

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程課程評估報告 2015/16 學年

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
<p>學生領袖訓練計劃 歷奇訓練日營</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不同形式的活動帶出領袖素質，讓學生作出反思及改進。</li> <li>2. 增加學生的解難能力及提昇自信。</li> <li>3. 加強學生的主動性、主動參與及發表意見。</li> <li>4. 學習團隊精神及了解互信的重要性</li> </ol>	<p>高中級的學會會長、會重要幹事、四社社長、四社副社長</p> <p>(18人)</p>	<p>2015年10月10日</p>	<p>熱身項目： 1. 烏鴉烏龜 2. Fun Fun Noodles</p> <p>互動挑戰： 1. 時光圈 2. 疊高 3. 珠行萬里 4. 拍數字</p> <p>終極任務： 建國偉業</p> <p>分享時段、定立目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填寫個人評估表及檢討表</li> <li>2. 導將會根據觀察各學生於計劃之表現作出評語</li> </ol>	<p>預算支出： 15080元(僱用服務費用) 真實支出： 12220元(出席人數減少)</p>
<p>辯論隊訓練</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣中文辯論。</li> <li>2. 訓練隊員面對群眾從容淡定。</li> <li>3. 帶領學生參加及觀賞辯論比賽。</li> <li>4. 推廣中文辯論及運用師徒方式培育辯論隊隊員</li> </ol>	<p>中四至中六辯論隊員</p> <p>(透過校隊選拔選出最佳25位同學)</p>	<p>2015年9月至2016年8月</p>	<p>辯論稿</p>	<p>聯校中文辯論比賽： 晉級第二回合 聯校經濟辯論比賽： 第一回合負 奇趣盃： 晉級第三回合 有價值辯論員：鄧沛羲</p>	<p>教練薪酬： 14000元 聯中會費，比賽報名費及其他雜費：1456.1元</p>

	<p>5. 薪火相傳，讓隊員接受舊生的賽後回饋及建議。</p> <p>6. 擴闊視野，讓隊員接受友校教練的賽後回饋及建議。</p>				<p>星島辯論比賽： 晉級第二回合 最佳交互問答員：鄧沛羲</p> <p>基本法盃： 第一回合負</p> <p>AIA挑戰盃： 第一回合負</p>	
資助高中資優同學參加校外課程	<p>1. 提昇及深化資優同學對以下科學內容的認識： A) DNA B) 量子物理學</p>	<p>2 位 (4D 鄧鴻亨, 4D 周展程) 由科任老師推薦</p>	<p>27/7-30/7 (4D 鄧鴻亨)</p> <p>29/8-31/8 (4D6 周展程)</p>	<p>ASSIGNMENT LAB. REPORT QUIZ</p>	<p>4D 鄧鴻亨 成績達 A 級水平 4D6 周展程 成績達 A-級水平</p>	<p>5600元 (資助同學參加校外機構舉辦之資優課程)</p>
中四級提升學習策略	<p>1. 提升中四學習能力優異的學生的學習策略，讓中四同學於上學期完結後，重整學習模式和掌握溫習技巧。</p> <p>2. 學生主動改變過往陋習，重新建立有效的學習計劃，使學習效果事半功倍。</p>	<p>中四學習能力較佳的兩班學生，共66人。</p>	<p>2015年3月及4月  (三個周三的最後一課節，另加25分鐘)</p>	<p>學生按導師指示，完成每節課堂的練習及抄寫筆記。</p>	<p>學生出席率為100%，普遍能投入課堂活動，用心聽講及抄寫筆記，並回應導師的提問。</p>	<p>16000元(僱用服務費用)</p>