

# 香港鄧鏡波書院

## Hong Kong Tang King Po College

學校週年報告  
2020- 2021



校訓  
博學篤志

### 我們的使命

我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

地址：香港堅尼地道 25 及 27 號  
網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>



## 一 我們的學校

### 1.1 慈幼會中華會省 (辦學團體) 教育願景、使命、價值宣言

#### 1.1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

#### 1.1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

#### 1.1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- (1) 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- (2) 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- (3) 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- (4) 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- (5) 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

### 1.2 香港鄧鏡波書院願景、使命、價值宣言

#### 1.2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在一個建基於基督福音價值、慈幼精神及充滿「愛」的校園中成長，成為身心和諧、才德兼備、信實守諾、仁慈關愛、禮讓謙遜和勇毅果敢的青年人，並能參與建設公義和友愛的世界。

#### 1.2.2 使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

#### 1.2.3 價值宣言

故此，為幫助青少年全人成長，我們堅守以下的價值來實踐使命：

- (1) 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；
- (2) 關愛的家庭精神；
- (3) 熱愛生命，知恩感恩；
- (4) 仁愛寬恕，履行正義；
- (5) 良善心謙，服務犧牲。

#### 1.2.4 學校目標

- (1) 以靈育為首的六育訓練
- (2) 建立積極人生觀和正確價值觀
- (3) 培養自學、自律及自治的精神
- (4) 鼓勵創意思考、善作抉擇
- (5) 參與群體活動、與人溝通、和諧相處

### 1.3 學校簡介

本校由鮑思高慈幼會於1965年9月創辦，校舍土地由已故殷商鄧鏡波先生捐出，校舍於1966年正式啟用。學校以「博學篤志」為校訓，鼓勵同學廣泛地學習而且能堅守自己的意向。

全體教師中，100%持有大學學士學位，當中57%獲碩士學位，全體教師均接受教育專業訓練，包括大學頒發之教育文憑、教育學院頒發之教師專業文憑及高級教師專業文憑。教師教學經驗豐富，73%教師的教學年資達十年或以上。我們的教師團隊充滿教育熱誠，關懷學生，身體力行會祖鮑思高神父倡議的預防教育法，以理智、宗教和仁愛，與學生建立緊密和互信的關係，是學生成長途中的同行者。

校舍設備完善，全校課室、圖書館及特別室均已安裝空調設備，務使學生在寧靜舒適環境中學習。為進一步強化推行電子化學習，全校重新鋪設高速網路系統和提供寬頻無線上網。

在「微調中學教學語言」的政策下，本校為具備以英語學習能力的初中學生提供以英語學習數學、科學、地理、生活與社會四個學科。部分班別的非語文科目以中文為教學語言，並輔以最多25%的課時進行「英語延展教學活動」，使學生能銜接以英語授課的高中科目。

新高中學制的中四至中六級學生除必修中國語文、英國語文、數學及通識教育科外，學生可以按個人的興趣與能力，修讀兩個或三個選修科：物理、化學、生物、數學延伸單元一或單元二、經濟、地理、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教及企業、會計與財務概論。配合新高中學制，學校推展「藝行者」課程，全面推行義務工作，加強生涯規劃輔導，豐富學生的其他學習經歷。

法團校董會已於2013年5月24日正式成立，校董共十二人，替代校董三人，包括：辦學團體校董七位，現任校長，教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董各一位。此外，辦學團體、教員及家長各有一名替代校董。馮定華神父出任首任法團校董會主席。張冠榮修士由2014年8月16日起接替馮定華神父出任校監。

畢業同學自發籌組成立「香港鄧鏡波書院校友會獎學基金」，七個獎學金以曾服務學校的神長命名，獎勵在學業、音樂、運動、藝術、社會服務、宗教、語文等範疇有傑出表現的同學。另增設沙維豪獎學金，獎勵在香港中學文憑試獲本校最佳成績的同學。

學校的日常事務由校長領導的「學校行政委員會」負責規劃、發展、統籌和檢視各項計劃、課程和其他學習經歷，成員包括：副校長、教師專業發展主任、輔導主任、學務主任、紀訓主任及課外活動主任。全年共召開六次校務會議，加強全體教師的協作和參與。

今個學年，受新冠病毒疫情影響，學校停課，改為網課或半日課堂，所以陸運會、水運會、年宵攤位、聯課活動、朝聖、考察、交流及牛津劍橋英語夏令營等，均未能如期舉行。感恩節、瞻禮慶日感恩祭均以網上直播舉行。中六模擬試、畢業祈禱會、畢業典禮皆在嚴守防疫措施下舉行。

## 二 教育牧民團體

### 2.1 法團校董會

校董共十二人，替代校董三人，包括：辦學團體校董七位，現任校長，教員教董、家長校董、校友校董及獨立校董各一位。此外，辦學團體、教員及家長各有一名替代校董。本學年召開三次會議，審議並通過學校發展方向、學校周年工作及財務報告、周年計劃及財政預算、各項津貼計劃及撥款、教職員的聘任及晉升、校舍保養及維修等，確保慈幼會的教育及學校的願景得以落實，並達致最佳的教育果效。

### 2.2 教師團隊

核准編制內教學人員 57 人，全校教師共 58 人。教學團隊具豐富教學經驗、專業知識及教學熱誠。100%教師持有學士學位，其中 57%教師持有碩士或以上的學歷。教學年資方面，0-4 年、5-9 年及 10 或以上教學年資的教師分別佔教師人數的 17%、10%及 73%。此外，40%的教師接受過殊教育培訓。英文科及普通話教師均達語文基準要求，其他非語文教師達到運用英語教學的英語水平。支援學與教及學校行政的職員和工友共 20 人。

### 2.3 學生

中一至中六級，每級各四班，中六級的同學參加香港中學文憑試。現將每級人數、出席率和畢業生出路列舉如下：

#### 1. 班級組織及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生	122	111	107	101	102	90	633

#### 2. 出席率

各級出席率如下：

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
百份率	99.2	99.2	98.8	98.7	98.0	97.1

#### 3. 中六畢業生出路

	本地及外地 學位課程	副學士及 高級文憑	基礎文憑	自修/重讀	工作	其他
百份率	29.1	43	24.4	0	2.3	1.2

### 2.4 家長教師會

家長教師會執委會由十四位家長幹事及七位教師幹事組成，校長為當然顧問。家長教師會與輔導組合辦家長教育專題網上講座，邀請余德淳博士主講「如何培養高學能孩子全人成長」，如何培養高學能孩子全人成長。本學年的黃昏燒烤會、水仙培植、親子旅行、舊書回收等活動，由於新冠狀病毒病疫情影響而取消。

### 2.5 鮑思高同學會

由校友組成的鮑思高同學會聯繫各屆畢業同學，除舉辦不同的聯誼活動，亦透過不同途徑，協助學弟認識各行業，輔導他們升學的路向，本學年以拍片形式進行師兄分享會。本學年亦選出新一屆校友校董及校友會會長。由於疫情影響，原定多項活動都無法進行。

### 三 人性教育 (智能教育、德育及公民教育)

#### 3.1 學與教

##### 3.1.1 課程發展及跨科協作

- ◇ 數學科組織同學參加由香港資優教育學院主辦的「中學數學網上甄選學習課程」及由香港數學奧林匹克協會主辦的「2021 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》」，當中兩名學生進入晉級賽，並獲得銅獎。
- ◇ 科學科在初中舉辦不同 STEM 活動，包括中一級與數學科及電腦科跨科合作的四驅車製作活動、中二級水火箭製作活動等，學生由安裝到設計都能親自參與整個過程，從中激發學生對科學的興趣，運用自己學會的科學知識及經驗，學以致用，提升觀察力及解難能力。科學教育領域組織同學參加由香港資優教育學院主辦的「香港資優教育學院」、第 54 屆聯校科學展覽、化學家在線自學獎勵計劃 2021 等，以增強同學對學習科學的興趣。
- ◇ 為配合教育局的 STEM (科學、科技、工程、數學) 教育，科學科、數學科、資訊科技科積極推動不同活動，舉辦「韓國 ROBOKIT 機械人 (Level 2)」、「Fun Science Workshop」，並組織同學參加由 DJI Education 主辦的「Robomaster 機甲大師青少年挑戰賽」，結合 STEM 及電競元素，接受機械人基礎、操控原理、編程及人工智能 (AI) 等訓練，激發同學的潛能及對科學科技的興趣。
- ◇ 通識教育科組織同學參加由扶輪社主辦的「微小說比賽」，三名中五及中六級學生獲得青少年組別中文金獎及十五名中三至中五級學生獲得鼓勵獎、並參加由香港律師會主辦的「青「TEEN」講場」。
- ◇ 商校家長計劃繼續因受疫情影響而取消，盼下年度可舉行，讓學生參與商校課堂及實地考察，加強同學對企業運作的認識。
- ◇ 地理科於中四及中六級因疫情關係，實地考察改為視像考察。並組織學生參加由香港地理學會主辦的「奧林匹克地理比賽」、康文署主辦的「綠化活動計劃」及環保促進會主辦的「Go green, Act green 口號及填色比賽」，並獲得全港比賽(中學組)優異獎。
- ◇ 經濟科在特定課題中，加入時事及生活元素，透過協作學習及運用 Kahoot、Quizizz 及 Nearpod 學習，激發學生對身邊環境的了解，寓學習於日常生活的情境當中，發展有趣味性的教學內容及教材，促進學生在課堂的參與度及學習主動性，能力稍遜的同學更見成效。配合日常生活事例，以校本筆記為骨幹，利用 Google Classroom 上載學習材料 (校本筆記、新聞報章、功課等) 作有連貫性及有系統的學與教，以提升學習效能。
- ◇ 中國歷史科結合「翻轉教室」的學習策略，每堂均設教學活動，初中以話劇教學為主，高中以專題報告、小組討論、個人短講為主，讓學生多加參與課堂並在其中評估學生。更鼓勵同學參與校內、校外的比賽及交流考察團，透過親身經歷，認識中國歷史，培養中國情懷，包括香港青年協會主辦的「中國歷史文化周網上導賞團學習課程」、香港電子學習教育協會主辦的「「中史解碼」KOL 大募集」、「香港青年史學家年獎」，並有一名中六學生獲得嘉許獎、「香港中華文化發展聯合會電台講演」，獲選作品已在電台廣播、「國史教育中心《何者魯迅》歷史舞台劇紀念盒及手辦公仔設計比賽」，一名中三學生獲得嘉許獎。

- ◇ 科技教育方面，除電腦課堂外，更開辦程式(Scratch)編寫課程、LEGO ROBOTIC 機械人創作課程、MBOT 機械人編程、3D 打印及程式設計課程等，增強學生對電腦學習的興趣，從中訓練學生電腦編程技巧及提升學生邏輯思維能力。更積極推薦同學參加校外的比賽，激發同學的潛能。
- ◇ 音樂發展方面，推行「一生一樂器」計劃，中一及中二級學生同一時段上音樂課，每人按自己的興趣選擇樂器組別。因應科本特色，同學完成指定網上學習內容，有連貫性及有系統的實踐學與教策略，提升學生學習興趣及投入度。學校已成立管樂團及管絃樂團，增加同學練習及表演的機會，令同學用心的練習獲得認同及肯定，締造學生之間的欣賞風氣，建構正面和諧的校園氣氛。
- ◇ 視覺藝術科優化初中課程，讓學生認知自己的價值。並給予不定期的多元化藝術活動與比賽給初中熱心藝術的學生，在不同渠道展示學生優品。除此之外，視藝科亦參與設計高中其他學習經歷的藝術發展範疇，推行「藝行者計劃」，學生都能透過生活體驗表現在藝術創作上。為拓闊選修視藝科同學的視野，安排同學參不同講座、工作坊及活動等。
- ◇ 我們著重學生在真實的情景中進行學習，將課堂上學得的理論，運用於日常生活及情境中，為各級同學安排全方位學習。

### 3.1.2 英國語文學習

學校重視學生運用英語的能力，致力提升學生的英語水平：

- ◇ 中一至中五級的英文科，按學生的能力分組上課，讓學習更有效能。小班教學中，學生得到更多的照顧及互動的機會。
- ◇ 善用學校的內聯網，英文科上載不同程度的自學材料，包括閱讀理解、聆聽練習、英語運用及閱讀篇章，促進學生自學。
- ◇ 重視培養學生閱讀的能力，於初中推行「廣泛閱讀計劃」，以「健康人生、欣賞生命」為主題，讓學生在早會的時候透過分享讀書樂，建構英語學習環境，讓同學愛上閱讀。並舉辦中英文科舉辦書展及書展講座。
- ◇ 透過鼓勵同學參與不同類型的校外活動，以拓闊同學視野及運用英語的機會。活動包括：全港中學「兩文三語」菁英大比拼、扶輪香港微小說創作比賽、英語演講比賽、樂高認真玩工作坊、英語戲劇導賞等。
- ◇ 為全體中五同學舉辦 TOEIC 國際英語考試工作坊，讓學生了解國際英語考試的要求，訓練學生應付考試的能力及提高他們的信心。
- ◇ 英國語文科施行水平參照評估，清楚讓學生知悉已掌握或未掌握的學習內容，教師能適切建議改進方案。

### 3.1.3 中國語文學習

在提升學生的語文水平方面，我們有以下安排：

- ◇ 中一至中三及中五至中六級的中文，按學生的語文能力分組教學，因材施教，讓學生得到更多的照顧及互動的機會。
- ◇ 中文科出版學生文集《鏡粹》，將學生優秀作品集結成書，讓全校師生欣賞。
- ◇ 教師於課堂安排小組討論、合作學習、運用電子教學，如 KAHOOT、NEARPOD、PADLET 等。

- ◇ 在優化課程方面，重新編訂中一級校本課程，結合精讀篇章的教學及寫作能力的訓練及五級統整課程，以主題為主軸安排聽說讀寫能力點的訓練，由教材到評估俱圍繞該主題。以能吸引學生閱讀興趣為要，激發同學興趣，讓同學體悟語文和生活息息相關。教材設計配合課堂活動，如全方位參觀、話劇、比賽等，讓學生透過實踐及活動體悟語文之趣、文化之美。
- ◇ 推動網上閱讀，為初中學生增設 I-LEARNER 智愛網上閱讀平台，培養同學自主學習的閱讀能力。
- ◇ 為中一至中五同學安排及參加不同的校內校外活動及比賽，或投稿報章雜誌等，讓學生藉活動及比賽應用並鞏固所學，包括校際朗誦節、創作比賽、閱讀報告比賽等等。

#### 3.1.4 照顧學習差異，拔尖保底

- ◇ 推行「我要準時交功課計劃」，除鼓勵學生依時繳交具質素的課業外，由於疫情關係，由 10 月開始將持續嚴重欠交功課的同學列入「功輔班」名單，並通知家長，但未能於課後留校做功課。
- ◇ 在嚴守防疫措施及教育局指引下，安排高中學生於下午回校進行 Zoom 補課，以鞏固學業知識及備試。
- ◇ 於期末考試前，為成績未如理想的同學舉辦試前溫習班，以鞏固同學的基礎。
- ◇ 為成績稍遜的同學，安排暑期奮進計劃，協助同學完成暑期課業，並安排遊戲及小組活動，協助同學建立正向及豐盛的校園生活。
- ◇ 發展網上自學系統及網上學習資源庫，延伸課堂學習。
- ◇ 全校參與照顧學習差異，各科組在不同層面上運用照顧學習差異的教學策略，目的在協助能力稍遜的學生提升成績和發掘能力較強的學生。
- ◇ 教師按學生的能力為舉辦暑期中、英、數拔尖班，以加強他們的，提升他們面對公開試的應試技巧及能力。
- ◇ 在初中，教師在各學習領域發掘具潛質的同學，為他們安排校內或校外的資優培訓。
- ◇ 著重持續評估，透過課業、短測、專題研習鞏固課堂學習，各科按學生個別的差異，發展各級的分層課業及評估策略，在評估上照顧不同學生的學習需要。

#### 3.1.5 為有特殊學習需要的學生提供支援

- ◇ 輔導組組員與社工緊密合作，為有需要的同學提供支援，處理學習上的壓力或情緒上的困擾。
- ◇ 特殊學習需要統籌主任 SENCO 就各類特殊學習需要的學生安排專業的支援，聯繫教育心理學家、社工、臨床心理學家、精神科護士及教師，就校園生活、課程及功課調適、考試調適、教師專業發展、家長培育等範疇，作出規劃及跟進。
- ◇ 學生支援組與駐校教育心理學家及社工，保持緊密的合作，通過中一中文科評估及專業個案轉介會議等措施，及早識別有特殊教育需要的學生，以提供適時的支援。
- ◇ 善用中學學習支援津貼，增聘專責的輔導員及教學助理，為成績較弱的學生，開設課後支援班及主科學習支援班，藉此加強對成績較弱的學生在學習上的支援。外聘導師教導學生完成課業，建立依時繳交功課的習慣。
- ◇ 初中主科支援班為本校中一至中三級學生安排周六主科學習支援。甄選主科能力較弱的學生參加課程，配合中、英、數三科提供之教學進度，為學生進行複習，提昇學生的主科成績。



- ◇ 學生支援組及學務組為校內考試安排調適，另設考試課室、延長答卷時間、使用讀屏軟件等措施，讓學生得到合宜的照顧。因應有特殊學習需要學生的需要，聘請言語治療師、教育心理學家、輔導心理學家、註冊社工及經驗教師到校，為各級有特殊學習需要的學生，提供專業的治療及訓練，包括：社交小組、讀寫困難小組、專注力訓練小組、個別言語治療小組及個人訓練(IEP)小組。
- ◇ 按學生特殊的學習需要，實施家課調適及考試調適；學生支援組亦會協助同學申請公開考試的各項調適。
- ◇ 透過不同活動及計劃，協助學生建立目標及投入校園生活，包括：青協職橋計劃、輕鬆校園、午後陽光、港鄧「特工」隊、學生支援隊、等等。

### 3.1.6 成績分析及運用

- ◇ 學務組收集並整理本校公開試考生的中學文憑試成績與校內成績，進行分析，並製作圖表。將有關數據與各科科主任分享，協助各科預測學生的成績，評估教學策略成效。學務組亦會將各班數據與班主任分享，協助學生訂定學習目標。
- ◇ 此外，學務組每年會製作以下四組數據：
  - (1) 學生生涯規劃中所需要的各科成績要求
  - (2) 學生評估現在自己的各科成績
  - (3) 老師評估現在學生的各科成績
  - (4) 老師預測學生努力後可達的各科成績

學生對老師的評估數據表示歡迎，分析能協助學生建立自己的生涯規劃，修訂學習目標。學生了解自己的強弱科目，從而訂定取長補短的學習策略。若成績只差少許，同學會針對弱項努力學習；若能力仍有相當差距，同學可修訂學習策略和生涯規劃目標。

### 3.1.7 推廣閱讀

除圖書館及閱讀組推動閱讀獎勵計劃外，各學習領域推動閱讀，但由於疫情緣故，多月來只能網課，即使面授課堂亦只有半天上課，故午讀時段、早會分享閱讀心得、午膳書籍分享會皆未能如期舉行。中一及中二級已自己選購以「健康人生、欣賞生命」為主題的書籍，中二級亦已完成閱讀報告。中英文科書展亦順利舉辦，有助提升學生的閱讀興趣，培養學生自學的態度及能力，多閱讀，拓闊知識領域，陶冶性情，塑造高尚品格。

### 3.1.8 教師專業發展

- ◇ 本年度教師專業發展組就「如何提升學生自理能力」、「STEM 與課程統整」、「認識調解締造雙贏」等主題，安排校本教育心理學家及專家到校主持講座，亦於學期初舉辦「正向價值的實踐方法」工作坊，邀請城大講師為全體教職員進行講授，回應本校三年發展計劃的需要。
- ◇ 教師專業發展組配合社會的轉變、教育改革的趨向及學生和學校的需要，安排適切的校本及科本專業培訓活動。教師透過持續進修、共同備課、同儕觀課、教學分享等作專業交流，不斷提升教學的質素和效能。
- ◇ 按學校需要安排教師進修，包括：中層管理課程、基本法工作坊、處理學校投訴工作坊、有特殊教育需要課程等。
- ◇ 以 KLA 為本的教師發展活動，這有助科任老師在學科知識和教學策略方面作專業的學習及交流。

- ◇ 調整觀課表的設計，以有連貫性及有系統的實踐的教學策略提升學生學習的動機投入度。植入評分部份，以協助「人力資源」管理。

### 3.1.9 學校實際上課日數及課時

2020/21 年度共有 191 天正常課堂，包括網上學習日，以及為全校或全級學生安排學習活動（感恩節、全方位學習活動.....）。

八個學習領域佔整體課時（中一至中三）的百分率如下：

	中國語文	英國語文	數學	人文教育	科學	科技	藝術	體育
百分率	19.00	17.10	13.80	14.80	11.40	7.10	8.10	5.70

## 3.2 德育及公民教育

學校著重學生全面的發展，尤其在靈性及品德發展、建立歸屬感和社群關係方面：

### 3.2.1 靈性及品德發展

- ◇ 德育、公民及國民教育包括四個範疇：個人、社會、國家及世界。透過周會活動，例如「珍惜生命」、「人生交叉點」、「廉政劇場」、「正向人生生命教育分享會」、「環境保護」、「認識酒及毒品禍害」及其他校內或校外活動，例如「十大新聞選舉」、「Teen 講場」、「《基本法》全港校際問答比賽」等幫助學生懂得積極地面對逆境，勇於接受挑戰，克服困難。惟因疫情關係，部份活動，被迫取消。
- ◇ 在培養學生做負責任的公民時，邀請廉政公署到校上演「廉政劇場」，以互動話劇形式舉行，讓學生明白貪污的法律定義，培養他們正直、廉潔的高尚情操，提醒他們不要因一時貪念而誤墮法網。活動能增強學生對社會的認識、關心和歸屬感，鼓勵他們積極投入社會事務。
- ◇ 本學年政府增撥全方位學習津貼，以增加同學的經驗學習，學校設有「全方位學習小組」，協調及推動各項聯課活動及計劃：一生一樂器、境外交流及考察、運動訓練、職場體驗、STEM 教育活動、領袖訓練、生涯規劃活動等。惟因疫情關係，本年度成功舉辦的活動有生涯規劃組的「高中生涯規劃講座」、「中一至中五級的生涯規劃課」、「中六模擬面試工作坊」、中文科的「全港中學學界辯論賽」、英文科“Thinking Workshop”、“9 hours of Lego Serious Thinking Workshop”、“The 7 Habits of High Effective Teens Workshop”、“Serious Play for a better ME”、音樂科的「一生一樂器」、STEM 教育的「四驅車模型製作」、「ROBOKIT 韓國機械人程式入門體驗」、「ROBOKIT 韓國機械人程式入門體驗」及輔導組的「自己未來自己來活動」。
- ◇ 飛躍彩虹學生獎勵計劃，鼓勵更多同學在六育（靈、德、智、體、群、美）中自行規劃發展目標，爭取自我實踐，然後盡力達成。

### 3.2.2 建立自尊感及歸屬感

- ◇ 透過雙班主任制，讓教師與學生建立密切關係，與家長保持良好的溝通。
- ◇ 由中二至中五級同學組成的「CommuTeen」，主動支援中一級同學的學習及校園生活，促進朋輩關係，強化跨級互助的文化，於小息時段，在中一班房帶領同學遊戲，藉此加深對中一同學的認識。
- ◇ 中一至中三級推動青少年成長系列課程，同學在班主任帶領下，學習各種生活技能，學會處理情緒及因成長帶來的困擾，勇敢地面對學習及生活上的挑戰，讓參與同學在自信心、領導才能、社交技能、自我管理和親子關係有顯著的成長。

- ◇ 透過中一迎新日及中一銜接課程，讓新生盡快融入校園生活，增加中一同學的歸屬感。
- ◇ 開課後一個月，輔導組更舉辦中一及中二家長聚會，邀請麥潤壽先生主講：「時移勢易的親子關係」，與家長們分享如何與時並進，跟子女建立正面的親子關係。

### 3.2.3 關顧社群及愛德服務

- ◇ 鼓勵同學參加校外機構安排的社會服務，拓闊他們的視野及接觸更多不同需要的服務對象。惟因疫情關係，大部份活動取消。惟慈青曙暉愛德服務團的「安貧小姊妹會聖瑪利安老院服務」成功舉辦，學生透過身體力行關心長者需要，身體力行，贈送日用品予老人家。

## 四 信仰教育

- ◇ 在正規課程方面，透過倫理及宗教課，與學生一起探討生命的意義、天主對人類的慈愛、福音的教導、天主教會的社會訓導及倫理判斷等。
- ◇ 本年度繼續參加天主教修會學校聯會新高中倫理與宗教科港島區聯校課程網，讓同學可以選修倫理與宗教科。網絡學校包括：嘉諾撒書院、香港仔工業學校、香港鄧鏡波書院。
- ◇ 慈幼會委任江志釗神父及潘銘智神父擔任本校的校牧，協助推動學校宗教發展，深化學生和教師的信仰。
- ◇ 聘請全職牧民助理，主要推動宗教教育，有助學生靈性生命的成長。
- ◇ 星期一、三、五早上，校牧到校主持感恩祭，讓同學養成恆常祈禱、事事感恩、勤領聖體的信仰生活。
- ◇ 學生積極參與慈青天主教同學會、慈青輔祭及讀經組、慈青曙暉信仰生活團等宗教團體，實踐愛德，關懷貧苦無告的人士，加深信仰，體驗生活，認識耶穌基督。宗教經歷包括：賣旗、聖地追思、信仰生活營、泰澤共融祈禱會、本地朝聖、報佳音、週年退省等，惟因疫情關係，大部份活動取消，或在校內以短聚形式舉行。
- ◇ 深化學生的信仰，鼓勵同學參與慈幼會舉辦的聖召生活營，讓同學體會會士的生活，及探索如何回應聖召。
- ◇ 開設慕道團，讓未有信仰的同學和教師進一步認識和尋找耶穌基督。因疫情關係，同學未能於復活節領洗，4位同學已於九月領洗。
- ◇ 透過與慈幼青年牧民辦事處的緊密協作，同學積極參與慈幼大家庭的青年活動：慈青日、慈幼聖召日、慈青暑期活動、慈青祈禱工作坊、考取慈青章等。

## 五 小組經驗

- ◇ 由中二至中五級同學組成的「CommuTeen」，主動支援中一級同學的學習及校園生活，促進朋輩關係，強化跨級互助的文化，於小息時段，在中一班房帶領同學遊戲，藉此加深對中一同學的認識。
- ◇ 鼓勵同學積極投入課外活動：學術類、宗教類、興趣類、服務類和校隊，共四十多項，為同學提供有益身心的課餘活動，豐富學校生活。
- ◇ 中一至中六各級的天主教同學，以小組形式，探索生命與信仰。

- ◇ 本學年繼續名為「喜樂時刻」的良師益友計劃，班主任以小組形式在課餘時間與 4-6 位同學，在校外進行「家庭式」的聚會（如行山、參觀、茶聚……），享受悠閒和輕鬆的生活時刻，活出學校為「家」的精神。惟因疫情關係，只有個別班級舉行小型聚會。
- ◇ 推動學生會選舉，設立學監會，培養學生具民主精神的領袖素質。
- ◇ 四社幹事透過組織、策劃及推行各項社際活動及比賽，領略團體協作、解難、溝通和組織技巧，建立自信，從「做」中學習領袖的素質。惟因疫情關係，大部份活動取消。

## 六 聖召教育

### 6.1 生涯規劃

- ◇ 善用生涯規劃津貼，額外聘請教學助理，以便推行生涯規劃課程、編寫生涯規劃冊、導航計劃、小組及個別諮商、工作體驗計劃等。
- ◇ 為中一及中四同學舉辦學習策略工作坊，在學期初，教導同學有效的學習策略，如圖表、腦圖、編寫筆記、時間管理等。
- ◇ 中六同學面對升學的多元選擇，升學及生涯規劃組安排不同的升學、就業、性向等講座，亦提供全面的參考資料和網站，供學生和家長參考。升學及生涯規劃組為中一至中六編訂生涯規劃課程，內容包括：時間管理、目標管理、學習策略、性向測驗、職業取向測驗、認識職場、面試技巧等，以加深同學認識自己的性向、興趣和能力。
- ◇ 向中三同學介紹應用學習課程，安排中四同學參與應用學習課程體驗學習，讓同學有機會按個人興趣及能力，在中五選修應用學習科目。
- ◇ 受疫情影響，安排學生透過電子網絡參予各項職業講座、模擬工作坊等活動，加深對工作世界的認識，更能了解自己及訂立目標，提昇學習動機。
- ◇ 與校友保持緊密聯繫，除邀請校友回校作職場分享外，校友也提供工作體驗的機會給中五或中六的同學。

### 6.2 修道聖召

- ◇ 深化學生的信仰，鼓勵同學參與慈幼會舉辦的聖召生活營，讓同學體會會士的生活，及探索如何回應聖召。
- ◇ 會士約見有意選擇度修道生活的同學，協助他們辨識及接受天主的召叫。在合適的時機，同學加入慈幼會備修生的生活。

## 七 主要關注事項 (成就與反思)

### 7.1 關注事項一：喜愛學習，追求進步

#### 7.1.1 學生學習的動機及投入度得以提升

- ◇ 各科深化課程改革，選擇不同課題/單元，發展有趣味性的教學內容及教材，提升學生的學習動機。各科都因應學生程度和能力設計較富趣味的教材及課業。因疫情發展，網課成新常態，各科於會議時商討如何在網課確保學生樂於學習。

- ◇ 因應科本特色，有連貫性及有系統的實踐學與教策略，提升學生學習的投入度。因應網課及教學時數減少，不同科目都利用科本及班本的網上學習平台，讓同學可以隨時隨地取得學習資源，因應自己的進度作有系統的學習。大部份學生已形成習慣，按進度完成電子平台上的功課。老師在使用資訊科技教學的技能亦有效提升。
- ◇ 各科組營造正面積極的課堂學習氛圍，鼓勵學生投入課堂、喜愛學習。在面授課堂期間，老師已在課室日誌登記同學的正面學習紀錄。紀錄全年達 10 次獲一級獎，累積達 20 次另獲二級獎，累積達 55 次再得三級獎。

反思及建議：

- ◇ 停課不停學，設計讓學生感興趣的網上教學材料。因過程耗時，老師需於教授語文知識及「提升品德情意及文化素養」上取得平衡。
- ◇ 疫情影響及課時減少，活動未能進行。
- ◇ 在不同課題，以影片、遊戲、問答、時事討論等學習。

### 7.1.2 學生在學業上追求進步

- ◇ 各科組協助學生訂立明確的學習目標、掌握有效的「學習策略」，建立常規的學習習慣。學務組為中一及中四級學生安排學習策略班，讓學生掌握不同階段所需的學習策略。由於疫情關係，部份課堂改為網上上課。中一級 80%以上同學認為課程實用，能啟發思考；中四級以兩堂網課及一堂實體形式進行，學生反應不錯。
- ◇ 各科組加強對學生在學習上的正面鼓勵，追求進步。測考後，學務組向各班各科首三名的學生，頒發鼓勵證書；在校園當眼處張貼各級各科龍虎榜；個別科目則派發小禮物以獎勵名列前茅及進步的同學；個別科目展示學生的優異課業，提升學生成就感。
- ◇ 生涯規劃組製作及派發「學生學習規劃冊」予學生。讓學生能擬定測考溫習時間表，檢視自己學習的不足及提出改善方案，逐步提昇學習效能。

反思及建議：

- ◇ 提供「達到考試目標總分」的考試分數、選擇課堂表現優異者代表參加公開比賽，例如：奧數、全國作文大賽、聯校科學展等等。
- ◇ 建立學習常規/習慣，一周一默書、一循環周一小測、課堂摘錄筆記、「課堂頭七時段」做 7 分鐘 DSE MC、課後定期的 DSE 拔尖保底訓練。
- ◇ 建構正面學習楷模，學生檢視不足/自我提昇、傑出人士/名人介紹、DSE 成績優異學兄分享、科長擔任小老師、展示優質作文/優異課業、整理 DSE 不同等級答卷的得分方法及常犯錯誤、測考前定目標及後作檢討。
- ◇ 加強學年學習上的正面鼓勵，小測後派發喜學組的文具禮物、學科獎、以書券獎勵閱讀報告表現優異者、成果分享會。

### 7.1.3 學生的多元學習經歷得以增加

- ◇ 各科組運用全方位學習津貼，推動學生參與一次或以上校內校外的多元學習活動，讓不同能力的學生盡展才能。因疫情緣故，雖然各科組所安排的個別活動未能如期進行，但在停課前及復課後，亦盡力推動網上或實體多元活動，讓不同能力的學生盡展才能。

- ◇ 透過初中各級 STEM 活動及專題研習，讓學生應用跨學科的知識。STEM 小組尖子培訓，Robomaster 機甲大師賽（青少年挑戰賽），結合 STEM 及電競元素。參賽同學以隊制形式報名，接受連串機械人基礎、操控原理、編程及人工智能（AI）等訓練、「韓國 Robokit 機械人班（Level 2）」、中一二 Fun Science Workshop。中一級進行跨學科專題研習「四驅車製作比賽」，同學透過分組設計及測試，製作四驅車，惟因疫情而未能進行比賽。同學投入參與，應用課本知識，加深對相關科學概念的認識。受疫情影響，其他級別相關的 STEM 活動，未能如期進行。
- ◇ 中一中二各科透過跨學習領域閱讀計劃，培養學生對閱讀的興趣、豐富閱讀經歷、拓闊視野及加強正面價值觀。各科已備妥好書名單。因未能全日復課，所以未有安排中一中二早會閱讀分享。各班同學自行在坊間書店及校內書展中購買有關健康人生（中一）及欣賞生命（中二）作為閱讀主題的書籍，並完成製作班本好書名單。四月份復課後，各班主任讓同學互相交換書籍，繼續鼓勵閱讀，購買書籍的費用已由學校全數支付。於學期結束時，學校把同學所選書籍送贈同學。
- ◇ 原定於 2 月進行中二級跨學習領域專題研習，讓學生綜合及運用不同學科的知識與技能，提升共通能力。受疫情影響，未能如期進行。

#### 7.1.4 學生能在充滿向善喜樂的環境中，學習慈幼聖德

- ◇ 透過電影及閱讀傳記，讓學生認識耶穌及聖人生平，欣賞及學習他們的聖德。
- ◇ 邀請神長於課堂時間，到不同班別分享，進行信仰初傳。神父參與部份初中班別的課堂，學生感到很特別和好奇，大部份學生積極參與課堂及提問，達到信仰初傳的效果。

反思及建議：

- ◇ 因疫情關係，半日上課，未能於午膳時間完整播放電影，只能於課堂上播放部份。

#### ◇ 7.1.5 學生能在充滿向善喜樂的環境中，學習慈幼聖德

- ◇ 各科在教學、討論內容或寫作題目加入環保和抗逆的議題。

## 7.2 關注事項二：正向校園，豐盛人生

### 7.2.1 中一新生能認識 HKTKPC 六大素質的基本概念

- ◇ 已完成設計及印製兩款分別為「身心和諧」及「才德兼備」共 1000 個的 A4 文件夾，已於 5 月上旬派發中一至中五同學，亦在 5 月下旬中六畢業禮當日派給畢業同學作為本學年學生的紀念品。7 月時亦已派給中一新生，並簡介六大素質。
- ◇ 在校園內張貼海報及橫額加強對六大素質的認識。

### 7.2.2 全校師生重點了解以下兩個素質的內涵

- ◇ 已於 9 月班主任時段完成播放宣傳動畫及由班主任簡述本年主題：Harmony 身心和諧（重溫）及 Knowledge 才德兼備（新）的素質。
- ◇ 已製作「波仔上學去」動畫，並在校園電視台中發放，供各人士觀賞了解。

### 7.2.3 提升教師及家長正向思維，提升推展正向教育的能力

- ◇ 10月17日舉辦中一、二家長日講座，主題為在家庭中的正向價值，講者為麥潤壽，題為「時移世易的親子關係」，約有120位家長參與。
- ◇ 10月28日舉辦教師發展日由城大教授講解及示範有關正向價值的實踐方法，有關教材簡報已在內聯網供同事參考。

### 7.2.4 培養學生積極面對困境的態度，展現學生敢於創造和學習的精神

- ◇ 邀請中一至中三學生在非實體授課期間製作短片上載給班主任，以停課期間自己所學或經歷的新技藝為題材。於9月及12月完成收集兩期共20份同學作品，已在校內發放。並在本校二樓學習廊以硬照形式展示參與同學的才藝內容。其中四位同學作品選作感恩節短片之用，供全校同學欣賞。

## 八 學生表現

### 8.1 香港中學文憑試 (2021) 成績

- ◇ 本校學生在中學文憑試成績優良，不少科目的及格或優良達標率高於全港平均，有8科2級或以上的達標率均高於全港平均。其中企業、會計與財務論、倫理與宗教、數學（延伸部分）及視覺藝術更考獲100%2級或以上。
- ◇ 本校有接近97%畢業生繼續升學，其中有畢業生進入香港大學文學院、香港科技大學修讀工程學－延伸主修人工智能、商業和管理課程、香港中文大學修讀工程學、香港城市大學電腦科學系、工商管理學系、香港理工大學電子及資訊工程學系、香港浸會大學工商管理學系、香港公開大學護理及健康學系、心理學社會科學、香港嶺南大學工程及科技學系
- ◇ 當中20.9%學生選擇海外升學，包括英國的Bournemouth University、York University、Durham University、Newcastle University、Nottingham Trent International College、澳洲的University of Tasmania、The University of Sydney、加拿大的Fraser International College、台灣的國立臺灣大學。

### 8.2 學生非學術表現及獎學金

下表總結本學年學生參與課外活動、校際活動、制服團體、社區服務和公開比賽的情況：

#### 8.2.1 校際比賽及活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
地理科	奧林匹克地理比賽	證書	5C 陳永樂 5C 彭宇恆 5C 黃思行	3
	明愛網上長洲考察	/	中四修讀學生	22
	康文署綠化活動計劃	/	5C 陳永樂 5C 鄧迪禧 6D 何曆衡 6D 蔡淋明 6D 姜皓霖 4D 梁俊灝	6
	中大旋轉科學講座	/	5C 陳永樂	1
	Go green, Act green 口號及填色比賽	中學組優異獎	4D 梁俊灝 5A 李子瑋	2

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
通識教育科	扶輪社微小說比賽	鼓勵獎	3D 鍾漢樺 3D 霍鍵鳴 3D 彭潤楷 4D 梁俊灝 4D 梁祉敬 4D 溫朗廷 5C 陳永樂 5C 陳濬虔 5C 莫熾朗 5C 彭宇恆 5C 唐奕熙 5C 胡寶禧 5D 何梓灝 5D 盧晉樂 5D 黃宇希	18
		青少年組別 中文金獎	5A 袁煜棋 6A 趙浩良 6A 蘇浩軒	
	青「TEEN」講場	／	5C 鄧迪禧	1
生活與社會科 (人文學堂)	尊重、包容、負責、關愛 標語創作大賽	／	中一至中三同學	330
	香港教育城網上 基本法問答比賽	／	中一同學	120
科學科	國際初中科學奧林匹克比賽	／	3B 林言洛 3B 葉澤生	2
化學科	第 54 屆聯校科展	入圍	3B 馮天鑄 3B 徐志賢 3B 黃國臨 3B 葉澤生	4
	化學家在線自學獎勵計劃 2021	／	5B 郭穎鍵 5C 陳濬虔 5C 黃卓謙 5C 彭宇恆 5C 楊浩泓 5D 藍俊傑 5D 楊泓傑	7
視覺藝術科	EdUHK CCA 新高中視覺藝術科 應試策略講座 2020	／	5A 何子揚 5A 江承智 5A 李明擇 5A 黃諾晴 5B 梁樂賢 5B 羅永霖 5B 湯晞宇 5C 談子聰	8
	理想家園：第十四屆徵文、 攝影、微電影、繪畫及海報設計 創作比賽	／	5A 何子揚 5A 江承智 5A 李明擇 5A 黃諾晴 5B 梁樂賢 5B 羅永霖 5B 湯晞宇 5C 談子聰	8
	DesignInspire2020 (網上參觀)	／	4A 邵浩中 4A 楊發輝 4B 管彥晞 4B 李浩威 4B 邱煒舜 4C 趙希言 4C 何芍伽 4C 麥冠傑 4D 邱浩賢 5A 何子揚 5A 江承智 5A 李明擇 5A 黃諾晴 5B 梁樂賢 5B 羅永霖 5B 湯晞宇 5C 談子聰	17
	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2020-21	／	4C 麥冠傑 4D 邱浩賢 5A 何子揚 5A 李明擇 5B 羅永霖 5C 談子聰 6B 危瑛揚	7
	面具設計比賽 2020-21	／	5A 江承智	1
	第十四屆品德教育 漫畫創作比賽	／	4B 管彥晞 4C 何芍伽 5B 梁樂賢	3
	2021 年度水上安全標語創作及 平面設計比賽	／	6A 黃悅銘 6B 危瑛揚	2



學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
視覺藝術科	全港青年學藝比賽 - 標語及海報設計	/	5A 何子揚 5A 江承智 5A 李明擇 5B 梁樂賢 5B 羅永霖 5B 湯晞宇 5C 談子聰	7
	全港青年繪畫比賽 - 西洋繪畫	/	4A 楊發輝 4B 李浩威 4B 邱煒舜 4C 趙希言 4C 何芍伽 4C 麥冠傑 4D 邱浩賢	7
	資訊素養吉祥物設計比賽	/	1B 關日熹 1B 黃柏澄 1B 王建皓 1C 聶楹熹 1D 陳昊明 1D 周希晉	6
	健康海報設計大賽及網上工作坊	/	5A 何子揚 5A 江承智 5A 李明擇 5B 梁樂賢 5B 羅永霖 5B 湯晞宇 5C 談子聰	7
English Department	The 2nd Rotary Hong Kong Microfiction Competition MEMORY. GIFT.	/	4D Chan Chi Chung Jason 4D Ng Hin Ming 4D Wong Yin Shun	3
	English Public Speaking Contest 2021	/	1B Yau MAX Ga Wei 2B Fong JASON Chun Yiu 2B Ho Kwan To (CLINTON) 3B Feng Tianzhu 3B Ip Chak Sang 3B Lee Cheuk Sang VOLVER	6
	Thinking Workshop	/	4D Cheung Pak Hin 4D Choi Hiu Lok Alvin 4D Leung Tsz King Patrick 4D Man Kwan Ching 4D Mui Chun Kit 4D Ng Tsun Hei 4D Wan Long Ting 4D Wong Yin Shun 4D Young Chung Him Curtis 4D Zhu Dihao	10
	LEGO Serious Play Workshop	/	4C Ho Cheuk Ka Carlos 4C Li Shing Lok 4C Ng Hin Ming 4D Cheung Pak Hin 4D Choi Hiu Lok Alvin 4D Choi Hoi Fai 4D Leung Tsz King Patrick 4D Luk Wing Keung 4D Mak Ching Him Matthew 4D Man Kwan Ching 4D Mui Chun Kit 4D Ng Cheuk Him 4D Ng Tsun Hei 4D Ngan Kai Shan 4D Pau Pak Hei 4D Siu Ching Kwan 4D Tsui Chun Kit 4D Tsui Tsz Long	25

			4D Wan Long Ting 4D Wong Yin Shun 4D Yau Ho Yin 4D Yeung Kai Chak 4D Young Chung Him Curtis 4D Yui Chun Wai 4D Zhu Dihao	
	S5 Wall Street English online workshop	/	5D whole class 5C Woo Po Hei 5C Yang Ho Wang	3
English Department	The 17th Bilingual & Trilingualism Composition and Speech Competition	/	4D Chan Chi Chung Jason 4D Leung Chun Ho 4D Wan Long Ting 5D Yeung Tsz Lok	4
	7 Habits Workshop	/	2B Chan Ian 2B Fong Jason Chun Yiu 2B Heung Marco Yuk Ting 2B Ho Kwam To 2B Lam Chi Fung 2B Lau Lai Hang 2B Law Earnest 2B Tung Yat Ho 2B Wong Winston Chun Siu 2B Yeung Eton 2C Chan Hin Hang 2C Chan Ka Ho 2C Chan Yip Lam 2C Cheung Cho Yi 2C Chu Pak Tik 2C Kwan Hiu Lung 2C Lai Chun Wei Kris 2C Lee Hei Yin 2C Lo Kin Long 2C Tsoi Ka Long	20
	Self-exploration and disclosure Workshop	/	3B Au-Yeung Ka Chun 3B Chan Cheuk Him 3B Fu Yuen Tik 3B Lam Yin Lok 3B Lee Cheuk Sang Volver 3B Ng Cheuk Lam Bosco 3B Ng Ki Wang 3B Ng Pui Yin 3B Tsui Chon Io 3B Wong Kwok Lam Oswald 3C Chan Hou Ming 3C Chu Chun Hei 3C Chui Chi Yin 3C Ho Man Pok 3C Lam Kin To 3C Lee Ki Lok 3C Leung Chun Kit Edgar 3C Lo Chun Ting 3C Wong Fook Wye Austin	19

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
中文科	<在逆境中的體會>徵文比賽	／	中五	102
		亞軍	5D 楊子樂	1
	第 72 屆校際朗誦節	／	3B 鄧葦濤	1
	全港中學「兩文三語」菁英大比拼	／	4D 陳智聰 4D 梁俊灝 4D 梁祉敬 4D 溫朗廷 5D 楊子樂	5
	2020-2021 中國中學生作文大賽	／	中三至中六	390
	回憶「禮」第二屆微小說創作比賽	／	中三、中四及中六所有同學	289
	後起之秀 2021 社交媒體短片創作比賽	／	5D 盧晉樂 5D 黃宇希	2
	學生組對聯創作比賽	／	中三、中四及中六	289
	學生故事創作比賽	／	4D 梁俊灝	1
	2021 中學生閱讀報告比賽	／	中二至中五	411
朱崇學老師作文講座	／	中五	102	
數學科	香港資優教育學苑 中學數學網上甄選學習課程	／	2B 陳一樂 2D 陳泓希	2
	2021 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	／	2B 方振耀 2B 黃文韜 2C 陳業林 2C 張祖爾 2C 李泓羲 2D 趙子軒 3B 蔣進 3B 伍卓林 3B 徐浚耀 4D 張珀軒 4D 溫朗廷 4D 朱帝豪	12
	2021 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》晉級賽	銅獎	2B 方振耀 4D 朱帝豪	2
中史科	中國歷史文化周 網上導賞團學習課程	／	3B 陳卓謙	1
	第九屆校際香港歷史文化專題研習 比賽頒獎禮	初中組優異	3B 崔俊傑 3B 溫朗廷 3B 梁俊灝 3B 趙希言 3B 梁祉敬	5
		高中組亞軍	4B 張力弘 4C 周怡樂 4C 胡寶禧 4D 藍俊傑 4D 林楚鈞	5
	「中史解碼」KOL 大募集	／	3B 徐浚耀 3B 伍卓林 3B 黃國臨 3B 林沛洋 3B 鄧煒濤	5
	香港青年史學家年獎	嘉許獎	6D 盧植	1
	香港中華文化發展聯合會 電台講演	獲選	3A 莫敖 3A 戴駿軒 3A 黃聖棋 3A 黃浚濡 3B 徐浚耀 3B 葉凱恆 3B 黃國臨 3B 鄧煒濤	8
	國史教育中心《何者魯迅》歷史舞台 劇紀念盒及 手辦公仔設計比賽	嘉許獎	3B 林浩揚	1
音樂組	中一、二級「一生一樂器」計劃 全年	校內	中一至中三級	342
	聖母無原罪感恩聖祭表演	校內	管弦樂團弦樂成員	7
	感恩節慶日表演	校內	初級組合唱團 管樂團	34
	中六畢業禮表演： 弦樂演奏及合唱	校內	高級組合唱團 管弦樂團代表	24
體育科	學界羽毛球球精英賽	／	5A 李啟俊	1
電腦科	Robomaster 機甲大師 青少年挑戰賽	／	6A 馮思成 6C 譚宇信 6D 陳進宇 6D 陳衍充 6D 林俊其 6D 林耀燊 6D 李展毅 6D 胡祉延	8

## 8.2.2 領袖、靈修、藝術培育、個人成長的活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
童軍	童軍支部最高榮譽獎章— 總領袖獎章	/	4C 黃頌洵 5D 邱浩賢	2
	港島第三十五旅童軍團	/	中一至中三級	60
	港島第三十五旅深資童軍團	/	中四至中六級	24
	港島第三十五旅樂行童軍團	/	畢業童軍校友	20
宗教 培育組	慈青開學感恩祭	/	中二至中六	18
	聖召生活營(定期)	/	2A 文鈞信 3B 歐陽嘉俊 3D 彭潤楷 3D 張景嵐 4A 劉穎灃	5
	慈青日 2021 籌委培育聚會	/	中二至中四	6
	慈青日 2021	/	中一至中六	30
	普天同慶聖誕節	/	3B 歐陽嘉俊 3D 張景嵐	2
	「動心堂區任你砌」遊戲比賽	感謝狀	3D 張景嵐 6A 吳梓諾	2
	慈幼聖召日 2021	/	中一至中五	15
	「清泉樂禱」祈禱聚會	校內	中一至中五	15
	鮑聖來華派利是 金牛獻瑞慶豐年	校內	中一至中六	20
	聖召行動 Challenge	感謝狀	中三至中六	20
	曙暉探訪聖瑪利安老院	/	慈青曙暉愛德服務團幹事	5
	頌唸玫瑰經	校內	中二至中四	11
	聖母進教之佑慶日	校內	中一級、中二至中五教友及 慕道者	200
	祈禱工作坊	/	1B 馮君睿 3A 戴駿軒 3B 歐陽嘉俊 3D 彭潤楷 3D 張景嵐	5
	幹事培訓：帶領遊戲工作坊	/	慈青善會幹事	27
	聖母升天節慶祝活動	校內	中一至中四	61
生涯規劃組	JA Career Dimensions 4.0	/	5A 梁健軍 5A 楊學良 5A 黃梓祐 5B 陳柏豪 5B 林栢樂 5B 劉智傑 5B 郭穎鍵 5B 方冠英 5B 郭耀鴻 5B 梁樂賢 5C 陳振中 5D 何梓灝 6C 劉景亨 6D 林俊其	14
	『香港+』行業領袖分享博覽 2021」	/	5B 陳柏豪 5B 郭穎鍵 6C 劉景亨 6C 徐梓鋒	4
	Job Shadowing: 食品企業	/	5D 周焯全 5D 屈偉展	2
德育、公民及 國民教育組	第七屆《基本法》全港校際問答比賽	/	中一至中五	127
	第六屆樂施寫字扶貧硬筆書法比賽	/	3A 任凱明 4D 梁俊灝 4D 溫朗廷	3

## 8.2.2 獎學金

- a. 鄧葵玉女士學生均衡表現優異獎學金  
4D 溫朗廷 6D 姜皓霖
- b. 香港島傑出學生選舉  
3C 張敬羲（灣仔區傑出學生獎） 6D 劉曜銘（灣仔區傑出學生獎）
- c. 尤德爵士紀念基金高中學生獎  
6D 林俊其 6D 李展毅
- d. 明日之星－上游獎學金  
4D 溫朗廷 5D 徐文熙 6C 陳嘉熙
- e. 應用學習獎學金  
5B 羅永霖
- f. 香港特別行政區多元卓越獎學金  
6D 林偉樂
- g. 祁良神父教育獎學金  
4D 溫朗廷
- h. 哈佛圖書獎金  
5C 陳濬虔 5C 陳永樂 5D 黃宇希
- i. 薛理覺神父紀念獎學金 (語文卓越)  
6C 陳嘉熙 6D 張君睿 3A 莫 敖 3B 林言洛
- j. 霍思德神父獎學金 (藝術傑出表現)  
6A 黃悅銘 6B 危瑛揚
- k. 德日新神父紀念獎學金 (音樂傑出表現)  
6C 江丞軒 6D 周灝涎
- l. 勞明德神父紀念獎學金 (宗教傑出表現)  
3B 歐陽嘉俊 6A 吳梓諾
- m. 何英俠神父紀念獎學金 (多元學習優異)  
6D 余傲天
- n. 張恩洪修士紀念獎學金 (傑出運動員)  
6D 蔡淋明
- o. 多明我沙維豪獎學金 (香港中學文憑試取得最佳成績)  
6D 姜皓霖 6D 盧 植

香港鄧鏡波書院  
2020-21年度  
財務報告

截至31.08.2021，各津貼收入與支出。

項目	過往結餘及收入 (01.09.2020)	支出 (31.08.2021)	結餘 (31.08.2021)
<b>A. 非營運開支整筆津貼</b>			
1. 學習支援津貼	1,496,796.87	1,272,409.00	224,387.87
2. 多元學習津貼	399,489.90	354,945.00	44,544.90
3. 整合代課教師津貼	691,089.51	129,624.10	561,465.41
4. 生涯規劃津貼	128,192.45	128,192.45	0.00
5. 校本課後學習及支援計劃津貼	102,680.00	72,000.00	30,680.00
6. 推動中國歷史及文化津貼	81,327.50	28,487.65	52,839.85
7. 非華語學生校本支援津貼	200,000.00	99,299.90	100,700.10
8. 資訊科技人員支援津貼	357,282.20	338,875.00	18,407.20
9. 推廣閱讀	100,803.85	59,176.80	41,627.05
10. 全方位學習津貼	1,763,201.63	431,883.79	1,331,317.84
11. 學校行政主任津貼	534,660.00	534,659.60	0.40
12. 支援非華語學生學習中國歷史及文化	100,000.00	5,369.50	94,630.50
13. 學生活動支援津貼	40,950.00	21,350.00	19,600.00
14. 一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	100,000.00	100,000.00	0.00
<b>B. 營運開支整筆津貼</b>			
15. 行政津貼	3,508,492.20	3,508,492.20	0.00
16. 一般範疇 (附件一)	3,021,476.52	1,875,429.78	1,146,046.74
17. 學校發展津貼 (附件二)	951,902.22	620,284.10	331,618.12
18. 校本管理額外津貼	100,350.00	35,300.00	65,050.00
總計	7,582,220.94	6,039,506.08	1,542,714.86