
- ◇ 地理科運用 E-learning，利用科本錄像/自製教學影片，推動學生自學。在 E-class 為高中建立自動評估系統，讓學生自我學習。將學科知識應用到生活，奧林匹克地理比賽及各環保比賽加強了學生的體驗。超過 85%的參與的同學表示會支持再參與往後的活動。鼓勵同學參與 YMCA 環保創意比賽及升級產品設計比賽。超過 75%學生也能把環保及現實結合，提出環保點子，學生獲取參與證書。升級產品設計比賽中更有兩位學生獲取設計亞軍及季軍。
- ◇ 經濟科於中四公共財政課題中利用 nearpod 教學，學生反應正面，積極參與。於能力稍遜的同學中更見成效。
- ◇ 歷史科除了活用反轉教室的學習策略外，更鼓勵同學參與校內、校外的比賽及交流交察團，透過親身經歷，認識中國歷史，培養中國情懷。活動包括：全港青年史學家年獎 2015 暨中學中國歷史研習獎勵計劃、電台節目《DSE 奮發時刻》(奮進校園)、「靖國神社」告訴我們講座、南京歷史文化探索之旅」內地交流計劃、旅遊知識王問答比賽江西站、全港中國歷史研習比賽、香港青年史學家年獎、「敦煌西安歷史文化及藝術探索之旅」內地交流計劃、六藝五常嘉年華比賽活動、辛亥革命 105 週年廣州、長沙、武漢 6 天考察團、孫中山先生革命遺跡—檳城及新加坡兩地歷史文化考察之旅 2016、旅遊知識王問答比賽江西站(交流團)、第五屆全港學生中國國情知識大賽暨紀念《基本法》25 週年知識大賽等。
- ◇ 電腦科與通識科合作，利用 lino 於班上進行分組討論，效果理想。此外，亦於電腦科使用 Plickers 讓學生進行即時多項選擇題互動練習，學生亦非常投入。來年會與更多不同科組合作，推行電子教學。於 15-16 暑假期間，中四學生跟隨理工大學電子計算學系專任講師馮瑞良博士進行電腦科技專題探究，已初步完成探究製成品：虛擬世界火車情景。
- ◇ 本年度繼續參加天主教修會學校聯會新高中倫理與宗教科港島區聯校課程網，讓同學可以選修倫理與宗教科。網絡學校包括：嘉諾撒聖家書院、嘉諾撒聖方濟各書院、香港仔工業學校、香港鄧鏡波書院。
- ◇ 音樂發展方面，推行「一人一樂器」計劃，中一級學生同一時段上音樂課，每人按自己的興趣選擇樂器組別。於學年結束時，同學於「樂器班成果分享會」中演出。

- ◇ 視覺藝術科已建構縱向的課程單元設計，每級學生都學習該級指定的繪畫媒材，與高中課程相銜接。除此之外，視藝科亦參與設計高中其他學習經歷的藝術發展範疇，推行「藝行者計劃」，學生都能透過生活體驗表現在藝術創作上。為拓闊選修視藝科同學的視野，安排同學參觀香港知專學院畫展、沙田公共藝術導賞等。
- ◇ 我們著重學生在真實的情景中進行學習，將課堂上學得的理論，運用於日常生活及情境中。為各級同學安排全方位學習：
 - 前往中文大學、香港公園、科學館等地進行實景中文寫作練習
 - 海下灣海洋保育考察、濕地公園和自然教育中心考察、農莊耕種體日
 - 道德與法律青年論壇、青Teen講場、通識論壇
 - 參觀高等法院、立法會、展城館、香港國際機場、環境保護資源中心

2. 英語學習

學校重視學生運用英語的能力，致力提升學生的英語水平：

- ◇ 中一至中五級的英文科，按學生的能力分組上課，小班教學中，學生得到更多的照顧及互動的機會。
- ◇ 善用學校的內聯網，英文科上載不同程度的自學材料，包括閱讀理解、聆聽練習、英語運用及閱讀篇章，促進學生自學。
- ◇ 全校參與「英語日」，除安排午間英語朗讀活動外，更鼓勵學生與老師以英語交談。
- ◇ 在暑假期間，我們安排「劍橋牛津英語夏令營」，課程為期十天，由劍橋和牛津兩所大學的本科生到校帶領學習活動，同學在全英語的環境，以多元活潑的方式學習英語，效果理想。
- ◇ 舉辦日本滑雪學習團，由外籍教練教授，寓學習英語於滑雪運動，配合高中英語的運動單元。
- ◇ 初中同學參與聯校的紐西蘭文化交流及英語學習團，同學在紐西蘭的中學上課兩星期，住在當地接待家庭，周末安排遊覽及觀光。交流團深受同學歡迎。
- ◇ 英國語文科施行水平參照評估，清楚讓學生知悉已掌握或未掌握的學習內容，教師能適切建議改進方案。

3. 中國語文學習

在提升學生的語文水平方面，我們有以下安排：

- ◇ 初中的中文科，按學生的語文能力分組教學，學生得到更多的照顧及互動的機會。
- ◇ 中文科出版校本的文言學習冊，提升學生學習文言文的效能。
- ◇ 推動網上閱讀，加強同學的閱讀能力。
- ◇ 中一級參加香港大學中文教育研究中心暨優質教育研究中心的計劃：發展學生語文自學能力計劃。學生閱讀吳敬梓的<儒林外史>，反應良好。在問卷中不少學生表示喜歡閱讀該書。
- ◇ 邀請專業講者及作家到校主持工作坊，內容包括：演說能力的訓練、推廣閱讀、分享寫作經驗等。
- ◇ 為中五及中六同學舉辦聯校模擬口語考試，有助提升同學應試的能力。

4. 為不同需要的同學提供學習支援

- ◇ 推行「我要準時交功課計劃」，除鼓勵學生依時繳交具質素的課業外，由 10 月開始要求持續嚴重欠交功課的同學出席逢星期三、五放學後「功輔班」，其他課外活動均需停止，直至繳交功課情況有改善。為中一同學，設有「膳後功輔班」，讓欠交功課的同學，當天補做應繳交的課業。
- ◇ 課後推行「功輔計劃」，落實拔尖保底，照顧學習差異的同學。
- ◇ 為升讀中一的同學安排銜接課程，針對課室用語、科學及數學的主題，讓入讀英文組的同學盡早適應。
- ◇ 中文科周末輔導班，為中一至中三級中文閱讀及寫作能力較弱的學生提供額外的課程，強化學生的閱讀理解能力，藉欣賞及觀摩範文提升寫作能力，鞏固成語教學及文言字詞的掌握。
- ◇ 為成績稍遜的同學，安排暑期功課督導班，讓他們重溫課程。
- ◇ 發展網上自學系統及網上學習資源庫，延伸課堂學習。
- ◇ 為鼓勵閱讀和推動電子閱讀，圖書館已購入電子圖書系列。
- ◇ 在高中方面教師按學生的能力，安排拔尖班，提升他們面對公開考試的應試技巧及能力。
- ◇ 在初中，教師在各學習領域發掘具潛質的同學，為他們安排校內或校外的資優培訓(如：教育城的資優網上課程、科大的數理課程.....)
- ◇ 著重持續評估，透過課業、短測、專題研習鞏固課堂學習。

5. 為有特殊學習需要的學生提供支援

- ◇ 學生支援組與駐校教育心理學家及社工，保持緊密的合作，以評估學生的需要及提供適時的支援。
- ◇ 學生支援組及學務組為生在校內考試安排調適，另設考試課室、延長答卷時間、使用讀屏軟件等措施，希望每一個學生得到合宜的照顧。根據有特殊學習需要的同學，聘請言語治療師、教育心理學家、註冊社工及經驗教師到校，為各級有特殊學習需要的學生提供專業的治療及訓練。本年度共有 20 位學生分別參加社交小組、讀寫困難小組、專注力訓練小組、個別言語治療小組及個人訓練(IEP)小組。
- ◇ 善用中學學習支援津貼，增聘專責的社工及教學助理。開設課後支援班及主科學習支援班，藉此加強對成績較弱的學生在學習上的支援。中一及中二級上下學期分別有 23 位及 27 位學生參與支援班，外聘導師教導學生完成課業，建立依時呈交功課的習慣。
- ◇ 初中主科支援班為本校中一至中三級學生安排周六主科學習支援班。甄選主科能力較弱的學生參加課程，配合中、英、數三科提供之教學進度，為學生進行複習，提昇學生的主科成績。
- ◇ 中四級學習策略改善小組(增強學習動機及技巧課程)中四級甲、乙兩班共 8 位學生參加小組，由校外教育心理學家設計課程及帶領小組，在本校社工的協助下，針對學生在中英文科的學習困難，教授策略及提供訓練。
- ◇ 按學生特殊的學習需要，實施家課調適及考試調適。學生支援組亦會跟進同學申請公開考試的調適。

6. 成績分析及運用

- ◇ 學務組收集和整理過往畢業生的中學文憑試成績及其校內高中成績，分析比較兩組成績的關係，並印製圖表，將各科數據與科主任分享，協助他們預測學生的成績，制定教學策略。將各班數據與班主任分享，協助學生訂定學習目標。
- ◇ 除此之外，學務組完成以下四組數據分析給學生：
 - (1) 學生生涯規劃中所需要的各科成績要求
 - (2) 學生評估現在自己的各科成績
 - (3) 老師評估現在學生的各科成績
 - (4) 老師預測學生努力後可達的各科成績

學生對老師的評估數據表示歡迎，分析能協助學生建立自己的生涯規劃，修訂學習目標。學生了解自己的強弱科目，從而訂定取長補短的學習策略。若成績只差小許，同學會針對弱項努力學習；若能力還差很遠，同學可修訂學習策略和生涯規劃目標。

7. 推廣閱讀

除圖書館及閱讀組推動閱讀獎勵計劃外，各學習領域推動閱讀，整學年設午讀時段，有助提升學生的閱讀興趣，培養學生自學的態度及能力，多閱讀，拓闊知識領域，陶冶性情，塑造高尚品格。除安排學生在早會及閱讀時段作閱讀分享外，午間時段舉辦師生閱讀分享會。定期安排校內書展及舉辦家長講座，邀請知名作家到校分享寫作及閱讀的心得。為進一步推展英語環境，逢星期四，在午讀期間，派發英文閱讀材料。

8. 教師專業發展

- ◇ 教師專業發展組配合社會的轉變、教育的改革及學生和學校的需要，安排適切的校本及科本專業培訓活動。教師透過持續進修、共同備課、同儕觀課、教學分享等作專業交流，不斷提升教學的質素和效能。
- ◇ 本年度教師專業發展組就「處理情緒嚴重失控學生」、「對 SEN 學生的教學調適」、「反轉教室」安排工作坊，邀請教育心理學家及友校前線教師主持講座。
- ◇ 全體教師出席由教育政策組舉辦的「教改之後」研討會，主講嘉賓梁錦松先生分享推行教改十年後的反思。大會更邀請多間學校的教師就推行自主學習作分享，促進專業交流。
- ◇ 全體教師參加了天主教學校教師日，以「我是道路、真理、生命」為主題，讓教師對天主教教育的核心價值有更深的體會。
- ◇ 安排「多元教學策略」觀課，設計觀課表配合重點觀課。重點包括：預習帶動課堂學習、互動教學設計、反轉教室。
- ◇ 按學校需要安排教師進修，包括：中層管理課程、在學校推展 OLE、中國語文科文言教學、有特殊教育需要課程等。
- ◇ 以 KLA 為本的教師發展活動，這有助科任老師在學科知識和教學策略方面作專業的學習及交流。

9. 學校實際上課日數及課時

2015/16 年度共有 192 天正常課堂，另外為全校或全級學生安排學習活動（水運會、陸運會、感恩節、學校旅行……）共 21 天。

八個學習領域佔整體課時（中一至中三）的百分率如下：

	中國語文	英國語文	數學	人文教育	科學	科技	藝術	體育
百分率	20.00	18.00	13.00	16.00	10.50	7.50	9.40	5.60

五. 主要關注事項 (成就與反思)

5.1 關注事項一：強化學習動機及效能

5.1.1 促進學生自學能力和習慣，以預習帶動課堂學習

- ◇ 中文、英文、數學、通識、理科及人文學科均要求學生課前預習，並於課後主動蒐集有關講題的資料及內容，以鞏固所學。中文科第二年參加港大優質教學基金統籌的自主閱讀計劃，學生從中學學習自我提問及找尋答案的方法。數學科利用 ONENOTE 設網上教學及試題，讓學生自行核對及修正答案。各學科均利用網上平台，提供教學短片、額外練習和答案，讓學生自學；提供閱讀資料，讓學生自主閱讀。學生有份參與一些課題相關的剪報 / 滙報。
- ◇ 為強化和推廣學生自學的策略和經驗，利用早會，邀請師兄分享學習 / 溫習經歷，學生留心聆聽，有影響力。在肯定學生的努力方面，在課室張貼學生優異的課業和首五名排名榜，能鼓勵學生，提升學習的主動性及成績。

反思及建議：

- ◇ 不少教師已開展預習的教學設計，但學生仍未全面回應，他們覺得預習不是功課，就算沒有完成，不作欠交功課論，因此，學生忽略預習的重要性。
- ◇ 預習習慣對語文科有效，但宜要求學生呈交及用於教學。
- ◇ 建立預習習慣，只有部分同學有做，建議結合家課，按程度設計，老師未能掌握設計預習技巧。預習等題目完成後，可加分。
- ◇ eclass 推動自主學習，成效不大。建議繼續向學生和家長介紹內聯網的學習資源。
- ◇ 教師發展組繼續推動各科之間探討和學習如何增加課堂互動的教學效果，以互動教學為重點觀課項目。多鼓勵老師參與教育局或大學有關工作坊。鼓勵跨學習領域的觀課。
- ◇ 電子學習督導小組宜善用 wifi900 的額外津貼，進一步推展 eLearning，鼓勵自主學習，學生訂定個人的學習目標。繼續推展網上學習：部份科目設網上學習平台、討論群組、學習成果分享區等，讓同學之間可以互相討論及評估，增加同學與同學之間的互動學習。
- ◇ 教師靈活運用高階思維於教學設計中，增強學生的學習能力。
- ◇ 可讓同學於周會或早會分享自主學習的成果，以建立自主學習的氛圍。
- ◇ 加強與家長溝通和合作，科任老師派發教學進度表予家長，讓家長能作出配合和跟進。

5.1.2 多元教學策略，提高學生課堂參與度

- ◇ 預習的形式多樣化，包括從網上、書本或其他地方搜集資料或觀看影片、完成工作紙、準備新聞匯報、事先評賞作品並試畫、預習書本內容並完成練習、完成預習題目、閱讀資料並準備一分鐘短講等等。
- ◇ 老師能展現多元教學策略，運用講解、提問、示範、短片等不同方式，並有條理地提問，能循序漸進地進入課題不同環節及活動，同時又提供足夠時間及機會給學生回應和思考。學生多能積極參與課堂，參與形式也很多樣化：發表意見、討論、朗讀、個人短講、互相提問、或抄錄筆記。
- ◇ 根據學生問卷，有 67% 的初中學生及 79% 的高中學生同意或非常同意課堂能提供不同的學習模式，以增加學生在課堂的參與度，達致範式轉移及提昇學習動機的效果。

- ◇ 根據學生問卷調查，分別有 70%的初中學生及 78%的高中學生同意或非常同意相關課堂能提供機會，讓學生運用及展示預習成果，並成為課堂上的主體。
- ◇ 據教師觀課紀錄，初中及高中分別有 41 節及 31 節的課堂，進行同儕觀課及互評，以相同課題為觀課基礎，優化彼此的課堂教學技巧，並提昇課堂的學習氣氛。
- ◇ 按觀課後會議的評估中，老師的預習設計如下：
 - 認為「預習材料能配合教學目標和重點」的佔 97%
 - 認為「預習材料的程度恰當，學生有能力應付」的佔 90%
 - 認為「預習內容與學習活動的關連程度」偏高的佔 82%
 - 學生能利用預習於課堂的表現如下：
 - 「大部分學生有完成預習」

非常同意的佔	初中 64%	高中 65%
--------	--------	--------
 - 「大部分學生能在課堂時應用預習內容」

非常同意的佔	初中 71%	高中 55%
--------	--------	--------
 - 「大部分學生能利用預習內容延伸學習」

非常同意的佔	初中 62%	高中 48%
--------	--------	--------
 - 「大部分學生展示預習成果時充滿自信」

非常同意的佔	初中 52%	高中 29%
--------	--------	--------

反思及建議：

- ◇ 部分學生沒有好好準備預習，以致不能展示有質素的成果。老師多鼓勵有質素的成果，讓其他較懶散的學生也能有所改善。
- ◇ 多元教學策略在課室內有效帶動學習，但離開學校學生沒有應用。提高參與度，因材施教，不同學生適應不同學習方法。
- ◇ 強化互動學習：老師在教學過程中，注重互動學習，增強學生的參與，提升學習動機。老師透過共同備課，設計不同的教學策略，如小組討論、辯論、協作學習、專題研習、提問等，並於同儕觀課後，檢視課堂和學生學習的成效。

5.2 關注事項二：提升學生自我管理能力的

5.2.1 學生能訂立個人目標

- ◇ 生涯規劃組為初中學生製作生涯規劃冊，並指導學生填寫。透過規劃，加強學生規劃自己的目標，並定期檢視及個人反思。生涯規劃課程及活動有效為初中及高中同學認清目標，確立升學方向及了解升學途徑。
- ◇ 高中學生在學期初訂立各班目標，貼在壁佈提昇班內團結。
- ◇ 老師和校友協助中六前程諮詢日，以小組輔導形式分不同科目及學系作介紹，有助同學認清個人目標。
- ◇ 透過義工服務、會長工作坊、課外活動檢討會、歷奇活動、學生學會訂定目標及發揮角色楷模，提升領導才能。
- ◇ 獎學金的設立，有助提升同學的學習動機和上進心。申請同學從整理個人資料冊及面試中，得到面試經驗，學習自我管理和推動積極向上。

反思及建議：

- ◇ 中一同學學習冊要求同學紀錄每日作息，成效有限，過於繁鎖，建議改為每三循環周檢視一次，以配合操行紀錄的派發及各人所訂的目標作調節。

- ◇ 部份家長仍然相信於本港升讀大學乃唯一升學途徑，建議印刷升學途徑／階梯資訊予家長，並於 11 月份向中四至中六學生介紹各地的升學講座，及鼓勵同學參與升學展覽，讓中四、五學生作好升學準備。
- ◇ 部份校友欲贊助個別科目，但該科目並沒有設有獎學金，現有校友成立獎學金基金，建議將獎學金範疇擴闊，並由學生事務組於開學初出家長通告及海報，向學生及家長闡明有關獎學金的資料，從而鼓勵學生。
- ◇ 整體而言，學生愈早訂定明確的學習目標，有助時間管理。

5.2.2 學生能建立自律能力

- ◇ 紀訓組協助集隊秩序，並檢查各班課室早會表現，早會的秩序有所改善。九月開學初期，由紀訓老師主持早會，能建立早會集隊的紀律及常規。
- ◇ 準時上課計劃減少了同學遲到的次數，被揀選加入「我要準時上課計劃」的學生人數減少了。
- ◇ 按時間表，定期舉行「愛整潔·守秩序」雙週活動，70%班別在活動期間，班容及秩序明顯地有所改善，證書在早會上頒發，以示表揚。70%學生能夠愛護課室公物，並整齊地放置物品。
- ◇ 已按時間表，定期推出每班之星及交齊功課之星，欠交功課人次與上學年相若，但初中欠交功課情況較上年減少了，部份班別欠交功課情況有改善，兩循環週交齊功課的同學提昇。
- ◇ 全年共八次「每班之星」，班主任及學生均表達有助提昇同學的自管能力。引入「每班之星」有助提昇同學的自管能力。

反思及建議：

- ◇ I Believe I can 功課榜於本年有 4 班獲獎，建議下學年給予數據次數更頻密，讓班主任及相關老師能定時提點學生。
- ◇ 為進一步鼓勵交齊功課的學生，建議明年分三期以書券獎勵交齊功課的學生，上學期、下學期及全年各計算一次。
- ◇ 每班之星提高了學生的自信心，下學年繼續舉辦。

5.3 關注事項三：營造良好的語言環境

5.3.1 學生能在豐富的英語環境中學習

- ◇ 逢 Day 4 的早會以英語進行，由學生主持，帶領祈禱、短講分享及事項宣佈。每一個 Day 9 為全校參與英語日，當天除早會以英語進行外，同學在休息的時間以英語與老師及英語大使交談，通傳面見教師亦要以英語進行。午間安排不同的英語活動，包括：EME (English Made Easy)、Stories In The Air、Pre-Show Workshop、the Theatre Performance Appreciation、Singlish、Think Trivia 等，營造全英語的校園氛圍，亦讓學生在課堂外有更多機會運用英語，在輕鬆的氣氛下，減低學習英語的焦慮。
- ◇ 初中生活與社會科、地理科、科學科和數學科延續往年參加教育局「種籽計畫」的經驗：Extending English Learning to Content Subject，促進跨學科協作及校本課程的發展。
- ◇ 科學科的 Fun Science Workshop 由外籍教師教授科學知識及實驗，學生能認識更多科學的英語詞彙，增加運用英語溝通的能力。

反思及建議：

- ◇ 大部分學生積極參與 EME 活動，英語能力較薄弱的學生參與動機較高，在發音上有顯著進步，他們樂意學習新詞，提升了以英語表達的信心，整體得益較大。為英語能力較高的同學，他們認為活動的挑戰性不高，部分同學活動前更沒有作預備，建議為能力較高的同學設計具挑戰的題材。
- ◇ 在小息及午飯時間，教師及英語大使集中在中一及中二級課室的樓層，用英語與同學交談，效果良好。
- ◇ 整體來看，同學在課堂以外運用英語的習慣已初步建立，大部份同學不畏懼以英語交談及表達自己。以英語學習其他學科的同學表示，他們有信心會掌握學科內容。
- ◇ 學校應繼續投放資源在營造豐富的英語環境。

5.3.2 學生能藉閱讀提升語文能力

- ◇ 於午讀時段舉行的全校大型活動，每月不多於兩次，學生能獲得更多午讀的機會。
- ◇ 學生閱讀專注度，初中表現持續優異，高中表現參差。整體來說，大部分學生覺得課室的環境有助他們專注閱讀，班上有良好的閱讀氣氛。有部分學生都有帶備個人閱讀的圖書，閱讀題材廣泛。班內亦設有「閱讀篇章角」，提供閱讀材料。
- ◇ 星期四進行的 SITA (Stories In The Air) 透過學校的中央廣播系統，播放有趣的英文故事，以提升同學們的聆聽能力。半數學生認為選材配合他們的程度，但他們表示對故事內容的興趣不大，加上廣播的質素不穩定，影響他們專注。大多數教師則認為是項活動能提升學生的聆聽能力。

反思及建議：

- ◇ 教師不定期的午讀巡視，有助提昇午讀秩序及氣氛；高中午讀的秩序有改善空間。提醒老師幫助學生安靜閱讀，以營造良好的閱讀環境和氣氛。
- ◇ 優化午讀材料及增設英文閱讀廣播。
- ◇ 星期四進行的 SITA，故事在程度、趣味性、廣播時間、聲帶的語速等尚算合宜，但由於中央廣播的聲音效果未如理想，建議下學年取消午間廣播。
- ◇ 各科自行推動科本閱讀。

5.3.3 學生運用普通話的機會增加

- ◇ 循環日三普通話早會：主持老師從早會中觀察所得，認為學生都能專注及認真聆聽。由學生作普通話早會主持，讓學生有更多鍛鍊的機會。學生能以普通話誦唸天主經，頗為流利。
- ◇ 中二級參加普通話集誦比賽，成績優良，參加普通話集誦的同學比往年有所增加。

六. 學生表現

1. 香港中學文憑試 (2016) 成績

學校在本學年的香港中學文憑試成績為整體達 2 級或以上為 92%，取得報讀本地學位課程最低要求 (33222) 的百分率為 39.0%，達致副學位最低要求 (22222) 為 79.0%

	本校	全港
考生人數	103 人	66,872 人
整體合格率 (即達到「2 級」或以上成績)	92%	84.6%
整體優良率 (即達到「4 級」或以上成績)	30%	34.9%
取得報讀本地大學學位課程最低要求「33222」的百分率	39%	36.3%
考獲五科二級「22222」的百分率	79%	74.3%

2. 學生非學術表現

下表總結本學年學生參與課外活動、校際活動、制服團體、社區服務和公開比賽的情況：

2.1 校際比賽及活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
宗教 培育 組	慈悲禧年少年嘉年華	感謝狀	1A 劉建弘、蘇浩軒、王顯揚 1B 陳柏叡、趙公勳、周灝涎、劉曜銘、 李浚鏗、謝卓熙、任浩旻 1C 陳朗聰、關偉賢、李逸熙、盧植、 吳肇楠、曾憲亮 1D 蔡淋明、郭梓桑、林俊其、吳宗熹、 吳梓諾 2A 區珀豪、葉從天 2B 俞俊誠 3A 白俊麒 3B 許兆祖 3C 朱嘉堯 3D 陳麒安 5D 陳頌祈	29
	慈幼聖召日 2015 維豪盃(足球比賽)	---	S.1 - S.5	20
	四旬期愛心學校獎勵計劃	愛心獎狀	全校	
會財	School-Company-Parent Program 商校家長計劃	“企業家精神” 徵文比賽冠軍	3C 朱家寶	1
	School-Company-Parent Program 商校家長計劃 沙田公共藝術導賞團	“企業家精神” 徵文比賽季軍	3B 蔡鼎裕	1
		Best Performance of School-Company Partnership (最佳商 校伙伴) 2015-16"	香港鄧鏡波書院 及 仲量聯行	1
		出席 6 次企業家 精神工作坊	3B 蔡鼎裕 許兆祖 林啓生 羅濤陽 李韋樂 梁耀聰 蘇景深 鄧沛羲 葉灝賢 余卓軒 3C 陳瑋程 曹展澄 朱家寶 朱嘉堯 范鐵瀚 張安傑 梁志偉 李頊 梁煜培 雷皓喬 吳誌洋 潘俊楓 蘇泓滔 徐梓峻 王偉廉 3D 陳麒安 方偉俊 何俊龍 何栢耀 何偉熙 廖梓謙 談嘉運 楊恩來 余浩賢	35

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數	
英文	67th Hong Kong School Speech Festival – Solo Verse Speaking	2 nd	4C 14 LAI ADRIAN TIN LOK	1	
		3 rd	2B 06 CHEUNG HIN MING 5C 16 LAI WAI HIN	2	
		Merit	1A 10 KANG YAT HEI 1A 11 LAU KIN WANG 1A 16 LUI CHAK TING 1B 30 YIP YIU WA 1B 31 YU AO TIAN RAPHAEL 1C 08 KWAN WAI YIN 1C 15 LI YAT HEI 1C 17 LO CHIK 1C 24 PANG YUE HANG 1C 28 TSANG HIN LEONG 1D 26 WU CHI YIN 1D 30 YU CHI PAN 2B 03 CHAN SHING HEI 2B 17 LO HO YIN TREVIS 2C 01 CHAN ANGUS CHI FUNG 3A 02 CHAN KIT YEUNG 3A 03 CHAN PAK DICK 3A 15 PANG KWOK ON ANDY 3B 18 LEUNG YAT NING TIMOTHY 3B 25 WONG HO CHEONG 3B 26 WONG LOK SAN 3C 29 TSUI ANDY TSZ TSUN 3D 09 HO WAI HEI 3D 21 TAM KA WAN DICK 4D 07 CHOW YUE CHING 4D 08 IP SHING YU MARCO 4D 14 LEE HANG KIN KEN 4D 17 LEE WAH CHUN BRIAN 5D 17 LI YIN LONG	29	
		Proficiency	1B 05 CHIU KUNG FAN BALDWIN 1B 12 KONG SHING HIN OSCAR 1D 09 KOC KA LONG 2A 08 CHANG TSZ YIN LEWIS 2B 20 MOK CHUN LAM 6A 04 CHEUNG TSUN MING 6A 19 YICK YU TUNG	7	
	Choral Speaking: Non-Open, Secondary 1: Boys	2 nd	1B	31	
	Choral Speaking: Non-Open, Secondary 2: Boys	2 nd	2C	33	
	The Discovery & Innovation Debating Challenge	Runner-up	4D	16	
	數學	香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽	---	龔子謙(3B) 何卓霖(2B)	2
		國際數學奧林匹克-香港選拔賽初賽 2016	---	龔子謙(3B)	1
		新加坡數學競賽初賽 2016	銀獎	龔子謙(3B) 何卓霖(2B)	2

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
中文	第 67 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦－粵語	亞軍	1C 吳卓賢、2B 張顯名、3C 蘇靖仁	3
		季軍	1B 徐梓鋒	1
		優良	1A 呂澤庭、1A 王顯揚、1B 張君睿、 1B 周灝灃、1B 何孝賢、1B 劉曜銘、 1B 李其諾、1B 李業昭、1B 唐鎧浚、 1B 楊治嘉、1B 葉耀華、1B 余傲天、 1C 姜皓霖、1C 關偉賢、1C 李逸熙、 1C 盧植、1C 吳肇楠、1C 曾憲亮、 1C 黃良熹、2A 陳子深、2A 羅軍皓、 2C 霍曉樂、2C 梁錫祺、2C 吳倬宇、 3A 黃文迪、4D 李子朗、4D 廖宴庭、 4D 文卓軒	28
	良好	1A 陳孜琦、1B 呂樂行、1C 陳嘉熙、 1C 甘文浩、1C 胡永健、3A 黃嘉豪、 3A 彭國安、3C 蔡永雋、 4A 吳庭澤、4D 鄭富元、4D 張嘉頌、 4D 張耀斌、4D 莊雲皓、4D 林灝賢、 4D 劉子驄、4D 羅逸誠、4D 李智立、 4D 李行健、4D 李承義、4D 李驊晉、 4D 梁仲鑫、4D 梁洺碩、4D 鄧鴻亨、 4D 蔡德堯、4D 王建中	25	
	第 67 屆香港學校朗誦節 二人朗誦－粵語	優良	4D 伍燦楓、4D 汪汶駿、4D 李行健、 4D 梁洺碩、5D 林銘濠、5D 李彥朗	6
		良好	4D 吳柏宗、4D 鄧煒霖、4D 周展程、 4D 林楚皓、4D 曾海文、4D 黃柏熙	6
	第 67 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦－普通話	良好	3B 許兆祖、3B 梁耀聰	2
	第 67 屆香港學校朗誦節 散文獨誦－粵語	季軍	6D 陳凱鋒	1
		優良	5D 黃俊堯	1
		良好	5A 盧煜之、5A 楊卓賢、5B 鄭子仲、 5D 李銘軒	4
	第 67 屆香港學校朗誦節 詩詞集誦－普通話 2015-2016 中國中學生作文比 賽(香港賽區)	優良	2A 陳海東、2A 陳紹祥、2B 陳俊穎、 2B 陳昊灝、2B 陳承希、2B 陳繹潼、 2B 鄭中証、2B 張顯名、2B 程樂然、 2B 蔡翹光、2B 何卓霖、2B 林嘉栢、 2B 梁卓禧、2B 梁俊賢、2B 劉梓彥、 2B 盧昊彥、2B 馬致浩、2B 麥展衡、 2B 莫峻林、2B 吳梓峰、2B 魏子游、 2B 潘景琦、2B 蘇承禧、2B 曾恒力、 2B 王澤能、2B 黃冠峰、2B 葉珉希、 2B 俞俊誠、2B 李明熹、2B 吳海旺	30
		優異獎	3A 陳世雄、3B 鄧沛羲、3C 趙智熙、 4D 鄧煒霖、4D 李智立、6D 尹肇熙	6
	第十屆 善言巧論：全港學生 口語溝通大賽 (初賽)	小組優異組	2C 霍曉樂、6C 陳鄧民、 6D 陳凱鋒、6D 胡智傑、6D 楊淳平	5
	第十屆 善言巧論：全港學生 口語溝通大賽 (決賽)	卓越論手獎	6C 陳鄧民、6D 胡智傑	2
漢字新潮——2015 正字大行 動·饒宗頤文化館盃	學生最佳表現 獎	1C 吳肇楠、3A 陳世雄、 3C 朱家寶	3	
全港中學生詩文創作比賽	傑出獎	6C 陳樂然、6C 李瑋基	2	

	漢字新潮——2015 正字大行動・饒宗頤文化館盃	優異獎	6D 陳凱鋒	1	
	第 27 屆中學生好書龍虎榜書評寫作比賽	優異獎 (初中組)	1B 劉曜銘	1	
	香港菁英創意寫作挑戰盾 2016	冠軍(高中組)	4D 葉承豫	1	
學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數	
中文辯論隊	第四十八屆聯校中文辯論比賽	第一回合勝出	S.2A 陳子深、S.2B 盧昊彥、S.3B 許兆祖、S.3B 鄧沛羲、S.3B 梁耀聰、S.3B 葉灝賢	6	
	香港菁英創意寫作挑戰盾 2016	第一回合 最佳辯論員	S.3B 鄧沛羲	1	
	第四十八屆聯校中文辯論比賽 第五屆奇趣盃	第二回合勝出	S.2A 陳子深、S.2B 盧昊彥、S.3B 許兆祖、S.3B 鄧沛羲、S.3B 梁耀聰、S.3B 葉灝賢	6 6	
		第二回合 最佳辯論員	S.3B 鄧沛羲		
		第一場初賽 最佳辯論員	S.3B 鄧沛羲		
		第二場初賽 勝出	S.2A 陳子深、S.2B 盧昊彥、S.3B 許兆祖、S.3B 鄧沛羲、S.3B 梁耀聰、S.3B 葉灝賢		
	第五屆奇趣盃 星島第三十一屆全港校際辯論比賽	第二場初賽 最佳辯論員	S.3B 鄧沛羲	6 6 2	
		第三場初賽 勝出	S.2A 陳子深、S.2B 盧昊彥、S.3B 許兆祖、S.3B 鄧沛羲、S.3B 梁耀聰、S.3B 葉灝賢		
		最有價值辯論員	S.3B 鄧沛羲		
		第一回合初賽 勝出 最佳交互問答	S.2A 陳子深、S.2B 盧昊彥、S.3B 許兆祖、S.3B 鄧沛羲、S.3B 梁耀聰、S.3B 葉灝賢 S.3B 鄧沛羲		
		---	龔子謙(3B)、何卓霖(2B)		
	音樂	中一級全方位活動---「一生一樂器」計劃樂器示範演奏	---	S.1	120
		中二級全方位活動---「樂器伴我成長」音樂分享會	---	S.2	124
		中一 - 三級「一生一樂器」計劃	---	S.1 - S.2	363
		校隊開展禮	---	合唱團	110
金禧主題曲觀塘錄音室錄音		---	高級組合唱團	12	
金禧主題曲音樂錄像錄影		---	高級組合唱團	12	
金禧步行籌款起步禮獻唱		---	高級組合唱團	10	
金禧嘉年華表演三場		---	管弦樂團及管樂團	83	
聖母無原罪感恩聖祭彌撒及演出		---	S.1 - S.6 初高級組合唱團 銅管樂團	138	
合和中心戶外表演		---	管弦樂團、管樂團、高級組合唱團	120	
利東街戶外表演		---	管弦樂團、管樂團、高級組合唱團	120	
聖誕報佳音		---	高級組合唱團	18	
感恩節慶日表演		---	初高級組合唱團、管樂團及管弦樂團	180	
感恩節慶日英文音樂劇演出		---	英文音樂跨科	23	
「一生一樂器」成果分享會		---	中一二級	244	
開學禮感恩聖祭彌撒三場		---	S.3 - S.5 高級組合唱團	50	

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
體育	2015-2016 學界田徑比賽成績 學界田徑(第三組第四區)	男子乙組跳高冠軍 男子丙組 800 米殿軍 男子丙組 4X100 米接 力季軍	4D 張耀斌 2A 鄭子釗 2B 蘇承禧、2C 何文龍 2D 陳柏文、1D 李旻軒	6
	2015-2016 學界劍擊比賽成績	港島區男子乙組花 劍亞軍	4D 湛展誠	1
	2015-2016 年度學界游泳錦標賽 第三組港島區比賽	(甲組) 一百米背泳殿軍 五十米背泳殿軍 一百米蛙式殿軍 二百米蛙式殿軍 四乘五十米四式接 力亞軍 四乘五十米自由式 接力殿軍 甲組團體冠軍 (乙組) 四乘五十米自由式 接力第三名 男子團體殿軍	6B 陳皓玄 6B 王健朗 5B 李康彥 5B 李康彥 6A 郭逸康、6B 王健朗 5B 李康彥、5D 曹灝聰 6B 陳皓玄、6B 甄子洋、 5A 鄧焯濠、5D 梁明軒、 5D 高俊庭 4C 胡朗峰、3B 王建中 3C 林昭鄩、2B 陳繹潼 5D 葉柏麟、4C 李子瞻、3B 金澤光、 3B 蘇景深、2C 陳子豐、1C 薛心爾	19
視覺 藝術	HKDI 及 IVE(李惠利)學院資訊日	---	S.6 視藝學生	6
	傑出視藝學生大獎 2016	---	S.5 陳嘉禧	1
	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2015-16	---	S.5 陳嘉禧	1
	HKDI Gallery	---	S.4-S.5 視藝學生	19
	立體設計工作坊	---	S.4-S.5 視藝學生	20
	像素之後：動漫美學雙年展 2015-16	---	S.3-S.4 視藝學生	27
	香港國際學生視覺藝術比賽暨展 覽	---	S.4 視藝學生	6
	2015 全國中小學生繪畫書法大賽	三等獎	S.4 焦展豪	1
	兩地一心 我的感·激 創作比賽 2016	---	S.2-S.5	20
	青年藝術節 2016 全港青少年西畫 比賽	---	S.1-S.2, S4-S.5	25
	他鄉情韻—克勞德·莫奈作品展	---	S.3-S.5 視藝學生	33
	HKDI Graduation Exhibition 2016 : Emerging Design Talents 2016: Poetry	---	S.4-S.5 視藝學生	15
	POLYU DESIGN ANNUAL SHOW 2016	---	S.3-S.5 視藝學生	24
	《設計與生活 探視專業設計師 前景》講座暨工作坊	---	S.4-S.5 視藝學生	10
大片幅攝影工作坊 - 校友沈嘉 豪先生	---	S.4 視藝學生	4	

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
地理科	中環展城館參觀	-	S4	23
	環保洗手液製作	最熱烈參與獎	S4-5	20
	YMCA 減廢行者開幕禮	證書	S3-5	5
	迪士尼環保工作坊	證書	S3-5	20
	canon 環保繪畫比賽	證書	S3-5	20
	土瓜灣考察	-	S5	19
	草地滾球比賽	亞軍	S3-5	20
	長洲考察	-	S4	22
	中大環保攝影比賽	-	S3-S5	10
	YMCA 環保創意比賽	證書	S5	5
	YMCA「減廢校園」活動	惜物校園獎	全校	
	YMCA 升級產品設計比賽	亞軍及季軍	4B 張煒彥、5C 王鐘陞	2
歷史	《美麗中國發現之旅》問答比賽及錄播活動	才藝組 (亞軍) 問答比賽組 (優異隊伍)	5D 勞正翹 (導演) 6C 何景熙 (導演、道具) 5A 黃尚賢 (普通話詩詞 獨誦) 5B 梁焯銘 (四川民歌) 5B 陳亦俊 (演員,四川話) 5B 潘耀宗 (演員,四川話) 6A 譚日中 (幕後) 5C 王鐘陞 5D 黃博瀚 王啟彥 (去年 6D 畢業生)	10
	歷史青年領袖訓練營 2015	--	4C 張浩賢 5D 林銘濠	2
	香港中學生 重走抗戰之路 (深圳、北京及黑龍崗交流團)	--	5D 黃博瀚	1
	歷史研讀學習之旅－東京交流團	--	5D 黃博瀚	1
	「出走藍屋」城市定向慈善比賽	最積極參與獎 (為灣仔區活化社區籌得\$4660 經費)	S.3-S.5	45
	南華早報 歷史科專訪	---	4C 張浩賢、4B 葉晉昌 5D 黃博瀚、王啟彥(去年 6D)	
	第五屆全港學生中國國情知識大賽暨紀念《基本法》25週年知識大賽	優異金獎	5D 黃博瀚 (個人優異金)	1
	電台節目《DSE 奮發時刻》(奮進校園)	---	3C 朱家寶 5D 黃博瀚 3B 鄧沛羲 4C 吳柏賢	4
	全港中國歷史研習比賽 香港大學中國歷史研究文學碩士同學會	三等獎 優異獎 優異獎	三等獎 4D 張嘉頌 優異獎 3A 陳世雄 優異獎 3B 林嘉曦	3
	旅遊知識王問答比賽江西站 香港中華文化發展聯合會、江西省旅遊局及香港中國旅遊與經濟台(香港有線電視23台)	冠軍:3B 葉志滔	S.3-S.5	50
	香港青年史學家年獎 香港大學中國歷史研究文學碩士同學會	---	S.6 李瑋基	1
六藝五常嘉年華比賽活動 論語與現代社會微電影冠軍 攤位遊戲設計比賽	亞軍	S.3-S.5	18	

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
音樂	中一級全方位活動---「一生一樂器」計劃樂器示範演奏	---	S.1	120
	中二級全方位活動---「樂器伴我成長」音樂分享會	---	S.2	124
	中一 - 三級「一生一樂器」計劃	---	S.1 - S.2	363
	校隊開展禮	---	合唱團	110
	金禧主題曲觀塘錄音室錄音	---	高級組合唱團	12
	金禧主題曲音樂錄像錄影	---	高級組合唱團	12
	金禧步行籌款起步禮獻唱	---	高級組合唱團	10
	金禧嘉年華表演三場		管弦樂團及管樂團	83
	聖母無原罪感恩聖祭彌撒及演出	---	S.1 - S.6 初高級組合唱團 銅管樂團	138
	合和中心戶外表演		管弦樂團、管樂團、高級組合唱團	120
	利東街戶外表演		管弦樂團、管樂團、高級組合唱團	120
	聖誕報佳音		高級組合唱團	18
	感恩節慶日表演		初高級組合唱團、管樂團及管弦樂團	180
	感恩節慶日英文音樂劇演出		英文音樂跨科	23
	「一生一樂器」成果分享會		中一二級	244
	開學禮感恩聖祭彌撒三場	---	S.3 - S.5 高級組合唱團	50

2.2 領袖、靈修、藝術培育、個人成長的活動

學組	比賽／活動名稱	學生／參賽單位	人數
藝術培育	藝行者簡介	S.5	112
	「時裝及形象設計」講座	S.4	113
	Beatbox 入門欣賞	S.4	113
	「電影藝術」講座	S.4	113
	結他藝術與音樂講座	S.5	112
	作家到校講座	S.5	112
	無伴奏合唱講座	S.5	112
	「電影藝術：武打」講座	S.5	112
	細味·藝行：反思與回顧	S.4 - S.5	225
	中四藝行者課程： 攝影藝術/室內設計/手機短片攝製/流行曲 歌唱技巧(初階)/電結他訓練(初階)	S.4	113
中五藝行者課程： 皮具創作/流行曲歌唱技巧(進階)/電結他訓 練(進階)/音樂劇初探/舞台幕後訓練	S.5	112	
電影導賞：「39 磅的愛」	S.5	112	
戲劇學會	2015-2016 年度學校戲劇節 ■ 傑出導演獎 ■ 傑出演員獎 ■ 傑出合作獎	導師陳煒雄先生 1B 徐梓鋒、2B 張顯明、4D 廖偉全、 2D 溫健朗、3B 李韋樂、5D 蔡朗生、4C 吳柏賢、 香港鄧鏡波書院戲劇學會	16

3. 獎學金:

- a. 鄧葵玉女士學生均衡表現優異獎學金
6D 何景熙 6C 唐啟彥 6D 曾兆霆
- b. 香港島傑出學生選舉
5D 黃博瀚(灣仔區優秀學生獎), 3B 許兆祖 (灣仔區優秀學生獎)
- c. 尤德爵士紀念基金高中學生獎
6D 班袁煒洸。學生獲獎學金港幣一千元
- d. 明日之星－上游獎學金
5D 黃旨鋒 4D 班李智立 4D 張嘉頌
- e. 香港吉野家勤學大賞 2015
3B 許兆祖 3B 班鄧沛羲
- f. Student of the Year (South China Morning Post)
6D 曾兆霆 4C 甘愨煒
- g. 領展「第一代大學生獎學金」
6C 陳樂然
- h. 香港明愛「愛心同行創未來 II」兒童發展計劃
4A 吳家亮
- i. 青苗基金「青苗學界進步獎」
5B 陳亦俊
- j. 顧達明神父紀念獎學金
6C 何景熙 6C 何作楷
- k. 薛理覺神父紀念獎學金
3A 陳世雄 3B 蔡鼎裕 6D 曾兆霆 6C 陳樂然
- l. 霍思德神父獎學金
6C 周家浚 6B 孔德森
- m. 德日新神父紀念獎學金
6C 唐啟彥 6A 譚日中
- n. 勞明德神父紀念獎學金
5D 陳頌祈 3B 許兆祖
- o. 何英俠神父紀念獎學金
6D 胡智傑 5D 黃博瀚
- p. 張恩洪修士紀念獎學金
6B 陳啟謙 6B 陳皓玄

香港鄧鏡波書院
2015/16 年度財政報告

截至31.08.2016，各津貼收入與支出，詳見下表。

項目	過往結餘 (截至31.08.2015)	15/16 全年收入	15/16 支出 (截至31.08.2016)	15/16 結餘 (截至31.08.2016)
A. 非營運開支整筆津貼				
1. 高中課程支援津貼	11,159.49	649,872.00	660,314.02	717.47
2. 小數位教師津貼	10,012.17	-	10,012.17	-
3. 德育及國民教育科支援津貼	377,128.20	-	191,160.90	185,967.30
4. 電子學習支援津貼	-	162,170.00	204,387.00	(42,217.00)
5. 中學學習支援津貼	180,011.94	951,613.00	841,994.07	289,630.87
6. 多元學習津貼	70,674.90	113,050.00	135,876.10	47,848.80
7. 整合代課教師津貼	104,798.61	295,806.50	393,277.70	7,327.41
8. 生涯規劃津貼	42,116.60	541,560.00	522,916.25	60,760.35
9. 校本課後學習及支援計劃津貼	-	35,600.00	26,500.00	9,100.00
總計	795,901.91	2,749,671.50	2,986,438.21	559,135.20
B. 營運開支整筆津貼				
10. 一般範疇 (附件一)	191,131.10	5,795,815.85	6,395,959.44	(409,012.49)
11. 學校及發展津貼 (附件二)	-	574,415.00	490,820.75	83,594.25
總計	191,131.10	6,370,230.85	6,886,780.19	(325,418.24)
C. 其他津貼				
12. 優質教育基金	-	94,900.00	94,900.00	-
總計	-	94,900.00	94,900.00	-
D. 堂費 (附件三)	1,407,725.34	535,779.28	948,838.59	994,666.03