

香港鄧鏡波書院

Hong Kong Tang King Po College

學校教育牧民方案 周年計劃 2024 - 2025



校訓
博學篤志

我們的使命

我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

多元學習 自主自強 探索生命 追求善美
Diversity Learning Empowers Your Mind
Virtues and Beauty Enrich Your Life

地址：香港堅尼地道 25 及 27 號 網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>

目錄

1. 慈幼會中華會省教育願景、使命、價值宣言
2. 香港鄧鏡波書院教育願景、使命、價值宣言
3. 全校參與主要關注事項
4. 主要關注事項一：多元學習 自主自強
5. 主要關注事項二：探索生命 追求善美
6. 補充關注事項：帶來願景的奇夢 能把「豺狼」轉化成「羔羊」一顆心

附件一 2024-2025 年度「校本課後學習及支援」計劃書

附件二 2024-2025 年度「學習支援津貼」計劃書

附件三 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

附件四 2024-2025 年度「多元學習津貼」計劃書

附件五 2024-2025 年度「全方位學習津貼」計劃書

附件六 2024-2025 年度宗教培育活動概覽

香港鄧鏡波書院

1. 慈幼會中華會省 (辦學團體) 教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- (1) 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- (2) 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- (3) 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- (4) 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- (5) 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

2. 香港鄧鏡波書院願景、使命、價值宣言

2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在一個建基於基督福音價值、慈幼精神及充滿「愛」的校園中成長，成為身心和諧、才德兼備、信實守諾、仁慈關愛、禮讓謙遜和勇毅果敢的青年人，並能參與建設公義和友愛的世界。

2.2 使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

2.3 價值宣言

故此，為幫助青少年全人成長，我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 2.3.1 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；
- 2.3.2 關愛的家庭精神；
- 2.3.3 熱愛生命，知恩感恩；
- 2.3.4 仁愛寬恕，履行正義；
- 2.3.5 良善心謙，服務犧牲。

香港鄧鏡波書院

學校教育牧民方案

周年計劃 2024 - 2025

3. 全校參與的主要關注事項

主要關注事項一：多元學習 自主自強（人性教育）

主要關注事項二：探索生命 追求善美

（教育牧民團體、人性教育、小組經驗）

補充關注事項：帶來願景的奇夢 能把「豺狼」轉化成「羔羊」一顆心
（信仰教育、小組經驗）

4. 主要關注事項一： 多元學習 自主自強 (人性教育)

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 在 23-24 學年，老師較集中運用焦點學與教策略(課前預習、課後延伸學習及電子學習)，故此，宜在新學年推動各科加強運用「協作學習(包括分組討論)」，以提升學生的學習效能。
- 「情意及社交表現評估」報告反映，同學在閱讀(非指定讀物)的表現較弱，宜加強閱讀推廣，提升閱讀興趣及經歷。
- 配合教育局加強價值觀教育及新增「孝親」及「團結」，各科在各級課程選取課題及設定學生學習期望，透過學與教策略及學習成果分享，讓學生建立正面價值觀及態度。

【目標】 取自學校 周年計劃	【配合策略行動】 參照學校周年計劃的策略行動 在科 / 組 裡作出配合	【成功準則】	【評估方法】	【負責人】	【時間 表】	【所需 資源】	【七個 學習宗 旨】
1. 透過多元 學習，豐富 學生的學 習經歷及 提升語文 能力。	1.1 初中跨課程語文學習(包括閱讀) 透過跨課程閱讀，學生應用及鞏固在語文課堂培養的閱讀能力及策略；幫助學生結合學習經歷，提升對文本中典型語言特徵的認識；達至建構新知、拓闊視野；培養正面價值觀及態度。 a. 中一「個人成長」：中文、中史、視藝、宗教 b. 中二「我看博學篤志」：中文、地理、音樂、體育 c. 中三「行行出狀元-理想職業探索」：中文、英文、數學、科學、電腦、基商	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 從課業/專題研習報告反映學生能運用閱讀內容、課堂所學及搜集資料，展示對學習/課業主題的理解及其實踐方法。 ➢ 中二課室及三樓走廊多元組壁報將貼名人金句。 ➢ 學生反思表示能加強閱讀能力、豐富學習經歷及培養正面價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 跨課程語文學習規劃表 ➢ 中一各科課業 ➢ 中二閱讀反思 ➢ 中二中三分組專題研習報告及比賽 ➢ 老師意見 ➢ 學生反思 	學務組 有關科主任 中一 傅慧莉 中二 譚裕鴻 邱冠彬 中三 梁錦輝 孟君豪	中一 10-3月 中二 下學期 中三 下學期	海報影 印 專題研 習報告 比賽獎 品	寬廣的知 識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃

<p>1.2 初中微調教學語言 MOI 措施及跨學科英語增潤課程 LAC 安排 2024-25 以英語學習的科目 Maths, Science F.1 全級 F.2 全級 *F.3 BC 班 Business Fundamentals, Computer Literacy F.3 AD 班</p> <p>a. F.1 豐富語境及鼓勵嘗試 1. 「課堂用英語」課室壁報、黑板海報及配對遊戲 2. Maths、Science 常用生字海報及問答比賽 3. Maths、Science 科本課後加強班</p> <p>b. 加強學生運用英語學習有關學科的能力 1. MOI 措施及 LAC : F.1 F.2 Maths Science, F.3AD BF, CL 2. MOI 措施 : F.3BC Maths, Science</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生踴躍參加問答比賽 ➤ 七成參加中一課後加強班的同學表示，課程有助學生適應以英語學習 ➤ MOI 及 LAC 能加強跨科協作及學生的學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科會議紀錄 ➤ MOI 及 LAC 計劃及報告 ➤ 中一課後加強班出席率 ➤ 測考成績及檢討報告 ➤ 老師及學生意見 	<p>有關科主任</p> <p>a. 傅慧莉 李淑華 劉永濤</p> <p>b. 傅慧莉 何健昌 李淑華</p>	<p>全年</p>	<p>問答比賽獎品</p>
<p>1.3 加強推動初中 STEM 課程、STEM 活動及跨科協作 科目：電腦、數學、科學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加校外活動人數增加 ➤ 學生能動手創作 STEM 製成品，增加多元學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動紀錄 ➤ 學生參與表現 ➤ 老師意見 ➤ 學生作品 	<p>STEM 教育小組 有關科主任</p>	<p>全年</p>	

<p>1.4 提升閱讀氣氛、興趣及拓闊視野</p> <p>a. 中一「健康人生」中二「欣賞生命」主題閱讀計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中英文科在二月舉辦書展 ➢ 學校資助每位學生\$130 在書展購買有關書籍。 ➢ 鼓勵多元分享閱讀心得：在 4-5 月中文堂以 Padlet 上傳短片、文字或錄音。獎勵表現優異同學。 <p>b. 中文科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設立「明鏡書室」推廣中國文化及閱讀 2. 初中每循環周設一堂中文閱讀堂 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師帶領學生到「明鏡書室」閱讀，學生完成簡單閱讀評估後可獲獎品。 ➢ 9 月由老師帶領學生到圖書館閱讀及借書，每學期至少一次。 3. 老師在午讀堂作好書推介及鼓勵學生電子閱讀 4. 老師教授閱讀策略及推介有趣的閱讀書籍。 5. 初中中文閱讀計劃：學生每學期呈交一次閱讀報告 <p>c. 英文科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館「英語圖書角」推廣英文閱讀 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每月在早會班主任時段播放兩分鐘好書推介短片 ➢ 學生完成圖書內 QRcode 問題，每月累計可獲獎品。 2. 英文科老師在午讀堂到班推介圖書 3. 中一二各班每月一次由老師帶領到圖書館閱讀及借書 4. 中一二 星期一二三午膳 播放英語趣味影片 5. 中一二 午讀/課堂 播放一本英語指定圖書錄音 6. 週五午膳英語電影院 <p>d. 中四中五 午讀時段</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 至少八成學生出席書展 ➢ 閱讀心得中學生認真分享書籍推介部份及對自我成長的反思。 ➢ 八成初中學生到「明鏡書室」閱讀 ➢ 八成中一二學生到圖書館「英語圖書角」閱讀。 ➢ 英文科推廣閱讀計劃中，六成中一二學生完成 QRcode 問題。 ➢ APASO 閱讀(非指定讀物)的項目平均值有所改善 ➢ APASO 學生自我概念「我的中英文閱讀能力不是十分好」及「討厭閱讀中英文」的平均值有所改善。 ➢ 圖書館借閱量增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀分享紀錄及獲獎名單 ➢ APASO 學生問卷報告 ➢ 老師及學生意見 ➢ 圖書館閱讀組意見 	<p>a. 歐陽兆麟 中文科主任</p> <p>b. 中文科主任及 梁錦輝</p> <p>c. 英文科 何健昌 李淑華</p> <p>d. 傅慧莉</p> <p>e. 圖書館 閱讀組</p>	<p>全年</p>	<p>a. 中一中二主題閱讀計劃購書</p> <p>中一中二主題閱讀分享表現優異獎</p> <p>c. 英文科「英語圖書角」推廣閱讀獎勵</p>
---	--	--	---	-----------	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 星期一二 閱讀中文書籍 ➤ 星期三四 閱讀英文書籍 <p>e. 圖書館閱讀組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中英文科在課堂到圖書館閱讀的場地協調及借還書安排圖書館主題書籍推介、閱讀分享、課室圖書閣等 					
<p>1.5 各科組推動學生參與一次或以上校內校外的多元學習活動，豐富學生的學習經歷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生曾參與多元學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組周年計劃及報告 ➤ 老師意見 	<p>各科組主任 課外活動組 歐陽兆麟</p>	<p>全年</p>	
<p>1.6 各科推行價值觀教育(新增：孝親、團結)，在各級選取課題，設定對學生的學習期望，配合適合的學與教策略及學習成果分享。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習有助建立學生的正面的價值觀和態度、及有助面對在學業、生活和成長中遇到的挑戰。 ➤ 加強學生認識不同價值觀及態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科教學進度表 ➤ 科會議紀錄 ➤ 科任老師觀察 ➤ 學生意見 ➤ 元組壁報將貼價值觀及態度的海報 	<p>各科主任 譚裕鴻 邱冠彬</p>	<p>全年</p>	

【目標】 取自學校 周年計劃	【配合策略行動】 參照學校周年計劃的策略行動 在科 / 組 裡作出配合	【成功準則】	【評估方法】	【負責人】	【時間 表】	【所需 資源】	【七個 學習宗 旨】
2. 學生能自主學習，提升學習效能。	<p>2.1 各科深化培養學生自主學習策略及回饋成效。 策略： 自訂學習目標、課前預習、筆記摘錄、課後延伸學習、善用電子學習平台(LMS)資源、反思自評、建立學習社群等。</p> <p>a. 早會分享：學習及溫習策略、測考後檢討 b. 學生學習規劃工作紙及反思</p>	<p>➢ 早會分享內容讓學生學習不同的自主學習策略</p> <p>➢ 七成學生認真填寫學習規劃工作紙及反思</p> <p>➢ 老師能有效運用學與教策略，促進學生學習的主動性、互動性及效能。</p> <p>➢ APASO 中</p> <ol style="list-style-type: none"> 自我概念(一般學校學習) 學習和教學，及功課(無負面觀感) 有關學習的項目平均值有所改善 <p>➢ 橫額及海報佈置增添自主學習氛圍</p> <p>➢ KLA 代表在校務會議的分享，能讓老師在學與教策略有所增益。</p>	<p>➢ 科會議紀錄</p> <p>➢ 學生「學與教」觀課問卷</p> <p>➢ APASO 學生問卷報告</p> <p>➢ 老師及學生意見</p>	<p>各科主任 學務組 升學及生涯規劃組</p> <p>a. 韓江 劉永濤 b. 冼麗詩</p>	<p>全年</p>	<p>寬廣的知識基礎</p> <p>共通能力</p> <p>資訊素養</p> <p>多元學習組文具及文件夾</p>	
	<p>2.2 各科透過多元學習活動及教材，提升學生學習主動性、互動性及效能。</p> <p>2024-25 學年聚焦：協作學習(包括分組討論)、促進學習的多元評估、電子學習</p> <p>a. 電子學習軟件工作坊 11/9 或 12/9 下午 1.5 小時</p> <p>b. 各科推動老師使用： 協作學習(包括分組討論)、促進學習的多元評估、電子學習。</p> <p>c. i. 營造自主學習氣氛：宣傳橫額、海報及文具</p> <p>ii. 各科分享成功經驗： 協作學習(包括分組討論)、 促進學習的多元評估、電子學習策略</p>			<p>各科主任 學務組 IT 組 電子學習督導小組</p> <p>a. 韓江 b. 梁錦輝 ci. 吳祖兒 cii 1. 韓江 2. 梁錦輝</p>	<p>全年</p>		

<p>2.3 各科委任科代表，協助推動電子學習發展及培訓。 各科安排舊生助理，協助統整和發展科本電子學習材料。 各科安排老師參加有關「電子學習」的培訓工作坊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科推行的電子學習及學與教策略，有助推動學生學習主動性、互動性及效能 ➢ 各科建立科本電子學習材料庫 ➢ 各科安排老師參與有關培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科代表名單 ➢ 科本電子學習材料庫 ➢ 科中期/周年報告老師進修紀錄 	<p>各科主任 電子學習督導小組</p> <p>韓江 陳廷軒</p>	<p>全年</p>	<p>DSE 科目： 15 科 舊生助理 工資 (撥款自 TRG)</p>
<p>2.4 各科加強「學與教」教師發展 教師發展組推行學年焦點觀課 學生以 google form 評估學與教的成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師能有效運用協作學習(包括分組討論)、促進學習的多元評估及電子學習，以推動學生學習的主動性、互動性及效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師學年觀課紀錄表 ➢ 學生「學與教」成效評估問卷 	<p>各科主任 教師專業發展組 IT 組 陳廷軒</p>	<p>全年</p>	
<p>2.5 各科設拔尖補底班，提升學生學習的主動性及效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科參與人數增加 ➢ 70%學生成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加名單 ➢ 測考成績 ➢ 科任老師意見 	<p>各科主任 學務組</p>	<p>全年</p>	
<p>2.6 各科組鼓勵及肯定同學在自主學習上進步及有優異的學習成果。</p> <p>a. 各科組以不同獎勵計劃，鼓勵同學自主學習。</p> <p>b. 小測獎勵 各學期初，每位老師獲派定額文具，送贈小測表現優異者。</p> <p>c. 學業成績優異生經驗分享會 上學期：各級首三名 及 各級各科第一名 下學期：統測成績 同上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組安排的獎勵計劃能推動學生自主學習及進步。 ➢ 七成小測獎勵文具獲派發予學生 ➢ 學業優異生獲得表揚及肯定 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組周年計劃及報告 ➢ 學生獲獎紀錄 ➢ 老師及學生意見 	<p>a. 科組主任</p> <p>b. 傅慧莉 孟君豪</p> <p>c. 學務組 韓江 譚裕鴻</p>	<p>全年</p>	<p>小測文具獎品 學業成績優異生經驗分享會獎品</p>

5. 主要關注事項二： 探索生命 追求善美（教育牧民團體、人性教育、小組經驗）

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 在學年檢討會議中，老師反映校園環境的整潔問題，新學年可舉辦「校園清潔獎勵計劃」，以提升校園環境整潔情況。
- 在 23/24 學年，學生價值觀前後測的問卷分析，學生在禮貌範疇方面(例：表達道謝、生活態度、社群關係...)，數據有輕微下降。新學年可舉辦「禮貌運動」及加強「正向行為記錄」，建立正面價值觀及態度。

【目標】 取自學校周年計劃	【配合策略行動】 參照學校周年計劃的策略行動 在科 / 組 裡作出配合	【成功準則】	【評估方法】	【負責人】	【時間表】	【所需資源】	【七個學習宗旨】
一. 宣傳及認識							
強化全校正向氛圍，認識正面價值觀 重點項目： Courtesy 禮讓謙遜	在校內不同時段及地方作出宣傳，讓學生認識正面價值觀：						寬廣的知識基礎 共通能力
	1.1 文件夾封面設計及印製	同學能說出本年度正面價值觀重點項目	老師意見	吳祖兒 鄭俊豪	9/2024	\$2500	
	1.2 在校園內張貼海報及橫額	同學能說出本年度正面價值觀重點項目	老師意見	吳祖兒 鄭俊豪	10/2024	/	
	1.3 早會中央廣播-德育小故事	70%德育領袖生在反思表中能夠表達他們在故事中所學到的道理或能夠作出反省	學生填寫反思表	高炳江	每循環週一次	/	

	1.4 在另一早會中央廣播深化講解 本年重點內容： Courtesy 禮讓謙遜 (誠信、尊重他人)	70%德育領袖生在 反思表填寫回饋	收集反思表	歐陽兆麟	一個月一次早 會分享	/	
	1.5 家長講座	70%家長滿意講座 內容	收集意見調查 表	梁錦輝	19/10/2024	/	
	1.6 課室壁報設計比賽 以禮讓謙遜或其他價值觀為主 題。	各班完成課室壁報 佈置，每級設獎項 一個	壁報作品	吳祖兒 鄭俊豪 楊慧儀	10/2024	獎品：\$500	
	1.7 早會介紹全年活動	70% 學生在反思表 中能夠表達對 Courtesy 禮讓謙遜 (誠信、尊重他人) 的理解及實踐方法	學生填寫反思 表	歐陽兆麟 高志佳 楊慧儀	7/10/2024	/	

二. 體驗實踐

	家長、師生共同透過參與活動體驗 和實踐生活中的良好價值觀						國民和全 球公民身 份認同
	2.1 親子 Banner 合作畫工作坊 ◇ 以禮讓謙遜(誠信、尊重他 人)為題設計 Banner，約招募 30 位家長和學生，共同創作 及體驗親子間的關愛之情。	80%參加者出席工 作坊及完成製作	學生參與活動 的投入度 Banner 作品	鄭俊豪 吳祖兒 楊慧儀	1/2025	\$10000	共通能力
	2.2 師生競技賽	80%參加者能在活 動中體驗群體中同 理心的重要	學生參與活動 的投入度	謝志康 高志佳 邵梓煒	下學期	獎品：\$1000	資訊素養
	2.3 義工服務	70%參加者在反思 表中表示他們在活 動中能夠體會受助	參加者反思	高炳江 邵梓煒	12/2024	/	健康的生 活方式

	<p>2.4 生活觸動攝影札記比賽</p> <p>◇ 鼓勵師生在日常生活中發掘展現善美的人或物，以手機抓拍。</p> <p>2.5 校園壁畫製作</p> <p>◇ 師生共同參與構思設計圖案、鬆油等工序。</p> <p>◇ 主題「探索生命，追求善美」</p> <p>2.6 正向行為記錄</p> <p>◇ 在課室日誌加入「正面價值觀及態度」一欄，讓課堂老師填寫以表揚正向行為的學生。</p> <p>◇ 上、下學期各頒獎一次</p> <p>2.7 級制準時繳交功課比賽</p> <p>2.8 攤位遊戲</p> <p>以情緒健康及樂觀人生為主題設計攤位</p> <p>2.9 校園清潔獎勵計劃</p>	<p>者的處境和感受</p> <p>每級同學均能提交參賽作品，作品數目不限</p> <p>參加者體驗堅毅、承擔、尊重他人等正面價值觀。</p> <p>學生在課堂的正面態及行為得到認同及讚賞</p> <p>每級均有班別獲獎，並能在早會中加以表揚，營造追求美善的心態，並能互相欣賞。</p> <p>在日常校園生活中反映，75%學生能夠在正向人生攤位遊戲中更清楚瞭解探索生命，追求善美。</p> <p>為表揚學生提升校園整潔的行為而派</p>	<p>由校長、視藝科老師及本組組員擔任評判</p> <p>記錄參加者發表個人感想</p> <p>壁畫作品</p> <p>計算課室日誌記錄</p> <p>獲獎班別的名單和相關數據</p> <p>(a)學生的回饋</p> <p>(b)學生參與活動的投入度</p> <p>學生參與活動的積極度</p>	<p>高志佳 李敏軒 鄭俊豪</p> <p>吳祖兒 謝志康 鄭俊豪 楊慧儀</p> <p>李敏軒 楊慧儀</p> <p>高志佳 邵梓煒</p> <p>梁錦輝 吳祖兒 謝志康 歐陽兆麟</p> <p>高炳江 楊慧儀</p>	<p>4/2025 (復活節假期後繳交)</p> <p>5/2024 至 12/2024</p> <p>全年統計 上、下學期 各頒獎一次</p> <p>一年共四次</p> <p>15/5/2025</p> <p>上學期</p>	<p>獎品： \$1000</p> <p>專業導師 \$50000</p> <p>獎品</p> <p>獎狀 \$1000</p> <p>禮物 \$5000</p> <p>獎品</p>	
--	---	--	---	--	---	---	--

	<p>於上學期進行，為期約1個月。老師於課堂內外、校園範圍，觀察學生表現，如學生行為有助提升校園整潔，均可獲得記錄卡。記錄卡由老師派發，並寫上學生姓名、學號及班別，以防轉讓。活動結束後，收回記錄卡統計，頒發獎項，以作鼓勵及表揚。</p>	發了70%的記錄卡。					
	<p>2.10 禮貌運動</p> <p>於下學期進行，為期約1個月。老師於課堂內外、校園範圍，觀察學生表現，如學生表現禮讓謙遜，均可獲得記錄卡。記錄卡由老師派發，並寫上學生姓名、學號及班別，以防轉讓。活動結束後，收回記錄卡統計，頒發獎項，以作鼓勵及表揚。</p>	為表揚學生提升校園整潔的行為而派發了70%的記錄卡。	學生參與活動的積極度	高炳江	下學期	獎品	
三. 評估跟進							
	<p>3.1 學生價值觀前後測</p> <p>◇ 了解學生價值觀及態度</p>	分析出學年前後師生價值觀的轉變。	問卷調查	梁錦輝 楊慧儀	9/2024 及6/2025		
	<p>3.2 科組活動檢視</p> <p>◇ 檢視各科組周年計劃及報告內有關關注項目的籌備及成效，適時提出建議。</p>	協調科組間籌備有關活動的資源。	周年計劃及報告整合記錄	高炳江 楊慧儀	全年		

6. 補充關注事項：帶來願景的奇夢 能把「豺狼」轉化成「羔羊」一顆心（信仰教育及小組經驗）

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 課室壁報設計比賽，學生能認識天主教教育五大核心價值：真理，義德，愛德，生命，家庭。各班都能完成壁報製作，發揮團結精神，互相合作，共建正向校園文化。

【目標】 取自學校周年計劃	【配合策略行動】 參照學校周年計劃的策略行動 在科 / 組 裡作出配合	【成功準則】	【評估方法】	【負責人】	【時間表】	【所需資源】	【七個學習宗旨】
1. 深化認識天主教價值	1.1 優化教友慕道週會的課程 學生通過課堂及活動，更深入了解福音的喜訊，與主相遇。	多於 80%學生投入參與課堂	多於 80%學生能完成工作紙及匯報	夏嘉敏 楊慧儀 杜家偉 高炳江 陸梓軒	全年		寬廣的知識基礎 生涯規劃
	1.2 師兄分享 邀請師兄在早會中分享朝聖經歷、信仰生活，讓學生認識天主教五大核心價值。	學生能從不同人的經歷及信仰分享，對宗教有更更新體會，能認識天主教五大核心價值及在生活中實踐。	觀察學生的投入程度。 學生能專心聆聽，並有所反思。	夏嘉敏	9月		
	1.3 慈幼傳教週 a. 福傳音樂會 b. 為慈幼會特定項目籌款 c. 雷鳴道瞻禮 d. 午間聚會播放「慈幼牧錄」 e. 本地朝聖	學生能從活動中感受宗教氣氛，加強修德的意願。	多於 80%學生投入參與活動	夏嘉敏 楊慧儀 高炳江 梁仲邦	13-2-2025 至 25-2-2025		

	<p>1.4 課室壁報設計比賽</p> <p>以天主教教育五大核心價值為主題，設計課室壁報，並進行比賽評分。</p> <p>中一：天主教教育五大核心價值</p> <p>中二：禮讓謙遜(生命)</p> <p>中三：禮讓謙遜(生命)</p> <p>中四：禮讓謙遜(生命)</p> <p>中五：禮讓謙遜(生命)</p> <p>中六：禮讓謙遜(生命)</p>	<p>多於 80%學生認同能透過藝術達到福傳目的。</p>	<p>各班能完成壁報製作。</p>	<p>夏嘉敏 梁仲邦</p>	<p>評分 4-10-2024</p>		
<p>2. 鞏固團體，照顧後疫情中青年的物質及精神需要：推動青年組織愛德服務</p>	<p>2.1 義工服務</p> <p>a. 聖慈青外展愛德服務</p> <p>堂校合作，發揚愛德服務精神，到灣仔聖母聖衣堂準備物資、參與外出派發物資活動</p> <p>對象：露宿者、街友、清潔工</p> <p>形式：於星期四準備物資，星期五派發防疫物資、麵飽、水果、衣物、傾談問好、送上祝福。</p> <p>b. 為非牟利機構擔任賣旗義工，協助籌募經費以幫助有需要人士</p>	<p>➢ 效法鮑思高神父，以言以行，以身作則，幫助他人活出豐盛的生命。</p> <p>➢ 學生能從中學習到關愛他人，並在日常生活中實踐出來。</p>	<p>a. 善會導師能安排適合的義工服務給學生參與，並能鼓勵他們從中學習。</p> <p>b. 學生投入活動，主動接觸服務對象，活動後有所反思。</p>	<p>夏嘉敏 高炳江 陸梓軒 梁仲邦</p>	<p>2024 年 12 月</p>		<p>健康的 生活方式</p>
	<p>2.2 報佳音，由宗教學會慈青同學設計遊戲活動，發揮關愛精神，傳播福音喜訊。</p>	<p>學生在參與活動時，都能夠積極投入，並能主動與服務對象交流。</p>	<p>籌備活動時，學生能夠表現積極、主動；在活動當天，學生亦能夠表現優質的服務素質，並在活動後有所反思。</p>	<p>夏嘉敏 梁仲邦 陸梓軒</p>	<p>2024 年 12 月</p>		
	<p>2.3 於四旬期舉行戶外拜苦路，在大自然環境下，欣賞天主創造的景物，讚嘆造物的美妙！</p>	<p>學生能透過參與時的默想，有所感受。</p>	<p>學生能投入參與，默想苦路奧蹟。</p>	<p>梁仲邦 陸梓軒</p>	<p>2025 年 3 月</p>		

**二零二四至二零二五學年校本課後學習支及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表**

學校名稱：香港鄧鏡波書院

計劃統籌員姓名：梁錦輝

聯絡電話：25272427

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 85 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)									
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料									
*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	1. 學生能養成準時繳交功課的習慣 2. 學生在指導下完成部份課業	學生交齊功課率有所提升	1. 學生繳交功課統計數字 2. 功課輔導班出席率	10/2024 至 5/2025	15	20	10	\$ 36000	外聘導師
暑期奮進計劃 (主科)	1. 學生能完成暑期習作，養成良好的學習態度。 2. 學生能參與相關活動，充實暑期生活。	參與學生能完成暑期習作	1. 學生完成暑期習作 2. 學生出席率	7-8/2025	10	20	10	\$ 16000	外聘導師
活動項目總數：2				@學生人次	25	40	20		
					**總學生人次	85			

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧

香港鄧鏡波書院
2024 至 2025 年度學生支援津貼・財政預算

預算收入		預算支出		
		人力資源		\$ 969,498
2024 學習支援津貼餘額	HK\$ 69,785	學生支援組輔導員服務	\$589,363	
第一期撥款= 全年實際撥款 *0.7 全年實質撥款：\$1,287,351	全年實際撥款 *0.7 HK\$901,146	學生支援助理 A 薪金 < 9/2024 - 8/2025 >	\$238,735	
		學生支援助理 B 半職薪金 < 9/2024 - 8/2025 >	\$141,400	
		專家服務		\$ 225,000
		IEP 個別小組 (輔導心理學家)	\$ 25,000	
		教育心理學家	\$ 100,000	
		臨床心理學家	\$ 100,000	
				外聘小組
第二期撥款 # 2024-25 學習支援津貼 - 2024-25 第一期撥款	HK\$386,205	F1 讀寫困難小組	\$ 10,000	
		F1 自閉症小組	\$ 10,000	
		F1 ADHD 小組	\$ 8,000	
		家長學堂	\$ 5,000	
		中一、二家長講座	\$ 5,000	
		F2 讀寫困難小組	\$ 10,000	
		F2 ADHD 小組	\$ 8,000	
		學習支援活動		\$ 10,000
		奮進計劃 (康樂活動)	\$10,000	
		共融活動		\$ 61,000
		學生支援隊	\$12,000	
		中三四級周會講座 (公民教育組)	\$4,000	
		飛躍彩虹獎勵計劃 (輔導組)	\$7,000	
喜樂同行(推廣精神健康計劃)：支援初中學生情緒健康	\$38,000			

		共融活動 (課外活動組)		\$ 10,000
		課外活動體驗日 (課外活動組)	\$5,000	
		三年發展計劃：攤位遊戲	\$5,000	
總數	HK\$1,357,136			\$ 1,331,498
結餘			\$ 25,638	

支賬賬戶：A1101 學習支援津貼

* 每學年開始前的八月份預支於學校賬戶，以去年撥款之 70% 計算。

每年三月份轉入學校賬戶，以批核撥款扣減預支撥款計算。

@ 每年最多可將撥款之 30%，帶到下一學年：\$386,205

香港鄧鏡波書院
2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃書

	科組	項目	負責老師	申請金額
1.	學務組	公開試監考員	林燕雲、吳景媛	\$16,000
2.	學生支援組	主科支援班中文班	吳祖兒	\$36,000
3.	學生支援組	主科支援班英文班	吳祖兒	\$45,000
4.	學生支援組	主科支援班數學班	吳祖兒	\$36,000
5.	學生支援組	試前溫習小組(中文)	吳祖兒	\$20,000
6.	學生支援組	試前溫習小組(英文)	吳祖兒	\$20,000
7.	學生支援組	試前溫習小組(數學)	吳祖兒	\$20,000
8.	學生支援組	課後支援班	吳祖兒	\$30,000
9.	中文科	邀請專業講者到校作專題講座/座談會	甘南	\$10,000
10.	中文科	中四、五級寫作班(拔尖)	陳奕聰	\$16,000
11.	中文科	中二、三級：散文創作班及文學散步	鍾家豪	\$15,000
12.	數學科	奧數培訓班	梁洛榮	\$6,000
13.	數學科	暑期拔尖計劃	歐陽兆麟	\$12,000
14.	主科	教學助理一名	何健昌/甘南/蔡連瀚	\$226,450
15.	全方位體驗課	全方位活動助理一名	張葵茵	\$174,798
				\$683,248

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
1.	<p>學務組：公開試監考員</p> <p>由香港考試及評核局，代安排中學文憑試監考員，以減少本校教師外出監考工作。</p> <p>大約三月至五月 (根據香港考試及評核局的時間表)。</p>	<p>為校內老師創造教學空間</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師可以專注教學工作：公開考試監考員部分交由考評局安排，老師可利用該時間整理教學及預備期終考試的試卷。 ➤ 有利協調和處理公務，使校內工作運作更順暢：給老師創造空間參與各項會議、教研、觀課及教學交流。 	<p>評估教師減了多少外出監考的工作時數。</p>	<p>根據考評局發送本校有關 2023-2024 委任外聘監考員的紀錄，於香港中學文憑試安排了 16 節的監考員，不同科目的每節支出會有不同，按平均計約需\$500.25，共支出\$8004。而由於本學年本校沒有派人外出作監考員，每節須額外加\$34.5，共 16 節，即共額外支出\$552。總支出歸結為\$8556。</p> <p>雖然本學年的支出減少了，但根據過往的數據，支出費用每年都是增加的，因此維持預算考評局安排監考員約 30 節，預算約為每節\$533。 ($\\$533 \times 30 = \\$15,990$)，故來年預算建議如下：</p> <p style="text-align: right;">總款項需 \$ 16,000</p>	<p>林燕雲 吳景媛</p>

2.	<p>學生支援組：主科支援班（中文班）</p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期 14 周，逢周六舉行的中文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應中文科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	<p>提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達 80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生全學年成績 ➤ 家長問卷 	<p>\$36,000</p>	<p>吳祖兒</p>
3.	<p>學生支援組：主科支援班（英文班）</p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期 14 周，逢周六舉行的英文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應英文科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	<p>提昇能力稍遜學生的英文科成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達 80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生全學年成績 ➤ 家長問卷 	<p>\$45,000</p>	<p>吳祖兒</p>
4.	<p>學生支援組：主科支援班（數學班）</p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期 14 周，逢周六舉行的數學科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應數學科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	<p>提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達 80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生全學年成績 ➤ 家長問卷 	<p>\$36,000</p>	<p>吳祖兒</p>

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
5.	<p>學生支援組：試前溫習小組(中文)</p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的學生於試前溫習周舉行溫習班</p> <p>課程將聘請校外導師，因應科任老師提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的主科學習成績。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生下學期考試成績 	\$20,000	吳祖兒
6.	<p>學生支援組：試前溫習小組(英文)</p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的學生於試前溫習周舉行溫習班</p> <p>課程將聘請校外導師，因應科任老師提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的主科學習成績。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生下學期考試成績 	\$20,000	吳祖兒
7.	<p>學生支援組：試前溫習小組(數學)</p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的學生於試前溫習周舉行溫習班</p> <p>課程將聘請校外導師，因應科任老師提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的主科學習成績。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生下學期考試成績 	\$20,000	吳祖兒

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
8.	<p>學生支援組：課後支援班</p> <p>為有需要的學生提供按課後輔導。導師跟進學生功課記錄、協助完成課業及溫習教學內容，課程將聘請校外導師。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助學生完成課業，提高交齊功課率。 ➤ 提昇能力稍遜學生成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80%或以上 ➤ 學生交齊功課率達80%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生下學期考試成績 ➤ 學生問卷 	<p>\$30,000</p>	吳祖兒
9.	<p>中文科:邀請專業講者到校作專題講座/座談會</p> <p>時間表：周會或其他合適時間</p> <p>對象： 中一二(1次) 中三四(2次) 中五六(2次)</p> <p>協助人員：音響及教師助理</p> <p>內容包括推廣閱讀風氣，舉辦親炙作家講座，邀請知名人士或作家與同學分享寫作、閱讀及人生體會、經驗等，讓學生從其他人的經驗中體會到人生的寬廣和深度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生藉作家分享體會寫作的樂趣，明瞭觀察能力對提升寫作能力的重要和必要。 ➤ 讓學生感受人生中的挫敗有時也是一種成長的歷煉。 ➤ 讓高中同學領略流行文化或元素不少是提煉自古典文學詩詞，感受及領略中國文化的優美。 ➤ 中五六同學能於DSE寫作能力提升講座中掌握文章意的要素。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生於講座中擔當司儀或於座談會中與講者作交流互動。 ➤ 於周會評估小冊子中得4或以上分數，能作深刻及有建設的評價。 	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與活動老師確認學生聆聽講座時專注認真。 ➤ 周會評估表。 <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 事前與講者作詳細溝通，明確要求每次語文講座所涵蓋的語文能力及項目。 	<p>邀請校外講者到校演講。 本校課室或禮堂。</p> <p>薪酬：視講者身份及學歷而定</p> <p>每次講座45分鐘至90分鐘</p> <p style="text-align: center;">\$10,000</p>	甘南

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
10.	<p>中文科：中四五 DSE 寫作班(拔尖)</p> <p>時間表：7月中旬</p> <p>對象： 中四五於寫作卷題一中有較佳表現的同學。</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升同學創意,參與同學掌握如何在文中深化立意,緊扣主題。 ➢ 導師教導同學如何鋪排及呈現主題,明瞭如何寫景鮮活、敘事生動,抒情淋漓盡致。 	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 八成學生全數出席課堂。 ➢ 參加者要寫作不少於一篇的作品。 <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師提供之教材吸引學生閱讀。 ➢ 九成學生滿意導師教授。 ➢ 負責老師觀課評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有明確課程指引。 ➢ 學生問卷調查。 ➢ 負責老師報告。 ➢ 導師批改學生作品質素。 	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$2,000 x 4 節 x 2 小時 =\$16,000.0</p> <p style="text-align: right;">\$16,000</p>	陳奕聰
11.	<p>中文科：中二三級散文創作班及文學散步</p> <p>時間表：7月中旬</p> <p>對象： 中二三同學</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 對散文類的節奏、形式、題材有明確充分的認識。 ➢ 學生藉課程體驗敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力是創造力的不可或缺的元素。 ➢ 加深同學對香港文化、文學的認識,並提高同學寫作興趣。 ➢ 讓學生與作家互動交流、由作家點評學生作品,予以鼓勵,並從與社區文學景點相關的角度,研讀作品,進行寫作訓練,觸發創意,讓學生體會學習語文和文學的趣味。 	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 九成學生全數出席課程。 ➢ 同學的作品能刊於校內或校外文集中。 <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 八成學生滿意導師教授。 ➢ 負責老師觀課評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有明確課程指引。 ➢ 學生問卷調查。 ➢ 負責老師報告。 ➢ 導師批改學生作品質素。 	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$2,000/小時 X 5 節 X1.5 小時=\$15,000</p> <p style="text-align: right;">\$15,000</p>	鍾家豪

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
12.	數學科:奧數培訓班 2024年9月至2025年7月 對象:對奧數有興趣的同學 堂數:10堂	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生數學及奧數的興趣; ➢ 啟建同學作答比賽題目中的思維 ➢ 鼓勵同學出賽,增強自信 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全部學生出席率達80%或以上 ➢ 完成預期訓練內容 ➢ 大部份學生認同訓練成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察及意見 ➢ 學生問卷 ➢ 學生出席紀錄 ➢ 學生比賽紀錄及成績 	課程費用: \$600×10=\$6,000 <p style="text-align: right;">\$6,000</p>	梁洛榮
13.	數學科:暑期拔尖計劃 日期:14/7/2025-18/7/2025(共五天) 對象:升中三同學(約15人) 升中四同學(約15人) 時間:升中三 9:00-10:30 升中四10:30-12:00	選拔尖子,透過五天的訓練提升同學對高階數學的解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達80% ➢ 同學滿意導師表現 ➢ 導師滿意同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席紀錄 ➢ 同學問卷 ➢ 導師問卷 	聘請導師費用 =\$800(時薪) *1.5(小時)* 5(日)* 2(級)=\$12000 <p style="text-align: right;">\$12,000</p>	歐陽兆麟
14.	主科:教學助理一名 9/2024至8/2025(共12個月) 策略:聘請教學助理一名。 工作: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 整理主科資源。 ➢ 書寫會議紀錄。 ➢ 協助主科老師製作工作紙。 ➢ 協助校務處工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助本科的非教學工作 ➢ 協助教師的非教學工作,使他們有更多時間專注教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查顯示90%老師滿意助理表現。 ➢ 記錄每日工作進度,以便有關老師監察成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 工作紀錄表 	一名教師助理 <p style="text-align: right;">\$226,450</p>	何健昌 甘南 蔡連瀚
15.	全方位體驗課:活動助理一名 9/2024至8/2025(共12個月) 策略:聘請活動助理一名。 工作: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助籌辦全方位活動 ➢ 負責與相關全方位機構聯繫 ➢ 帶領活動 ➢ 處理文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助本課的行政工作 ➢ 協助教師的非教學工作,使他們有更多時間專注教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查顯示90%老師滿意助理表現。 ➢ 記錄每日工作進度,以便有關老師監察成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 工作紀錄表 	一名活動助理 <p style="text-align: right;">\$174,798</p>	張葵茵

多元學習津貼 – (聯校課程) 周年計劃書 2024/25

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
宗教	新高中倫理與宗教科 港島區聯校課程	聯校新高中課程	0 人 (由同學自行報讀)	2022 年 9 月至 2025 年 3 月	同學需參加 2025 年 高中文憑考試	夏嘉敏老師	0 元
宗教	新高中倫理與宗教科 港島區聯校課程	聯校新高中課程	1 人 (由同學自行報讀)	2023 年 9 月至 2026 年 3 月	同學需參加 2026 年 高中文憑考試	夏嘉敏老師	25,470 元
宗教	新高中倫理與宗教科 港島區聯校課程	聯校新高中課程	5 人 (由同學自行報讀)	2024 年 9 月至 2027 年 3 月	同學需參加 2027 年 高中文憑考試	夏嘉敏老師	18,977 元
小結：							44,447 元

多元學習津貼 – (應用學習課程) 周年計劃書 2024/25

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標學生	修讀的人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師	支出(\$)
					2024-25			
應用學習課 程 (校外課程)	<ol style="list-style-type: none"> 提供一系統應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，以獲取有關職業的知職和技能，探索職業發展的路向，並發展職業抱負 	學生修讀由大專院校及專業團體所提供的應用學習課程，課程的學習範疇包括： <ol style="list-style-type: none"> 創意學習 媒體及傳意 應用科學 服務 	兩年 180 小時	中五及中 六學生	18	<ol style="list-style-type: none"> 學生最低的總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋意見調查/評估報告，以檢視課程的適切性 評估學生在應用學習課程的表現 	冼麗詩老師	2023-25 (S.6 : 7 人) : \$61,405 2024-26(S.5 : 11 人) : \$101,050 共 : \$162,455

香港鄧鏡波書院
全方位學習津貼 運用計劃
2024 - 25 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均 預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參 與人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1.	舞蹈課程 (15 堂)	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	中一至中六	15	\$20,000.00	\$1,333.33	提供舞蹈訓練予有興趣同學，並為感恩節的演出作準備	藝術 (其他)	學生出席率 90% 導師對同學的回饋及評鑑			✓			ECA(Dance Society)/ 謝志康
2.	程式編寫課程 (10 堂)	2024 年 10 月至 2025 年 3 月	中一至中六	15	\$10,000.00	\$666.67	提供編程訓練予有興趣同學	跨 學 科 (STEM)	導師於課堂中監察同學表現 導師對同學的回饋及評鑑	✓					ECA(程 式 編 寫 學 會)/ 鄧耀忠
3.	足球機學會導師費	2024 年 10 月至 2025 年 4 月	中一至中六	15	\$10,000.00	\$666.67	提供日本文化相關課程予有興趣同學	人文	導師於課堂中監察同學表現 導師對同學的回饋及評鑑	✓					ECA(足 球 機 學 會)/ 李詩敏
4.	試後活動費用	2025 年 6、7 月	中一至中五	150	\$20,000.00	\$133.33	安排各級同學於試後活動日進行不同體驗	課外活動	導師於課堂中監察同學表現	✓	✓	✓			ECA/ 謝志康
5.	Band 課程	全年	中一至中四	12	\$50,000.00	\$4,166.67	目標包括： 1. 技術培養：透過練習樂器和樂曲，提升學生的音樂技巧和演奏水平，包	藝術 (音樂)	學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上 個別評估：樂器老師或指揮會對學生的個別演奏進行評	✓		✓		✓	ECA(Band)/ 歐陽兆麟

						<p>括樂器技巧、音準、節奏感和音樂理解能力。</p> <p>2. 團隊合作：學習在樂隊中與其他樂手協作，培養團隊合作意識和能力，學會聆聽、互動和相互配合，以達到音樂的和諧統一。</p> <p>3. 紀律培養：培養學生的紀律性和負責任的態度，遵守排練時間、服從老師和遵守樂隊的規則，以確保訓練的順利進行和音樂表演的成功。</p> <p>4. 提升音樂素養：通過演奏和演出各種風格和曲風的音樂作品，拓寬學生的音樂視野，培養對不同音樂風格的理解和欣賞能力。</p> <p>5. 培育音樂人才：樂隊訓練為有音樂潛力的學生提供發展舞台，培育他們成為未來的音樂人才，包括樂手、指揮和作曲家等。</p>	<p>估</p> <p>合奏評估：樂隊排練時，導師會評估整個樂隊的表現</p> <p>演出評估：學生參與校內外演出後，可以透過老師、觀眾或其他音樂專業人士的評估來評判演出的質量。</p>							
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

							透過這些目標，Band 隊訓練旨在培育學生全面發展，激發他們對音樂的熱愛和創造力，並為他們的音樂之路打下堅實的基礎，亦為六十週年校慶作好準備。								
6.	中一生涯規劃課(3節)(青協)	2024年9-10月	中一	110	\$21,000.00	\$190.91	中一生涯規劃課(3節) 讓學生定下目標、了解生涯規劃概念、掌握時間管理技巧(青協)	生涯規劃	80%學生完成訂立目標					✓	升學及生涯規劃組/洗麗詩
7.	中二生涯規劃課(2節)(ISS)	2024年11月	中二	130	\$18,200.00	\$140.00	中二生涯規劃課(2節) 讓學生認識工作世界(1)(ISS)	生涯規劃	80%參與學生反映增加了對工作世界的認識					✓	升學及生涯規劃組/洗麗詩
8.	中三生涯規劃課---選科輔導(1)	2024年9-11月	中三	110	\$28,000.00	\$254.55	中三生涯規劃課---選科輔導(1) 讓學生了解自己的性格、能力、興趣及科目取向(4節)(Edvenue)	生涯規劃	70%參與學生反映增加對自己及選科的了解					✓	升學及生涯規劃組/洗麗詩
9.	中三全方位體驗日	2024年9月13日	中三	110	\$20,000.00	\$181.82	職業體驗遊戲(Edvenue)	生涯規劃	70%參與學生反映增加對自己及選科的了解					✓	升學及生涯規劃組/洗麗詩
10.	中四生涯規劃課(2節)	2024年10月8及29日	中四	100	\$14,000.00	\$140.00	中四生涯規劃課(2節) 讓學生進行高中生活檢視及訂立目標(青協)	生涯規劃	80%學生完成訂立目標					✓	升學及生涯規劃組/洗麗詩

11.	中五生涯規劃課(2節)	2024年9月16及25日	中五	100	\$14,000.00	\$140.00	中五生涯規劃課(2節) 讓學生認識多元升學出路/大學選科策略(青協)	生涯規劃	70%參與學生反映增加了對工作世界的認識並反映有助升學就業抉擇及規劃。					✓	升學及生涯規劃組/冼麗詩
12.	中五生涯規劃課	2024年4月22日	中五	100	\$14,000.00	\$140.00	中五生涯規劃課 如何撰寫<個人自述>	生涯規劃	70%參與學生反映能夠掌握撰寫個人自述技巧。					✓	升學及生涯規劃組/冼麗詩
13.	模擬放榜	2024年9月16日	中六	80	\$9,500.00	\$118.75	模擬放榜 讓學生了解放榜程序	生涯規劃	70%參與學生反映了解放榜程序，並將制定及準備出路策略和計劃					✓	升學及生涯規劃組/冼麗詩
14.	中六面試技巧工作坊	2024年12月	中六	80	\$10,000.00	\$125.00	中六面試技巧工作坊 讓學生掌握面試技巧(大坑)	生涯規劃	70%參與學生反映有助掌握面試技巧					✓	升學及生涯規劃組/冼麗詩
15.	F2 Outing: A Visit to the Library	2025年3月	中二	120	\$3,000.00	\$25.00	參觀中央圖書館，並完成工作紙及作文。提升學生閱讀英語書籍的興趣和寫作能力。	英文	學生出席率達 95%	✓					英文科/何健昌
16.	S1-S5 Fun English Workshops and Activities	全年	中一至中五	600	\$60,000.00	\$100.00	e.g. LEGO Serious Play, Movie Appreciation, Explore your Potential with English, etc 透過參與英語學習活動提升思考能力、解難能力及溝通能力、探索提升自我的方法。	英文	學生出席率達 95%	✓					英文科/何健昌
17.	Movie Appreciation	2024年10月18日	中四	107	\$9,600.00	\$89.72	透過欣賞英文話劇，令中4同學對英文文化有更深認識。	英文	學生出席率達 95%	✓					英文科/何健昌

18.	Movie Appreciation	2024年10月4日	中五	86	\$8,800.00	\$102.33	透過欣賞英文話劇，令中5同學對英文文化有更深認識。	英文	學生出席率達95%	✓					英文科/何健昌
19.	English Summer Camp 2025	2025年7月	中一	20	\$8,000.00	\$400.00	To provide opportunities for students to use English in real life and to broaden their horizons	英文	Students feel more confident in using English in real life	✓					英文科/何健昌
20.	中一、中二、中四實景寫作活動	中一：2024年11月 中二：2025年3月 中四：2025年4月11日	中一、二、四	340	\$17,000.00	\$50.00	透過實地考察，親歷其境，讓學生作全面觀察，提取寫作素材。	中文	老師意見 同學回饋	✓					中文科/甘南
21.	中三/四級參觀香港故文化博物館/戲曲中心/西九文化區 M+	2025年4月	中三至中四	100	\$10,000.00	\$100.00	透過參觀活動，增加對中國文化的認識，提升學習語文的興趣。	中文	學生問卷 老師意見	✓					中文科/甘南
22.	模擬社會遊戲	2025年5月2日	中四	96	\$10,500.00	\$109.38	模擬社會遊戲 認識生涯規劃概念	全方位體驗	70%參與學生反映了對自己/ 生涯規劃的了解					✓	全方位體驗課/洗麗詩
23.	Career Live 模擬工作體驗	2025年2月21日	中五	86	\$9,460.00	\$110.00	Career Live 模擬工作體驗 讓學生認識工作世界	全方位體驗	70%參與學生反映增加了對 工作世界的認識					✓	全方位體驗課/洗麗詩
24.	金齡圖書館	2025年3月21日	中五	90	\$11,200.00	\$124.44	透過到校真人圖書館活動，以自身的經歷為書，為學生提供一個另類生涯探索體驗。	全方位體驗	70%參與學生反映了對自己/ 生涯規劃的了解					✓	全方位體驗課/洗麗詩
25.	職場/參觀	2025年4月30日/ 全年	中四至中五	200	\$6,000.00	\$30.00	職場/參觀 讓學生認識工作世界	全方位體驗	70%參與學生反映增加了對 工作世界的認識					✓	全方位體驗課/洗麗詩
26.	全方位體驗課（藝術發展工作坊）	2024年11月至2025年1月	中四	110	\$70,000.00	\$636.36	外聘藝術團體到校舉辦工作坊（電影	全方位體驗	老師觀察 學生問卷			✓			全方位體驗課/吳祖兒

							剪接、皮具、特技化妝、歌唱班等) 培養創意和美感。								
27.	一生一樂器全年學費津貼	全年	中一中二全級及中一至中三未能成功申請學生生活動支援津貼全費資助的同學	233	\$116,500.00	\$500.00	簡介: 1.所有中一至中三級同學必須選擇一種西洋管弦樂器， 2. 樂器訓練於上課時間表時段內進行 3. 樂器訓練達到音樂科課程要求 4.學習樂器為音樂科課程一部份，同學必須持續參與學習三年(中一至中三) 5.是項課程將會列入音樂科考試分數內同學成績會佔音樂科總分的40% 目標： -樂器考試會在上下學期各進行一次 -把樂器訓練在本校普及化，令到每一位在校畢業生都有學習至少一種樂器的經歷 - 提升同學的自信心 -培養同學之藝術素養及團隊精神 -加強同學競爭力	藝術（音樂）	1. 實科測試 2. 持續性評估 3. 老師評估 4. 導師評估 5. 自我評估 6. 表演評量	✓	✓	✓			音樂科/黃婉娜
28.	聘請學校管弦樂團導師	十月至翌年四月，逢星期六	已有拉奏弦樂器及吹奏管樂器經	65	\$21,000.00	\$323.08	簡介： 1.提升本校管弦樂	藝術（音樂）	1. 實科測試 2. 持續性評估 3. 老師評估	✓	✓	✓	✓	✓	音樂科/黃婉娜

			驗，並達到演奏樂器 3 級或以上程度的或被老師於一生一樂器組別選拔出來的各級同學				演奏水準 2. 為學生提供專門的管弦樂演奏訓練 3. 增強對樂團的歸屬感 目標： - 透過訓練來優化同學在管弦樂合奏的技巧及表演技能 - 透過平日訓練及慶日表演，提升同學九項共通能力中的溝通、協作、自我管理及研習能力 - 提升同學的自信心		4. 導師評估 5. 自我評估 6. 同儕互評 7. 表演評量							
29.	聘請學校銅管樂團導師	九月中至翌年三月中，逢星期一	已有吹奏管樂器經驗，並達到演奏樂器 3 級或以上程度的或被老師於一生一樂器組別選拔出來的各級同學	40	\$10,500.00	\$262.50	聘請學校銅管樂團導師 簡介： 1. 增潤同學的管樂合奏技巧 2. 為學生提供專門的管弦樂演奏訓練 增強同學的自信心及主動學習的能力 目標： 透過訓練來增潤同學在管樂合奏的技巧及表演技能 - 透過平日訓練及慶日表演，提升同學九項共通能力中的溝通、協作、自我管理及研習能力 - 提升同學的自信心	藝術（音樂）	1. 實科測試 2. 持續性評估 3. 老師評估 4. 導師評估 5. 自我評估 6. 同儕互評 7. 表演評量	✓	✓	✓	✓	✓		音樂科/黃婉娜

30.	學校慶日表演及成果分享會(中一中二共 26 班)導師費加時訓練費用	表演前夕加時訓練	出席表演的所有表演同學	65	\$40,000.00	\$615.38	目標： 加強同學表演前訓練 - 進一步提升同學合奏技巧及表演技能 - 提升同學台上表演自信	藝術（音樂）	1. 老師評估 2. 導師評估 3. 自我評估 4. 觀眾回饋 5. 表演評量	✓	✓	✓	✓	✓	音樂科/黃婉娜
31.	中華服裝體驗活動	2024 年 10 月	中五	85	\$10,000.00	\$117.65	目的是配合課程，讓學生試穿著古代不同朝代的華服，體驗中國古代文化，增進對傳統文化的了解和認識。	跨學科(其他)	學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上	✓	✓				公民與社會發展科及中文科/李玉瑩及甘南
32.	中國非物質文化遺產體驗活動	2025 年 2 月	中五	85	\$30,000.00	\$352.94	目的是配合課程，讓學生認識國家如何保育非物質文化遺產（例如紮作、舞麒麟等），通過不同的體驗學習活動，了解非遺的歷史和文化價值，從而提升國民身分認同和文化自信，明白文化安全是國家安全的重要保障。	跨學科(其他)	學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上	✓	✓				公民與社會發展科及中文科/李玉瑩及甘南
33.	中國書法體驗活動	2025 年 5 月	中五	85	\$8,000.00	\$94.12	目的是配合課程，讓同學了解中國書法的歷史發展、理論及不同書法家的風格，提高對書法的欣賞能力。此外，同學將學習各種書體，掌握基本的書寫技巧，體驗	跨學科(其他)	學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上	✓	✓				公民與社會發展科及中文科/李玉瑩及甘南

							中國傳統書法的精神。								
34.	社企活動體驗	2024 年 11 月	中四	90	\$30,000.00	\$333.33	目的是配合課程，運用豐富的社區資本，結合多元社區及特色的體驗工作坊，以民間工藝及飲食生活，學生共同探索社區的可塑性，擴闊個人與社區生活的視野。	公民與社會發展	學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上	✓	✓				公民與社會發展科/李玉瑩
35.	香港仔漁村文化深度遊	2025 年 5 月	中四	90	\$30,000.00	\$333.33	目的是配合課程，由本地導賞員帶領學生導覽鴨脷洲風之塔公園及洪聖古廟，了解歷史文化；並乘坐復古觀光船，遊覽香港仔避風塘，參觀香港仔曬家艇海上展覽館，深入認識香港漁民生活及發展文化。	公民與社會發展	學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上	✓	✓				公民與社會發展科/李玉瑩
36.	「韓國 ROBOKIT 機械人」班(Level 1-3)	2024-25 年	中一至中四	60	\$40,000.00	\$666.67	為中一至中四級學生，舉行三期 (每期共 15 小時) 不同級別的 ROBOKIT 機械人班 (Level 1-3)，讓學生學習電腦編程及機械人組裝，製作超過十款不同的機械人，訓練創意及邏輯思維。表現優異的學生，將獲提名參加	跨學科 (STEM)	學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上 組織學生參加校外 ROBOKIT 機械人大賽	✓					STEM/杜家偉

							校外 ROBOKIT 機械人大賽。								
37.	趣味生活科學探究課程	2025年7月	中一至中二	40	\$20,000.00	\$500.00	整個課程會由外聘機構的導師教授，具大學教育學系或相關學系的程度及豐富教學經驗，以全英語上課，通過不同的科學實驗，激發學生對科學的興趣、對身邊環境的了解和解難能力。	跨學科 (STEM)	學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上	✓					STEM/杜家偉
38.	數學地理遊	2025年3月至5月	中三	110	\$4,000.00	\$36.36	數學科與地理科合辦中三級“數學地理遊”，以遊蹤的活動模式，讓不同能力的學生組隊協作，透過在九龍公園的解題/解難活動將同學在二個科目初中學會的知識及能力運用及展現出來。	跨學科(其他)	學生出席率達 95% 觀察同學活動表現 收回的工作紙(分組)的表現	✓					數學科/蔡焯翰
39.	海岸考察	2024年11月	中五	17	\$8,000.00	\$470.59	中五級修讀地理的學生，到訪港島南海岸地貌。學生需要透過觀察、接觸、分組學習，從而具體了解海岸地貌的形成條件。	地理	學生出席率達 95% 觀察同學活動表現 工作紙(分組)的表現	✓					地理科/黃家敏
40.	河道考察	2025年2月	中四及中五	17	\$3,000.00	\$176.47	中四/中五級修讀地理的學生，到訪啓德河考察。學生需要透過觀察、接觸、	地理	學生出席率達 95% 觀察同學活動表現 工作紙(分組)的表現	✓					地理科/黃家敏

							分組學習，從而具體了解香港河道的特性。								
41.	多元學習日：中四級團隊訓練營	2024年9月13日	中四	110	\$35,135.00	\$319.41	營造班風，提昇學生團隊意識；增加同學與同學、老師與同學的認識。	價值觀教育	學生問卷調查 80%或以上學生滿意活動		✓				輔導組/梁錦輝
42.	多元學習日：中一及中二級團隊訓練營	2024年9月13日	中一及中二	250	\$17,987.50	\$71.95	營造班風，提昇學生團隊意識；增加同學與同學、老師與同學的認識。	價值觀教育	學生問卷調查 80%或以上學生滿意活動		✓				輔導組/梁錦輝
43.	中五級·「自己未來自己來」職業體驗計劃	2024年10月至2025年6月	5A及5B	30	\$28,000.00	\$933.33	為學生建立個人目標，加強弱勢班別的職業導向和個人自信。	價值觀教育	學生回饋					✓	輔導組/梁錦輝
44.	職業體驗活動：青協職橋計劃	2025年2月	中三	10	\$30,000.00	\$3,000.00	外聘社工為中三級同學提供職業體驗工作坊。社工讓學生了解個人的能力及興趣，並會與社會各機構聯絡，讓學生親身到該機構作體驗活動	學生支援組	學生出席率達 90% 學生評估報告 學生問卷					✓	學生支援組/吳祖兒
45.	周末興趣小組	2024年10月至2025年4月	中一至中二	30	\$50,000.00	\$1,666.67	外聘校外導師舉辦小組，讓學生能於體藝上發展其才能，並提升個人的自尊感 全年共 12 天，每天 3 個活動，每個活動 2 節，初步活動計劃如下：	學生支援組	學生出席率達 90% 學生評估報告 學生問卷			✓			學生支援組/吳祖兒

							1 雜耍班 1 花式跳繩								
46.	嘉爾頓錦標賽	2024 年 9 月至 2024 年 11 月	中一至中四	30	\$15,000.00	\$500.00	童軍支部最高水平之技能比賽，透過備戰比賽的各項訓練，提昇童軍的傳統童軍技能和對於「Future Skills」的運用。而訓練各項技能的最終目的是希望童軍的領導才能、個人紀律、時間分配、服從性等等個人素質有所進步。 技能項目訓練包括：營藝、外野技能、急救、烹飪、原野烹飪、Inspection、團隊機智、測量、氣象、等等。	領袖訓練	童軍訓練時的表現 出席率 比賽成績		✓	✓	✓	✓	童軍/蔡振輝
47.	全旅露營及宿營活動	2024 年 12 月及 2025 年 4 月	中一至中五	70	\$10,000.00	\$142.86	透過露營及宿營活動，將集會所教授的技能在活動中運用。此外，露營及宿營著重紀律及服從性訓練，參與的童軍隊員在這兩方面的質素能獲得訓練而有所提昇；小隊長因需要領小隊，所以能藉此訓練領導才能和解難力。	領袖訓練	童軍訓練時的表現 出席率 比賽成績		✓	✓			童軍/蔡振輝

48.	童軍訓練班及工作坊	2025年7月	中一至中五	40	\$5,000.00	\$125.00	外聘具專業資格導師為童軍提供技能訓練，如急救證書課程、山藝課程、海上活動課程。完成課程後，童軍需進行考試，考試合格將獲頒證書。	領袖訓練	童軍訓練時的表現 出席率 比賽成績	✓		✓		✓	童軍/蔡振輝
49.	支援戶內及戶外活動	2024年9月至2025年8月	中一至中五	70	\$5,000.00	\$71.43	童軍戶內及戶外活動全年約30次 1. 為學生提供有系統的紀律及技能培訓 2. 訓練學生領導才和團隊合作 3. 提升學生體能質素	領袖訓練	童軍訓練時的表現 出席率 比賽成績	✓	✓	✓	✓	✓	童軍/蔡振輝
50.	恆常體能訓練	2024年9月至2025年6月	中一至中四	20	\$5,000.00	\$250.00	由合資格的體能教練帶領進行有規律的體能訓練，讓童軍能強身健體之餘，亦能從高強度的訓練中學習堅毅和勤勞的精神，有助他們在比賽及學業上更好地發揮。	體育	童軍訓練時的表現 出席率 比賽成績			✓			童軍/蔡振輝
51.	音樂劇訓練工作坊及演出	2024年10月至5月	中一至中六	20	\$80,000.00	\$4,000.00	戲劇訓練工作坊及演出 1. 為學生提供專業及有系統的話劇培訓 2. 認識話劇基本元素 訓練學生參加校際戲劇節比賽，帶領	藝術（其他）	以出席表記錄導師和學員的出席率 以舞台劇的演出表現評估學員的學習成效 課堂、口頭調查			✓			戲劇學會/ 莊麗雅

							學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演									
52.	觀賞話劇表演	2024年10月至5月	中一至中六	20	\$5,000.00	\$250.00	觀賞不同劇團舉行的話劇表演	藝術（其他）	口頭調查			✓				戲劇學會/ 莊麗雅
53.	辯論技巧訓練及參加辯論比賽	2024年9月至2025年8月	中一至中六	20	\$47,700.00	\$2,385.00	1. 為學生提供有系統的辯論課程 2. 訓練學生參加公開辯論比賽。 3. 透過辯論隊活動加強營造校內學習風氣，加強思維訓練，提升同學自信。 4. 帶領學生欣賞辯論比賽。 5. 報名費用	中文	以出席表記錄導師和學員的出席率 以比賽成績及表現評估成員的學習成效	✓	✓					辯論隊/ 甘南
54.	朝聖團一天遊	2025年6月	中一至中六	30	\$10,000.00	\$333.33	透過到不同聖堂參觀，讓學生加深對聖堂的見解，認識本地聖堂建築，及其在區內服務的歷史。	價值觀教育	導師於課堂中監察同學表現			✓				宗教培育組/ 夏嘉敏
55.	粉嶺「寶血田園」- 生態環境與保育體驗	2024年10月	中六	30	\$10,400.00	\$346.67	近年全球關注生態環境與保育和氣候變化，響應教宗方濟各於2015年頒布《願祢受讚頌》生態通諭倡議信徒作生態皈依，愛惜共同家園，為破壞生態悔改。 目標：讓學生在田間耕作，從耕種中細味大自然的奧妙，一起看守天主給予的樂土。	價值觀教育	導師於課堂中監察同學表現			✓				宗教培育組/ 夏嘉敏

56.	聯校科學展覽	2025年8月	中四至中五	10	\$5,000.00	\$500.00	透過參加活動，同學需構建實驗題目，並且進行實驗，於展覽中向公眾展示。過程中，同學需與大學教授交流，活動能讓同學能與學者接觸，開拓同學眼界。	科學	科展比賽成績	✓					✓	科學/蔡振輝
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第 1.1 項預算總計				4,954	\$1,212,482.50											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1.	English and Skiing Excursion to Japan 2025	2025年2月	中四至中五	20	\$35,000.00	\$1,750.00	To provide opportunities for students to use English in real life and to broaden their horizons	英文	Students feel more confident in using English in real life	✓						英文科/何健昌
2.	Swiss Camp 2025	2025年6月-7月	中三至中五	20	\$40,000.00	\$2,000.00	To provide opportunities for students to use English in real life and to broaden their horizons	英文	Students feel more confident in using English in real life	✓						英文科/何健昌
3.	參加內地舉辦的寫作比賽報名費及交通費	2024年9月至2025年8月期間	中四至中六	10	\$10,000.00	\$1,000.00	透過參加比賽，增加對中國文化的認識，提升學習語文的興趣。	中文	學生問卷 老師意見	✓						中文科/甘南
4.	內地考察活動	2025年1月	中二	30	\$20,000.00	\$666.67	旨在為學生提供不同的學習經歷，加深學生對內地的歷史文化、風俗特色	公民與社會發展	1. 學生出席率達 90% 2. 導師評分表現達 B 或以上	✓	✓					生活與社會科/李玉瑩

							及科技等各方面的認識，提升國民身份認同。								
5.	韓國朝聖團	2024年9月27日至10月1日	中一至中六	25	\$35,000.00	\$1,400.00	「朝聖」是一個以耶穌基督為中心的旅程，透過當地的聖堂、聖物、聖人，加深我們對天主的認識，朝聖也啟發我們重新認識生命的意義。	價值觀教育	1. 導師於課堂中監察同學表現 2. 學生完成反思工作紙	✓	✓				宗教培育組 /夏嘉敏
6.	北京歷史及科技發展探索之旅	2025年6月	中三至中五	30	\$7,800.00	\$260.00	北京歷史及科技發展探索之旅	科學	配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史、文化、科技發展等方面的認識，提升國民身份認同。80%以上的學生能增加學習科學的興趣及自信。	✓	✓				科學/蔡振輝
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計				135	\$147,800.00										
第 1 項預算總計				5,089	\$1,360,282.50										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1.	升學及生涯規劃組：中三、六刊物運費	讓學生閱讀相關刊物了解升學及就業資訊	\$600.00
2.	輔導教師協會年費	讓學生參與相關活動、了解升學及就業資訊	\$400.00
3.	中文科比賽/工作坊/文學營等報名費	讓同學參加不同中文科比賽/工作坊/文學營等報名費	\$18,000.00
4.	STEM: STEM on Monday 活動學習套件 提供全年 STEM on Monday 活動之用，包括四足蜘蛛機械人、風力仿生獸等等。	提供全年 STEM on Monday 活動之用。	\$4,000.00
5.	數學比賽報名費	負責老師提名數學隊或數學能力較好的同學參加校外數學比賽，為校爭光	\$5,000.00

6.	童軍：爐具及露營用品	於訓練、考取進度性獎章、露營活動時使用	\$8,000.00
7.	童軍：遠足物資：地圖、指南針、讀圖尺等等	於山藝訓練時使用	\$3,000.00
8.	童軍：童軍竹及童軍繩	於訓練、考取進度性獎章、露營活動時使用	\$4,000.00
9.	籃球隊：學界比賽飲用水開支	資助籃球隊隊員於學界比賽的飲用水	\$1,250.00
10.	籃球隊：訓練用具	購買訓練用的器材（如投籃器、摸高等）	\$1,000.00
11.	手球隊：學界比賽飲用水開支	資助籃手球隊隊員於學界比賽的飲用水	\$400.00
12.	乒乓球隊：其他消耗品(例如球袋、拾球網)	訓練用途	\$2,000.00
13.	羽毛球隊：租用羽毛球訓練場地	訓練用途	\$6,000.00
14.	越野跑比賽報名費	資助同學參加校外越野跑比賽的報名費	\$1,000.00
15.	體育科：游泳池租訂費用	游泳課用途	\$1,032.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$55,682.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,415,964.50

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	607
預期受惠學生人數：	607
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝志康
職位：	課外活動主任

2024-2025 年度 宗教培育活動概覽

事項	活動	舉辦日期/月份
全校宗教牧民培育活動	早禱	星期一至五 早上 8:25-8:35
	清晨彌撒	逢星期一/三/五 早上 7:50-8:20
	午間聚會	逢星期四 中午 12:30-1:10
	教友慕道週會	逢星期三第三節，每星期 1 節 (中一及中二) 逢星期二第三節，每星期 1 節 (中三及中四) 逢星期一第三節，每星期 1 節 (中五至中六)
	各級教友及慕道者退省	7-8/12/2024 (中五六) 28/2-1/3/2025 (中一及中二) 11-12/4/2025 (中三及中四)
	修和聖事	(中五至中六) 不定期舉行 (中三至中四) 不定期舉行 (中一至中二) 不定期舉行
	教友老師退省	01/2025
	教友老師靈修	上、下學期各兩次
	教友學生朝拜聖體	上、下學期各兩次
	玫瑰月	十月逢星期四 12:30-13:10
	煉靈月	十一月
	鮑思高月	一月
	聖母月	五月
	沙維豪月	五月
	信仰成長伴我行計劃 (中一至中二教友)	全年
	慈青天主教同學會 慈青輔祭及讀經組 慈青曙暉愛德服務團 信仰同行者	全年
全年慶日感恩祭	開學感恩祭	➤ 2024 年 9 月 10 日
	聖母無原罪瞻禮	➤ 2024 年 12 月 5 日
	聖若望鮑思高瞻禮	➤ 2025 年 1 月 22 日
	聖若瑟瞻禮	➤ 2025 年 3 月 19 日
	聖母進教之佑瞻禮	➤ 2025 年 5 月 23 日

慈青善會靈修活動	頌唸玫瑰經	➤ 10月及5月
	煉靈月祈禱會 (室內)	➤ 11月
	煉靈月祈禱會 (戶外)	➤ 11月
	拜苦路	➤ 2月至4月
	泰澤祈禱	➤ 不定期舉行
其他宗教培育活動	慈幼青年培育計劃 (慈青章)	➤ 全年
	售賣明愛獎券	➤ 10月
	四旬期運動捐獻	➤ 2月至3月
	慈幼傳教週	➤ 2025年2月13日至25日
	教友及慕道者聯誼活動：燒烤、火鍋、慶祝會 (各級教友及慕道者)	➤ 不定期舉行
	慈青善會本地朝聖	➤ 6月或7月
校外宗教牧民活動	慈青活動 (慈青團員、教友及慕道者)	不定期舉行，包括： ➤ 慈青開學禮 ➤ 慈青幹事交流日 ➤ 慈青日 ➤ 慈幼聖召日 ➤ 慈青領袖訓練營 ➤ 祈禱工作坊 ➤ Action Song 工作坊
	堂區活動 (候洗者、新領洗者)	➤ 12月至4月
	義工服務 (善會幹事及會員)	➤ 不定期舉行
	慈幼聖召營	➤ 不定期舉行
	慈幼逾越晚餐 (慈青團員)	➤ 不定期舉行
	慈幼家庭慶典	➤ 16/08/2025
	慈幼牧民常會 (教友老師)	➤ 不定期舉行
	慈幼聖召推行人聚會 (教友老師)	➤ 不定期舉行



香港鄧鏡波書院
Hong Kong Tang King Po College