

香港鄧鏡波書院  
2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃書

	科組	項目	頁數	負責老師	申請金額
1.	學務組	公開試監考員	2	林燕雲、吳景媛	\$16,000
2.	學生支援組	主科支援班中文班	3	吳祖兒	\$36,000
3.	學生支援組	主科支援班英文班	3	吳祖兒	\$45,000
4.	學生支援組	主科支援班數學班	3	吳祖兒	\$36,000
5.	學生支援組	試前溫習小組(中文)	4	吳祖兒	\$20,000
6.	學生支援組	試前溫習小組(英文)	4	吳祖兒	\$20,000
7.	學生支援組	試前溫習小組(數學)	4	吳祖兒	\$20,000
8.	學生支援組	課後支援班	5	吳祖兒	\$30,000
9.	中文科	邀請專業講者到校作專題講座/座談會	5	甘南	\$10,000
10.	中文科	中四、五級寫作班(拔尖)	6	陳奕聰	\$16,000
11.	中文科	中二、三級：散文創作班及文學散步	6	鍾家豪	\$15,000
12.	數學科	奧數培訓班	7	梁洛榮	\$6,000
13.	數學科	暑期拔尖計劃	7	歐陽兆麟	\$12,000
14.	主科	教學助理一名	7	何健昌/甘南/蔡連瀚	\$226,450
15.	全方位體驗課	全方位活動助理一名	8	張葵茵	\$174,798
					\$683,248

項目	推行計劃（時間表，對象，協助人員）	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
1.	<p><b>學務組：公開試監考員</b></p> <p>由香港考試及評核局，代安排中學文憑試監考員，以減少本校教師外出監考工作。</p> <p>大約 3 月至 5 月 （根據香港考試及評核局的時間表）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為校內老師創造教學空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師可以專注教學工作：公開考試監考員部分交由考評局安排，老師可利用該時間整理教學及預備期終考試的試卷。</li> <li>有利協調和處理公務，使校內工作運作更順暢：給老師創造空間參與各項會議、教研、觀課及教學交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估教師減了多少外出監考的工作時數。</li> </ul>	<p>根據考評局發送本校有關 2023-2024 委任外聘監考員的紀錄，於香港中學文憑試安排了 16 節的監考員，不同科目的每節支出會有不同，按平均計約需 \$500.25，共支出 \$8004。而由於本學年本校沒有派人外出作監考員，每節須額外加 \$34.5，共 16 節，即共額外支出 \$552。總支出歸結為 \$8556。雖然本學年的支出減少了，但根據過往的數據，支出費用每年都是增加的，因此維持預算考評局安排監考員約 30 節，預算約為每節 \$533。 (\$533 x 30 = \$15,990)，故來年預算建議如下： 總款項需 \$ 16,000</p>	林燕雲 吳景媛

項目	推行計劃（時間表，對象，協助人員）	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
2.	<p><u>學生支援組：主科支援班（中文班）</u></p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期 14 周，逢周六舉行的中文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應中文科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達80%或以上</li> <li>● 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 學生全學年成績</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	\$36,000	吳祖兒
3.	<p><u>學生支援組：主科支援班（英文班）</u></p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期 14 周，逢周六舉行的英文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應英文科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇能力稍遜學生的英文科成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達80%或以上</li> <li>● 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 學生全學年成績</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	\$45,000	吳祖兒
4.	<p><u>學生支援組：主科支援班（數學班）</u></p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期 14 周，逢周六舉行的數學科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應數學科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達80%或以上</li> <li>● 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 學生全學年成績</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	\$36,000	吳祖兒

項目	推行計劃（時間表，對象，協助人員）	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
5.	<p><u>學生支援組：試前溫習小組（中文）</u></p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的學生於試前溫習周舉行溫習班</p> <p>課程將聘請校外導師，因應科任老師提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達80%或以上</li> <li>● 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 學生下學期考試成績</li> </ul>	\$20,000	吳祖兒
6.	<p><u>學生支援組：試前溫習小組（英文）</u></p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的學生於試前溫習周舉行溫習班</p> <p>課程將聘請校外導師，因應科任老師提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達80%或以上</li> <li>● 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 學生下學期考試成績</li> <li>●</li> </ul>	\$20,000	吳祖兒
7.	<p><u>學生支援組：試前溫習小組（數文）</u></p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的學生於試前溫習周舉行溫習班</p> <p>課程將聘請校外導師，因應科任老師提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達80%或以上</li> <li>● 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 學生下學期考試成績</li> <li>●</li> </ul>	\$20,000	吳祖兒

項目	推行計劃（時間表，對象，協助人員）	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
8.	<p><b>學生支援組：課後支援班</b></p> <p>為有需要的學生提供按課後輔導。導師跟進學生功課記錄、協助完成課業及溫習教學內容，課程將聘請校外導師。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生完成課業，提高交齊功課率。</li> <li>提昇能力稍遜學生成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達80%或以上</li> <li>學生交齊功課率達80%或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生下學期考試成績</li> <li>學生問卷</li> </ul>	\$30,000	吳祖兒
9.	<p><b>中文科：邀請專業講者到校作專題講座/座談會</b></p> <p>時間表：周會或其他合適時間</p> <p>對象： 中一二(1次) 中三四(2次) 中五六(2次)</p> <p>協助人員：音響及教師助理</p> <p>內容包括推廣閱讀風氣，舉辦親炙作家講座，邀請知名人士或作家與同學分享寫作、閱讀及人生體會、經驗等，讓學生從其他人的經驗中體會到人生的寬廣和深度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生藉作家分享體會寫作的樂趣，明瞭觀察能力對提升寫作能力的重要和必要。</li> <li>讓學生感受人生中的挫敗有時也是一種成長的歷煉。</li> <li>讓高中同學領略流行文化或元素不少是提煉自古典文學詩詞，感受及領略中國文化的優美。</li> <li>中五六同學能於 DSE 寫作能力提升講座中掌握文章意的要素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於講座中擔當司儀或於座談會中與講者作交流互動。</li> <li>於周會評估小冊子中得 4 或以上分數，能作深刻及有建設的評價。</li> </ul>	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>參與活動老師確認學生聆聽講座時專注認真。</li> <li>周會評估表。</li> </ul> <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>事前與講者作詳細溝通，明確要求每次語文講座所涵蓋的語文能力及項目。</li> </ul>	<p>邀請校外講者到校演講。 本校課室或禮堂。</p> <p>薪酬：視講者身份及學歷而定</p> <p>每次講座 45 分鐘至 90 分鐘</p>	甘南
					\$10,000	

項目	推行計劃（時間表，對象，協助人員）	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
10.	<p><b>中文科：中四五 DSE 寫作班（拔尖）</b></p> <p>時間表：7月中旬</p> <p>對象： 中四五於寫作卷題一中有較佳表現的同學。</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學創意，參與同學掌握如何在文中深化立意，緊扣主題。</li> <li>● 導師教導同學如何鋪排及呈現主題，明瞭如何寫景鮮活、敘事生動，抒情淋漓盡致。</li> </ul>	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 八成學生全數出席課堂。</li> <li>● 參加者要寫作不少於一篇的作品。</li> </ul> <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師提供之教材吸引學生閱讀。</li> <li>● 九成學生滿意導師教授。</li> <li>● 負責老師觀課評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有明確課程指引。</li> <li>● 學生問卷調查。</li> <li>● 負責老師報告。</li> <li>● 導師批改學生作品質素。</li> </ul>	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$2,000 X 4 節 X 2 小時=\$16,000.0</p> <p>\$16,000</p>	陳奕聰
11.	<p><b>中文科：散文創作班及文學散步</b></p> <p>時間表：7月中旬</p> <p>對象： 中二三同學</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對散文類的節奏、形式、題材有明確充份的認識。</li> <li>● 學生藉課程體驗敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力是創造力的不可或缺的元素。</li> <li>● 加深同學對香港文化、文學的認識，並提高同學寫作興趣。</li> <li>● 讓學生與作家互動交流、由作家點評學生作品，予以鼓勵，並從與社區文學景點相關的角度，研讀作品，進行寫作訓練，觸發創意，讓學生體會學習語文和文學的趣味。</li> </ul>	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 九成學生全數出席課程。</li> <li>● 同學的作品能刊於校內或校外文集中。</li> </ul> <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 八成學生滿意導師教授。</li> <li>● 負責老師觀課評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有明確課程指引。</li> <li>● 學生問卷調查。</li> <li>● 負責老師報告。</li> <li>● 導師批改學生作品質素。</li> </ul>	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$2,000/小時 X 5 節 X 1.5 小時=\$15,000</p> <p>\$15,000</p>	鍾家豪

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
12.	<b>數學科: 奧數培訓班</b> 2024年 9 月至 2025年 7月 對象: 對奧數有興趣的同學 堂數: 10 堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生數學及奧數的興趣;</li> <li>● 啟建同學作答比賽題目中的思維</li> <li>● 鼓勵同學出賽, 增強自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部學生出席率達 80%或以上</li> <li>● 完成預期訓練內容大部份學生認同訓練成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師觀察及意見</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 學生比賽紀錄及成績</li> </ul>	課程費用: $\$600 \times 10 = \$6,000$  $\$6,000$	梁洛榮
13.	<b>數學科: 暑期拔尖計劃</b> 日期: 14/7/2025-18/7/2025 (共五天) 對象: 升中三同學(約15人) 升中四同學(約15人) 時間: 升中三 9:00-10:30 升中四10:30-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選拔尖子, 透過五天的訓練提升同學對高階數學的解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率達 80%</li> <li>● 同學滿意導師表現</li> <li>● 導師滿意同學表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 同學問卷</li> <li>● 導師問卷</li> </ul>	聘請導師費用 $= \$800(\text{時薪})$ $* 1.5(\text{小時}) * 5(\text{日}) * 2(\text{級}) = \$12000$  $\$12,000$	歐陽兆麟
14.	<b>主科: 教學助理一名</b> 9/2024 至 8/2025 (共 12 個月) 策略: 聘請教學助理一名。 工作: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理主科資源。</li> <li>● 書寫會議紀錄。</li> <li>● 協助主科老師製作工作紙。</li> </ul> 協助校務處工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助本科的非教學工作</li> <li>● 協助教師的非教學工作, 使他們有更多時間專注教學工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查顯示 90%老師滿意助理表現。</li> <li>● 記錄每日工作進度, 以便有關老師監察成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 工作紀錄表</li> </ul>	一名教師助理      $\$226,450$	何健昌/ 甘南/ 蔡連瀚
15.	<b>全方位體驗課: 活動助理一名</b> 9/2024 至 8/2025 (共 12 個月) 策略: 聘請活動助理一名。 工作: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助籌辦全方位活動</li> <li>● 負責與相關全方位機構聯繫</li> <li>● 帶領活動</li> </ul> 處理文書工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助本課的行政工作</li> <li>● 協助教師的非教學工作, 使他們有更多時間專注教學工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查顯示 90%老師滿意助理表現。</li> <li>● 記錄每日工作進度, 以便有關老師監察成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 工作紀錄表</li> </ul>	一名活動助理      $\$174,798$	張葵茵