

# 香港鄧鏡波書院 Hong Kong Tang King Po College

學校週年報告  
2023- 2024



校訓  
博學篤志

## 我們的使命

我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

地址：香港堅尼地道 25 及 27 號  
網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>



## 一 我們的學校

### 1.1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

#### 1.1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

#### 1.1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

#### 1.1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- (1) 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- (2) 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- (3) 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- (4) 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- (5) 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

### 1.2 香港鄧鏡波書院願景、使命、價值宣言

#### 1.2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在一個建基於基督福音價值、慈幼精神及充滿「愛」的校園中成長，成為身心和諧、才德兼備、信實守諾、仁慈關愛、禮讓謙遜和勇毅果敢的青年人，並能參與建設公義和友愛的世界。

#### 1.2.2 使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

#### 1.2.3 價值宣言

故此，為幫助青少年全人成長，我們堅守以下的價值來實踐使命：

- (1) 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；
- (2) 關愛的家庭精神；
- (3) 熱愛生命，知恩感恩；
- (4) 仁愛寬恕，履行正義；
- (5) 良善心謙，服務犧牲。

#### 1.2.4 學校目標

- (1) 以靈育為首的六育訓練
- (2) 建立積極人生觀和正確價值觀
- (3) 培養自學、自律及自治的精神
- (4) 鼓勵創意思考、善作抉擇
- (5) 參與群體活動、與人溝通、和諧相處

### 1.3 學校簡介

本校由鮑思高慈幼會於1965年9月創辦，校舍土地由已故殷商鄧鏡波先生捐出，校舍於1966年正式啟用。學校以「博學篤志」為校訓，鼓勵同學廣泛地學習而且能堅守自己的意向。

全體教師中，100%持有大學學士學位，當中53%獲碩士學位，全體教師均接受教育專業訓練，包括大學頒發之教育文憑、教育學院頒發之教師專業文憑及高級教師專業文憑。教師教學經驗豐富，67%教師的教學年資達十年或以上。我們的教師團隊充滿教育熱誠，關懷學生，身體力行會祖鮑思高神父倡議的預防教育法，以理智、宗教和仁愛，與學生建立緊密和互信的關係，是學生成長途中的同行者。

校舍設備完善，全校課室、圖書館及特別室均已安裝空調設備，務使學生在寧靜舒適環境中學習。為進一步強化推行電子化學習，全校重新鋪設高速網路系統和提供寬頻無線上網。

在「微調中學教學語言」的政策下，本校為具備以英語學習能力初中學生提供較廣的英語學習環境，全級中一及中二學生以英語學習數學及科學科；中三級部分學生以英語學習數學、科學、生活與社會及地理科四個學科。部分班別的非語文科目以中文為教學語言，並輔以最多25%的課時進行「英語延展教學活動」，使學生能銜接以英語授課的高中科目。

新高中學制的中四至中六級學生除必修中國語文、英國語文、數學及通識教育科/公民與社會發展科外，學生可以按個人的興趣與能力，修讀兩個或三個選修科：物理、化學、生物、數學延伸單元一或單元二、經濟、地理、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教及企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷。配合新高中學制，學校推展「藝行者」及「全方位體驗課」課程，全面推行義務工作，加強生涯規劃輔導，豐富學生的其他學習經歷。

法團校董會已於2013年5月24日正式成立，校董共十二人，替代校董三人，包括：辦學團體校董七位，現任校長，教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董各一位。此外，辦學團體、教員及家長各有一名替代校董。馮定華神父出任首任法團校董會主席。張冠榮修士由2014年8月16日起接替馮定華神父出任校監。

畢業同學自發籌組成立「香港鄧鏡波書院校友會獎學基金」，八個獎學金以曾服務學校的神長命名，獎勵在學業、音樂、運動、藝術、社會服務、宗教、語文、創新科技等範疇有傑出表現的同學。並獎勵在香港中學文憑試獲本校最佳成績的同學。

學校的日常事務由校長領導的「學校行政委員會」負責規劃、發展、統籌和檢視各項計劃、課程和其他學習經歷，成員包括：副校長、教師專業發展主任、輔導主任、學務主任、紀訓主任、課外活動主任及特殊教育需要統籌主任。全年共召開十五次行政委員會會議及六次校務會議，加強全體教師的協作和參與。

## 二 教育牧民團體

### 2.1 法團校董會

校董共十二人，替代校董三人，包括：辦學團體校董七位，現任校長，教員教董、家長校董、校友校董及獨立校董各一位。此外，辦學團體、教員及家長各有一名替代校董。本學年召開三次會議，審議並通過學校發展方向、學校周年工作及財務報告、周年計劃及財政預算、各項津貼計劃及撥款、教職員的聘任及晉升、校舍保養及維修等，確保慈幼會的教育及學校的願景得以落實，並達致最佳的教育果效。

### 2.2 教師團隊

核准編制內教學人員 54 人，全校教師共 58 人。教學團隊具豐富教學經驗、專業知識及教學熱誠。100%教師持有學士學位，其中 50%教師持有碩士或以上的學歷。教學年資方面，0-4 年、5-9 年及 10 或以上教學年資的教師分別佔教師人數的 26%、14%及 60%。此外，54%的教師接受過殊教育培訓。英文科及普通話教師均達語文基準要求，其他非語文教師達到運用英語教學的英語水平。支援學與教及學校行政的職員和工友共 21 人。

### 2.3 學生

中一至中六級，每級各四班，中六級的同學參加香港中學文憑試。現將每級人數、出席率和畢業生出路列舉如下：

#### 1. 班級組織及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生	129	116	114	87	79	76	601

#### 2. 出席率

各級出席率如下：

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
百份率	96.6	95.9	95.8	96.0	96.1	94.3

#### 3. 中六畢業生出路

	本地及外地 學士及副學士 學位課程	高級文憑及 基礎文憑	自修/重讀	工作	其他
百份率	61.3	32	5.4	0	1.3

### 2.4 家長教師會

- ◇ 家長教師會執委會由十二位家長幹事及七位教師幹事組成，校長為當然顧問。家長教師會與輔導組上學期合辦中一、中二級家長教育專題培育講座，邀請教育心理學家及大學講師朱可達博士，以《正向親子管教》為題，運用正向心理學科學理論協助家長提升親子關係，幫助孩子提升心理健康及健康成長。
- ◇ 新春前為增添農曆新年的節日氣氛及提升家長和學生對中國傳統文化的認識及興趣，舉辦親子賀年活動—「創意揮春書法迎金龍」，邀請鄭大戈老師介紹、講解及

示範毛筆相關技巧。

- ◇ 下學期為增強親子及師生互動交流，並加強家校的緊密聯繫，舉辦親子旅行。遊覽屏山文物徑、享用酒店自助餐、遊覽南豐紗廠。
- ◇ 下學期舉辦「香薰舒緩減壓工作坊」親子教育活動，誠邀香薰治療師俞子欣小姐為大家作分享，讓身處於繁忙的都市中的我們，能適時關顧自己的身、心、靈健康，給予自己一個私人空間，為自己注入正能量，繼續迎接每日的新挑戰。
- ◇ 舊書賣買能協助本校家長及學生以較低廉買到教科書，並能循環再用，培育學生的節儉美德、發揮互助互愛精神，以及深化學生的環保意識。

## 2.5 鮑思高同學會

- ◇ 由校友組成的鮑思高同學會聯繫各屆畢業同學，舉辦不同的聯誼活動。
- ◇ 本學年舉行了「咖啡拉花班」，11名校友出席。
- ◇ 鮑思高同學會於聖母無原罪慶日資助全校師生食雪糕。
- ◇ 新春期間，同學會學校禮堂舉辦新春團拜暨盆菜宴，延開9席，共90名校友、退休及現任教師參與；席間亦舉行了電競閃電盃，16位校友參賽。
- ◇ 同學會於五月十八日舉行了周年大會，匯報會務報告、財務報告、修改會章事宜及來年活動簡介等。
- ◇ 鮑思高同學會各校友為支持師弟們在學業上追求進步，爭取佳績，在不同範疇上捐出金錢作獎學金，以鼓勵取得佳績、學業上有所進步及喜愛閱讀的學生。更於50周年校慶時成立校友會獎學金基金會，資助除學業外有優異成績的學生，包括傑出運動員、傑出宗教表現、傑出音樂表現、傑出藝術表現、多元學習、傑出服務表現及傑出科技創新等。

## 三 人性教育（智能教育、德育及公民教育）

### 3.1 學與教

#### 3.1.1 課程發展及跨科協作

- ◇ 科學科於初中舉辦不同STEM活動，包括中一級與數學科及電腦科跨科合作的製作能量轉換軌道滾珠、中二級水火箭製作等。兩級同學對製作模型感興趣，部分同學更不斷優化他們的模型（如將軌道變個更順滑和將火箭變得更流線型），STEM有助提昇同學學習學的興趣，大約有一半同學認真製作模型，下學年可繼續舉行，並將計劃延展至中三。
- ◇ 科學教育領域組織同學參加Hong Kong Virtual University（科大）主辦的「化學家在線獎勵計劃2024」、第56屆聯校科學展覽，以增強同學對學習科學的興趣。
- ◇ 生活與社會科延續校本生活技能及野外求生活動課程：「中一森林學習日」，透過森林課堂、戶外遊戲、訓練活動等，讓學生能掌握相關知識、技能與態度，從而更愛護大自然，培養正向的價值觀和團隊精神，成就更完全的品格。
- ◇ 宗教科與電腦科合作，電腦堂教授中二級學生使用3D設計軟件TinkerCAD去設計教堂模型，並透過3D打印機列印出來。同學分組進行活動，大部分同學都很用心設計教堂模型，其中不乏佳作，學生從中學會設計3D模型的方法及技巧，並能學習欣賞不同建築特色的聖堂。在中三級以Minecraft製作專題研習「聖經故事」，增加趣味及多元學習經歷。並在中一至中三級推動閱讀慈幼會聖人行傳，讓學生

學習及實踐聖人的德行。

- ◇ 為配合教育局的 STEM (科學、科技、工程、數學) 教育，積極參與 STEM 發展，初中各級加入 STEM 相關課題，包括：中一每循環周一節課，教授學生初級程式 (Scratch 初階) 編寫課程、中二每循環周一節課，教授學生中級程式 (Python 課程)，3D 模型設計及打印、中三級高級程式 (Scratch 進階) 編寫課程。  
科學科、數學科、資訊科技科、宗教科及物理科積極推動不同活動，跨科協作不同 STEM 活動，例如時間/距離/速度、能量轉換車、水火箭、物理專題習作、micro:bit 自動控制系統、3D 教堂、IoT 物聯網系統等。
- ◇ 透過編程學會，聚集有能力及有興趣的學生，定期進行訓練，以參加不同活動，例如逢星期二放學後舉行編程學會 Robomaster 機甲大師賽訓練班，聘請 Ask Idea HK Ltd 的導師到校訓練同學。並參加由 I can code Ltd. 主辦的第 19 屆國際戰船機械人挑戰賽 (香港區賽)。
- ◇ 透過 STEM 學會，聚集有興趣的學生，定期聚會，讓同學體驗如何建造升降機模型及 mBot 機械人編程及控制技巧。並於下學期舉辦 VR × AR (CoSpaces Edu) 製作班，同學學到如何利用 CoSpaces 建構虛擬空間，並學以致用，為學校建造網上畫廊、於星期六舉辦 Micro:bit × Gigo 編程機械製作班，同學學到如何利用 Gigo 及 Micro:bit 晶片建造不同的機械裝置，包括投籃機、打槌機、智能錢箱、避障車等等。
- ◇ 於上學期舉辦「韓國 ROBOKIT 機械人 Level 1」課程讓中一至中四學生參與，並於下學期考試後，7 月 2 日及 7 月 3 日作為試後活動推行，以全英語上課，通過不同的科學實驗，激發中一至中二學生對科學的興趣、對身邊環境的了解和解難能力。
- ◇ 企業、會計與財務概論科參加由香港會計師公會舉辦的「HKICPA Accounting and Business Management Online Quiz Competition」，共 38 名中四及中五學生以網上形式完成。與經濟科共同參與由香港教育大學舉辦人大政協講座系列 - 第三講：稅制對經濟發展和創新行業的影響的講座讓修讀經濟科/企會財科的同學，了解稅制對經濟發展和創新行業的影響，加強與學習內容的聯繫，以助同學日後升學及就業的發展。
- ◇ 地理科帶領高中學生到沙頭角禁區作地理探索、工業考察、尋找香港工業足跡活動、中五環保建築講座、中五角落的新物工作坊 (南極篇) 等等。並組織學生參加由香港地理學會主辦的「奧林匹克地理比賽」、康文署主辦的「校園綠化活動比賽」及香港迪士尼樂園探索體驗坊。並與數學科合辦數學地理遊。
- ◇ 經濟科修讀學生參與由教育局舉辦的資訊圖表大挑戰 2023/24 挑戰一及挑戰二。
- ◇ 中國歷史科每堂均設教學活動，初中以話劇教學為主，高中以專題報告、小組討論、個人短講為主，讓學生多加參與課堂並在其中評估學生。更鼓勵同學走出課室，積極參與校內、校外的體驗工作坊、比賽及交流考察團等，透過親身經歷，認識中國歷史，培養中國情懷，包括香港中華文化發展聯合會主辦的「《歷史文化學堂 (第九屆) —— 粵港飲食歷史文化》活動」、香港大學中國歷史研究文學碩士同學會主辦的「香港青年史學家年獎」。
- ◇ 音樂發展方面，「一生一樂器」計劃，中一及中二級學生每星期安排一小時課節，中三級安排全年十小時樂器合奏訓練，每人按自己的興趣選擇樂器組別。學校已成立管樂團及管絃樂團，增加同學練習及表演的機會，令同學用心的練習獲得認

同及肯定，締造學生之間的欣賞風氣，建構正面和諧的校園氣氛。合唱團及管弦樂團參與校內不同活動的演出。

- ◇ 視覺藝術科聯同中文、中史、宗教及生社科編製跨學科課程，透過各科的知識、閱讀及語文運用，達至建構新知、拓闊視野及加強語文能力。為各級同學安排藝術科多元學習活動，例如初中全體同學及 15 名高中選修視藝同學參加感恩卡設計比賽、9 名高中選修同學出席 2024 學生視覺藝術作品展等。
- ◇ 公民科舉行相關推廣中華文化全方位活動（例如香港歷史文化巴士遊、長安三萬里電影欣賞、「也文也武-中華武術」講座、高華種子有限公司考察、香港仔漁村文化深度遊等活動），豐富學生的學習經歷。並透過學習憲法、基本法及國家安全相關課題及以國家安全課題、香港中華文化、廣州東莞文化考察地點、一帶一路為題作專題研習，提升對國家的認識及了解，增加身份認同，關心國家，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民，包括：「國民身份認同」、「關愛」、「守法」和「同理心」。亦於 11 月 24 日至 11 月 25 日舉行中五廣州東莞文化內地考察，讓中五學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

### 3.1.2 英國語文學習

學校重視學生運用英語的能力，致力提升學生的英語水平：

- ◇ 中一至中六級的英文科，按學生的能力分組上課，讓學習更有效能。小班教學中，學生得到更多的照顧及互動的機會。
- ◇ 善用學校的內聯網，英文科上載不同程度的自學材料，包括閱讀理解、聆聽練習、英語運用及閱讀篇章，不同能力的學生都能促進自學習慣。
- ◇ 為推動學生學習，本科設立三項獎勵：成績優異獎、最佳進步獎及閱讀獎。
- ◇ 重視培養學生閱讀的能力，於初中推行「廣泛閱讀計劃」，以「健康人生、欣賞生命」為主題，讓學生在早會的時候透過分享讀書樂，建構英語學習環境，讓同學愛上閱讀。並舉辦書展及書展講座，介紹書籍給同學。
- ◇ 透過鼓勵同學參與不同類型的校外活動，以拓闊同學視野及運用英語的機會。活動包括：日本英語滑雪團、瑞士學習團、校際英詩朗誦比賽、世界閱讀日創作比賽、「兩文三語」菁英大比拼等等。
- ◇ 於午膳期間，將行「Movie on Friday」，透過觀看英語電影，提升學生對英語的興趣及能力。
- ◇ 為全體中五同學舉辦 TOEIC 國際英語考試工作坊及部份中五學生參與 IELTS 準備班，讓學生了解國際英語考試的要求，訓練學生應付考試的能力及提高他們的信心。

### 3.1.3 中國語文學習

在提升學生的語文水平方面有以下安排：

- ◇ 中一至中三級的中文，按學生的語文能力分組教學，因材施教，讓學生得到更多的照顧及互動的機會。
- ◇ 為支援非華語學生，聘請一名專職教師，在課堂上抽調這些學生作特別指導，及於書展為非華語學生選購一本中文書籍，讓他們於午讀時閱讀，以提升同學對閱讀中文書籍的興趣。與學生支援組合辦不同的課後支援班，聘請專業人士指導學生的中文。並為日後作準備，向考評局申請非華語學生報考英國國際中學教育普通證書



中文科。

- ◇ 教師於課堂安排小組討論、合作學習、運用電子教學，如 Google Form、Google Classroom 及其他學習平台。
- ◇ 中四及中五級學生舉辦兩次電影欣賞活動，為學生提供寫作的具體方向；帶領初中學生往圖書館揀選及借閱圖書，讓同學善用學校資源。
- ◇ 提供不同的機會及平台，讓學生擴闊視野，發揮潛能，增強自信，建立成功感，製造校園是一個讓各同學展現才情的地方。為中一至中五同學安排及參加不同的校內校外活動及比賽，包括參加校際朗誦節、文學之星寫作比賽、不同校際寫作、演講及對聯創作等比賽等，讓同學在公開比賽中肯定自己的能力，提升自信。
- ◇ 推動網上閱讀，為初中學生增設 I-LEARNER 智愛網上閱讀平台，培養同學自主學習的閱讀能力。
- ◇ 普通話方面，善用新教材（修訂版），指導學生利用二維碼課前觀看課文影片、聆聽錄音，做好預習，在家中可自主學習，享受學習的樂趣。
- ◇ 修訂中一至中三級 schoology 視聽平台，加上普通話水平測試朗讀作品，堂上利用多元化的電子學習材料，提升學生學習的投入度。
- ◇ 中一至中三級安排學生參加校際朗誦節獨誦比賽，本年邀情校外專業評判作比賽前回饋。

#### 3.1.4 照顧學習差異，拔尖保底

- ◇ 推行「我要準時交功課計劃」，鼓勵學生依時繳交具質素的課業，由 10 月開始將持續嚴重欠交功課的同學列入「功輔班」名單，並通知家長，善用校本課後學習支援計劃津貼，聘請校外導師，協助中一至中三級持續嚴重欠交功課的同學於星期三及星期五放學後留校做功課。
- ◇ 中六級學生於放學後進行常規補課，並於星期六及學校假期進行拔尖補底，以鞏固學業知識及備試。
- ◇ 於期末考試前，不同科目為成績未如理想的同學舉辦試前溫習班，以鞏固同學的學習基礎，為試前作充足準備。並於下學期考測考前一上課天改為夏令時間，以騰出半天時間讓學生自行溫習或充足休息，以應付測考。
- ◇ 為提升高中學生應試技巧及能力，於暑期時段，進行不同科目的補課，以加強學生的成績。
- ◇ 運用整合代課教師津貼，讓不同科目有更多資源聘請校外導師舉辦拔尖補底班及導修課，以鞏固及提升同學的成績，加強面對公開試的應試技巧及能力。
- ◇ 在初中，教師在各學習領域發掘具潛質的同學，為他們安排校內或校外的資優培訓，例如參加資優學堂課程。
- ◇ 著重持續評估，透過課業、短測、專題研習鞏固課堂學習，各科按學生個別的差異，發展各級的分層課業及評估策略，在評估上照顧不同學生的學習需要。

#### 3.1.5 為有特殊學習需要的學生提供支援

- ◇ 輔導組組員與社工緊密合作，為有需要的同學提供支援，處理學習壓力或情緒困擾，並關注同學在學習壓力的精神健康狀況。
- ◇ 特殊學習需要統籌主任 SENCO 就各類特殊學習需要的學生安排不同的專業支援，聯繫教育心理學家、社工、臨床心理學家、精神科護士、言語治療師及教師，就校園生活、課程及功課調適、考試調適、教師專業發展、家長培育等範疇，作出

規劃及跟進。

- ◇ 學生支援組與駐校教育心理學家及社工，保持緊密的合作，通過不同科目評估及專業個案轉介會議等措施，及早識別有特殊教育需要的學生，以提供適時的支援。
- ◇ 善用學習支援津貼，聘請專責的特殊教育需要支援老師兩名、輔導員一名及教學助理兩名，為成績較弱的學生，開設 22 節課堂課後支援班及 11 節主科學習支援班，藉此加強對成績較弱的學生在學習上的支援。學生支援老師於課堂內按學生能力安排合適的課業程度及數量，並於共同備課會議於級內作交流。外聘導師教導學生完成課業，建立依時繳交功課的習慣。
- ◇ 初中主科支援班為本校中一至中二級學生安排課後支援班及周六主科學習支援班。甄選主科能力較弱的學生參加課程，配合中、英、數三科提供之教學進度，為學生進行複習，處理功課上的疑難，提昇學生的主科成績。
- ◇ 學生支援組及學務組為校內考試安排調適，另設特別考試課室、延長答卷時間、使用讀屏軟件等措施，讓學生得到合宜的照顧。因應有特殊學習需要學生的需要，聘請言語治療師、教育心理學家、輔導心理學家、註冊社工及經驗教師到校，為各級有特殊學習需要的學生，提供專業的治療及訓練，包括：社交小組、讀寫困難小組、專注力訓練小組、個別言語治療小組及個人訓練(IEP)小組。
- ◇ 按學生特殊的學習需要，實施家課調適及考試調適；學生支援組亦會協助同學申請公開考試的各項調適。
- ◇ 透過不同活動及計劃，協助學生建立目標及投入校園生活，包括：青協職橋生涯規劃計劃、室內 WarGame 活動、室內抱石體驗活動日、English Fun Workshop、喜樂同行計劃、興趣小組（花式跳繩）、興趣小組（舞蹈）、興趣小組（雜耍）、動物義工體驗日、港鄧「特工」隊、學生支援隊等等。

### 3.1.6 成績分析及運用

- ◇ 在學期初，校長及學務副校長約見各科主任、上學年中六級科任老師及本學年科任老師，作 DSE 及學與教檢視及分享會，以互相交流心得，提升教學效能及學生成績。
- ◇ 學期初各中六科任老師為學生作 DSE 成績預測，並由班主任派發給學生，讓學生能夠作出鼓勵或提升成績的動力。並由生涯規劃組用以參考，提供出路指引。
- ◇ 學務組收集並整理本校公開試考生的中學文憑試成績與校內成績，進行分析，並製作圖表。將有關數據與各科科主任分享，協助各科預測學生的成績，評估教學策略成效。學務組亦會將各班數據與班主任分享，協助學生訂定學習目標。
- ◇ 此外，學務組每年會製作以下四組數據：
  - (1) 學生生涯規劃中所需要的各科成績要求
  - (2) 學生評估現在自己的各科成績
  - (3) 老師評估現在學生的各科成績
  - (4) 老師預測學生努力後可達的各科成績

學生對老師的評估數據表示歡迎，分析能協助學生建立自己的生涯規劃，修訂學習目標。學生了解自己的強弱科目，從而訂定取長補短的學習策略。若成績只差少許，同學會針對弱項努力學習；若能力仍有相當差距，同學可修訂學習策略和生涯規劃目標。

### 3.1.7 推廣閱讀

- ◇ 除圖書館及閱讀組推動閱讀獎勵計劃外，於學習領域推動閱讀，午讀時段及午膳書籍分享會如期舉行。在早會邀請不同年級同學舉行書籍分享，分享閱讀心得。並安排中二級同學於英文早會分享 Marvel 書籍。
- ◇ 圖書館為中一至中五各班學生準備了一批課外書籍，並擺放在各班的課室圖書角以供學生借閱。
- ◇ 中英文科書展如期舉行，在課堂由科任老師帶領學生前往禮堂參與，學生亦能於小息、午膳及放學時間到禮堂選購書籍。
- ◇ 邀請副校長及老師午讀時段作閱讀分享。分享者預先錄製，並在午讀時段播放老師閱讀分享，及將分享聲帶放上學校網頁。

### 3.1.8 教師專業發展

- ◇ 本年度教師專業發展組就「校外評核 ESR」、「學校的危機處理」及「照顧學生學習差異」等主題，安排不同專業人士到校主持講座，回應本校三年發展計劃及教師健康的需要。並參加灣仔區學校教師日。
- ◇ 9 月份已派發教學交流觀課表格予全體老師，全體老師已完成觀課，本組已把觀課表交給有關科主任參考。
- ◇ 透過校務會議閱讀計劃推介與關愛和同理心為主題的書籍篇章，並在校務會議派發全體老師閱讀。
- ◇ 深化認識天主教價值，為青年成長營造關愛及喜樂的氣氛。不同老師參與不同慈幼會的培訓課程：新入職教師聚會、中層管理培育及慈幼精神和預防教育法複修課程。

### 3.1.9 學校實際上課日數及課時

2023/24 年度共有 164 天正常課堂，包括網上學習日，以及為全校或全級學生安排學習活動（感恩節、全方位學習活動……）。

八個學習領域佔整體課時（中一至中三）的百分率如下：

	中國語文	英國語文	數學	人文教育	科學	科技	藝術	體育
百分率	19.00	17.10	13.80	14.80	11.40	7.10	8.10	5.70

## 3.2 德育、公民及國民教育

學校著重學生全面的發展，尤其在靈性及品德發展、建立歸屬感和社群關係方面：

### 3.2.1 靈性、品德及國民方面

- ◇ 德育、公民及國民教育包括四個範疇：個人、社會、國家及世界。透過周會活動，例如逆境自強、好笑容棟篤笑互動劇場、Joy·種生命計劃、器官捐贈、跑在黑暗生命教育講座、互動劇場 - 尊重互聯網上的知識產權、「齊享健康資訊」教育短劇、學界親親上網大行動-可以不(打機)嗎?、運動與心理健康、樂餉校園教育講座、法治新一代及其他校內或校外活動，例如「十大新聞選舉」、「正向金句」、懲教署主辦的「更生先鋒計劃」青少年座談會、「使命——鏡頭下的堅毅與擔當」攝影展及專題講座等，幫助學生懂得積極地面對逆境，勇於接受挑戰及正面價值觀。
- ◇ 在培養學生做負責任的公民時，邀請廉政公署到校上演「廉政劇場」，以互動話劇形式舉行，讓學生明白貪污的法律定義，培養他們正直、廉潔的高尚情操，提醒他們不要因一時貪念而誤墮法網。活動能增強學生對社會的認識、關心和歸屬感，

鼓勵他們積極投入社會事務。

- ◇ 國民教育方面，透過周會活動，例如「我們國家的外交」、「中一級國民教育課」，讓學生了解我國外交方面的成就和分享外交官的所見所聞。國民教育課利用教育局材料編制教材，在四節週會課，由班主任分別介紹「信、禮、孝、仁」四個中華傳統文化價值。學生能積極投入課堂，透過有趣的影片，從歷史、日常生活與社會時事各方面思考與欣賞傳統中華文化價值觀於當今世代的重要意義。第二年參加教育局基本法校園學生大使計劃，20位學生代表成功獲選為校園基本法大使，於國旗下的講話環節與其他國民教育相關活動中推廣中華文化，以培養同學們的愛國情懷。
- ◇ 增強學生的國民身份認同感，全學年共完成39次升旗禮，全校師生跟隨合唱團代表唱國歌，表現認真投入，國旗下的講話由不同老師分享，包括數次特別紀念日，如「九·一八」事變紀念日、烈士紀念日與10月1日國慶、12月4日國家憲法日、南京大屠殺國家公祭日、基本法《頒布紀念日、全民國家安全教育日和《香港國安法》頒布四周年與慶回歸，培養愛國情懷。並舉辦社際國事常識問答比賽、早會主題分享；參加校外活動，如教育局課程發展處舉辦的「國慶日網上問答比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「國家安全網上問答比賽」和「基本法校園學生大使計劃」等，增進學生的國事時事的知識及提升他們的國民意識和歸屬感。
- ◇ 飛躍彩虹學生獎勵計劃，鼓勵更多同學在六育（靈、德、智、體、群、美）中自行規劃發展目標，爭取自我實踐，盡力達成六育方面的均衡發展。

### 3.2.2 建立自尊感及歸屬感

- ◇ 透過雙班主任制，讓教師與學生建立密切關係，與家長保持良好的溝通。
- ◇ 中一至中三級繼續推動青少年成長系列課程，同學在班主任帶領下，學習各種生活技能，學會處理情緒及因成長帶來的困擾，勇敢地面對學習及生活上的挑戰，讓參與同學在自信心、領導才能、社交技能、自我管理和親子關係有顯著的成長。
- ◇ 透過中一迎新日及中一銜接課程，讓新生盡快融入校園生活，增加中一同學的歸屬感。
- ◇ 開課後一個月，輔導組更舉辦中一及中二家長聚會，邀請教育心理學家及大學講師朱可達博士，以《正向親子管教》為題，運用正向心理學科學理論協助家長提升親子關係，幫助孩子提升心理健康及健康成長。
- ◇ 中一、中二及中四級推行團隊訓練營，由班主任及輔導組老師帶領全級學生，進行團隊歷奇訓練。透過歷奇及團體活動，讓班主任及早認識學生的特點，有利於照顧學生不同需要；並藉課外活動，建立班風，提昇團隊意識，增加同學之間的了解。
- ◇ 安排 F.5AB 學生，以體驗式小組輔導形式，分組參觀不同行業場所，聆聽從業者分享，體驗部分工序。學生藉活動了解未來出路，確立個人目標，提昇學習動機。
- ◇ 與不同科組合作，通過正向攤位遊戲形式，深化學生的價值觀教育，令他們掌握人生有關善與美的價值觀。
- ◇ 班主任和學生在課餘時間以小組形式，在校內或校外進行聯誼活動，提供每人\$60的資助，藉此增加班主任對學生的認識，實踐臨在精神，照顧學生的成長需要，並提昇學生彼此間的了解和關懷。

- ◇ 與理工大學、浸會愛群合作，培訓精神健康大使，並作出多處校園小改變。藉同儕的推動和營造氣氛，提昇校園的正向文化。

### 3.2.3 關顧社群及愛德服務

- ◇ 鼓勵同學參加不同的社會服務，拓闊他們的視野及接觸更多不同需要的服務對象。包括宗教培育組舉辦的「明愛抽獎券與募捐」、「香港公教婚姻輔導會」港島區賣旗日。
- ◇ 堂校合作、「慈青外展愛德服務---聖誕送暖行動」，帶領善會幹事、德育領袖生、扶輪少年服務團團員到灣仔聖母聖衣堂參與外出派發物資活動，盼望能讓學生透過服務，學習把愛心與他人分享，共同慶祝聖誕佳節的來臨、「聖誕探訪修院神長」，於普天同慶的聖誕節，探訪慈幼修院(少懷之家)，向神長們送上聖誕的祝福、支持鮑思高奧蘭卡包協會在印度馬哈拉施特拉邦中部奧蘭卡包區的乾旱地區的農耕工作，邀請學生保留一封利是，於回校時進行「一人一利是」活動，以表達對世界及弱小者的關懷及幫助，共籌得約四千一百一十六元五毫，學生透過身體力行關懷社會上弱勢社群。

## 四 信仰教育

- ◇ 正規課程方面，透過倫理及宗教課，與學生一起探討生命的意義、天主對人類的慈愛、福音的教導、天主教會的社會訓導、倫理判斷及天主教教育五大核心價值等。
- ◇ 本年度繼續參加天主教修會學校聯會新高中倫理與宗教科港島區聯校課程網，讓同學可以選修倫理與宗教科。網絡學校包括：嘉諾撒書院、香港仔工業學校、香港鄧鏡波書院。
- ◇ 慈幼會繼續委任江志釗神父擔任本校的校牧，協助推動學校宗教發展，深化學生和教師的信仰。星期一、三、五早上，校牧江志釗神父及張心銳神父到校主持感恩祭，讓同學養成恆常祈禱、事事感恩、勤領聖體的信仰生活。
- ◇ 學生積極參與慈青天主教同學會、慈青輔祭及讀經組、慈青曙暉信仰生活團等宗教團體，實踐愛德，關懷貧苦無告的人士，加深信仰，體驗生活，認識耶穌基督。宗教經歷包括：日本朝聖、賣旗、聖地追思、信仰生活營、泰澤共融祈禱會、本地朝聖、報佳音、週年退省、聖召行、傳教節攤位服務、基督徒合一藝術展、基石樂隊成立25周年福傳音樂會等，讓學生能從運動中經驗到在基督團體內的喜樂等。
- ◇ 深化學生的信仰，鼓勵同學參與慈幼會舉辦的聖召生活營，讓同學體會會士的生活，及探索如何回應聖召。
- ◇ 開設慕道團，讓未有信仰的同學和教師進一步認識和尋找耶穌基督。由校牧江志釗神父擔任準備領洗及堅振學生的導師。在周會課節亦有不同教師擔任慕道周會導師。
- ◇ 於初中推行「信仰成長伴我行」，每位教友老師幫忙照顧3-4位中一、二的教友同學，在學年內陪伴他們，特別關注他們信仰生活的成長。並於高中推行「Alpha for You」，利用「啟發少青系列天主教用語版」的教材，透過13輯的影片，引發學生討論和分享，並幫助他們思考生命和探索天主教信仰，讓學生建立正面的人生觀。在輕鬆而有意義的聚會中，與同儕彼此陪伴，追尋信仰，與基督相遇。

- ◇ 透過與慈幼青年牧民辦事處的緊密協作，同學積極參與慈幼大家庭的青年活動：慈青開學感恩祭、慈青善會幹事交流、慈青輔祭日、慈青日、慈幼聖召日、慈青暑期活動：遊戲工作坊、祈禱工作坊、ACTION SONG 工作坊、慈青領袖訓練營、考取慈青章等。

## 五 小組經驗

- ◇ 鼓勵同學積極投入課外活動：學術類、宗教類、興趣類、服務類和校隊，共四十二項，為同學提供有益身心的課餘活動，豐富學校生活。
- ◇ 班主任作為前線工作者與學生的關係最為密切，良好的師生關係，增加彼此的認識和了解，推行「喜樂時刻」，活動內容包括由中一至中六級的兩位班主任組織學生，以5-6人的小組形式，於校外進行茶聚、康樂活動等，增加師生相處的機會，讓班主任與學生建立互信、增加了解。

## 六 聖召教育

### 6.1 生涯規劃

- ◇ 中一至中六級舉辦不同的升學就業講座、生涯規劃課及與工作有關的其他學習經歷，加強學生對工作的認識和理解、拓闊視野及發揮學生潛能，讓學生認識自己、了解更多不同的出路，增加多元學習經歷，建立正面思想等。
- ◇ 為中一及中四同學舉辦學習策略工作坊，在學期初，教導同學有效的學習策略，如圖表、腦圖、編寫筆記、時間管理等。
- ◇ 中六同學面對升學的多元選擇，升學及生涯規劃組安排不同的升學、就業、性向等講座，亦提供全面的參考資料和網站，供學生和家長參考。
- ◇ 升學及生涯規劃組為中一至中六編訂生涯規劃課程，內容包括：時間管理、目標管理、學習策略、性向測驗、職業取向測驗、認識職場、面試技巧等，以加深同學認識自己的性向、興趣和能力。
- ◇ 安排學生參予各項職業講座、模擬工作坊等活動，加深對工作世界的認識，更能了解自己及訂立目標，提昇學習動機。
- ◇ 為培養學生正面的人生觀；發掘人生不同的可能性，為中五級部份學生舉辦「自己未來自己來」，體驗沖調咖啡，透過職向相關的活動，讓參加者探索自我，擴寬視野。

### 6.2 修道聖召

- ◇ 深化高中學生的信仰，鼓勵同學參與慈幼會舉辦的聖召生活營，讓同學體會會士的生活及探索如何回應聖召。
- ◇ 會士約見有意選擇度修道生活的同學，協助他們辨識及接受天主的召叫。在合適的時機，鼓勵同學加入慈幼會備修生的生活。有三名中二至中六學生加入香港仔工業學校備修院。
- ◇ 舉辦聖召促進小組，由張心銳神父擔任召集人，與中一至中六學生進行聖召辨別。

## 七 主要關注事項（成就與反思；回饋與跟進）

本章將介紹我校的主要關注事項及今年的重點工作成果及反思。

### 7.1 關注事項一：多元學習 自主自強（人性教育）

7.1.1 透過多元學習，豐富學生的學習經歷及提升語文能力。

- ◇ 中一跨課程語文學習(包括閱讀)，主題「個人成長」
  - 中一中文科與中史、宗教、生活與社會、視藝科分別合作，安排在特定課題施教。學生在中文課學習春秋戰國時期與「勤奮」、「堅毅」、「誠信」、「責任感」等相關成語，透過歷史劇場、「我」的座右銘、以漫畫表達成語故事等方式，學習成語故事、聖經及歷史人物的堅毅承擔、勤奮、誠信等精神，深化理解並實踐在學習及生活之中。通過文字海報創作，認識中國文字的發展及提升國民身份認同。
  - 學生透過跨學科語文學習，鞏固閱讀能力，豐富學習經歷，培養價值觀和態度，包括堅毅承擔、勤勞、責任感、國民身份認同、同理心等，達至建構新知、拓闊視野。
- ◇ 中二跨課程語文學習(包括閱讀)，主題「我看博學篤志」
  - 中二學生通過各班壁報上的勵志金句，學習名人堅毅精神。
  - 中二中文科與地理、音樂、體育科合作，閱讀各科精選勵志文章，並完成反思，學習堅毅、承擔、不輕言放棄等價值觀和校訓「博學篤志」的精神；學生在分組專題研習中深入探討「博學篤志」的精神、意義及實例，發掘在校園及生活上的實踐方法，提升學習效能，包括閱讀、溝通、協作、自主學習、創造力和解難能力；在專題研習報告比賽中，透過演講學習合作和表達技巧，豐富學習經歷。
- ◇ 初中微調教學語言 MOI 措施及跨學科英語增潤課程 LAC
  - 在中一課室張貼「課堂用英語」海報及進行配對遊戲，每月更新 Maths 及 Science 的生字海報，提供豐富的語言環境。這些措施有助提升學生的學習動機和信心，同學在英語使用上變得更加主動。
  - 今學年分上下學期進行 Maths 和 Science Vocab Quiz 比賽，利用 Kahoot 進行個人賽，學生反應熱烈，積極參與，成績理想，顯示學生對學科生字的認識有所提升。
  - Maths 及 Science 的科本課後增潤班提供多樣化的教材和遊戲，讓同學運用英語學習 Maths 和 Science。Maths 增潤班導師設計不同教材及遊戲，參與學生評價正面，出席率約八成；Science 增潤班通過英文句子結構、分析英語問題等方式進行教學，學生表示增潤班有助以英語學習科學，出席率達九成。
  - 數學科為中一新生在註冊時提供小學新課題的重溫練習、在數學堂的常用英語及暑期銜接作業，有效幫助同學適應以英語學習數學；中一中二 MOI 及 LAC 課堂及工作紙能讓同學熟習不同課題的英語數學詞彙及句式，提升信心和學習能力。
  - 科學科 MOI 及 LAC: 中一同學在老師的教導下，能夠完成工作紙，並用教導的句子完成練習題目。利用 Science Vocabulary Worksheet 幫助中二同學記憶和了解科學詞語，養成利用工作紙溫習科學詞語的習慣；學習字根、字首、字尾的意義，有助學生熟悉生字。

- 數學、理科、生活社會及地理科為中三 AD 班學生在課堂上教授常用的英語詞彙；化學及生物科選取合適的英文生字將貼在班房壁報，讓同學延展英語學習。
- ◇ 加強推動初中 STEM 課程及活動
  - 中一、中二每循環周設有一節 STEM 課，中一學習 micro:bit（製作如指北針等工具）、Arduino、AI 及 VR (CoSpaces) 課程，利用 Excel 試算表軟件製成距離-時間的圖表，學習輸入數據及繪畫圖表；學習編程及利用 Scratch 作科學模擬；中二學習 Python 製作如倒數計時器等 LoT 工具；學習製作 3D 模型技巧及應用等。
  - 電腦科與宗教跨科進行專題研習，中二級同學學習 3D 模型設計及打印技巧，以製作 3D 立體教堂模型。中三級同學學習以 minecraft 製作聖經故事人物及行為。富趣味性的編程課程及 3D 模型設計，提升學生的編程技巧、邏輯思維及創造能力。
  - 電腦科與科學、數學科跨科協助 STEM 活動，中一學生在數學科中學習「時間、速度及距離」的關係，結合科學科所學「能量」課題，製作能量轉換滾珠模型；中二學生製作水火箭，並優化模型設計，展現對製作的興趣和探索精神；中三物理科 STEM 專題研習「製作潛望鏡」，從中學習光線反射及成像。學生在活動中建立對 STEM 的興趣、運用跨學科知識及發揮創意，豐富學習經歷。
  - STEM on Monday 逢星期一開設 mBot 編程課程；二月逢星期二 VR x AR(CoSpaces Edu)製作班，吸引 20 多位同學參加；四月逢星期六舉行 Micro:bit x Gigo 機械製作班，建造不同的機械裝置，包括投籃機、智能錢箱等，加強學生的實踐能力。
  - 編程學會在 4 月 28 日參加 I can code 舉辦的《第 19 屆國際戰船機械人挑戰賽香港區賽》，六位中二至中四的同學共獲得一金、兩銀、一銅以及一優異獎的佳績，同學從中提升對機械人的理解和編程技術。
  - Fun Science Workshop 於 7 月 2 日及 3 日舉行，中一及中二學生以全英語上課，同學均積極參與；通過不同的科學實驗，激發學生對科學的興趣、加強對身邊環境的了解和解難能力。
- ◇ 提升閱讀氣氛、興趣及拓闊視野
  - 書展於 2024 年 2 月 1 日至 3 日在禮堂舉行，中一至中四安排於語文課堂前往書展參觀，全校同學可於小息及午膳前往書展，家長亦可於週六家長日參觀書展購書。中英文科以書券獎勵閱讀報告表現優秀的學生，促進了購書踴躍的氛圍。同學根據閱讀主題、個人興趣或中英文老師推薦選購書籍，提升校內閱讀氛圍，拓闊同學的視野。
  - 4 月舉行中一二閱讀獎勵計劃 Padlet 分享活動，超過三十位同學參加，同學認真填寫閱讀報告，分享書籍簡介和個人成長反思，有助增強學生的寫作和表達能力。優異作品將貼在三樓多元組壁報，師生共賞，提升閱讀氛圍。
  - 中一及中二的中文閱讀報告結合說話卷考核，同學選擇感興趣的書籍書寫書面報告並作口試，既能提升同學的閱讀興趣，亦能增強同學說話的信心和能力；英語會話課中的口頭報告亦促進學生的對閱讀的重視，做到以讀帶寫，以寫帶說。
  - 英文科為全體中一學生舉行圖書館課，參觀 Marvel Corner，提升同學的



閱讀興趣。此外，11月開始在中一二級午膳時間播放英文短片，午讀時間播放故事錄音。另外在星期五在多功能活動室播放英語電影，加強了學生的英語語境，提升同學的學習興趣和參與度。

- 圖書館閱讀組於圖書館設立 Marvel Corner，並於早會安排同學分享書籍；午讀時段安排校長、副校長及老師分享書籍；9月開始亦在課室圖書閣放置合適書籍給同學借閱，營造良好的閱讀環境。
- 各科組推動學生參與一次或以上校內校外的多元學習活動，豐富學生的學習經歷，例如語文科成都交流團、英文科英語滑雪團、化學科化學家在線獎勵計劃 2024、BAFS 及經濟科「香港教育大學人大政協講座-稅制對經濟發展和創新行業的影響」、生社科中一森林學院學習日、全方位體驗課包括詠春體驗、金齡圖書館、黎志偉電影分享、中國傳統文化工作坊、篆刻及特技化妝工作坊、流行曲歌唱訓練、電影欣賞等、學務組「中一中四學習模式及技巧探索之旅」、輔導組「中一二團隊訓練營」、中五級「自己未來自己來」職業體驗、生涯規劃組「中三、中四升學資訊講座」、「中五職業體驗遊戲活動」、「中六模擬放榜」、童軍嘉爾頓錦標賽訓練及比賽等。
- ◇ 各科推行價值觀教育，在各級選取課題，設定對學生的學習期望，配合適合的學與教策略及學習成果分享，幫助學生建立正面的價值觀和態度，學習面對在學業、生活和成長中遇到的挑戰。

#### 7.1.2 學生能自主學習，提升學習效能。

- ◇ 各科積極推動學生自主學習，並提供多樣化的學習支援。
  - 各科科本培養學生的自主學習策略，鼓勵學生訂立學習目標，安排課前預習及課後延伸學習，並在課堂上朗讀學習目標；學生們學會使用不同形式摘錄筆記（如圖像、著色、概念圖等），並利用 Google Classroom 或 Schoology 平台，定期閱覽學習資料和影片，增強學生自主學習能力。
  - 為培養學生自主學習，在三樓多元學習組壁報及班房將貼勵志金句，學習名人的堅毅精神，提升自主學習動機。
  - 8月28-30日中一銜接課程舉辦「中一學習模式探索之旅」，近九成同學認為「學習風格探索」課程讓他們更了解自己的學習模式和策略；課程形式生動活潑，同學表示能將所學應用於不同學科，從而提升學習效能。
  - 9月及11月分別舉辦「中四學習策略拔尖班」及「統測後檢討課」，約40位中四學生參加了測驗前的溫習及測後檢討課程；通過設定學習目標和學習策略，學生能夠反思自己的學習過程，找出錯誤原因並改進，加強自主學習能力，逐步提升學習效能。
  - 學生於9月底完成「學生學習規劃冊(1)」及「我的目標」工作紙，訂立新學年的學習目標。另外初中學生在測考前填寫「溫習時間表」；高年級學生則利用手冊擬定溫習內容，加強學生的自主學習動機及能力，有系統地規劃學習。
- ◇ 舉辦電子學習培訓工作坊及各科透過多元學習活動及教材，提升教師的教學策略和學生的學習成效。
  - 9月舉行電子學習培訓工作坊，老師學習網上評估題目庫(STAR)、網上試題學習平台(OQB)及「教城教師」應用程式。有關 Goodnotes、Padlet、Google Classroom 及 ChatGPT 的培訓，因紅雨關係，實體工作坊取消，由老師透過電子簡報的連結觀看相關影片及文章，進行自主學習。教師

從中掌握有關技巧及優化科本自主學習策略，有助提升學生的學習主動性、互動性及效能。

- 各科安排多元學習活動，有助提升學生學習的主動性、互動性及學習效能。例如學生能善用「學時」，利用 Schoology 或 Google Classroom 的學習資源，進行課前預習和課後延伸學習；老師運用電子學習工具如 Google Form、Kahoot、Quizizz 等，作為課堂學習檢測，學生能從老師的即時回饋改善學習；老師利用 Goodnotes、Nearpod、Mentimeter 等作課堂教學，使用 Phet Simulator 進行實驗模擬、運用協作學習在課堂進行小組討論及報告等，使學生在課堂的學習主動性、互動性及學習效能均明顯提升。
- 各學習領域代表老師於校務會議分享電子學習成功經驗。數學科代表分享了使用 Schoology 的技巧，推介多元化的小測和練習題型，以及共享電子資源的方法，有助師推展課前預習和課後延伸學習，提升電子學習的實施效果；科技教育代表介紹了 Goodnote 的使用方法，成功經驗的分享有助老師持續學習，加強學與教策略以助學生提升學習效能。
- 5 月早會邀請各級上學期成績優異的學生，在早會中分享溫習方法、不同學科的學習心得以及常用的網上學習資源，讓其他同學從中獲得啟發，激勵他們積極準備下學期的考試，提升校內的學習氛圍。

◇ 各學習領域已委任科代表，協助推動電子學習發展及培訓。各科亦已安排舊生助理，協助統整和發展科本電子學習材料，包括製作 Youtube 影片連結列表、學習評估 Google Form 等。

◇ 各老師在觀課後使用 Google Form 收集學生意見

- 老師在觀課課堂的學與教策略包括課前預習、課後延伸學習及課堂運用電子學習例如：Google Classroom、Schoology、Nearpod、Goodnotes、Notability、Kahoot、Google Form、Quizizz、Padlet、Mentimeter 等。
- 學生意見：學與教成效(各 KLA 平均百分率)：

課堂能提昇。	十分同意。	同意。
自學能力。	64%。	32%。
學習動機。	65%。	30%。
學習主動性。	65%。	31%。
學習效能。	65%。	31%。

- 結果顯示，超過九成學生表示老師的學與教策略能提升學生的自學能力、學習動機、主動性及學習效能；有助老師及科主任檢視成效及回饋學與教策略。

◇ 學務組因應學生的學習需要，安排各科於課後(包括星期六)、長假期及試前溫習班安排不同類型的拔尖補底班，由科任老師或外聘導師協助，運用不同教學策略，能提升學生學習主動性及效能。

◇ 各科組透過不同方式鼓勵及獎勵成績優異及有進步的同學，以肯定同學在自主學習上的進步及優異的學習成果。本組在每學期派發「多元學習 自主自強」文件夾、原子筆和螢光筆予老師，獎勵學習表現理想的學生，有助肯定同學的努力、鼓勵學生追求進步。

◇ 上下學期舉行「學業成績優異生經驗分享會」，校長致辭及由學業成績優異生代表分享學習心得。出席同學均專注聆聽，從中學習不同的學習方法。

## 反思：

- ◇ 中一中二跨課程語文學習(包括閱讀)有效推行，來年以不同科目及主題，推展至中三級。
- ◇ 中一中二以英語學習 Maths 及 Science
  - 中一 Maths 及 Science 常用生字問答比賽，學生投入參與，能加強學習動機。
  - 兩科的增潤班均有助學生以英語學習，適時支援能力較弱的學生，提升學習興趣及信心。來年繼續舉行。
- ◇ 支援嚴重欠交功課的學生
  - 在上學期家長日，由副校長及社工分別進行輔導面談，與學生一同訂立改善目標及計劃，大部份學生在下學期的交齊功課率有所改善。另外，已進入兩期「功課輔導班」的學生，亦已由副校長及班主任一起與家長及學生面談，能有效協助學生改善嚴重欠交功課的情況。
- ◇ 學習支援方面，主科設拔尖補底及試前溫習班，高中選修科設試前溫習小組等，能讓學生提升學習效能及測考信心。
- ◇ 中六 DSE 支援措施
  - 打氣大會、成績優異生分享、DSE 成績預測及學與教檢視會議、校長及副校長接見個別學生作鼓勵、DSE 應試策略諮詢日、DSE 試前補課等，有效協助學生應付公開考試。
- ◇ 測考後跟進：各科檢視學生學習難點及強弱項、試卷設計等，以回饋及調適學與教策略，提升學生的學習成效。班主任提出關注學生名單，包括課業、學業及操行表現、家庭、情緒及精神壓力等，會議讓各單位適時支援學生需要，達至預防性效果。
- ◇ 「中四學習策略拔尖班」及「統測後檢討課」由於中四同學較為忙碌，加上第二節是水運會翌日假期，同學因早有安排或課業忙碌而未能出席課堂。建議來年由老師及同學在早會分享學習策略。

## 回饋與跟進：

- ◇ 在 23-24 學年，老師較集中運用焦點學與教策略(課前預習、課後延伸學習及電子學習)，故此，宜在新學年推動各科加強運用「協作學習(包括分組討論)」，以提升學生的學習效能。
- ◇ 「情意及社交表現評估」報告反映，同學在閱讀(非指定讀物)的相關項目表現較弱，宜加強閱讀推廣，提升閱讀興趣及經歷。
- ◇ 配合教育局加強價值觀教育及新增「孝親」及「團結」，各科在各級課程選取課題及設定學生學習期望，透過學與教策略及學習成果分享，讓學生建立正面價值觀及態度。

## 7.2 關注事項二：探索生命，追求善美（教育牧民團體、人性教育、小組經驗）

### 7.2.1 強化全校正向氛圍，認識正面價值觀

- ✧ 本學年重點項目：P:Perseverance 堅毅、承擔精神。
- ✧ 於早會回顧去年活動，重溫主題：Kindness 仁慈關愛及同理心。介紹今年的活動及主題：Perseverance 堅毅及承擔精神，並請學生填寫「堅毅、承擔，自己目標，自己定」工作紙，揀選部份工作紙張貼在三樓壁報，展示參考。
- ✧ 設計與主題相關的文件夾及原子筆，在 3/2/2024 家長日派發給各出席家長加強正面訊息。
- ✧ 在校門及校內三樓走廊懸掛了多幅校本設計的金句橫額，強化學生在校園環境認識正向思維模式。
- ✧ 早會中央廣播-德育小故事：於全學年有 12 次故事廣播，由校長及老師分享有關堅毅、學習、熱愛生命和勇於承擔等不同主題，播放後，由德育領袖生填寫反思表。同學如寫下優秀的反思獲得獎狀。反思表會上載校網。同學在反思表中能對相關主題有深入反省，並願意在生活中嘗試實踐。
- ✧ 14/10/2023，與輔導組合辦中一、二級家長講座。邀請教育心理學家及大學講師朱可達博士，以《正向親子管教》為題，與家長進行分享。提昇家長與子女的溝通技巧，並講解如何以正向態度管教孩子。
- ✧ 舉行課室壁報設計比賽，中一至中六級以天主教教育五大核心價值或以堅毅、承擔精神為主題設計及佈置課室壁報，學生能從搜集資料及設計中掌握價值觀的內容。
- ✧ 本年度各級有關「堅毅、承擔精神」的早會，各有 5 次，深化講解本年重點內容。學生準時到達早會場地。每次分享時，學生都專注聆聽，有時還主動回應問題。學生還能保持安靜及有紀律。

### 7.2.2 透過參與活動體驗和實踐生活中的良好價值觀

- ✧ 親子 Banner 合作畫工作坊，因與壁畫創作資源重疊，本年度取消是項工作坊。
- ✧ 師生籃球及足球賽分別於 22/11/2023 及 22/2/2024 舉行，參與比賽的畢業班同學及老師都十分投入，歡笑聲此起彼落，觀賞的同學亦落力打氣，氣氛熱烈。
- ✧ 於 15/12/2023 與宗教培育組及扶輪少年服務團合辦「義工服務 - 聖誕送暖行動」，5 位德育領袖生、5 位扶輪少年服務團團員和 7 位教友同學，到中上環和灣仔探訪露宿者及送贈禮物，實踐愛德服務精神。透過服務，學生能培養堅毅、承擔精神及同理心，並把愛心與他人分享，共同慶祝聖誕佳節的來臨；更讓學生明白聖誕節的意義在於與人分享，並感受到與人分享所帶來的喜悅。
- ✧ 生活觸動攝影札記比賽為鼓勵師生在日常生活中發掘展現善美的人或物，以手機抓拍。本年度攝影比賽主題是「堅毅與承擔」，目的是讓各同學透過觀察及運用相機捕捉日常生活中的人和事，學習及展現出堅毅及承擔精神。比賽在 4 月下旬進行，共收到 52 份作品。已於 6 月 27 早會宣佈結果及進行頒獎禮。
- ✧ 校園壁畫製作：以「探索生命，追求善美」為題於校內牆壁繪畫作品，透過共同創作宣揚仁慈關愛、堅毅承擔等正面價值觀，強化全校正向氛圍。已與油樂牆（壁畫設計）有限公司簽約，初中 4 位同學及高中 10 位選修視藝同學參加工作坊（共 4 節）。原定於 5 月的四個星期六進行創作，唯因天雨關係需

要延期，有 2 節要順延至 2024-2025 學年。

- ◇ 正向行為記錄：課室日誌上設有「正面價值觀及態度」一欄，讓課堂老師填寫，以表揚正向行為的學生。每個學期頒獎一次，經統計後，分別於上、下學期每班最高得分的首三名同學，由班主任頒發 File 及原子筆，以茲獎勵；並藉以鼓勵同學下學年繼續發揮正向行為，展現各種正向價值觀及態度。
- ◇ 為鼓勵各班學生提昇呈交功課的比率，舉辦「級制準時繳交功課比賽」。在統計數據後，得獎名單在早會上公佈，並向得獎班別派發小禮物，以示鼓勵。反應良好，積極鼓勵學生交齊功課。
- ◇ 為營造正向校園環境，讓學生紓緩學習壓力，於 17/5/2024 與輔導組、學生支援組、課外活動組及駐校社工團隊，聯同浸會愛群社會服務處合辦「探索生命，追求善美」攤位遊戲，讓同學在遊戲中認識情緒健康和樂觀人生的重要。攤位以帶出正向價值觀為主題，透過遊戲競技，換領獎品，期望學生通過是次活動，學習正向價值。是次活動，特別安排棉花糖機及爆谷機到校，進行放題活動；加上小賣部派發的小食，讓學生在喜樂的氛圍下，釋放學習壓力。

#### 反思：

- ◇ 校園壁畫製作，與油樂牆（壁畫設計）有限公司合作於 5 月下旬開始，初中 4 位同學及高中 10 位選修視藝同學參加工作坊（共 4 節），惟因天雨關係，作品尚未完成，有 2 節要順延至 2024-2025 學年。
- ◇ 生活觸動攝影札記比賽，宣傳時間不足，以致截止收作品日期延後。新學年宜好好規劃比賽日程，令比賽可順利進行。
- ◇ 師生競技賽，由原本對象為四社改為畢業班，勝出隊伍與教職員進行友誼賽，很多老師、學生圍觀，氣氛熱鬧。
- ◇ 正向行為記錄，初中學生記錄的數量較高中學生為多，今年以每班最高得分的首三名同學獲獎，可考慮提高初中學生獎項數目，以鼓勵同學繼續發揮正向行為，展現各種正向價值觀及態度。此外，可於校務會議中鼓勵老師填寫，如今堂忘記了，也可於下一節課補填。
- ◇ 攤位遊戲，活動宣傳充足，學生反應熱烈。因應去年棉花糖機輪候時間較長，本年度增加一部爆谷機，同學反應更佳，輪候時間亦有縮短。有關安排值得作為來年參考，讓學生有更多時間參與攤位遊戲，並營造現場喜樂氣氛。
- ◇ 學生價值觀前後測，11 月發出問卷，收回有效問卷 133 份作為前測參考數據。6 月發出問卷，收回有效問卷 179 份作為後測參考數據。前後測對比，學生在與人分享、給予支持、學術情感、領導才能、道德操守、對國家的義務和態度，數據都有所提升。結交朋友、表達道謝、人生目標、自我完善、生活態度、面對困難、社群關係，數據則有輕微下降(0.1)。建議：提升收回有效問卷的數目，讓問卷前後測結果更具參考價值。

#### 回饋與跟進：

- ◇ 校園壁畫製作，因天雨關係，作品尚未完成，有 2 節要順延至 2024-2025 學年。為提高師生關注度，完成壁畫製作後，舉行開幕祝福禮。
- ◇ 生活觸動攝影札記比賽，規劃比賽日程及宣傳事宜，提升參與度。
- ◇ 正向行為記錄，鼓勵同學繼續發揮正向行為，展現各種正向價值觀及態度。在校務會議中鼓勵老師填寫，如今堂忘記了，也可於下一節課補填。

- ✧ 攤位遊戲，注意換領獎品的安排，有助人流控制，讓學生有更多時間參與攤位遊戲。活動進行時，不適合有過多的歌唱表演，聲浪太大，影響攤位遊戲工作人員的講解。
- ✧ 學生價值觀前後測，檢視同學價值觀認知及行為的改變，在 9 月多元學習日及學年對卷日時進行評測，提升收回有效問卷的數目。

### 7.3 補充關注：「成為今日人類大家庭的酵母」。(信仰教育、小組經驗)

#### 7.3.1 深化認識、生活聖言及福音價值

- ✧ 中一至中四級週年退省宗教歷奇：讓學生體驗逆境中的解難方法，勇於面對挑戰。學生能發揮團隊精神，互相合作。
- ✧ 「普天同慶聖誕節」：在午飯時間，在學校大堂和四樓籃球場向在校的師生報佳音。另外由校長、4 位老師及 20 位學生，把聖誕的祝福送到「慈幼會修院」及「少懷之家」。與神父們會面、傾談及參觀馬槽，感受溫暖的聖誕氣氛。
- ✧ 「慈青外展愛德服務---聖誕送暖行動」：老師帶領善會學生、扶輪少年服務團團員及德育領袖生到灣仔聖母聖衣堂參與外出派發物資予露宿者及清潔工人，傾談問好、送上祝福。參與同學獲主辦機構負責人、受惠者和途人讚賞及表揚。
- ✧ 慈幼傳教節主題：「關顧天主的創造·我們的使命」(Care of Creation Our Mission)」，鼓勵青年透過傳教節 2024 各項活動，反思如何效法聖人在現今社會作福傳，在生活中宣揚基督。相關的影片於學校大堂及午間聚會時播放，深化同學對主題的認識。
- ✧ 在新年假期期間，帶領 8 位同學參與聖母聖衣堂舉辦的「聖灰禮儀日」彌撒，鼓勵同學即使在假期仍不忘參加聖灰禮儀。
- ✧ 聖召促進小組：神父定期到校與有興趣探討聖召的青年相聚，互相認識、彼此分享，一起祈禱。藉分享各自的信仰及背景、分享什麼阻礙了天主創世時的美好、分享最感受到天主臨在的時刻，更有幸能夠有時間靜下來朝拜聖體，與主耶穌面對面地分享個人思緒。
- ✧ 慈青日 2024：本屆慈青日的主題為「成為今日人類大家庭的酵母」。青年參加者透過熱身遊戲、團隊建立、嘉年華會、祈禱會，在陪伴中發現被愛的經驗，懂得感恩，在生活中與人分享天主的愛。本校共有 31 名同學參與，其中 14 名同學擔任籌委及工作人員。
- ✧ 雷鳴道瞻禮：同學們透過參加清晨彌撒，慶祝雷鳴道瞻禮。
- ✧ 聖瑪加利大堂朝聖：13 位同學透過參觀聖瑪加利大堂，加深對聖堂的見解及認識。學生都投入參與，專心聆聽講解。
- ✧ 四旬期一青年苦路禮儀：同學透過參與「苦路敬禮」，耶穌的逾越奧跡，重溫祂的受難、死亡與復活。死亡是過程，復活是終極。因著祂光榮的復活，帶給人類無窮的盼望；因著復活的信仰，讓學生有承載苦難的勇氣。
- ✧ 慈幼大家庭聯校公教老師及牧民工作者週年退省：8 位公教老師及牧民工作者於 3 月 9 日參與主題為「瑪利亞—最優質的酵母」的週年退省，退省幫助同事與天主相遇。同事能在退省的過程中在舒暢、友好、安全及喜樂中與主同行。
- ✧ 同學及老師參與「香港公教婚姻輔導會」港島區賣旗日，透過賣旗，貢獻自

己的一分力，為社會作出貢獻，關心社會和身邊有需要的人。從老師的觀察和評語中可見同學認真積極參與賣旗活動，透過頒發服務獎狀鼓勵同學為他人服務。

- ◇ 本校 6 位同學於進教之佑堂進行領洗，透過接受聖洗、堅振、聖體聖事成為新人，加入教會大家庭。
- ◇ 聖母進教之佑慶日：由潘銘智神父主禮，透過不同類型的活動，讓高年級同學幫忙帶領和籌備活動，中一同學發揮青少年所擁有的力量，去建設團體，感受被愛與關懷，一如酵母的作用，同學願意承擔責任，成為從內部把世界性化的基督徒，奉聖召成為酵母，結出聖德美果的大樹，在它的樹陰下，讓同學成為當今世界的酵母。
- ◇ 聖母升天節慶祝活動：透過彌撒、團體遊戲，一同慶祝聖母升天節。並讓慈青幹事實踐帶領遊戲的技巧。學生都投入參與，喜樂中學習。
- ◇ 慈青幹事訓練營(兩日一夜)：學生在兩日一夜的活動中，透過團隊合作既遊戲加深彼此的溝通，強調大家需要一起貢獻及建樹。學習幹事的素質，如何成為一個領袖，與人合作，個人成長，發揮團隊精神。學生投入於活動中，懂得欣賞別人，也能檢視自己可供獻給團體的長處。

#### 反思：

- ◇ 本年度持續向學生介紹「天主教教育五大核心價值」，學生對「天主教教育五大核心價值」有加深認識。
- ◇ 愛德服務本年度持續地由培育到實踐，讓學生有更新及更多的體會。從活動可見學生能充分投入活動，主動接觸服務對象，能從中學習到關愛他人，並在日常生活中實踐出來，活動後有所反思。
- ◇ 同學能於賣旗活動中，認真積極參與賣旗活動，頒發服務獎狀以鼓勵同學為他人服務。
- ◇ 舉辦各式各樣有益身心的活動，盼望能提供多元化的活動，讓學生參與，並能持續的信仰成長。加添新的活動元素，使同學有新鮮感，期望學生感興趣，願意學習，從中增添宗教知識
- ◇ 加強幹事培育，舉辦工作坊、幹事訓練營，讓學生增進宗教知識，學習統籌及帶領活動的技巧，提升領袖的特質，並嘗試籌組不同活動，以增加經驗。由學兄帶領及指導，期望達致薪火相傳之效。

#### 回饋與跟進：

- ◇ 本學年有 6 位同學於進教之佑堂進行領洗，將繼續為已領洗同學深化信仰。
- ◇ 雷鳴道瞻禮除安排彌撒外，可安排於瞻禮當日於學校大堂播放雷鳴道的相關影片或事跡，讓全校同學能加深了解。

## 八 學生表現

### 8.1 香港中學文憑試 (2023-24) 成績

- ◇ 本校學生在中學文憑試成績優良，不少科目的及格或優良達標率高於全港平均，16 個文憑科卷中，有 14 個科卷〔中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展、生物、企業、會計與財務論、化學、中國歷史、倫理與宗教、地理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、物理及視覺藝術〕考獲 2 級或以上的百分率均高於或等同於全港水平，其中生物、企業、會計與財務論、倫理與宗教、資訊及通訊科技及視覺藝術更考獲 100% 2 級或以上。
- ◇ 5 等或以上共有 23 人次。
- ◇ 本屆畢業生的升學情況：
  - Jupas、本地自資、外國（學士及副學士學位）：61.3%
  - 高級文憑、基礎文憑：32%
  - 中六畢業生升學率：99%
- ◇ 其中有畢業生進入香港大學修讀工程學；香港中文大學修讀保險金融及精算、公共健康；香港科技大學理學院、工程學 - 延伸主修人工智能；香港城市大學修讀工程、電機工程、建築學及土木工程學系、財務學；香港浸會大學文學院；香港理工大學修讀產品及工業工程；香港教育大學綜合環境管理；香港都會大學修讀會計學、土木工程、食品測試科學；香港樹仁大學修讀工商管理學；聖方濟各大學文學院、護理學。還有學生入讀東華學院、職業訓練局 - 香港高等教育科技學院及香港大學專業進修學院修讀不同學系的學士學位。
- ◇ 當中部份學生選擇海外升學，包括英國、澳洲、加拿大、新西蘭等地方修讀計設及建築學、計算機科學、歷史學、職業治療及電機工程學等等。

### 8.2 學生非學術表現及獎學金

下表總結本學年學生參與課外活動、校際活動、制服團體、社區服務和公開比賽的情況：

#### 8.2.1 校際比賽及活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
理科	第 57 屆聯校科展	入圍	5D 陳衍行 5D 陳家豪 5D 李仲賢 5D 黃孝賢	4
化學科	化學家在線獎勵計劃 2024	/	中四及中五級修讀學生	28
企業、會計與財務概論	HKICPA Accounting and Business Management Online Quiz Competition	/	中四及中五級修讀學生	38
健康管理與社會關懷科	基層住屋認識團	/	中五修讀健管科學生	9
視覺藝術科	兒童癌病基金 Hats On 全城帽動帽子設計比賽	中學組冠軍	4D 梁文睿	10
		入圍獎	4B 關倬其 5A 梁頌得 5A 王愷熠 5B 冼倬希 6A 林銳熙	
		/	4B 李梓熙 4C 陳柏喬 5A 曾駿熙 5C 梁樂言	
	天主教香港聖經協會 50 周年 Logo 設計比賽	冠軍	4D 梁文睿	4
亞軍	4B 李梓熙			
優異獎	4C 陳柏喬			
/	4B 關倬其			



學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
	“Your Choice” 納米電影創作比賽	入圍獎	5C 吳泳賢 5D 關晉華 5D 張祖爾	3
	香港品質保證局理想家園海報設計比賽	/	6A 張景嵐 6A 鍾漢樺 6A 林銳熙 6B 馬浩銘 6B 邵浩中 6B 楊發輝	6
	香港中學生傑出作品展 2024	/	4B 關倬其 4B 李梓熙 4C 陳柏喬 4D 梁文睿 5A 梁頌得 5A 曾駿熙 5A 王愷熠 5B 冼倬希 5C 梁樂言	9
	2024 全港青年標語及海報設計比賽	結果待公佈	4B 關倬其 4B 李梓熙 4C 陳柏喬 4D 梁文睿 5A 梁頌得 5A 曾駿熙 5A 王愷熠 5B 冼倬希 5C 梁樂言	9
	2024 校園藝術大使	/	2B 胡臻明 2C 鄭子誠	2
生活與社會科	中一森林學習日	/	中一全級	124
公民與社會發展科及通識科	2023-24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃	十八區卓越表現獎(灣仔區第2名)	中四及中五全級	164
		最積極參與學校獎	中四及中五全級	
		優異獎	5A 文鈞信	
	長安三萬里電影欣賞	/	中四及中五全級	164
	中五廣州東莞文化內地考察(兩天)	/	中五全級	78
	高中成都交流考察團(六天)	/	中四及中五級	35
	中四香港仔漁村文化深度遊	/	中四全級	84
公民科研討會暨內地考察學生成果巡迴展覽啟動禮	/	4D 林佳信 4D 林煒良 4D 梁文睿 4D 王敬皓 4D 王俊傑 5B 張丞軒 5B 鍾禮謙 5B 吳卓謙 5B 邱晞賢 5B 楊珈僖	10	
經濟科	人大政協講座系列第三講:稅制對經濟發展和創新行業的影響	/	中四及中五修讀經濟科/企會財科的同學	10
	資訊圖表大挑戰 2023/24 (挑戰一)	/	中五經濟科同學	10
	資訊圖表大挑戰 2023/24 (挑戰二)	/	中五經濟科同學	3
地理科	地理奧林匹克比賽	參與證書	5C 蘇家俊 5C 伍琅徽 5C 勞健朗	3
	香港迪士尼樂園探索體驗坊	參與證書	中四及中五修讀地理的同學	18
	校園綠化活動比賽	表現優秀者可獲禮券	/	8
	地理探索-沙頭角禁區	/	中四及中五修讀地理的同學	14
	中五角落的新物工作坊(南極篇)	/	中五修讀地理的同學	17
	中五:工業考察	/	中五修讀地理的同學	17
	尋找香港工業足跡活動	/	5A 秦灝霖 5C 蘇家俊 5C 陳康僑	3
	中五環保建築講座	/	中五修讀地理的同學	17

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
數學科	「數學挑戰」 (Mathematics Challenges)	高中組冠軍	5C 王健民	1
	2024 香港數學及奧數挑戰賽	優質數學教育團體獎 - 銀獎	/	14
		冠軍	5C 王健民	
		銀獎	3C 林承飛 3C 李希泓 4D 陳昀星 5D 陳泓希 5D 文家熙	
	銅獎	2B 區子朗 2B 關承曜 4D 林佳信 4D 杜冠權 5D 陳衍行 5D 賴浚維		
第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽	/	2B 區子朗 2B 關承曜 3C 林承飛 3C 李希泓	4	
普通話科	香港校際朗誦節 (普通話獨誦)	優良獎狀	1B 余政熙 1B 譚文滔 1B 馮愷狄 1C 陳諾 1C 何舜堯 2A 邱敬軒 2C 黃睿哲 2C 黃峻琪 2C 司徒竣傑 2D 施騰宇 3A 李軒誠 3A 嚴文灃 3B 潘皓鈺 3B 李沚霖 3B 張善安 3B 陳哲遜 3D 李睿齊	22
	良好獎狀	1C 王志軒 1C 范達燁 2A 楊卓勳 2C 陳信諾 3C 陳偉軒		
中史科	《歷史文化學堂 (第九屆) —— 粵港飲食歷史文化》活動	成功獲選 約 9 月會播 出同學聲演 節目	3B 何寶源 3B 許錦添 3B 李梓朗 3B 梁凱傑 3D 雷禮謙	5
	香港青年史學家年獎	獲選	6D 謝曉然	1
電腦科	第 19 屆國際戰船機械人挑戰賽 (香港區賽)	星空軌道 (中學 A 組) 金獎	2C 鄧凱峰	6
		星塵搜集 (中學 A 組) 銀獎	4B 盧俊浩	
		星塵搜集 (中學 A 組) 銅獎	3A 李軒誠	
		星塵軌道 (中學 A 組) 銅獎	1C 朱政霖	
		星塵搜集 (中學 A 組) 優異獎	3A 陳浩正	
	全港中學編程挑戰賽(HKSC)	/	/	6

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
音樂組	2023 粵港澳大灣區青少年管弦樂大賽(香港區初賽)	銀獎	1C 阿哈默德	1
	環球傑出青年音樂家比賽(少年小提琴演奏家組別)	季軍	1C 阿哈默德	1
	校際音樂節比賽樂器比賽	/	/	5
	管弦樂器示範演奏	/	中一級	124
	開學禮感恩聖祭彌撒領唱	/	高級組合唱團	/
	中一二級「一生一樂器」計劃	/	F.1 - F.3	/
	聖母無原罪感恩聖祭彌撒領唱	/	高級組合唱團	/
	聖母無原罪慶日表演	/	管樂團 初級組合唱團	85
	學校資訊日 管弦樂團、管樂團表演	/	管樂團 管弦樂團弦樂組	83
	聖若望鮑思高彌撒獻唱	/	高級組合唱團	/
	感恩節慶日表演	/	管樂團 管弦樂團 初級組及高級組合唱團	185
	聖若瑟節感恩聖祭彌撒領唱	/	高級組合唱團	/
	中一級樂團新團員特訓	/	中一級	/
	中一二級「一生一樂器」 成果分享會(四場)	/	中一中二全級	240
	中六畢業禮表演 管弦樂演奏及合唱	/	高級組合唱團 管弦樂團代表	101
	中一註冊日 一生一樂器推廣影片播放	/	播放錄影片段	/
	中一家長日介紹	/	播放錄影片段	/
English Department	75th Hong Kong Schools Speech Festival – Choral Speaking	Second place	F.2B	30
		Certificate of Merit	F.1B	31
	75th Hong Kong Schools Speech Festival – Solo Verse Speaking	Second place	5C Heung Marco Yuk Ting	29
		Third place	3C Patrick Dylan Bilan W.P.D.B 4D Lai Pak Yin Paco, 4D Sze Burton	
		Certificate of Merit	23 students	
		Certificate of Proficiency	2 students	
	From Player to Page English Writing Competition	Winner of Junior Section – Category A	3C Kyle Diesta Gabriel Garfin	1
	The 20th Bilingualism & Trilingualism Competition and Speech Competition	Semi-final	3B Wong Yat Hei	1
	ReadQuest Chinese & English Challenge and Competition	Distinction	4A Chim Ho Him	9
		Credit	2B Ho Yi Fung 2B Ng Ching Lam Eden 4A Chen Tsz Hei Bosco 5C Heung Marco Yuk Ting	
1A Wong Yin Hoi Samson 1A Ong Chun Ting 1D Yu Ting Him 3C Kyle Diesta Gabriel Garfin				

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數	
中文科	香港運輸物流學會中學生徵文比賽	冠軍	5D 利景希	1	
	2023-2024「菁英盃」現場作文比賽	決賽一等獎	5D 張祖爾	8	
		決賽三等獎	5D 陳衍行 5D 黃彥霖 5D 羅鎧迪		5D 黃孝賢 5D 李智仁 5D 賴浚維
		／	5D 陳業林		
	「出口成章」微型故事創作比賽	優異獎	3B 麥思哲 5D 賴浚維	20	
		／	3B 王逸希 3B 黃振顯 3C 麥思衡 5D 梁進裕 5D 李智仁 5D 梁栢濤 5D 何承恩 5D 許俊樂 5D 彭逸		3B 陳哲遜 3C 廖一諾 3C 梁展程 5D 利景希 5D 許飛揚 5D 陳家豪 5D 李仲賢 5D 陳泓希 5D 王駿韶
	校園作家大招募計劃	入圍	1B 唐以恆	3	
		／	1B 馮愷狄 1C 廖一言		
	2024 第五屆全港學生一分鐘演說比賽	作品入圍	1B 唐以恆 2C 杜昇陽	20	
		一 Take 過信心演繹大獎	1B 唐以恆		
／		1B 陳敬樂 1B 蔡均禧 1B 余政熙 1C 陳行健 1C 何舜堯 1C 吳沚逸 2C 陳信諾 2C 羅哲 2C 黃冠歲	1B 鄭子朗 1B 曾柏橋 1C 霍正賀 1C 陳信輝 1C 郭海東 2C 陳霆沅 2C 張柏霖 2C 曾浩霖		
「兩代情」徵文比賽	結果尚未公佈	1B 唐以恆 1C 陳信輝 3C 林衍榛 3C 廖一諾 5B 文鈞信 5D 張祖爾	1B 羅淳傑 3B 王逸希 3C 文家謙 4A 蔡境聰 5D 文家熙	11	
城市文學獎	結果尚未公佈	3B 王振顯 3B 麥思哲 5D 許俊樂 5D 賴浚維 6C 張立行	3B 王逸希 3C 廖一諾 5D 陳業林 5D 梁進裕 6C 譚威洋	10	

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
中文科	第七十五屆香港學校朗誦節	冠軍	1B 蔡均禧	40
		亞軍	1C 霍正賀      1C 陳信輝	
		優良獎狀	1A 吳梓晞      1B 蔡均禧 1B 譚文滔      1B 唐以恆 1B 余政熙      1B 馮愷狄 1C 陳諾          1C 何舜堯 1C 郭朗熙      1C 洪肇希 1C 盧令從      1C 陳行健 1C 廖一言      1C 莊承瀚 1C 何俊諭      1C 朱政霖 1C 丁浚軒      1D 邵楚軒 1D 陳珀廷      2A 邱敬軒 2C 黃睿哲      2C 司徒竣傑 2C 黃睿哲      2C 黃峻琪 2D 林俊希      2D 施騰宇 2D 施騰宇      3A 嚴文灃 3A 李軒誠      3B 張善安 3B 潘皓鈺      3B 李止霖 3B 陳哲遜      3D 李睿齊 4D 何家熙	
		良好獎狀	1A 黃子善      1A 王彥凱 1B 羅淳傑      1C 范達燁 1C 郭海東      1C 王志軒 1C 卓智祈      2A 楊卓勳 2C 陳信諾      2C 張柏霖 2C 程浩軒      3C 劉澤亨 3C 陳偉軒      4A 劉展博 4A 高浚晞      5B 文鈞信 6D 歐陽嘉俊	
		結果尚未公佈	5D 利景希      5D 李智仁 5D 梁栢濤      5D 許俊樂 5D 彭逸          5D 張祖爾 5D 陳業林      5D 黃彥霖 5D 賴俊維      5D 羅鎧迪 5D 關曉隆      6C 張立行 6C 陳豐弘      6C 梁文謙 6C 謝浩洋	
	陳贊一博士聯校微型小說創作獎	結果尚未公佈	3B 麥思哲      5D 張祖爾	2
	文協盃徵文比賽 2023	／	5D 許俊樂      5D 許飛揚	2
	中國中學生作文大賽 23-24	／	2C 杜昇陽      2C 黃睿哲 3B 麥思哲      3C 麥思衡 3C 廖一諾      4C 林源祺 4D 陳昫星      5A 梁頌得 5D 張祖爾      6C 張立行	10

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
中文科	2024 年調解徵文比賽	/	5D 李智仁	1
	第三十五屆中學生閱讀報告比賽	/	3B 陳哲遜 3B 傅駿霖 3B 黃振顯 3B 梁凱傑 3B 麥思哲 3B 王逸希 3C 廖一諾 3C 潘俊仁 3C 林衍榛 3C 劉希南 3C 梁展程 3C 麥思衡 5B 文鈞信 5C 鍾柏迪 5D 張祖爾 5D 張梓皓 5D 文家熙	17
	全港青年學藝比賽(「故事創作」項目)	/	3B 陳哲遜 3C 麥思衡 3C 廖一諾 5D 陳業林 5D 黃孝賢	5
	全港青年學藝比賽(「對聯」項目)	/	/	52
	「我為甚麼喜歡這一本書」全港中小學生寫作比賽	/	/	48
體育科	學界籃球比賽第三組(港島區)	甲組亞軍	甲組籃球校隊	45
		團體季軍	甲、乙、丙組籃球校隊	
	學界田徑比賽(第三組第四區)	丙組跳遠冠軍	2D 李俊杰	24
		丙組 110 米跨欄殿軍	2C 萬浩霖	
	聖若瑟書院水運會友校接力賽	4x50 米自由式接力季軍	游泳校隊	4
	鄧鏡波學校水運會友校接力賽	4x50 米自由式接力亞軍	游泳校隊	4
	鄧鏡波學校陸運會友校接力	4x50 米自由式接力季軍	游泳校隊	4
	學界游泳比賽(第三組港島區)	甲組 100 米自由式季軍	/	20
		甲組 200 米蛙泳季軍	/	
		甲組 200 米四式季軍	/	
		甲組 4X50 米自由式接力殿軍	/	
		甲組 4X50 米四式接力殿季軍	/	
		乙組 200 米四式亞軍	/	
		乙組 50 米蝶式殿軍	/	
		乙組 50 米背泳殿軍	/	
		丙組 50 米自由式亞軍	/	
丙組 100 米自由式亞軍		/		
學界乒乓球比賽(第三組港島區)	/	/	4	
學界足球比賽第三組(港島區)	/	足球校隊	54	
學界羽毛球球比賽第二組(港島區)	/	羽毛球校隊	12	

### 8.2.2 領袖、靈修、藝術培育、個人成長的活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
宗教 培育組	慶祝青年聖人道明・沙維豪榮列 聖品 70 週年紀念閱書報告比賽	得獎	2C 陳霆滙 2C 黃睿哲 2C 黃浚霆	3
	聖經協會 Logo 設計比賽	冠軍	4D 梁文睿	4
		亞軍	4B 李梓熙	
		優異獎	4C 陳柏喬	
	慈青暑期活動： 帶領遊戲工作坊	/	/	6
	慈青暑期活動： 祈禱工作坊	/	/	2
	慈青暑期活動： Action Song 工作坊	/	/	4
慈青暑期活動： 慈青領袖訓練營 - 晉階訓練 (五日三夜)	/	/	2	
慈青暑期活動： 慈青領袖訓練營 - 初階訓練 (三日兩夜)	/	/	7	
宗教 培育組	聖母升天節	/	/	35
	慈青幹事訓練營	/	/	26
	韓國朝聖團	/	/	30
	慈青開學感恩祭	/	/	20
德育、公 民及國民 教育組	全民愛心大行動「孝道之星」表 揚活動	孝道之星	6D 林嘉龍	1
	國慶日網上問答比賽	/	中一至中三級	135
	《憲法》和《基本法》全港校際 問答比賽	/	中一至中五級	169
	第十六屆「香港盃外交知識競賽」	/	中一至中五級	58
	第三屆四維八德踐行獎	/	5D 梁栢濤 5D 利景熙 6C 梁文謙	3
生涯規劃 組	國泰飛躍理想 (I Can Fly) 計劃 2024	成功入選	5D 利景希	1
	樓宇安全學生大使計劃 2023	/	6D 李祈樂	1
	教育局「商校合作計劃」- 2023-2024 學年工作體驗計劃	智傑科技有限 公司	4C 馮君睿	3
		大昌行集團	4D 施柏朗	
		廣博中醫治療 中心	5B 薛丞謙	
	2024「名師高徒」導師計劃	/	4D 施柏朗	1
	職業體驗：香港測量師學會	/	5C 鄭文昊 5C 吳泳賢	2
	職業體驗：莎莎化妝品有限公司	/	5C 陳肇庭	1
	職業體驗：香港海洋公園萬豪酒 店	/	5C 蘇家俊	1
樓宇安全學生大使計劃 2024	/	5C 陳肇庭 5C 鄭文昊 5C 吳泳賢 5C 何承軒 5C 勞健朗 5C 楊子樑	6	
童軍	嘉爾頓錦標賽 2024-灣仔區選拔 賽 (主席盾)	冠軍	4D 施柏朗 4D 梁文睿 3A 鍾詣豐 3B 王正匡 2A 顏啟朗 2C 蕭亦樂 2D 李俊杰	7
	2024 年全港嘉爾頓錦標賽港島地 域選拔賽	冠軍	4D 施柏朗 4D 梁文睿 3A 鍾詣豐 3B 王正匡 3B 王逸希 2A 顏啟朗 2B 鄭翊翹 2C 高瑜銘 2C 蕭亦樂 2D 李俊杰	10

### 8.2.3 獎學金

- a. 鄧葵玉女士學生均衡表現優異獎學金  
3C 林衍榛 5B 冼倬希
- b. 香港島傑出學生選舉  
6C 陳豐弘 (灣仔區傑出學生獎)
- c. 領匯「第一代大學生獎學金」  
6D 梁俊灝
- d. 尤德爵士紀念基金高中學生獎  
6D 何令勤 6D 徐浚耀
- e. 民政及青年事務局多元卓越獎學金 2024  
6D 何令勤
- f. 應用學習獎學金  
6C 張立行
- g. 薛理覺神父紀念獎學金 (語文卓越)  
中國語文成績優異獎：  
3C 麥思衡 6D 柯弘霖  
英國語文成績優異獎：  
3B 黃文孝 6C 吳霈然
- h. 霍思德神父獎學金 (藝術傑出表現)  
6A 張景嵐 6A 林銳熙
- i. 德日新神父紀念獎學金 (音樂傑出表現)  
6A 鍾漢樺 6D 李祈樂 6D 徐浚耀
- j. 勞明德神父紀念獎學金 (宗教傑出表現)  
5D 利景希 6D 歐陽嘉俊
- k. 何英俠神父紀念獎學金 (多元學習優異)  
6D 柯弘霖 6C 梁樂歌
- l. 張恩洪修士紀念獎學金 (傑出運動員)  
6C 陳豐弘 6A 戴駿軒
- m. 宋斯藏神父紀念獎學金 (傑出科技創新)  
3A 李軒誠 4B 盧俊浩
- n. 多明我沙維豪獎學金 (香港中學文憑試取得最佳成績)  
6D 柯弘霖 6D 黃國臨 6D 徐浚耀
- o. 聖鮑思高神父獎學金  
5D 李智仁



香港鄧鏡波書院  
2023-24年度  
財務報告  
(截至31.08.2024)

項目	過往結餘及收入 (01.09.2023)	支出 (31.08.2024)	結餘 (31.08.2024)
<b>A. 非營運開支整筆津貼</b>			
1.學習支援津貼	1,408,271.33	1,338,486.20	69,785.13
2.多元學習津貼	284,360.00	172,485.00	111,875.00
3.整合代課教師津貼	6,936,653.91	3,603,217.86	3,333,436.05
4.校本課後學習及支援計劃津貼	54,842.50	34,875.00	19,967.50
5.非華語學生校本支援津貼	501,100.90	295,336.24	205,764.66
6.公民與社會發展支援津貼	253,807.40	223,045.00	30,762.40
7.資訊科技人員支援津貼	333,812.00	333,802.00	10.00
8.推廣閱讀	108,652.29	47,713.20	60,939.09
9.全方位學習津貼	2,120,641.42	1,650,728.91	469,912.51
10.姊妹學校交流計劃	269,631.00	109,449.20	160,181.80
<b>B. 營運開支整筆津貼</b>			
11.行政津貼	4,216,247.19	3,243,465.43	972,781.76
12.一般範疇(附件一)	4,332,806.99	3,896,867.51	435,939.48
13.學校發展津貼(附件二)	887,742.73	555,047.89	332,694.84
14.校本管理額外津貼	73,711.00	12,025.45	61,685.55
總計	9,510,507.91	7,707,406.28	1,803,101.63