

香港鄧鏡波書院  
2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃書

	科組	項目	頁數	負責老師	申請金額
1.	學務組	公開試監考員	2	林燕雲、吳景媛	\$16,000
2.	學務組	中一級學習模式探索之旅	2	范小玲	\$27,000
3.	學務組	F.4 & F.5 Effective Study Skills training programme	3	范小玲	\$14,000
4.	學生支援組	主科支援班中文班	3	吳祖兒	\$36,000
5.	學生支援組	主科支援班英文班	4	吳祖兒	\$45,000
6.	學生支援組	主科支援班數學班	4	吳祖兒	\$36,000
7.	學生支援組	初中試前溫習小組	5	吳祖兒	\$20,000
8.	學務組+ 學生支援組	高中試前溫習小組	5	李玉瑩、吳祖兒	\$50,000
9.	中文科	邀請專業講者到校作專題講座/座談會	6	范小玲	\$5,000
10.	中文科	中三、四級微型小說(拔尖)	6	甘南	\$8,000
11.	中文科	中三、四級寫作班(拔尖)	7	甘南	\$9,000
12.	中文科	中一、二新詩寫作班(拔尖)	7	鍾家豪	\$8,000
13.	中文科	中一、二散文寫作班	7	鍾家豪	\$9,000
14.	數學科	奧數培訓班	8	梁洛榮	\$8,000
15.	數學科	暑期拔尖計劃	8	歐陽兆麟	\$12,000
16.	英文科	教學助理	8	張葵茵	\$226,450
					<b>\$529,450</b>

項目	推行計劃 ( 時間表, 對象, 協助人員 )	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
1.	<p><b>學務組：公開試監考員</b></p> <p>由香港考試及評核局,代安排中學文憑試監考員,以減少本校教師外出監考工作。</p> <p>大約 3 月至 5 月 ( 根據香港考試及評核局的時間表 )。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為校內老師創造教學空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師可以專注教學工作:公開考試監考員部分交由考評局安排,老師可利用該時間整理教學及預備期終考試的試卷。</li> <li>有利協調和處理公務,使校內工作運作更順暢:給老師創造空間參與各項會議、教研、觀課及教學交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估教師減了多少外出監考的工作時數。</li> </ul>	<p>根據 2021-2022 學年紀錄,香港中學文憑試安排了 22 人次監考員,每人次平均約需 \$528。</p> <p>預計本校 2022-2023 學年委派監考員約 12 人次,而預算考評局安排監考員約 30 人次,聘請費用或稍增,預算約為每人次 \$533 (<math>\\$533 \times 30 = \\$15,990</math>),故來年預算建議如下:</p> <p>總款項需 \$ 16,000</p>	林燕雲 吳景媛
2.	<p><b>學務組：中一級學習模式探索之旅</b></p> <p>8 月下旬</p> <p>對象：全級中一學生(約 128 人),共 4 班 中一學生剛升上中學,生活及學習模式而養成不同的學習習慣,透過「學習模式探索之旅」學生能因應不同的學習風格,提升學習的效能。</p> <p>協助人員：學生支援組 / 中一專員 / 班主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立中一學生學習風格,讓中一同學盡快適應新課程.新學習模式,把不同的技巧和能力應用於日常課堂中。</li> <li>學生會主動地在學習過程中製作筆記,建構知識。</li> </ul>	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知悉及掌握個人的學習風格。</li> </ul> <p>老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握每個同學,每班以致全級同學的學習風格,從而調節課堂的教學策略。</li> </ul>	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>即時評估</li> <li>導師的回饋。</li> <li>個別報告。</li> </ul> <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生回饋。</li> <li>負責老師觀察上課情況。</li> </ul>	<p>4 班,每節 60 分鐘,每班 3 節,合共 12 節。</p> <p>要求提供教材.導師.評估等所有資源</p> <p>4 班 X3 節 X60 分鐘 =720 分鐘 \$27,000.00 (每班 3 節,4 個導師、班主任課後會談)</p> <p>\$27,000</p>	范小玲

項目	推行計劃 ( 時間表, 對象, 協助人員 )	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
3.	<p><b>學務組 : F.4 &amp; F.5 Effective Study Skills training programme</b> (達到優異成績的步驟、溫習要素:4Q 和 3A)</p> <p>9 月夏令時間 平均每節約 60 分鐘 對象: 1.中四級 20 學生; 共 2 班 2.中五級 20 學生; 共 2 班</p> <p>協助人員: 校務處職員</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升中四、中五級學生學習效能。</li> <li>培養中四、中五級較優秀的同學追求佳績。</li> </ul>	<p>學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中四學生能盡快知悉高中不同科目的要求。</li> <li>中五學生能分析、整理及連繫不同科目的共性和特性。</li> </ul>	<p>學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>即時評估</li> <li>導師回饋。</li> </ul> <p>導師:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生回饋。</li> <li>負責老師觀察上課情況</li> </ul>	<p>中四 2 班, 每節約 60 分鐘, 2 班各 3 節, 合共 6 節</p> <p>中五 2 班 每節約 60 分鐘, 2 班各 3 節, 合共 6 節</p> <p>(包括 2 個導師、課程筆記、教材、評估資源及班主任課後會談。)</p> <p style="text-align: right;"><b>\$14,000</b></p>	范小玲
4.	<p><b>學生支援組: 主科支援班 ( 中文班 )</b></p> <p>按主科成績, 甄選較弱の中一及中二級學生, 於全學年參加為期 14 周, 逢周六舉行的中文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師, 因應中文科提供的測考範圍, 替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達80%或以上</li> <li>部份參與主科支援班的學生, 能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生全學年成績</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>\$36,000</b></p>	吳祖兒

項目	推行計劃 ( 時間表, 對象, 協助人員 )	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
5.	<p><b><u>學生支援組：主科支援班 ( 英文班 )</u></b></p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期 14 周，逢周六舉行的英文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應英文科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇能力稍遜學生的英文科成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達80%或以上</li> <li>部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生全學年成績</li> <li>家長問卷</li> </ul>	\$45,000	吳祖兒
6.	<p><b><u>學生支援組：主科支援班 ( 數學班 )</u></b></p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期 14 周，逢周六舉行的數學科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應數學科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達80%或以上</li> <li>部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生全學年成績</li> <li>家長問卷</li> </ul>	\$36,000	吳祖兒

項目	推行計劃 ( 時間表, 對象, 協助人員 )	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
7.	<p><b><u>學生支援組：初中試前溫習小組</u></b></p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的初中學生於試前溫習周舉行溫習班 ( 共 9 天 )</p> <p>課程將聘請校外導師，因應中、英及數提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80% 或以上</li> <li>部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生下學期考試成績</li> <li>家長問卷</li> </ul>	\$20,000	吳祖兒
8.	<p><b><u>學務組 + 學生支援組：高中試前溫習小組</u></b></p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的高中學生於試前舉行溫習班 ( 共 5 天, 周末舉行 )</p> <p>課程將聘請校外導師，因應中、英及數提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇能力稍遜學生的主科學習成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80% 或以上</li> <li>部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生下學期考試成績</li> <li>家長問卷</li> </ul>	\$50,000	李玉瑩 吳祖兒

項目	推行計劃 ( 時間表, 對象, 協助人員 )	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
9.	<p><b>中文科:邀請專業講者到校作專題講座/座談會</b> 時間表: 周會或其他合適時間</p> <p>對象: 中一二(1次) 中三四(1次) 中五六(1次)</p> <p>協助人員: 音響及教師助理</p> <p>內容包括演說能力的訓練、閱讀的推廣、通識等, 如參與教協舉行的親炙作家講座等, 邀請知名人士或作家與同學分享寫作、閱讀經驗等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生對通識, 社會時事、中港台文化的認識和關注。</li> <li>多角度思考及批判思維能力的提昇。</li> <li>讓學生藉作家分享體會寫作的樂趣, 明瞭觀察對力對提升寫作能力的重要。</li> <li>讓家長和老師知悉新近出版的中港台書籍, 藉以推廣予學生閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於講座中擔當司儀或於座談會中與講者作交流互動。</li> <li>於周會評估小冊子中得 5 或以上分數(6 分滿分), 並作深刻及有建設的評價。</li> <li>上載講座內容於學校內聯網。</li> <li>學生於活動後撰寫新聞稿或專題介紹。</li> </ul>	<p>學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>參與活動老師確認學生聆聽講座時專注認真。</li> <li>周會評估表。</li> </ul> <p>導師:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>事前與講者作詳細溝通, 明確要求每次語文講座所涵蓋的語文能力及項目。</li> </ul>	<p>邀請校外講者到校演講。 本校課室或禮堂。</p> <p>薪酬: 視講者身份及學歷而定</p> <p>每次講座 45 分鐘至 1 小時</p> <p><b>\$5,000-</b></p>	范小玲
10.	<p><b>中文科: 中三、四微型小說 ( 拔尖 )</b> 時間表: 9 月-12 月(周六)</p> <p>對象: 中三、四較有創意及寫作能力較佳的同學 (約 16-20 人)</p> <p>協助人員: 教師助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升與培養學生創意。</li> <li>導師教導學生如何欣賞及創作微型小說。</li> </ul>	<p>學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生出席率不少於 8 成。</li> <li>每個參加者要寫作不少於一篇的參賽作品。</li> </ul> <p>導師:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>導師提供之教材吸引學生閱讀。</li> <li>九成學生滿意導師教授。</li> <li>負責老師觀課評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程前有明確的會議作課程指引及要求。</li> <li>學生問卷調查。</li> <li>負責老師報告。</li> <li>導師批改學生作品質素。</li> </ul>	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,600 X 5 節 (7.5 小時)</p> <p><b>\$8,000-</b></p>	甘南

項目	推行計劃 ( 時間表, 對象, 協助人員 )	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
11.	<p><b>中文科：中三、四寫作班 ( 拔尖 )</b></p> <p>時間表：7 月中旬</p> <p>對象： 中三、四較有創意及寫作能力較佳的同學</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升與培養學生創意。</li> <li>導師教導學生如何欣賞及創作微型小說。</li> </ul>	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生出席率不少於 8 成。</li> <li>每個參加者要寫作不少於一篇的參賽作品。</li> </ul> <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>導師提供之教材吸引學生閱讀。</li> <li>九成學生滿意導師教授。</li> <li>負責老師觀課評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有明確課程指引。</li> <li>學生問卷調查。</li> <li>負責老師報告。</li> <li>導師批改學生作品質素。</li> </ul>	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,800 X 5 節 (7.5 小時)</p> <p><b>\$9,000-</b></p>	甘南
12.	<p><b>中文科：中一、二新詩寫作班 ( 拔尖 )</b></p> <p>時間表：9 月-12 月周六</p> <p>對象： 中一、二同學(約 16-20 人)</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對新詩的節奏、形式、題材有明確充份的認識。</li> <li>學生藉課程體驗敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力是創造力的不可或缺的元素。</li> <li>同學互相切磋，互相砥礪。</li> </ul>	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全數出席課程。</li> <li>同學於校內試寫作卷取得二等或以上成績。</li> </ul> <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>八成學生滿意導師教授。</li> <li>負責老師觀課評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程前有明確的會議作課程指引及要求。</li> <li>學生問卷調查。</li> <li>負責老師報告。</li> <li>導師批改學生作品質素。</li> </ul>	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,600 X 5 節 (7.5 小時)</p> <p><b>\$8,000-</b></p>	鍾家豪

13.	<b>中文科：中一、二散文創作班</b> 時間表：7月中旬 對象：中一、二同學 協助人員：教師助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>對散文類的節奏、形式、題材有明確充份的認識。</li> <li>學生藉課程體驗敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力是創造力的不可或缺的元素。</li> <li>同學互相切磋，互相砥礪。</li> </ul>	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全數出席課程。</li> <li>同學於校內寫作卷取得中上成績。</li> </ul> <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>八成學生滿意導師教授。</li> <li>負責老師觀課評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有明確課程指引。</li> <li>學生問卷調查。</li> <li>負責老師報告。</li> <li>導師批改學生作品質素。</li> </ul>	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,800 X 5 節 (7.5 小時)</p> <p><b>\$9,000-</b></p>	鍾家豪
項目	推行計劃 ( 時間表, 對象, 協助人員 )	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
14.	<b>數學科：奧數培訓班</b> 2022年 9 月至 2023年 2月 對象：對奧數有興趣的同學 堂數：10 堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生數學及奧數的興趣;</li> <li>啟建同學作答比賽題目中的思維</li> <li>鼓勵同學出賽, 增強自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部學生出席率達 80%或以上</li> <li>完成預期訓練內容</li> <li>大部份學生認同訓練成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師觀察及意見</li> <li>學生問卷</li> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生比賽紀錄及成績</li> </ul>	<p>課程費用: \$600×10=\$6,000 比賽報名費: \$2000</p> <p><b>\$8,000-</b></p>	梁洛榮
15.	<b>數學科：暑期拔尖計劃</b> 日期：17/7/2023-21/7/2023 (共五天) 對象：升中三同學(約15人) 升中四同學(約15人) 時間：升中三 9:00-10:30 升中四10:30-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>選拔尖子, 透過五天的訓練提升同學對高階數學的解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率達 80%</li> <li>同學滿意導師表現</li> <li>導師滿意同學表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>同學問卷</li> <li>導師問卷</li> </ul>	<p>聘請導師費用 =\$800(時薪)* 1.5(小時)* 5(日)* 2(級) =\$12000</p> <p><b>\$12,000-</b></p>	歐陽兆麟



16.	<p><b>英文科:教學助理一名</b> 9/2022 至 8/2023 (共 12 個月) 策略：聘請教學助理一名。 工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理本科資源。</li> <li>● 協助中四、五老師拍攝、編輯和製作呈交考評局的學生考試錄影光碟。</li> <li>● 書寫會議紀錄。</li> <li>● 協助本科老師製作工作紙。</li> <li>● 協助英文周工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助本科的非教學工作</li> <li>● 協助教師的非教學工作，使他們有更多時間專注教學工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查顯示 90%老師滿意助理表現。</li> <li>● 記錄每日工作進度，以便有關老師監察成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 工作紀錄表</li> </ul>	<p>一名教師助理</p> <p style="text-align: right;"><b>\$226,450-</b></p>	<p>張葵茵</p>
-----	---	--	---	---	---	------------