

香港鄧鏡波書院

Hong Kong Tang King Po College

學校教育牧民方案 周年計劃 2022 - 2023



校訓
博學篤志

我們的使命

我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

多元學習 自主自強 探索生命 追求善美
Diversity Learning Empowers Your Mind
Virtues and Beauty Enrich Your Life

地址：香港堅尼地道 25 及 27 號 網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>

目錄

1. 慈幼會中華會省教育願景、使命、價值宣言
2. 香港鄧鏡波書院教育願景、使命、價值宣言
3. 全校參與主要關注事項
4. 主要關注事項一：多元學習 自主自強
5. 主要關注事項二：探索生命 追求善美
6. 補充關注事項：「一切發自愛，非出於勉強。」愛：喜樂地善盡本份

附件一 2022-2023 年度「校本課後學習及支援」計劃書

附件二 2022-2023 年度「學習支援津貼」計劃書

附件三 2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃書

附件四 2022-2023 年度「多元學習津貼」計劃書

附件五 2022-2023 年度「全方位學習津貼」計劃書

附件六 2022-2023 年度宗教培育活動概覽

香港鄧鏡波書院

1. 慈幼會中華會省 (辦學團體) 教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- (1) 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- (2) 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- (3) 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- (4) 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- (5) 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

2. 香港鄧鏡波書院願景、使命、價值宣言

2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在一個建基於基督福音價值、慈幼精神及充滿「愛」的校園中成長，成為身心和諧、才德兼備、信實守諾、仁慈關愛、禮讓謙遜和勇毅果敢的青年人，並能參與建設公義和友愛的世界。

2.2 使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

2.3 價值宣言

故此，為幫助青少年全人成長，我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 2.3.1 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；
- 2.3.2 關愛的家庭精神；
- 2.3.3 熱愛生命，知恩感恩；
- 2.3.4 仁愛寬恕，履行正義；
- 2.3.5 良善心謙，服務犧牲。

香港鄧鏡波書院

學校教育牧民方案

周年計劃 2022 - 2023

3. 全校參與的主要關注事項

主要關注事項一：多元學習 自主自強（人性教育）

主要關注事項二：探索生命 追求善美

（教育牧民團體、人性教育、小組經驗）

補充關注事項：「一切發自愛，非出於勉強。」愛：喜樂地善盡本份
（信仰教育、小組經驗）

4. 主要關注事項一： 多元學習 自主自強 (人性教育)

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
1. 透過多元學習，豐富學生的學習經歷及提升語文能力。	<p>1.1 初中跨課程語文學習(包括閱讀) 透過跨課程閱讀，學生應用及鞏固在語文課堂培養的閱讀能力及策略；幫助學生結合學習經歷，提升對文本中典型語言特徵的認識；達至建構新知、拓闊視野。</p> <p>中一科目：中文、中史、視藝、宗教、生社 主題：個人成長 展示優異學習成果：中一課室「多元學習 自主自強」壁報</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能加強語文運用能力、豐富閱讀及學習經歷。 ➤ 學生認真完成各科課業 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 跨課程語文學習計劃表 ➤ 學生學習成果展示 ➤ 老師及學生意見 	有關科主任 傅慧莉 范小玲	10/2022 至 3/2023	中一海報影印
	<p>1.2 初中微調教學語言 MOI 措施及跨學科英語增潤課程 LAC 安排 2022-23 以英語學習的科目 F.1 全級 Maths Science F.2 BC 班 Maths Science L&S Geog F.3 BC 班 Maths Phy Chem Bio L&S Geog</p> <p>a. 中一豐富語境及鼓勵嘗試 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「課堂用英語」課室壁報、黑板海報及配對遊戲 ➤ Maths Science 常用生字海報將貼黑板 ➤ 8月16、18、23、25日 Maths 及 Science 銜接課程(約 20 人) </p> <p>b. 初中 MOI 措施及 LAC 安排，加強學生運用英語學習有關學科的能力。</p> <p>c. 中二中三有關科目為 AD 班設計合適的延展英語學習活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一學生勇於嘗試及逐步適應以英語學習有關科目 ➤ 七成參加中一銜接課程的同學表示，課程有助學生適應以英語學習 ➤ 有關科目安排 MOI 及 LAC 計劃、預備輔助學習材料 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科會議紀錄 ➤ MOI 及 LAC 計劃及報告 ➤ 中一銜接課程出席點名紙 ➤ 測考成績及檢討報告 ➤ 老師及學生意見 	有關科主任 傅慧莉 張葵茵	全年	

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
	1.3 加強推動初中 STEM 課程、跨科協作及活動 組別：STEM 教育小組 科目：電腦、數學、科學、物理、化學、生物 學會：科技學會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加校外活動人數增加 ➤ 學生能動手創作 STEM 製成品，增加多元學習經歷。 ➤ 5 月舉行 STEM 作品展 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動紀錄 ➤ 老師意見 ➤ 學生參與表現 ➤ 學生作品 	STEM 教育小組 有關科主任 學會導師	全年	
	1.4 提升閱讀氣氛、興趣及拓闊視野 a. 中一中二主題閱讀計劃： 在 2 月書展購書，鼓勵多元分享閱讀心得，以 Padlet 上傳短片、文字、錄音或繪圖等，獎勵表現優異的同學。 b. 中英文科： 中一中英文閱讀計劃及 2 月中英文科書展 c. 英文科： 中一中二午膳播放英語趣味影片 中一中二午讀播放英語書籍錄音 週五午膳英語電影院 d. 圖書館閱讀組： 圖書館主題書籍推介、閱讀分享、課室圖書閣等	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的閱讀興趣及經歷有所提升。 ➤ 學生樂意分享讀書心得 ➤ 七成學生出席活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 閱讀分享紀錄及獲獎名單 ➤ 活動出席紀錄 ➤ 圖書館閱讀組意見 ➤ 老師觀察 ➤ 學生意見 	a. 廖建威 b. 范小玲 張葵茵 c. 張葵茵 d. 圖書館 閱讀組	全年	中一中二主題閱讀計劃 購書 中一中二主題閱讀分享 表現優異獎
	1.5 各科組推動學生參與一次或以上校內校外的多元學習活動，豐富學生的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% 學生曾參與多元學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組周年計劃及報告 ➤ 老師意見 	全方位學習組 各科組主任	全年	

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
2. 學生能自主學習, 提升學習效能。	2.1 各科培養學生自主學習策略及回饋成效。 策略： 自訂學習目標、課前預習、筆記摘錄、課後延伸學習、善用電子學習平台(LMS)資源、反思自評、建立學習社群等。 a. 早會宣傳及海報 b. 中四中五學習策略拔尖班(9月13-15日) c. (初中)學習規劃冊、(高中)學生學習規劃工作紙	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO 學生問卷「獨立學習能力」中，「學術情感、動力、自我學習策略」相關項目分數高於全港平均分。 ➤ 八成學生留心聆聽早會宣傳 ➤ 七成學生認真填寫學習規劃冊 ➤ 橫額及海報佈置增添自主學習氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO 學生問卷 ➤ 科會議紀錄 ➤ 老師及學生意見 	學務組 升學及生涯 規劃組 a. 李玉瑩 b. 范小玲 c. 冼麗詩	全年	
	2.2 各科透過多元學習活動及教材，提升學生學習主動性、互動性及效能。 策略： 協作學習(包括分組討論)、翻轉教室、電子學習、不同層次提問、分層工作紙、促進學習的多元評估等 2022-23 學年聚焦：協作學習、電子學習 a. 電子學習軟件工作坊：2/9 或 9/9 1430-1530 (出席其中一節) b. 每位老師在每兩個循環周安排一次電子學習及協作學習 c. i. 營造自主學習氣氛：宣傳橫額、海報 ii. 各科在協作學習及電子學習策略上分享成功經驗：校務會議：各科代表 不同年級學生分享課堂學習心得(協作及電子學習)	學務組 IT 組 電子學習督 導小組 梁錦輝 吳祖兒 陳廷軒 韓江	全年	校門及三樓橫額		

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
	2.3 各科委任科代表，協助推動電子學習發展及培訓。 各科安排舊生助理，協助統整和發展科本電子學習材料。 各科安排老師參加有關「電子學習」的培訓工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科推行的電子學習及學與教策略，有助推動學生學習主動性、互動性及效能 ➤ 各科建立科本電子學習材料庫 ➤ 科安排老師參與有關培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科代表名單 ➤ 科本電子學習材料庫 ➤ 科中期/周年報告老師進修紀錄 	電子學習督導小組 韓江 陳廷軒	全年	DSE 科目： 15 科 舊生助理 工資 (撥款自電子學習督導小組)
	2.4 各科加強「學與教」教師發展。 教師發展組推行學年焦點觀課，學生以 google form 評估學與教的成效。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師能掌握運用協作學習及電子學習，以推動學生學習主動性、互動性及效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師學年觀課紀錄表 ➤ 學生「學與教」成效評估表 	教師發展組 IT 組 廖建威	全年	
	2.5 各科設拔尖補底班，提升學生學習的主動性及效能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科參與人數增加 ➤ 70% 學生成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加名單 ➤ 測考成績 ➤ 科任老師意見 	學務組 李玉瑩	全年	

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
	<p>2.6 各科組鼓勵及肯定同學在自主學習上進步及有優異的學習成果。</p> <p>a. 各科組以不同獎勵計劃，鼓勵同學自主學習。</p> <p>b. 小測獎勵 各學期初，每位老師獲派定額文具，送贈小測表現優異者。</p> <p>c. 學業成績優異生經驗分享會，班主任出席肯定成就及鼓勵。 上學期：各級首三名 及 各級各科第一名 下學期：學年成績 各級首五名 及 各級最佳進步首三名</p>	<p>➤ 各科組安排的獎勵計劃能推動學生自主學習及進步。</p> <p>➤ 七成小測獎勵文具獲派發予學生</p> <p>➤ 學業優異生獲得表揚及肯定</p>	<p>➤ 科組周年計劃及報告</p> <p>➤ 學生獲獎紀錄</p> <p>➤ 老師意見</p> <p>➤ 學生意見</p>	<p>a. 科組主任</p> <p>b. 梁錦輝</p> <p>c. 李玉瑩</p>	全年	<p>小測文具獎品</p> <p>學業成績優異生經驗分享會獎品</p>

5. 主要關注事項二： 探索生命 追求善美（教育牧民團體、人性教育、小組經驗）

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
一. 宣傳及認識						
強化全校正向氛圍，認識正面價值觀 重點項目： K: Kindness 仁慈關愛、同理心	在校內不同時段及地方作出宣傳，讓學生、教師及家長都知道：					
	1.1 文件夾封面設計及印製	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 同學能說出本年度正面價值觀重點項目 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 老師意見 	吳祖兒 謝志康	10/2022	/
	1.2 在校園內張貼海報及橫額	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 同學能說出本年度正面價值觀重點項目 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 老師意見 	吳祖兒 謝志康	10/2022	/
	1.3 早會中央廣播-德育小故事	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 70%德育領袖生在反思表中能夠表達他們在故事中所學到的道理或能夠作出反省。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生填寫反思表 	何健昌	每循環週一次	/
1.4 在另一早會中央廣播深化講解本年重點內容：Kindness 關愛、同理心	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 70%德育領袖生在反思表填寫回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 收集反思表 	歐陽兆麟	一個月一次早會分享	/	

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
	1.5 家長講座	➢ 70% 家長滿意講座內容	➢ 收集意見調查表	梁錦輝	8/10/2022	\$10000
	1.6 課室壁報設計比賽 ➢ 以關愛、同理心或其他價值觀為主題。	➢ 各班完成課室壁報佈置，每級設獎項一個	➢ 壁報作品	梁少佳 吳祖兒	10/2022(F4-6) 1/2023(F1-3)	獎品
二. 體驗實踐						
	家長、師生共同透過參與活動體驗和實踐生活中的良好價值觀					
	2.1 親子 Banner 合作畫工作坊 ➢ 以關愛、孝順為題設計 Banner，約招募 30 位家長和生，共同創作及體驗親子間的關愛之情。	➢ 80%參加者出席工作坊及完成製作	➢ 參加者問卷	梁少佳 吳祖兒	10/2022	專業導師
	2.2 社際師生共融競技賽	➢ 80%參加者能在活動中體驗群體中同理心的重要。	➢ 參加者問卷	梁少佳 謝志康	下學期	獎品
	2.3 義工服務	➢ 70%參加者在反思表中表示他們在活動中能夠體會受助者的處境和感受	➢ 參加者問卷	何健昌 廖建威	12/2022	/

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
	<p>2.4 生活觸動攝影札記比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵師生在日常生活中發掘展現善美的人或物，以手機抓拍。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每級同學均能提交參賽作品，作品數目不限 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由校長、視藝科老師及本組組員擔任評判。 	<p>高志佳 李敏軒</p>	<p>3/2/2023 (農曆新年假期後繳交)</p>	<p>獎品</p>
	<p>2.5 校園壁畫製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生共同參與構思設計圖案、鬆油等工序。 ➢ 主題「探索生命，追求善美 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加者體驗堅毅、承擔、尊重他人等正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 記錄參加者發表個人感想 ➢ 壁畫作品 	<p>梁少佳 吳祖兒</p>	<p>11/2022-7/2023</p>	<p>專業導師</p>
	<p>2.6 正向行為記錄</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在課室日誌加入「正面價值觀及態度」一欄，讓課堂老師填寫以表揚正向行為的學生。 ➢ 全學年頒獎一次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在課堂的正面態及行為得到認同及讚賞 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計算課室日誌記錄 	<p>梁少佳 吳祖兒</p>	<p>7/2023</p>	
	<p>2.7 級制準時繳交功課比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每級均有班別獲獎，並能在早會中加以表揚，營造追求美善的心態，並能互相欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 獲獎班別的名單和相關數據 	<p>高志佳 梁錦輝</p>	<p>一年共四次</p>	<p>獎狀</p>
	<p>2.8 攤位遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以情緒健康及樂觀人生為主題設計攤位 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在日常校園生園中反映，75%學生能夠在正向人生攤位遊戲中更清楚瞭解探索生命，追求善美 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的回饋 ➢ 學生參與活動的投入度 	<p>梁錦輝 廖建威 歐陽兆麟</p>	<p>5月</p>	<p>禮物</p>

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
三. 評估跟進						
	3.1 師生價值觀前後測 ➤ 了解師生價值觀及態度 3.2 科組活動檢視 ➤ 檢視各科組周年計劃及報告內有關關注項目的籌備及成效，適時提出建議。	➤ 分析出學年前後師生價值觀的轉變 ➤ 協調科組間籌備有關活動的資源	➤ 問卷調查 ➤ 周年計劃及報告整合記錄	梁少佳 梁錦輝 梁少佳 何健昌	11月及6月 全年	

6. 補充關注事項：「一切發自愛，非出於勉強。」愛：喜樂地善盡本份（信仰教育及小組經驗）

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
1. 深化認識天主教價值及沙雷氏神修	1.1. 優化教友慕道週會的課程 學生通過課堂及活動，更深入了解福音的喜訊，與主相遇。	➢ 超過 80%學生投入參與課堂	➢ 超過 80%學生能完成工作紙及匯報	楊慧儀 杜家偉 高炳江 陸梓軒	全年	
	1.2. 師兄分享 邀請師兄在早會中分享傳教經歷、信仰生活，讓學生認識天主教五大核心價值。	➢ 學生能從不同人的經歷及信仰分享，對宗教有更深更新體會，能認識天主教五大核心價值及在生活中實踐	➢ 觀察學生的投入程度 ➢ 學生能專心聆聽，並有所反思	楊慧儀	9月	
	1.3. 慈幼傳教週 ➢ 福傳音樂會 ➢ 為慈幼會特定項目籌款 ➢ 聖雷鳴道瞻禮 ➢ 午間聚會播放「慈幼牧錄」 ➢ 聖母花園 ➢ 本地朝聖	➢ 學生能從活動中感受宗教氣氛，加強修德的意願	➢ 超過 80%學生投入參與活動	楊慧儀 夏嘉敏 高炳江 陸宇生	13-2-2023 至 25-2-2023	
	1.4. 沙雷氏神修海報 製作一些介紹聖方濟沙雷氏的海報，在校園張貼，讓學生對沙雷氏有所認識。	➢ 學生能從校園環境，感受到信仰的氛圍	➢ 學生能說出部份沙雷氏神修良方	陸宇生	上學期	

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
	1.5. 課室壁報設計比賽 以天主教教育五大核心價值為主題，設計課室壁報，並進行比賽評分。 中一：天主教教育五大核心價值 中二：關愛及同理心 中三：關愛及同理心	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 80%學生認同，能透過藝術達到福傳目的 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各班能完成壁報製作 	楊慧儀 陸宇生	評分 13-10-2022	
2. 鞏固團體，照顧後疫情中青年的物質及精神需要：推動青年組織愛德服務	2.1. 義工服務 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 探訪聖瑪利安老院 實踐義工服務，由宗教學會慈青曙暉愛德服務團的同學設計遊戲活動，與長者交談，發揮關愛精神。 ➢ 賣旗 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 效法鮑思高神父，以言以行，以身作則，幫助他人活出豐盛的生命 ➢ 學生能從中學習到關愛他人，並在日常生活中實踐出來 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 善會導師能安排適合的義工服務給學生參與，並能鼓勵他們從中學習 ➢ 學生投入活動，主動接觸服務對象，活動後有所反思 	夏嘉敏 高炳江	2023年5月 2022年11月	
	2.2. 報佳音，由宗教學會慈青同學設計遊戲活動，發揮關愛精神，傳播福音喜訊。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在參與活動時，都能夠積極投入，並能主動與服務對象交流 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 籌備活動時，學生能夠表現積極、主動；在活動當天，學生亦能夠表現優質的服務素質，並在活動後有所反思 	楊慧儀 陸宇生 陸梓軒	2022年12月	

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
	2.3. 於四旬期舉行戶外拜苦路，在大自然環境下，欣賞天主創造的景物，讚嘆造物的美妙！	➤ 學生能透過參與時的默想，有所感受	➤ 學生能投入參與，默想苦路奧蹟	陸宇生 陸梓軒	2023年3月	
	2.4. 慈青外展愛德服務 堂校合作，發揚愛德服務精神，到灣仔聖母聖衣堂參與外出派發物資活動 對象：露宿者、街友、清潔工 形式：派發防疫物資、麵飽、水果、衣物、傾談問好、送上祝福	➤ 學生透過服務，學習把愛心與他人分享	➤ 學生能投入服務，積極參與，有所反思，從中學習到關愛他人	楊慧儀 陸梓軒 陸宇生	2022年12月	

二零二二至二零二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：香港鄧鏡波書院

計劃統籌員姓名：梁錦輝

聯絡電話：25272427

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 100名(包括 A. 領取綜援人數：35 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)									
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料									
*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	1. 學生能養成準時繳交功課的習慣 2. 學生在指導下完成部份課業	學生交齊功課率有所提升	1. 學生繳交功課統計數字 2. 功課輔導班出席率	1/2023 至 5/2023	15	20	15	\$ 25000	浸信會聯會專業書院
學生溫習室	1. 為清貧學生在課餘時間提供理想環境，完成功課及進行溫習 2. 學生在導師指導下，解決主科學習的疑難	學生恆常使用有關資源	統計出席學生人數	10/2022 至 5/2023	20	20	10	\$ 24200	外聘導師
中一歷奇訓練日	1. 為營造班風，增加團隊認識，外聘專業校外機構設計及承辦活動，進行歷奇訓練。	學生能積極參與，活動能提昇團隊認識	1. 學生出席人數 2. 問卷調查結果	2022 至 2024	15	25	20	\$ 23840	校外團隊訓練營地
活動項目總數：3				@學生人次	50	65	55		
				**總學生人次	170				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧

「學習支援津貼」財政預算 / 報告
(供學校策劃支援工作用)

學校: 香港鄧鏡波書院

2022 / 2023 學年

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	160,638.8	
2022 / 2023 學年的第一期撥款 (b)	882,800	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的70%，於每年8月發放。
預計 2022 / 2023 學年的第二期撥款 (c)	378,343	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要的學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,421,781.8	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘教師全職(0 位)和/或兼職(0 位)	0	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上。
2. 增聘教學助理(1 位)和/或兼職(1 位)(包括輔導員)	342,384	
3. 外購專業服務	859,912	
4. 購置學習資源	10,000	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	103,500	
總支出 (e)	1,315,796.0	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	105,986	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。
餘款佔本年度撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100%	8.4%	

*只適用於小學

香港鄧鏡波書院
2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃書

	科組	項目	負責老師	申請金額
1.	學務組	公開試監考員	林燕雲、吳景媛	\$16,000
2.	學務組	中一級學習模式探索之旅	范小玲	\$27,000
3.	學務組	F.4 & F.5 Effective Study Skills training programme	范小玲	\$14,000
4.	學生支援組	主科支援班中文班	吳祖兒	\$36,000
5.	學生支援組	主科支援班英文班	吳祖兒	\$45,000
6.	學生支援組	主科支援班數學班	吳祖兒	\$36,000
7.	學生支援組	初中試前溫習小組	吳祖兒	\$20,000
8.	學務組+ 學生支援組	高中試前溫習小組	李玉瑩、吳祖兒	\$50,000
9.	中文科	邀請專業講者到校作專題講座/座談會	范小玲	\$5,000
10.	中文科	中三、四級微型小說(拔尖)	甘南	\$8,000
11.	中文科	中三、四級寫作班(拔尖)	甘南	\$9,000
12.	中文科	中一、二新詩寫作班(拔尖)	鍾家豪	\$8,000
13.	中文科	中一、二散文寫作班	鍾家豪	\$9,000
14.	數學科	奧數培訓班	梁洛榮	\$8,000
15.	數學科	暑期拔尖計劃	歐陽兆麟	\$12,000
16.	英文科	教學助理	張葵茵	\$226,450
				\$529,450

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
1.	<p>學務組：公開試監考員</p> <p>由香港考試及評核局，代安排中學文憑試監考員，以減少本校教師外出監考工作。</p> <p>大約3月至5月 (根據香港考試及評核局的時間表)。</p>	為校內老師創造教學空間	<p>➤ 老師可以專注教學工作：公開考試監考員部分交由考評局安排，老師可利用該時間整理教學及預備期終考試的試卷。</p> <p>➤ 有利協調和處理公務，使校內工作運作更順暢：給老師創造空間參與各項會議、教研、觀課及教學交流。</p>	評估教師減了多少外出監考的工作時數。	<p>根據2021-2022學年紀錄，香港中學文憑試安排了22人次監考員，每人次平均約需\$528。</p> <p>預計本校2022-2023學年委派監考員約12人次，而預算考評局安排監考員約30人次，聘請費用或稍增，預算約為每人次\$533 (\$533 x 30 = \$15,990)，故來年預算建議如下：</p> <p style="text-align: right;">總款項需 \$ 16,000</p>	林燕雲 吳景媛

2.	<p>學務組：中一級學習模式探索之旅</p> <p>8月下旬</p> <p>對象：全級中一學生(約 128 人)，共 4 班 中一學生剛升上中學，生活及學習模式而養成不同的學習習慣，透過「學習模式探索之旅」學生能因應不同的學習風格，提升學習的效能。</p> <p>協助人員：學生支援組／中一專員／班主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立中一學生學習風格，讓中一同學盡快適應新課程、新學習模式，把不同的技巧和能力應用於日常課堂中。 2. 學生會主動地在學習過程中製作筆記，建構知識。 	<p>學生： 知悉及掌握個人的學習風格。</p> <p>老師： 掌握每個同學，每班以致全級同學的學習風格，從而調節課堂的教學策略。</p>	<p>學生： ➤ 即時評估 ➤ 導師的回饋。 ➤ 個別報告。</p> <p>導師： ➤ 學生回饋。 ➤ 負責老師觀察上課情況。</p>	<p>4 班，每節 60 分鐘，每班 3 節，合共 12 節。 要求提供教材、導師、評估等所有資源</p> <p>4 班 x 3 節 x 60 分鐘 = 720 分鐘</p> <p>\$27,000.00 (每班 3 節，4 個導師、班主任課後會談) \$27,000</p>	范小玲
3.	<p>學務組：F.4 & F.5 Effective Study Skills training programme (達到優異成績的步驟、溫習要素:4Q 和 3A)</p> <p>9 月夏令時間 平均每節約 60 分鐘 對象： 1. 中四級 20 學生；共 2 班 2. 中五級 20 學生；共 2 班</p> <p>協助人員：校務處職員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升中四、中五級學生學習效能。 2. 培養中四、中五級較優秀的同學追求佳績。 	<p>學生： ➤ 中四學生能盡快知悉高中不同科目的要求。 ➤ 中五學生能分析、整理及連繫不同科目的共性和特性。</p>	<p>學生： ➤ 即時評估 ➤ 導師回饋。</p> <p>導師： ➤ 學生回饋。 ➤ 負責老師觀察上課情況</p>	<p>中四 2 班，每節約 60 分鐘，2 班各 3 節，合共 6 節</p> <p>中五 2 班 每節約 60 分鐘，2 班各 3 節，合共 6 節</p> <p>(包括 2 個導師、課程筆記、教材、評估資源及班主任課後會談。)</p> <p>\$14,000</p>	范小玲

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
4.	<p>學生支援組：主科支援班(中文班)</p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期14周，逢周六舉行的中文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應中文科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的主科學習成績。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生全學年成績 ➤ 家長問卷 	\$36,000	吳祖兒
5.	<p>學生支援組：主科支援班(英文班)</p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期14周，逢周六舉行的英文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應英文科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的英文科成績。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生全學年成績 ➤ 家長問卷 	\$45,000	吳祖兒

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
6.	<p>學生支援組：主科支援班(數學班)</p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期14周，逢周六舉行的數學科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應數學科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的數學科成績。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生全學年成績 ➤ 家長問卷 	\$36,000	吳祖兒
7.	<p>學生支援組：初中試前溫習小組</p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的初中學生於試前溫習周舉行溫習班(共9天)</p> <p>課程將聘請校外導師，因應中、英及數提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的主科成績。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生下學期考試成績 ➤ 家長問卷 	\$20,000	吳祖兒
8.	<p>學務組 + 學生支援組：高中試前溫習小組</p> <p>按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的高中學生於試前舉行溫習班(共5天，周末舉行)</p> <p>課程將聘請校外導師，因應中、英及數提供的考試範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的主科學習成績。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80%或以上 ➤ 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席紀錄 ➤ 學生下學期考試成績 ➤ 家長問卷 	\$50,000	李玉瑩 吳祖兒

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
9.	<p>中文科:邀請專業講者到校作專題講座/座談會</p> <p>時間表:周會或其他合適時間</p> <p>對象: 中一二(1次) 中三四(1次) 中五六(1次)</p> <p>協助人員:音響及教師助理</p> <p>● 內容包括演說能力的訓練、閱讀的推廣、通識等,如參與教協舉行的親炙作家講座等,邀請知名人士或作家與同學分享寫作、閱讀經驗等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生對通識,社會時事、中港台文化的認識和關注。 2. 多角度思考及批判思維能力的提昇。 3. 讓學生藉作家分享體會寫作的樂趣,明瞭觀察對力對提升寫作能力的重要。 4. 讓家長和老師知悉新近出版的中港台書籍,藉以推廣予學生閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於講座中擔當司儀或於座談會中與講者作交流互動。 ➢ 於周會評估小冊子中得5或以上分數(6分滿分),並作深刻及有建設的評價。 ➢ 上載講座內容於學校內聯網。 ➢ 學生於活動後撰寫新聞稿或專題介紹。 	<p>學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與活動老師確認學生聆聽講座時專注認真。 ➢ 周會評估表。 <p>導師:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 事前與講者作詳細溝通,明確要求每次語文講座所涵蓋的語文能力及項目。 	<p>邀請校外講者到校演講。 本校課室或禮堂。</p> <p>薪酬:視講者身份及學歷而定</p> <p>每次講座45分鐘至1小時</p> <p style="text-align: right;">\$5,000-</p>	范小玲
10.	<p>中文科:中三、四微型小說(拔尖)</p> <p>時間表:9月-12月(周六)</p> <p>對象: 中三、四較有創意及寫作能力較佳的同學 (約16-20人)</p> <p>協助人員:教師助理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升與培養學生創意。 2. 導師教導學生如何欣賞及創作微型小說。 	<p>學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有學生出席率不少於8成。 ➢ 每個參加者要寫作不少於一篇的參賽作品。 <p>導師:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師提供之教材吸引學生閱讀。 ➢ 九成學生滿意導師教授。 ➢ 負責老師觀課評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程前有明確的會議作課程指引及要求。 ➢ 學生問卷調查。 ➢ 負責老師報告。 ➢ 導師批改學生作品質素。 	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,600 X 5節 (7.5小時)</p> <p style="text-align: right;">\$8,000-</p>	甘南

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
11.	<p>中文科：中三、四寫作班(拔尖)</p> <p>時間表：7月中旬</p> <p>對象： 中三、四較有創意及寫作能力較佳的同學</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升與培養學生創意。 2. 導師教導學生如何欣賞及創作微型小說。 	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有學生出席率不少於8成。 ➢ 每個參加者要寫作不少於一篇的參賽作品。 <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師提供之教材吸引學生閱讀。 ➢ 九成學生滿意導師教授。 ➢ 負責老師觀課評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有明確課程指引。 ➢ 學生問卷調查。 ➢ 負責老師報告。 ➢ 導師批改學生作品質素。 	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,800 X 5節 (7.5小時)</p> <p>\$9,000-</p>	甘南
12.	<p>中文科：中一、二新詩寫作班(拔尖)</p> <p>時間表：9月-12月周六</p> <p>對象： 中一、二同學(約16-20人)</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對新詩的節奏、形式、題材有明確充份的認識。 2. 學生藉課程體驗敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力是創造力的不可或缺的元素。 3. 同學互相切磋，互相砥礪。 	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全數出席課程。 ➢ 同學於校內試寫作卷取得二等或以上成績。 <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 八成學生滿意導師教授。 ➢ 負責老師觀課評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程前有明確的會議作課程指引及要求。 ➢ 學生問卷調查。 ➢ 負責老師報告。 ➢ 導師批改學生作品質素。 	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,600 X 5節 (7.5小時)</p> <p>\$8,000-</p>	鍾家豪

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
13.	<p>中文科：中一、二散文創作班</p> <p>時間表：7月中旬</p> <p>對象： 中一、二同學</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<p>1. 對散文類的節奏、形式、題材有明確充份的認識。</p> <p>2. 學生藉課程體驗敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力是創造力的不可或缺的元素。</p> <p>3. 同學互相切磋，互相砥礪。</p>	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全數出席課程。 ➢ 同學於校內寫作卷取得中上成績。 <p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 八成學生滿意導師教授。 ➢ 負責老師觀課評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有明確課程指引。 ➢ 學生問卷調查。 ➢ 負責老師報告。 ➢ 導師批改學生作品質素。 	<p>課室一間 導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,800 X 5 節 (7.5 小時)</p> <p style="text-align: right;">\$9,000-</p>	鍾家豪
14.	<p>數學科：奧數培訓班</p> <p>2022年 9 月至 2023年 2月</p> <p>對象：對奧數有興趣的同學</p> <p>堂數：10 堂</p>	<p>培養學生數學及奧數的興趣；</p> <p>啟建同學作答比賽題目中的思維</p> <p>鼓勵同學出賽，增強自信</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全部學生出席率達 80%或以上 ➢ 完成預期訓練內容 ➢ 大部份學生認同訓練成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察及意見 ➢ 學生問卷 ➢ 學生出席紀錄 ➢ 學生比賽紀錄及成績 	<p>課程費用： \$600×10=\$6,000</p> <p>比賽報名費： \$2000</p> <p style="text-align: right;">\$8,000-</p>	梁洛榮
15.	<p>數學科：暑期拔尖計劃</p> <p>日期：17/7/2023-21/7/2023 (共五天)</p> <p>對象：升中三同學(約15人) 升中四同學(約15人)</p> <p>時間：升中三 9:00-10:30 升中四10:30-12:00</p>	<p>選拔尖子，透過五天的訓練提升同學對高階數學的解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 同學滿意導師表現 ➢ 導師滿意同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席紀錄 ➢ 同學問卷 ➢ 導師問卷 	<p>聘請導師費用 =\$800(時薪)* 1.5(小時)* 5(日)* 2(級) =\$12000</p> <p style="text-align: right;">\$12,000-</p>	歐陽兆麟

項目	推行計劃(時間表,對象,協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
16.	<p>英文科:教學助理一名 9/2022 至 8/2023 (共 12 個月) 策略:聘請教學助理一名。 工作:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 整理本科資源。 ➢ 協助中四、五老師拍攝、編輯和製作呈交考評局的學生考試錄影光碟。 ➢ 書寫會議紀錄。 ➢ 協助本科老師製作工作紙。 ➢ 協助英文周工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本科的非教學工作 2. 協助教師的非教學工作,使他們有更多時間專注教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查顯示 90% 老師滿意助理表現。 ➢ 記錄每日工作進度,以便有關老師監察成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 工作紀錄表 	<p>一名教師助理</p> <p style="text-align: center;">\$226,450-</p>	張葵茵

多元學習津貼 – (聯校課程) 周年計劃書 2022/23

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
宗教	新高中倫理與宗教科 港島區聯校課程	聯校新高中課程	2人 (由同學自行報讀)	2020年9月至 2023年3月	同學需參加2023年 新高中文憑考試	楊慧儀老師	21,167元
宗教	新高中倫理與宗教科 港島區聯校課程	聯校新高中課程	6人 (由同學自行報讀)	2021年9月至 2024年3月	同學需參加2024年 新高中文憑考試	楊慧儀老師	22,225元
宗教	新高中倫理與宗教科 港島區聯校課程	聯校新高中課程	4人 (由同學自行報讀)	2022年9月至 2025年3月	同學需參加2025年 新高中文憑考試	楊慧儀老師	23,355元
小結：							66,747元

多元學習津貼 – (應用學習課程) 周年計劃書 2022/23

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標學生	修讀的人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師	支出(\$)
					2022-23			
應用學習課 程 (校外課程)	1 提供一系統應用 學習課程，以照顧 學生不同的學習需 要及興趣 2. 學生可獲得多元 化的學習經歷，以 獲取有關職業的知 識和技能，探索職 業發展的路向，並 發展職業抱負	學生修讀由大 專院校及專業 團體所提供的 應用學習課 程，課程的學 習範疇包括： 1. 創意學習 2. 媒體及傳意 3. 應用科學 4. 服務	兩年 180小時	中五及中 六學生	18	1. 學生最低的總出席率不 少於80% 2. 學生依時完成課業 3. 在學生學習紀錄列明學 生圓滿修畢應用學習課 程 4. 有關學生的回饋意見調 查/評估報告，以檢視課 程的適切性 5. 評估學生在應用學習課 程的表現	冼麗詩老師	2021-23 (S.6 : 8人) : \$71,870 2022-24 (S.5 : 10人) : \$82,555 共 : \$154,425

香港鄧鏡波書院
全方位學習津貼 運用計劃
2022 - 23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均 預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參 與人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1.	中四級：正向價值 工作坊 (2 次)	2022 年 10 月至 2022 年 11 月期間	中四級	97	\$16,000.00	\$164.95			班主任於課節中監察同學表現 導師對同學的回饋及評鑑	✓					ECA
2.	中五級：正向價值 工作坊 (2 次)	2023 年 3 月至 2023 年 4 月期間	中五級	88	\$16,000.00	\$181.82			班主任於課節中監察同學表現 導師對同學的回饋及評鑑		✓				ECA
3.	舞蹈課程 (15 堂)	2022 年 10 月至 2023 年 3 月	中一級 至 中三級	15	\$11,700.00	\$780.00			學生出席率 90% 導師對同學的回饋及評鑑			✓			ECA
4.	中五級·「自己未 來自己來」職業體 驗計劃	上學期：5A 下學期：5B	5A & 5B	30	\$28,000.00	\$933.33			導師及班主任回饋					✓	輔導組
5.	暑期奮進活動計劃 (外購小組) (9 堂 X3 小時=27 小時)	2023 年 7 月	F1 - F3	30	\$48,000.00	\$1,600.00			學生出席率 完成暑期作業	✓		✓			輔導組
6.	中一、中二及中四 同學實景寫作活動	中一：2022 年 11 月 中二：2023 年 3 月 中四：2023 年 4 月	F1 F2 F4	20	\$15,000.00	\$750.00	透過實地考察，親歷 其境，讓學生作全面 觀察，提取寫作素 材。		老師意見		✓				中文科

7.	中四級話劇/電影欣賞	2022-23 學年	F4&F5	200	\$12,000.00	\$60.00	語文不只在精讀篇章中，而是與日常生活有密不可分的聯繫，透過電影或話劇欣，讓同學感受到語文親切、活潑和輕鬆的面。		學生回饋		✓	✓				中文科
8.	中四級參觀香港故文化博物館/戲曲中心/西九文化區M+	2023年4月	F4	100	\$5,000.00	\$50.00	透過參觀活動，增加對中國文化的認識，提升學習語文的興趣。		學生回饋		✓	✓				中文科
9.	中一生涯規劃課(3節) 讓學生定下目標、了解生涯規劃概念、掌握時間管理技巧	8-10月	F.1	100	\$19,800.00	\$198.00			80%學生完成訂立目標						✓	升學及生涯規劃組
10.	中二生涯規劃課(2節) 讓學生認識工作世界	2月	F.2	100	\$14,000.00	\$140.00			80%參與學生反映增加了對工作世界的認識						✓	升學及生涯規劃組
11.	中三生涯規劃課---中三升中四選科輔導 讓學生了解自己的性格、能力、興趣及科目取向(4節)	9-11月	F.3	100	\$28,000.00	\$280.00			70%參與學生反映增加對自己及選科的了解						✓	升學及生涯規劃組
12.	中四生涯規劃課(2節) 讓學生進行高中生活檢視及訂立目標	9-10月	F.4	100	\$14,400.00	\$144.00			80%學生完成訂立目標						✓	升學及生涯規劃組
13.	中五生涯規劃課(2節) 讓學生認識多元升學出路/大學選科策略	10月	F.5	100	\$14,400.00	\$144.00			70%參與學生反映增加了對工作世界的認識並反映有助升學就業抉擇及規劃						✓	升學及生涯規劃組

14.	中六面試技巧工作坊 讓學生掌握面試技巧	12月	F.6	100	\$10,000.00	\$100.00			70%參與學生反映有助掌握面試技巧					✓	升學及生涯規劃組
15.	中三、六刊物運費 閱讀相關刊物，讓學生了解升學及就業資訊	全年	F.3, 6	200	\$500.00	\$2.50			老師觀察					✓	升學及生涯規劃組
16.	輔導教師協會年費 讓學生參與相關活動、了解升學及就業資訊	全年	F.1-6	583	\$400.00	\$0.69			老師觀察					✓	升學及生涯規劃組
17.	大專參觀 讓學生認識工作世界	全年	F.4-5	200	\$2,000.00	\$10.00			70%參與學生反映增加了對工作世界的認識					✓	升學及生涯規劃組
18.	F3 Outing: Wan Chai Heritage Tour	2022年11月	F3	100	\$3,200.00	\$32.00	透過實地觀察，配合學校課程，增加同學的寫作知識。		學生出席率達 95%	✓					英文科
19.	F2 Outing: A Visit to the Library	2022年12月	F2	120	\$3,000.00	\$25.00	由導賞團導師帶領，同學會對灣仔區的歷史和文化更了解。		學生出席率達 95%	✓					英文科
20.	S1-S5 Fun English Workshops e.g. LEGO Serious Play	全年	F1-F5	500	\$180,000.00	\$360.00	透過參與活動提升思考能力、解難能力及溝通能力、探索提升自我的方法。		學生出席率達 95%	✓					英文科
21.	English Week activity: From Page to Stage	22日2月2023年	F4	95	\$10,000.00	\$105.26	透過欣賞英文話劇，令中五同學對英文文化有更深認識。		學生出席率達 95%	✓					英文科
22.	English Week activity: From Page to Stage	24日2月2023年	F5	84	\$10,000.00	\$119.05	透過欣賞英文話劇，令中五同學對英文文化有更深認識。		學生出席率達 95%	✓					英文科
23.	語文增潤課: Movie Appreciation	TBC	F4	95	\$14,000.00	\$147.37	透過欣賞英文電影，令中五同學對英文文化有更深認識。		學生出席率達 95%	✓					英文科
24.	語文增潤課: Movie	TBC	F5	88	\$14,000.00	\$159.09	透過欣賞英文電		學生出席率達 95%	✓					英文科

	Appreciation						影，令中五同學對英文文化有更深認識。							
25.	火箭車	2022年11月	F1	120	\$20,000.00	\$166.67	為中一級舉行『火箭車同樂日』活動，讓同學體驗火箭車的原理及相關科學概念，同學並會分組進行討論、設計、測試及製作火箭車。		學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上	✓				STEM 教育
26.	「ROBOKIT 機械人」班 (Level 1-3)	2022-23 年	F1-F3	60	\$87,600.00	\$1,460.00	為中一至中三級學生，舉行三次不同級別的 ROBOKIT 機械人班(Level 1-3)，讓學生學習電腦編程及機械人組裝，製作十款不同機械人，訓練創意及邏輯思維。表現優異的學生，將提名參加校外 ROBOKIT 機械人大賽。		學生出席率達 90% 導師評分表現達 B 或以上 組織學生參加校外 ROBOKIT 機械人大賽	✓				STEM 教育
27.	參觀香港航空訓練大樓	2022年11月	F5AF5BF5C	60	\$23,400.00	\$390.00	在全方位課時段，為 5A, 5B 及 5C 三班中五同學安排參觀活動，了解航空相關的職業。活動中會有導師教授學生與航空業有關的 STEM 知識，擴闊學生視野。		學生將獲發之證書	✓				STEM 教育
28.	Reality Composer 擴增實境設計	2023年3月	F5	90	\$12,000.00	\$133.33	利用 Reality Composer App, 教授學生有關AR(擴增實境)的概念及製作不同的 AR 專題，發揮學生創意。		學生完成課堂任務 學生問卷滿意度達 90%	✓				STEM 教育
29.	趣味生活科學探究	2022-23 年	F1-F2	40	\$25,000.00	\$625.00	整個課程會由外聘		學生出席率達 90%	✓				STEM 教

	課程						機構的導師教授，具大學教育學系或相關學系的程度及豐富教學經驗，以全英語上課，通過不同的科學實驗，激發學生對科學的興趣、對身邊環境的了解和解難能力。		導師評分表現達 B 或以上						育
30.	科本 STEM 課程 (科學科)：四驅車	2022-23 年上學期	F1	120	\$8,500.00	\$70.83	藉著製作四驅車，讓中一學生學習速度、距離和時間的關係，從而了解物體運動原理。		100%學生完成製作四驅車 100%學生能利用 Excel 畫出四驅車運動圖表	✓					STEM 教育
31.	科本 STEM 課程 (科學科)：水火箭	2022-23 年下學期	F2	100	\$3,600.00	\$36.00	藉著製作水火箭，讓中二學生學習發射角度、距離及高度等等的關係，從而了解拋物線運動原理。		100%學生完成製作水火箭 100%學生能利用 Excel 畫出水火箭運動圖表	✓					STEM 教育
32.	科本 STEM 課程 (物理科)：光學儀器製作	2022-23 年下學期	F3	100	\$3,000.00	\$30.00	藉著製作光學儀器，例如：潛望鏡、針孔照相機等等，讓中三學生學習及了解光學的概念。		100%學生完成製作及示範光學儀器	✓					STEM 教育
33.	科本 STEM 課程 (電腦科)：3D 教堂	2022-23 年下學期	F2	100	\$3,200.00	\$32.00	與宗教科進行跨科專題研習，讓中二學生利用 3D 設計軟件設計教堂，並透過 3D 打印機製成教堂模型，優異作品可於開放日展示。		100%學生完成製作 3D 教堂模型 能選出 7-8 件優異作品，於	✓					STEM 教育
34.	科本 STEM 課程 (電腦科)：IoT 物聯網系統	2022-23 年下學期	F2	100	\$7,600.00	\$76.00	讓學生透過齊備的 IoT 物聯網套裝包，很簡單就可以建立物聯網，並利用免費的教育物聯網平		100%學生分組完成製作 IoT 物聯網系統	✓					STEM 教育

							台，讓學生學會如何利用物聯網交換資訊。							
35.	科本 STEM 課程 (電腦科)：micro:bit 自動控制系統	2022-23 年上學期	F3	100	\$9,100.00	\$91.00	讓學生利用最新 micro:bit 電路板 V2 學習如何利用編程驅動電路板，建構自動控制系統。		100% 學生分組完成製作 micro:bit 自動控制系統 選出 7-8 件優異作品，於開放日展示	✓				STEM 教育
36.	BE GENTLEMAN A 森 林課程體驗活動日	2023 年 1 月及 6 月	F1	120	\$108,000.00	\$900.00	(讓學生體驗戶外學習、提升生活技能及培養正向價值觀)(每班兩次外出活動)		學生問卷 觀察學生表現	✓		✓		生活與社會科
37.	外展教練計劃－乒乓球持續發展訓練計劃	全學年	全校	20	\$12,416.00	\$620.80	透過有系統的進階訓練計劃，並提供額外助教人手，發展校內乒乓球運動。 校隊會參與學界或其他本地比賽，以增加比賽經驗及深化技術水平。		學生出席率達 90% 比賽成績			✓		體育組
38.	試後活動費用	2023 年 6 月及 7 月	F1-5	500	\$50,000.00	\$100.00	透過舉辦外出參觀、講座等不同類型的試後活動，豐富學生的學習經歷		學生出席率達 95% 老師評估學生表現	✓		✓	✓	全方位學習組
39.	靜觀活動	2022 年 9 月	F4	90	\$4,000.00	\$44.44	透過靜觀活動，提升學生的身心靈的健康，包括減少壓力及焦慮、改善人際關係、增強免疫力、提升創意及生產力		觀察學生投入程度 學生問卷調查	✓				全方位體驗課
40.	灣仔社區考察	2022 年 9 月-10 月	F4	90	\$1,200.00	\$13.33	透過實地考察，讓學生探討灣仔區保育發展現況及居民的生活點滴、灣仔飲食文化的變遷及基層		學生匯報的表現 觀察學生投入程度			✓		全方位體驗課

							行業多年的興衰，增加對社區的認識								
41.	FRE3MINUTES 概念及前期製作	2023年4月-5月	F4	90	\$1,200.00	\$13.33	與扶輪社協辦，教授學生如何構思影片、拍攝、剪接及錄音的技巧，以製作一段有關灣仔的三分鐘影片	學生製作的影片 觀察學生投入程度	✓						全方位體驗課
42.	中華文化節	2022年9月	F4	90	\$5,500.00	\$61.11	與校外機構協辦，透過不同類型的文化體驗活動，讓學生認識中華文化	觀察學生投入程度 學生問卷調查		✓					全方位體驗課
43.	金齡圖書館	2023年3月	F4	90	\$14,200.00	\$157.78	提升學生對生涯出路的多元認識及生命反思，讓學生發掘和了解個人興趣。	觀察學生投入程度 學生問卷調查					✓		全方位體驗課
44.	Kpop 體驗	2022年9月/10月	F4, 5	180	\$4,000.00	\$22.22		觀察學生投入程度 學生問卷調查			✓				全方位體驗課
45.	壘球體驗	2022年9月/10月	F4, 5	180	\$4,000.00	\$22.22		觀察學生投入程度 學生問卷調查			✓				全方位體驗課
46.	中華文化承傳-詠春	2022年10月	F5	90	\$3,000.00	\$33.33		觀察學生投入程度 學生問卷調查	✓		✓				全方位體驗課
47.	Career Live 模擬工作體驗	2023年2月	F.4	100	\$10,000.00	\$100.00	讓學生認識工作世界	80%參與學生反映增加了對工作世界的認識					✓		全方位體驗課
48.	中五模擬社會遊戲	4月	F.5	100	\$20,000.00	\$200.00	認識生涯規劃概念	70%參與學生反映了對自己/生涯規劃的了解					✓		全方位體驗課
49.	職場參觀	全年	F.4-5	200	\$36,000.00	\$180.00	讓學生認識工作世界	70%參與學生反映增加了對工作世界的認識					✓		全方位體驗課
50.	氣候變化多面睇	2023年4月	F5	20	\$9,000.00	\$450.00	地理科:中五級“氣候變化多面睇”，以分組學為的考察活動模式，讓不同能力的學生組隊協作，透過利用不同儀器在大埔的不同考察點進行活動,學習單元	學生出席率達 95% 觀察同學活動表現 工作紙(分組)的表現	✓					地理科	

							知識及解難能力。								
51.	海岸全接觸	2022年11月	F5,F6	15	\$8,000.00	\$533.33	地理科: 中五、中六級修讀地理的學生, 到訪西貢或港島南海岸地貌, 認識約在1億4000萬年前, 香港經歷過一連串猛烈的火山爆發。學生需要透過觀察、接觸, 分組學習, 從而具體了解及火山地貌的條件。		學生出席率達 95% 觀察同學活動表現 工作紙(分組)的表現	✓	✓				地理科
52.	中一級參觀與科學或科技相關的機構	2023年6月	F.1	120	\$10,000.00	\$83.33	透過參觀科學或科技相關的機構, 讓同學有更多機會接觸當中的展覽和展品。此外, 透過參與機構提供的活動, 可以讓學生鞏固課堂上所學的科學概念。		活動後的問卷調查 觀察同學活動表現	✓	✓				科學科
53.	中二級參觀米埔自然保護區	2023年1月至3月	F.2	120	\$10,000.00	\$83.33	學生透過參觀米埔自然保護區能扣連課程中生物多樣性的課題, 透過專業導賞員的講解及觀鳥活動, 學生能增加對此課題的知識及興趣。		活動後的問卷調查 觀察同學活動表現	✓	✓				科學科
54.	外聘教練—游泳	2022年9月至2023年8月	F.1-6	20	\$26,000.00	\$1,300.00	聘請專業游泳教練, 提供恆常及進度性的游泳訓練, 以提升泳隊成員的技術水平與及身體質素。		教練口頭回饋 學生出席率 學生訓練中的表現 學界比賽表			✓			體育組
55.	嘉爾頓錦標賽	2022年10月至2023年8月(主要於星期六和長假	F.1-4	30	\$25,000.00	\$833.33	童軍支部最高水平之技能比賽, 透過備戰比賽的各項訓		童軍訓練時的表現 出席率 比賽成績		✓	✓	✓	✓	童軍

		期進訓練)					練，提昇童軍的傳統童軍技能和對於「Future Skills」的運用。而訓練各項技能的最終目的是希望童軍的領導才能、個人紀律、時間分配、服從性等等的個人素質有所進步。 技能項目訓練包括：營藝、外野技能、急救、烹飪、原野烹飪、Inspection、團隊機智、測量、氣象、等等。								
56.	全旅露營及宿營活動	2022年12月 (聖誕節假期) 及 2023年4月 (復活節假期)	F.1-5	70	\$8,000.00	\$114.29	透過露營及宿營活動，將集會所教授的技能在活動中運用。此外，露營及宿營著重紀律及服從性訓練，參與的童軍隊員在這兩方面的質素能獲得訓練而有所提昇；小隊長因需要領小隊，所以能藉此訓練領導才能和解難力。		童軍訓練時的表現 出席率		✓	✓			童軍
57.	童軍訓練班及工作坊	2023年7月	F.1-5	40	\$10,000.00	\$250.00	外聘具專業資格導師為童軍提供技能訓練，如急救證書課程、山藝課程、海上活動課程。完成課程後，童軍需進行考試，考試合格將獲頒證書。		童軍訓練時的表現 出席率 成績	✓		✓		✓	童軍
58.	支援戶內及戶外活	2022年9月至	F.1-5	70	\$5,000.00	\$71.43	童軍戶內及戶外活		童軍訓練時的表現	✓	✓	✓	✓	✓	童軍

	動	2023年8月					動全年約30次 1. 為學生提供有系統的紀律及技能培訓 2. 訓練學生領導才和團隊合作 3. 提升學生體質素		出席率						
59.	數學地理遊	2023年3月	F3	110	\$4,000.00	\$36.36	數學科與地理科合辦中三級“數學地理遊”，以遊蹤的活動模式，讓不同能力的學生組隊協作，透過在九龍公園的解題/解難活動將同學在二個科目初中學會的知識及能力運用及展現出來。		學生出席率達 95% 觀察同學活動表現 收回的工作紙(分組)的表現	✓					數學科、地理科
60.	職業體驗活動：青協職橋計劃	2023年2月	F3	10	\$30,000.00	\$3,000.00	外聘社工為中三級同學提供職業體驗工作坊。社工讓學生了解個人的能力及興趣，並會與社會各機構聯絡，讓學生親身到該機構作體驗活動		學生出席率達 90% 學生評估報告 學生問卷				✓	學生支援組	
61.	中三選科工作坊	2023年3月	F3	20	\$5,000.00	\$250.00	外聘社工於校內帶領工作坊，讓學生了解個人的性格、能力協助其生涯規劃，從而為高中選擇合適的選修科。		學生出席率達 90% 學生問卷				✓	學生支援組	
62.	周末興趣小組	2022年9月至 2023年5月	F1及F2	60	\$45,000.00	\$750.00	外聘校外導師舉辦小組，讓學生能於體藝上發展其才能，並提升個人的自尊感		學生出席率達 80% 學生問卷		✓			學生支援組	

							全年共 14 天，每天 3 個活動，每個活動 2 節，初步活動計劃如下： 雜耍班 花式跳繩 街舞									
63.	戲劇訓練工作坊及演出	2022 年 10 月	F1 -F6	20	\$55,000.00	\$2,750.00	1. 為學生提供專業及有系統的話劇培訓 2. 認識話劇基本元素 訓練學生參加校際戲劇節比賽，帶領學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演		以出席表記錄導師和學員的出席率 課堂、口頭調查 以舞台劇的演出表現評估學員的學習成效			✓				藝術教育
64.	辯論技巧訓練及參加辯論比賽	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	F.1-F.6	15	\$46,000.00	\$3,066.67	1. 為學生提供有系統的辯論課程 2. 訓練學生參加公開辯論比賽。 3. 透過辯論隊活動加強營造校內學習風氣，加強思維訓練，提升同學自信。 4. 帶領學生欣賞辯論比賽。		以出席表記錄導師和學員的出席率 以比賽成績及表現評估成員的學習成效 課堂、口頭調查	✓	✓	✓				辯論隊
65.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 公開比賽報名(\$6,000) ➢ 其他(\$8,000) ➢ 校隊教練費用 羽毛球 (\$13,000) 籃球 (\$24,000) 手球	全年	F1- F6	600	\$66,000.00	\$110.00			學生出席率達 95%			✓				體育

	(\$15,000)														
66.	一生一樂器全年學費津貼	全年	中一中二全級及中一至中三未能成功申請學生活動支援津貼全費資助的同學	240	\$120,000.00	\$500.00	<p>一生一樂器全年學費津貼</p> <p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.所有中一至中三級同學必須選擇一種西洋管弦樂器， 2. 樂器訓練於上課時間表時段內進行 3. 樂器訓練達到音樂科課程要求 4.學習樂器為音樂科課程一部份，同學必須持續參與學習三年(中一至中三) 5.是項課程將會列入音樂科考試分數內同學成績會佔音樂科總分的40% <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> -樂器考試會在上下學期各進行一次 -把樂器訓練在本校普及化，令到每一位在校畢業生都有學習至少一種樂器的經歷 - 提升同學的自信心 -培養同學之藝術素養及團隊精神 -加強同學競爭力 	實科測試 持續性評估 老師評估 導師評估 自我評估 表演評量	✓	✓	✓				音樂組
67.	聘請學校管弦樂團導師	十月至翌年四月，逢星期六 9:15- 11:15am	已有拉奏弦樂器及吹奏管樂器經驗，並達到演奏樂器	65	\$18,000.00	\$276.92	<p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升本校管弦樂演奏水準 2.為學生提供專門的管弦樂演奏訓練 	實科測試 持續性評估 老師評估 導師評估 自我評估	✓	✓	✓	✓	✓		音樂組

			級或以上程度的或被老師於一生一樂器組別選拔出來的各級同學				3.增強對樂團的歸屬感 目標： -透過訓練來優化同學在管弦樂合奏的技巧及表演技能 -透過平日訓練及慶日表演，提升同學九項共通能力中的溝通、協作、自我管理及研習能力 - 提升同學的自信心		同儕互評 表演評量							
68.	聘請學校銅管樂團導師	九月中至翌年三月中， 逢星期一 4:00-5:00pm	已有吹奏管樂器經驗，並達到演奏樂器 3 級或以上程度的或被老師於一生一樂器組別選拔出來的各級同學	40	\$9,000.00	\$225.00	簡介： 1. 增潤同學的管樂合奏技巧 2. 為學生提供專門的管弦樂演奏訓練 增強同學的自信心及主動學習的能力 目標： 透過訓練來增潤同學在管樂合奏的技巧及表演技能 - 透過平日訓練及慶日表演，提升同學九項共通能力中的溝通、協作、自我管理及研習能力 - 提升同學的自信心		實科測試 持續性評估 老師評估 導師評估 自我評估 同儕互評 表演評量	✓	✓	✓	✓	✓		音樂組
69.	學校慶日表演加時訓練、每年新人招募特訓課堂訓練及成果分享會(中一中二共 26 班)導師費	表演前夕加時訓練	出席表演的所有表演同學	50	\$30,000.00	\$600.00	目標： -加強同學表演前訓練 -進一步提升同學合奏技巧及表演技能 -提升同學台上表演自信		老師評估 導師評估 自我評估 觀眾回饋 表演評量	✓	✓	✓	✓	✓		音樂組

70.	音樂活動申請費用	全年	F1- F6	600	\$1,000.00	\$1.67							✓			音樂科
71.	外出比賽交流交通安排費用	全年	F1- F6	600	\$2,000.00	\$3.33							✓			音樂組
72.	音樂比賽獎品	全年	中三四級	184	\$320.00	\$1.74							✓			音樂組
73.	一生一樂器計劃開支	全年	F1- F3	300	\$4,000.00	\$13.33							✓			音樂組
74.	全方位游泳課	全年	F2	112	\$4,500.00	\$40.18							✓			體育科
75.	中二團隊歷奇訓練	27/9 (2 班), 29/9(2 班)	中二級別	112	\$30,820.00	\$275.18						✓				輔導組
76.	中一課外活動體驗日	2022 年 9 月	中一級	120	\$3,500.00	\$29.17							✓			ECA
77.	中一小領袖培訓工作坊	2022 年 9 月	中一級	20	\$500.00	\$25.00							✓			ECA
78.	領袖工作坊	2022 年 10 月	中三至中五級	40	\$500.00	\$12.50							✓			ECA
79.	校隊慶功活動	2023 年 5 月	F.1-6	100	\$2,000.00	\$20.00							✓			ECA
80.	周年檢討會	2023 年 5 月	F.1-6	40	\$500.00	\$12.50							✓			ECA
81.	ECA 午間活動及攤位遊戲	全年	F.1-6	600	\$1,000.00	\$1.67							✓			ECA
82.	學生參加有關校內校外活動/領袖訓練/義工訓練/興趣班/比賽費用等	全年	F.1-6	20	\$4,000.00	\$200.00							✓			ECA
83.	學會活動資助	全年	F.1-6	400	\$5,000.00	\$12.50					✓					ECA
84.	活動文具、壁報物資及雜項	全年	F.1-6	600	\$500.00	\$0.83							✓			ECA
85.	活動獎勵計劃獎狀	全年	F.1-6	100	\$200.00	\$2.00							✓			ECA
86.	School Fun Day	2022 年 11 月	F.1-6	600	\$100,000.00	\$166.67							✓	✓		ECA
(如空間不足, 請於上方插入新行。)																
第 1.1 項預算總計				12,458	\$1,665,256.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1.	第 25 屆世界童	2023 年 8 月 1	F.2-6	18	\$126,000.00	\$7,000.00	主題：Draw your		童軍的表現				✓	✓	✓	童軍

	軍大露營 (韓國)	日至 12 日					Dream 活動元素：歷 險、文化、傳統、可 持續發展目標		營期活動的參與度						
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計							18	\$126,000.00							
第 1 項預算總計							9,836	\$1,791,256.00							

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1.	中一 BE A GENTLEMAN 生活技能課	生活技能課教材(包括組裝傢俱、木材、木工工具、煮食用具及食材等消耗品)	\$20,000.00
2.	乒乓球	學會訓練用途	\$2,000.00
3.	球衣贊助	用作出賽	\$3,000.00
4.	泳帽	用作出賽	\$2,500.00
5.	爐具及露營用品	於訓練、考取進度性獎章、露營活動時使用	\$8,000.00
6.	遠足物資：地圖、指南針、讀圖尺等等	於山藝訓練時使用	\$2,000.00
7.	音樂室文儀用品	訓練用途	\$300.00
8.	鋼琴調音費	訓練用途	\$2,500.00
9.	更新校際音樂及朗誦協會會籍	活動資源	\$250.00
10.	樂團活動消耗用品	活動資源	\$10,000.00
11.	樂器班樂譜購置	活動資源	\$1,000.00
12.	校際音樂節或其他活動報名費用	活動資源	\$800.00
13.	學界比賽報名及註冊費用	活動資源	\$7,000.00
14.	羽毛球校隊比賽或球衣津貼	活動資源	\$3,000.00
15.	乒乓球校隊比賽或球衣津貼	活動資源	\$3,000.00

16.	籃球校隊比賽或球衣津貼	活動資源	\$9,000.00
17.	足球校隊比賽或球衣津貼	活動資源	\$9,000.00
18.	划艇校隊比賽或球衣津貼	活動資源	\$3,000.00
19.	手球校隊比賽或球衣津貼	活動資源	\$5,000.00
20.	田徑校隊車馬費支出	活動資源	\$2,500.00
21.	游泳校隊車馬費支出	活動資源	\$2,500.00
22.	游泳隊制服	活動資源	\$4,000.00
23.	活動用足球	活動資源	\$3,500.00
24.	活動用籃球	活動資源	\$3,500.00
25.	活動用羽毛球、拍、網	活動資源	\$2,000.00
26.	活動用乒乓球、拍、網	活動資源	\$2,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$111,350.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,902,606.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	581
預期受惠學生人數：	581
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	歐陽兆麟
職位：	全方位學習組組長

2022-2023 年度 宗教培育活動概覽

事項	活動	舉辦日期/月份
全校宗教牧民培育活動	早禱	星期一至五 早上 8:25-8:35
	清晨彌撒	逢星期一/三/五 早上 7:50-8:20
	午間聚會	逢星期四 中午 12:30-1:10
	教友慕道週會	逢星期三第三節，每星期 1 節 (中一及中二) 逢星期二第三節，每星期 1 節 (中三及中四) 逢星期一第三節，每星期 1 節 (中五至中六)
	各級教友及慕道者退省	18/11/2022 (中六) 17/03/2023 (中五) 29/04/2023 (中一及中二) 22/04/2023 (中三及中四)
	修和聖事	(中五至中六) 不定期舉行 (中三至中四) 不定期舉行 (中一至中二) 不定期舉行
	教友老師退省	01/2023
	教友老師靈修	上、下學期各兩次
	教友學生朝拜聖體	上、下學期各兩次
	玫瑰月	十月
	煉靈月	十一月
	鮑思高月	一月
	聖母月	五月
	沙維豪月	五月
	信仰成長伴我行計劃 (中一至中二教友)	全年
慈青天主教同學會 慈青輔祭及讀經組 慈青曙暉愛德服務團 信仰同行者	全年	

全年慶日感恩祭	開學感恩祭	➤ 2022年9月7日
	聖母無原罪瞻禮	➤ 2022年12月8日
	聖若望鮑思高瞻禮	➤ 2023年1月30日
	聖若瑟瞻禮	➤ 2023年3月17日
	聖母進教之佑瞻禮	➤ 2023年5月24日
慈青善會靈修活動	頌唸玫瑰經	➤ 10月及5月
	煉靈月祈禱會(室內)	➤ 11月
	煉靈月祈禱會(戶外)	➤ 11月
	拜苦路	➤ 2月至4月
	泰澤祈禱	➤ 不定期舉行
其他宗教培育活動	慈幼青年培育計劃(慈青章)	➤ 全年
	售賣明愛獎券	➤ 10月
	四旬期運動捐獻	➤ 2月至3月
	慈幼傳教週	➤ 2023年2月13日至25日
	教友及慕道者聯誼活動：燒烤、火鍋、慶祝會(各級教友及慕道者)	➤ 不定期舉行
	慈青善會朝聖	➤ 6月或7月
校外宗教牧民活動	慈青活動 (慈青團員、教友及慕道者)	不定期舉行，包括： ➤ 慈青開學禮 ➤ 慈青幹事交流日 ➤ 慈青日 ➤ 慈幼聖召日 ➤ 慈青領袖訓練營 ➤ 祈禱工作坊 ➤ Action Song 工作坊
	堂區活動(候洗者、新領洗者)	➤ 12月至4月
	義工服務(善會幹事及會員)	➤ 不定期舉行
	慈幼聖召營	➤ 不定期舉行
	慈幼逾越晚餐(慈青團員)	➤ 不定期舉行
	慈幼家庭慶典	➤ 12/08/2023
	慈幼牧民常會(教友老師)	➤ 不定期舉行
	慈幼聖召推行人聚會(教友老師)	➤ 不定期舉行



香港鄧鏡波書院
Hong Kong Tang King Po College