
香港鄧鏡波書院

運用「學校發展津貼」報告

2016-2017 年度

目錄

項目	負責人	頁數
1 學務組 公開試監考員	林燕雲、吳景媛	2
2 學務組 外聘考試監考員	蔡振輝、簡國恩	2
3 課外活動組 戲劇學會：戲劇訓練	梁少佳	3
4 課外活動組 朗誦及寫作學會	鄭啟儀	3
5 資訊科技組 聘任資訊科技教育助理員	陳廷軒	4
6 中文科 邀請校外講者作專題演講	范小玲	5
7 中文科 兼職時薪教師助理	范小玲	5
8 中文科 聘請教師助理	范小玲	6
9 英文科 教學助理	張葵茵	6
10 音樂組 學校管弦樂團導師費用	黃婉娜	7
11 音樂組 學校銅管樂團導師 Symphonic Band	黃婉娜	7
12 體育組 外聘教練——籃球	謝志康	8
13 體育組 外聘教練——乒乓球	邵梓煒	8
14 體育組 外聘教練——羽毛球	廖建威	9
15 體育組 運動攀登：外展教練計劃	謝志康	9
16 體育組 室內賽艇：外展教練計劃	謝志康	10

項目 1	學務組：公開試監考員
負責老師	林燕雲老師、吳景媛
關注重點	減少教師外出監考，以免影響校內各項會議，科研，觀課及教學工作。
舉行日期、時間及地點	2017 年中學文憑試時段
參加對象 (如班別、人數等)	不適用
支出	\$11935
成效評估	教務及行政工作量較以往增加，大部分教師須要留校工作，難以騰出時間外出監考，故有賴實驗室技術員協助外出監考，以及餘下由考評局代聘監考員。
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學年須代聘外出監考員的人次比往年的大量增加，支出比預算的亦相應大幅增加，出現入不敷出的情況，來年有必要申請更多資金，一方面彌補本年度的赤字，另一方以備應付下學年的額外支出。 2. 如下學年教師外出監考的人數減少，由考評局代聘外出監考員的支出亦將會增加。
項目 2	學務組：外聘考試監考員
負責老師	蔡連翰老師、簡國恩先生
關注重點	創造時間空間給老師，以提升批閱答卷和檢討考試工作的質素。
舉行日期、時間及地點	下學期考試期間在課室推行。
參加對象 (如班別、人數等)	中六畢業同學參與監考工作。
支出	0
成效評估	由於下學期考試，由家長義工主動要求作校外監考員，故沒有外聘中六畢業同學作考試監考員。
建議／檢討	由於是次屬非經常情況，故來年建議繼續申請及推行是項計劃。

項目 3 課外活動：戲劇訓練

負責老師 梁少佳老師

關注重點

1. 為學生提供專業及有系統的話劇培訓
2. 認識話劇基本元素
3. 訓練學生參加校際戲劇節比賽
4. 訓練學生編寫劇本及在感恩節演出
5. 帶領學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演

舉行日期、時間及地點 2016 年 10 月至 2017 年 5 月

參加對象
(如班別、人數等) 中一至中五 共 20 人

支出 \$34,500

成效評估

工作坊會員出席率:平均 90%以上
完成校際戲劇節比賽獲「傑出合作獎」、1 位成員獲「傑出演員獎」及傑出舞台效果獎
完成本校感恩節話劇及學生節話劇演出
學員觀賞校外話劇兩次

建議/檢討

/

項目 4 課外活動：朗誦及寫作學會

負責老師 鄭啟儀老師

關注重點

1. 營造良好的語言環境
2. 提升本校普通話朗誦水平

舉行日期、時間及地點 於 11. 2016 - 12-2016 進行

參加對象
(如班別、人數等) 中二級：普通話集誦隊共 35 人
中三、四級：普通話獨誦學生共 5 人

支出 \$3,800

成效評估

1. 導師訓練後，有助指導不同學生正音。
2. 導師給予動作及演出技巧意見，有助整體演出效果。
3. 提升學生的自信心

建議/檢討

1. 導師於賽前提供集誦技巧改善建議，令學生演出更有信心，獲得優良獎項
2. 獨誦動作指導時間不足，宜分別進行訓練。

項目 5

聘任資訊科技教育助理員

負責老師

陳廷軒老師

關注重點

1. 支援學生在各科和活動中進行資訊科技學習
2. 維修和保養一般軟硬件，並主動提供更新建議，以配合日新月異的科技發展和提升資訊科技學習的果效

舉行日期、時間及地點

2016 年 9 月起為期一學年

參加對象
(如班別、人數等)

全校教職員和學生

支出

\$166,425

成效評估

1. 支援運用資訊科技的學生學習活動平均每星期兩小時或以上
2. 學生於課餘時間能更妥善運用資訊科技設備學習
3. 全校整體資訊科技設備皆能發揮功效並不斷改善，使學生能順利運用資訊科技學習

建議／檢討

學年終結時，IT 組的評估反映資訊科技技術員之整體表現為「十分滿意」，各組員認同計劃能有效地幫助支援老師及學生運用資訊科技教學和進行其他學習活動。

資訊科技技術員能慣常地每星期將工作情況匯報，以便負責老師能清楚資訊科技技術員之日常工作，方便負責老師進行適時監察和檢討。

學校之 IT 設備繁多，極需人手負責維修和保養一般軟硬件，故預計未來仍需此職位。

項目 6 中文科：邀請校外講者作專題演講

負責老師 范小玲老師

關注重點 擴闊學生閱讀層面

舉行日期、時間及地點 2016-2017 期間周會

參加對象
(如班別、人數等) 中一、二及中三、四

支出 \$6,000

成效評估 學生於周會評估表中佔九成班別給予 4 分以上。
同學多認真參與講座。建議／檢討 1. 宜於周會舉行前多作宣傳
2. 上載有關片段及文字
3. 可於講座時增設推介書籍購買**項目 7 中文科：兼職時薪教師助理**

負責老師 范小玲老師

關注重點 1. 減輕教師非教學工作負擔，使他們專注教學工作。
2. 批改初中級雙周作。
3. 批改中三學生 TSA 作文及實用文。
4. 整理本科教學及非教學資源。
5. 訓練學生口語溝通能力

舉行日期、時間及地點 由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月

參加對象
(如班別、人數等) 幫助老師及學生

支出 \$2,730

成效評估 九成語文科老師滿意助理表現，並同意該助理可減輕老師工作量。

建議／檢討 未有畢業學生（校友）擔任有關工作。
由教師助理批改中三級 TSA 練習。
增加練習口語時數。

項目 8	中文科：聘請教師助理
負責老師	范小玲老師
關注重點	為老師創造更多空間，專注教學，以提升教學質素促進教學工作運作順利，老師有更多空間直接面對學生，專注教學工作，提升教學質素
舉行日期、時間及地點	2016 年 9 月至 2017 年 8 月
參加對象 (如班別、人數等)	幫助老師及學生
支出	\$162,414
成效評估	1. 教師：能騰空更多時間設計適切的的學習活動，豐富學生的學習經歷。 2. 助理：能有效地完成教師所指派的非教學性的文書工作，能與中文科各老師及其他科組老師合作。
建議／檢討	如能集中處理語文科工作則更理想。

項目 9	英文科：聘請教師助理
負責老師	張葵茵
關注重點	1. 協助本科的非教學工作 2. 協助教師的非教學工作，使他們有更多時間專注教學工作。
舉行日期、時間及地點	2016 年 9 月至 2017 年 8 月
參加對象 (如班別、人數等)	幫助老師及學生
支出	\$162,414
成效評估	問卷調查顯示 90%老師滿意助理表現。
建議／檢討	得到教師助理分擔文件工作，老師們有更多空間專注教學工作，並發展課外延伸學習活動。建議保存此職位。

項目 10	音樂組：聘請學校管弦樂隊導師
負責老師	黃婉娜老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升本校管樂及管弦樂演奏水準 2. 為學生提供專門的管樂及管弦樂演奏訓練 3. 增強對樂團的歸屬感 4. 減輕本校老師工作量；由外聘導師進行訓練，本校老師能專注統籌及其他行政工作
舉行日期、時間及地點	於 9.2016 – 5.2017 進行
參加對象 (如班別、人數等)	已有拉奏管弦樂器經驗，並達到演奏樂器 3 級或以上程度的或被老師選拔出來的各級別同學人數：預計約 50-60 人
支出	導師費用：每堂 2 小時，每小時為\$600 全年 15 節 \$600 x 2 x 15 = \$18000
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> - 接受訓練後，同學在管弦樂合奏的技巧及表演技能有所提升 - 經過全年訓練後，同學能在慶日表演，更成功提升在溝通、協作、自我管理及研習能力 - 提升同學的自信心。
建議／檢討	<p>宜多加留意部份未適應的新加入團員，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要建議練習模式 2. 讓資深團員帶領新團員 3. 老師要個別指導，才放入大組演奏

項目 11	音樂組：聘請學校銅管樂隊導師
負責老師	黃婉娜老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升本校管樂及管弦樂演奏水準 2. 為學生提供專門的管樂及管弦樂演奏訓練 3. 增強對樂團的歸屬感 4. 減輕本校老師工作量；由外聘導師進行訓練，本校老師能專注統籌及其他行政工作
舉行日期、時間及地點	於 9.2016 – 5.2017 進行
參加對象 (如班別、人數等)	被老師選拔出來的中一至中三 “一生一樂器” 吹管樂班的同學及中一有銅管樂演奏經驗的同學人數：預計約 40-50 人
支出	導師費用：每堂一小時，每小時為\$600 全年 15 節 \$600 x 15= \$9000
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> - 接受訓練後，同學在管弦樂合奏的技巧及表演技能有所提升 - 經過全年訓練後，同學能在慶日表演，更成功提升在溝通、協作、自我管理及研習能力 - 提升同學的自信心。
建議／檢討	<p>宜多加留意部份未適應的新加入團員，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要建議練習模式 2. 讓資深團員帶領新團員 3. 老師要個別指導，才放入大組演奏

項目 12	體育組：外聘籃球教練
負責老師	謝志康
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球隊技術水平提升; 2. 隊員心理質素提升; 3. 縱向建立由甲組至丙組的團隊精神。
舉行日期、時間及地點	由 16 年 9 月至 17 年 6 月逢星期一、四，於修頓球場或學校四樓籃球場。
參加對象 (如班別、人數等)	本校的甲、乙、丙組籃球校隊
支出	\$20,000
成效評估	隊員技術有所提升，出席率亦有改善。隊員與教練關係良好，於訓練時積極投入，隊員團結，比賽中表現出信心。
建議／檢討	負責老師減輕了工作量，可專注行政工作，建議繼續外聘。
項目 13	體育科：聘請乒乓球專業教練
負責老師	邵梓煒老師
關注重點	利用學校體育推廣計劃，聘請乒乓球專業教練，訓練本校的乒乓球校隊，接受專業訓練，提升水準。
舉行日期、時間及地點	<p>日期：16 年 9 月至 17 年 5 月</p> <p>時間：逢星期二下午 4 時至 6 時</p> <p>地點：禮堂</p>
參加對象 (如班別、人數等)	乒乓球隊 (18 人)
支出	教練費 \$13,000 (共 48 小時)
成效評估	<p>乒乓球隊技術有改進</p> <p>團隊及體育精神有改善</p> <p>a 教練口頭回饋。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能按教練指示完成各項技術練習 2. 學生在發球、推擋、正反手抽擊等技術都有很大進步 <p>b 學生課堂上的反應。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與 2. 聽從教練指導，努力改善技術 <p>c 學生出席率。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 95%以上 2. 學界比賽表現。
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 教練認為學生在過程中態度認真，努力練習 ● 學生亦反映在技術上有進步，教練提出有效提示 ● 高年級同學能幫助低年級同學提升技術，發揮團隊精神 ● 大部分成員出席率高於 95% ● 16-17 年度丙組進入八強。 ● 17-18 年度將繼續聘請乒乓球教練，以取得更佳成績。

項目 14	體育組：羽毛球教練
負責老師	陳奕聰老師
關注重點	聘請羽毛球教練，訓練本校的羽毛球隊成員。透過專業訓練，提升他們的技術及球隊的延續性。
舉行日期、時間及地點	由 16 年 9 月至 17 年 6 月逢星期四，於駱克道體育館。
參加對象 (如班別、人數等)	本校的甲、乙、丙組羽毛球隊隊員
支出	\$13,884
成效評估	隊員技術有所提升，出席率亦有改善。隊員與教練關係良好，於訓練時積極投入，隊員團結，比賽中表現出信心。
建議／檢討	負責老師減輕了工作量，可專注行政工作，建議繼續外聘。
項目 15	體育組：運動攀登:外展教練計劃
負責老師	謝志康
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓參加運動攀登示範後感興趣的同學有機會繼續參予較高程度的攀登訓練，培養堅忍的性情； 2. 提昇學生的攀爬技巧及防護意識，並讓其鍛練出強韌的身心。
舉行日期、時間及地點	2017 年 2 月至 6 月期間共三天及於 2017 年 7 月至 8 月期間共三天，上午 9 時至中午 12 時，於石硤尾體育館進行。
參加對象 (如班別、人數等)	16-17 年度運動攀登訓練中表現優異的同學(約十二位)
支出	\$2,988
成效評估	教練口頭回饋：學生能按指示完成訓練；學生對攀登感興趣。 學生於練習中積極投入，並對成功挑戰超出預期的目標感到滿足。 最後共有 2 位同學成功獲取一級資格。
建議／檢討	/

項目 16	體育組：室內賽艇教練
負責老師	謝志康
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升本校室內賽艇隊水準； 2. 為學生提供專業體育訓練； 3. 減輕本校老師工作量；由外聘教練進行訓練，本校老師作為領隊專責行政工作。
舉行日期、時間及地點	於 2017 年 2 月至 6 月期間共八天，於學校雨天操場。
參加對象 (如班別、人數等)	本校划艇隊
支出	\$1,360
成效評估	隊員積極練習，技巧提升，並在思高盃室內划艇邀請賽中得到優異成績。
建議／檢討	將考慮找划艇協會以外的教練提供訓練。