

香港鄧鏡波書院

Hong Kong Tang King Po College

學校週年報告
2022- 2023



校訓
博學篤志

我們的使命

我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

地址：香港堅尼地道 25 及 27 號
網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>

一 我們的學校

1.1 慈幼會中華會省 (辦學團體) 教育願景、使命、價值宣言

1.1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- (1) 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- (2) 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- (3) 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- (4) 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- (5) 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

1.2 香港鄧鏡波書院願景、使命、價值宣言

1.2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在一個建基於基督福音價值、慈幼精神及充滿「愛」的校園中成長，成為身心和諧、才德兼備、信實守諾、仁慈關愛、禮讓謙遜和勇毅果敢的青年人，並能參與建設公義和友愛的世界。

1.2.2 使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

1.2.3 價值宣言

故此，為幫助青少年全人成長，我們堅守以下的價值來實踐使命：

- (1) 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；
- (2) 關愛的家庭精神；
- (3) 熱愛生命，知恩感恩；
- (4) 仁愛寬恕，履行正義；
- (5) 良善心謙，服務犧牲。

1.2.4 學校目標

- (1) 以靈育為首的六育訓練
- (2) 建立積極人生觀和正確價值觀
- (3) 培養自學、自律及自治的精神
- (4) 鼓勵創意思考、善作抉擇
- (5) 參與群體活動、與人溝通、和諧相處

1.3 學校簡介

本校由鮑思高慈幼會於1965年9月創辦，校舍土地由已故殷商鄧鏡波先生捐出，校舍於1966年正式啟用。學校以「博學篤志」為校訓，鼓勵同學廣泛地學習而且能堅守自己的意向。

全體教師中，100%持有大學學士學位，當中53%獲碩士學位，全體教師均接受教育專業訓練，包括大學頒發之教育文憑、教育學院頒發之教師專業文憑及高級教師專業文憑。教師教學經驗豐富，67%教師的教學年資達十年或以上。我們的教師團隊充滿教育熱誠，關懷學生，身體力行會祖鮑思高神父倡議的預防教育法，以理智、宗教和仁愛，與學生建立緊密和互信的關係，是學生成長途中的同行者。

校舍設備完善，全校課室、圖書館及特別室均已安裝空調設備，務使學生在寧靜舒適環境中學習。為進一步強化推行電子化學習，全校重新鋪設高速網路系統和提供寬頻無線上網。

在「微調中學教學語言」的政策下，本校為具備以英語學習能力初中學生提供較廣的英語學習環境，全級中一及中二學生以英語學習數學及科學科；中三級部分學生以英語學習數學、科學、生活與社會及地理科四個學科。部分班別的非語文科目以中文為教學語言，並輔以最多25%的課時進行「英語延展教學活動」，使學生能銜接以英語授課的高中科目。

新高中學制的中四至中六級學生除必修中國語文、英國語文、數學及通識教育科/公民與社會發展科外，學生可以按個人的興趣與能力，修讀兩個或三個選修科：物理、化學、生物、數學延伸單元一或單元二、經濟、地理、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教及企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷。配合新高中學制，學校推展「藝行者」及「全方位體驗課」課程，全面推行義務工作，加強生涯規劃輔導，豐富學生的其他學習經歷。

法團校董會已於2013年5月24日正式成立，校董共十二人，替代校董三人，包括：辦學團體校董七位，現任校長，教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董各一位。此外，辦學團體、教員及家長各有一名替代校董。馮定華神父出任首任法團校董會主席。張冠榮修士由2014年8月16日起接替馮定華神父出任校監。

畢業同學自發籌組成立「香港鄧鏡波書院校友會獎學基金」，八個獎學金以曾服務學校的神長命名，獎勵在學業、音樂、運動、藝術、社會服務、宗教、語文等範疇有傑出表現的同學。並獎勵在香港中學文憑試獲本校最佳成績的同學。

學校的日常事務由校長領導的「學校行政委員會」負責規劃、發展、統籌和檢視各項計劃、課程和其他學習經歷，成員包括：副校長、教師專業發展主任、輔導主任、學務主任、紀訓主任及課外活動主任。全年共召開十一次行政委員會會議、一次特別行政委員會會議及六次校務會議，加強全體教師的協作和參與。

今個學年，新冠病毒疫情緩和，學校逐步復常，惟陸運會、水運會、年宵攤位、聯課活動、朝聖、考察、交流及牛津劍橋英語夏令營等，均未能如期舉行。感恩節、瞻禮慶日感恩祭均實體及網上直播形式舉行。中六模擬試、畢業祈禱會、畢業典禮皆如常舉行。

二 教育牧民團體

2.1 法團校董會

校董共十二人，替代校董三人，包括：辦學團體校董七位，現任校長，教員教董、家長校董、校友校董及獨立校董各一位。此外，辦學團體、教員及家長各有一名替代校董。本學年召開三次會議，審議並通過學校發展方向、學校周年工作及財務報告、周年計劃及財政預算、各項津貼計劃及撥款、教職員的聘任及晉升、校舍保養及維修等，確保慈幼會的教育及學校的願景得以落實，並達致最佳的教育果效。

2.2 教師團隊

核准編制內教學人員 58 人，全校教師共 58 人。教學團隊具豐富教學經驗、專業知識及教學熱誠。100%教師持有學士學位，其中 53%教師持有碩士或以上的學歷。教學年資方面，0-4 年、5-9 年及 10 或以上教學年資的教師分別佔教師人數的 17%、16%及 67%。此外，38%的教師接受過殊教育培訓。英文科及普通話教師均達語文基準要求，其他非語文教師達到運用英語教學的英語水平。支援學與教及學校行政的職員和工友共 20 人。

2.3 學生

中一至中六級，每級各四班，中六級的同學參加香港中學文憑試。現將每級人數、出席率和畢業生出路列舉如下：

1. 班級組織及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生	125	111	96	87	79	79	577

2. 出席率

各級出席率如下：

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
百份率	96.1	96.0	96.3	96.0	95.1	92.7

3. 中六畢業生出路

	本地及外地 學位課程	副學士及 高級文憑	基礎文憑	自修/重讀	工作	其他
百份率	46.8	37.6	13.0	0	1.3	1.3

2.4 家長教師會

家長教師會執委會由十四位家長幹事及七位教師幹事組成，校長為當然顧問。家長教師會與輔導組上學期合辦中一、中二級家長教育專題培育講座，邀請張笑容女士以「培養孩子正面價值觀」為題，從守規、尊重、同理心三方面，協助家長培育有責任感、守規、善良有愛心的下一代。下學期亦舉辦全校家長教育專題培育講座，邀請余德淳博士以「疫情後遺症」為題，讓家長更有信心去解決當前疫情後孩子成長的問題。本學年的親子旅行、舊書回收等活動如常舉行。

2.5 鮑思高同學會

由校友組成的鮑思高同學會聯繫各屆畢業同學，除舉辦不同的聯誼活動，亦透過不同途徑，協助學弟認識各行業，輔導他們升學的路向。

本學年舉行了「咖啡拉花 x 產品攝影工作坊」，8名校友出席。

同學會於五月二十日舉行了周年大會，並於當天舉行校友校董及校友會會長選舉，並於周年大會中點票。

三 人性教育 (智能教育、德育及公民教育)

3.1 學與教

3.1.1 課程發展及跨科協作

- ◇ 科學科於初中舉辦不同 STEM 活動，包括中一級與數學科及電腦科跨科合作的四能量轉換器製作、中二級水火箭製作等。中一所有同學都能製作能量轉換器（太陽能車），並於堂上測試性能。當中應用課文中的能量守恆和桑基圖。中二所有同學分組完成水火箭製作，並於課堂 / 課後發射水火箭。老師教授火箭基本結構製作，並提供網上資源，同學就減低磨擦力的課題為火箭進行改裝，並把火箭上色。所有同學都有繳交水火箭並發射不少於兩次，第一次發射後同學就發射高度、路徑為火箭進行優化。並舉行中一級課後科學實驗活動（Science on Friday），培養同學對科學實驗的興趣，讓同學將學科知識應用出來。實驗包括模型車製作、乾冰實驗、能量轉換器、電路實驗等等。
- ◇ 科學教育領域組織同學參加由香港資優教育學苑主辦的「國際生物奧林匹克-香港區比賽 2023 比賽」、Hong Kong Virtual University (科大)主辦的「化學家在線獎勵計劃 2023」、第 56 屆聯校科學展覽、International Chemistry Quiz 等，以增強同學對學習科學的興趣。
- ◇ 生活與社會科延續校本生活技能及野外求生活動課程：「中一 BE A GENTLEMAN」，讓學生透過儀容整理(包括打領呔和收納衣物)、製作密碼木箱、組裝傢俱，從而提升學生的學習動機及投入度。並透過森林課堂、戶外遊戲、訓練活動等，讓學生能掌握相關知識、技能與態度，從而更愛護大自然，培養正向的價值觀和團隊精神，成就更完全的品格。並帶領中一學生參與香港樹仁大學之「香港非遺與葉問詠春」項目作拳館體驗。
- ◇ 宗教科與電腦科合作，電腦堂教授中二級學生使用 3D 設計軟件 TinkerCAD 去設計教堂模型，並透過 3D 打印機列印出來。同學分組進行活動，大部分同學都很用心設計教堂模型，其中不乏佳作，學生從中學會設計 3D 模型的方法及技巧，並能學習欣賞不同建築特色的聖堂。在中三級以 Minecraft 製作專題研習「聖經故事」，增加趣味及多元學習經歷。並在中一至中三級推動閱讀慈幼會聖人行傳，讓學生學習及實踐聖人的德行。
- ◇ 為配合教育局的 STEM (科學、科技、工程、數學) 教育，積極參與 STEM 發展，初中各級加入 STEM 相關課題，包括：中一每循環周一節課，教授學生使用不同的控制電路板如 micro:bit 及 Arduino、中二每循環周一節課，教授學生 Python 及 IoT 及訓練學生製作 3D 模型技巧及應用、中一及中三訓練學生編程及利用 Scratch 作科學模擬、中三級訓練學生學懂如何利用 Minecraft 建構虛擬空間。科學科、數學科、資訊科技科、宗教科積極推動不同活動，舉辦「韓國 ROBOKIT 機械人 Level 1-3」、「中一級製作 Lego Education Spike Prime 機械人及智能車

(TrumpTech)」等，並舉辦 2 次 STEM Cell 製作風力機械獸和建造 Lego 扭計骰求解器及 12 次 STEM on Monday，從中製作出不同的 STEM 成品，包括智能車、風力機械獸、mBot 機械人等等。

組織同學參加由 I can code Ltd.主辦的「第 18 屆國際戰船機械人挑戰賽(香港區賽)」，4 名學生分別獲得金獎、銅獎及優異獎及香港電腦教育學會主辦的「YITAA 長者數碼科技課程」，擔任義工。

- ✧ 企業、會計與財務概論科以網上講座的形式，讓全班中四學生一起於課堂時間參與香港專業教育學院舉辦的「生涯規劃之《會計新丁》工作坊」；並參與香港會計師公會 (HKICPA) 所舉辦的「Accounting and Business Management Case Competition」。參加「創見未來」青年創業體驗計劃，內容包括手作工藝工作坊、實務創業技巧工作坊、產品拍攝日、青年創業市集(8 月尾)，讓學生認識自己並了解社會現況，掌握職場的資訊及要求，讓學生可以有目標地為自己作出部署。
- ✧ 地理科帶領高中學生到西貢東壩海岸考察、參觀民航處、中四角落的新物工作坊等等。並組織學生參加由香港地理學會主辦的「奧林匹克地理比賽」、康文署主辦的「綠化活動計劃」及香港迪士尼樂園探索體驗坊。
- ✧ 經濟科持續在特定課題中，加入時事及生活元素，透過協作學習及運用 Kahoot、Quizizz 及 Nearpod 學習，激發學生對身邊環境的了解，寓學習於日常生活的情境當中，發展有趣味性的教學內容及教材，促進學生在課堂的參與度及學習主動性，能力稍遜的同學更見成效。配合日常生活事例，以校本筆記為骨幹，利用 Google Classroom 上載學習材料(校本筆記、新聞報章、功課等)作有連貫性及有系統的學與教，以提升學習效能。
- ✧ 中國歷史科每堂均設教學活動，初中以話劇教學為主，高中以專題報告、小組討論、個人短講為主，讓學生多加參與課堂並在其中評估學生。更鼓勵同學走出課室，積極參與校內、校外的體驗工作坊、比賽及交流考察團等，透過親身經歷，認識中國歷史，培養中國情懷，包括香港歷史博物館主辦的「第十二屆校際香港歷史文化專題研習比賽」、香港中華文化發展聯合會主辦的『「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽』及『電台講演比賽「中國傳統文化節日」』、香港大學中國歷史研究碩士同學會主辦的「香港青年史學家年獎」、及「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」等，並接受《公教報》訪問:保育非物質文化遺產及學生比賽得獎感受。
- ✧ 科技教育方面，電腦課堂初中引入富趣味性的電腦課程：中一引入程式(Scratch)編寫課程，訓練學生電腦編程技巧及提升學生邏輯思維能力、中二引入 Python 課程，3D 模型設計及打印、中三則引入進階程式(Scratch 進階)編寫課程，以及 Minecraft 設計技巧。更於中一至中三級開辦不同的 STEM 活動。更積極推薦同學參加校外的比賽，激發同學的潛能，包括：「香港電腦奧林匹克競賽」、「青年資訊科技大使獎勵計劃 (YITAA)」、「T.E.A.C.H. Student Spartan Program」、「Microsoft AI-900 課程」、「第 18 屆國際戰船機械人挑戰賽(香港區賽)」。
- ✧ 音樂發展方面，「一生一樂器」計劃，中一及中二級學生每星期安排一小時課節，中三級安排全年十小時樂器合奏訓練，每人按自己的興趣選擇樂器組別。學校已成立管樂團及管絃樂團，增加同學練習及表演的機會，令同學用心的練習獲得認同及肯定，締造學生之間的欣賞風氣，建構正面和諧的校園氣氛。合唱團及管絃樂團參與校內不同活動的演出。
- ✧ 視覺藝術科聯同中文、中史、宗教及生社科編製跨學科課程，透過各科的知識、

閱讀及語文運用，達至建構新知、拓闊視野及加強語文能力，本課程以「個人成長」為主題，配合「堅毅」和「勤勞」的價值觀，設計包含中國不同書體的海報。並為各級同學安排藝術科多元學習活動（如展覽參觀、藝術講座、工作坊、比賽等），豐富學生的學習經歷。

- ◇ 通識科及公民科舉行相關推廣中華文化全方位活動（例如非物質文化遺產奶茶體驗，詠春體驗和展覽，灣仔文化環保遊，香港仔漁村遊等活動），豐富學生的學習經歷。並透過學習憲法、基本法及國家安全相關課題，提升對國家的認識及了解，增加身份認同，關心國家，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民，包括：「國民身份認同」、「關愛」、「守法」和「同理心」。亦於5月23日舉行中五內地考察（R4 深圳航天科技及藝術文化內地考察 B線），讓中五學生（73人出席）通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

3.1.2 英國語文學習

學校重視學生運用英語的能力，致力提升學生的英語水平：

- ◇ 中一至中六級的英文科，按學生的能力分組上課，讓學習更有效能。小班教學中，學生得到更多的照顧及互動的機會。
- ◇ 善用學校的內聯網，英文科上載不同程度的自學材料，包括閱讀理解、聆聽練習、英語運用及閱讀篇章，不同能力的學生都能促進自學習慣。
- ◇ 初中學生改用更適切本校學生的新課本，使學與教更見成效，從而促進學生的學習動力。
- ◇ 為推動學生學習，本科設立三項獎勵：成績優異獎、最佳進步獎及閱讀獎。
- ◇ 重視培養學生閱讀的能力，於初中推行「廣泛閱讀計劃」，以「健康人生、欣賞生命」為主題，讓學生在早會的時候透過分享讀書樂，建構英語學習環境，讓同學愛上閱讀。並舉辦書展及書展講座，介紹書籍給同學。
- ◇ 透過鼓勵同學參與不同類型的校外活動，以拓闊同學視野及運用英語的機會。活動包括：全港中學「兩文三語」菁英大比拼、香港學校朗誦節、全港中學英文作文比賽、樂高認真玩工作坊、「新世代 新技能」博覽、世界閱讀日創作比賽、粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽 2022（香港賽區）、香港運輸物流學會中學生徵文比賽、英語演講比賽、英語戲劇導賞、Sum-Fun English 等。
- ◇ 為全體中五同學舉辦 TOEIC 國際英語考試工作坊及部份中五學生參與 IELTS 準備班，讓學生了解國際英語考試的要求，訓練學生應付考試的能力及提高他們的信心。
- ◇ 英國語文科於星期五午膳時間舉辦電影欣賞會及舉辦不同的課後補課，從而讓學生提升英文能力及對英語的興趣。

3.1.3 中國語文學習

在提升學生的語文水平方面有如下安排：

- ◇ 中一至中三級的中文，按學生的語文能力分組教學，因材施教，讓學生得到更多的照顧及互動的機會。
- ◇ 為支援非華語學生，聘請於大學修讀語文科的非華語校友，在課堂上抽調這些學生作特別指導，並與學生支援組合辦不同的課後支援班，聘請專業人士指導學生的中文。並於書展期間，邀請 NCS 學生於早會作推介及於書展當天擔任工作人員，

讓他們能融入校園文化，並閱讀適合他們程度的中文課外書。

- ◇ 教師於課堂安排小組討論、合作學習、運用電子教學，如 Google Form、Google Classroom 及 Schoology。
- ◇ 中四及中五級學生舉辦三次電影欣賞活動及書局參觀，為學生提供寫作的具體方向。
- ◇ 提供不同的機會及平台，讓學生擴闊視野，發揮潛能，增強自信，建立成功感，製造校園是一個讓各同學展現才情的地方。為中一至中五同學安排及參加不同的校內校外活動及比賽，包括參加校際朗誦節、大灣區創意寫作比賽、兩文三語寫作、書法比賽及演講比賽及其他公開寫作工作坊等，讓同學在公開比賽中肯定自己的能力，提升自信。
- ◇ 推動網上閱讀，為初中學生增設 I-LEARNER 智愛網上閱讀平台，培養同學自主學習的閱讀能力。
- ◇ 普通話方面，中一至中三學生能利用二維碼觀看課文影片、聆聽錄音，課後也可以練習朗讀，各級在 schoology 上載朗讀錄音功課存檔。
- ◇ 安排學生參加校際朗誦節普通話獨誦比賽，邀請校外專業評判在錄影前給予回饋，拓闊學生視野。

3.1.4 照顧學習差異，拔尖保底

- ◇ 推行「我要準時交功課計劃」，除鼓勵學生依時繳交具質素的課業外，由於疫情關係，由 10 月開始將持續嚴重欠交功課的同學列入「功輔班」名單，並通知家長，但第一期未能於課後留校做功課，及後恢復全日授課，第二期開始，善用校本課後學習支援計劃津貼，聘請校外導師，協月功中一至中三級持續嚴重欠交功課的同學於星期三及星期五放學後留校做功課。
- ◇ 中六級學生於放學後進行常規補課，並於星期六及學校假期進行拔尖補底，以鞏固學業知識及備試。
- ◇ 於期末考試前，不同科目為成績未如理想的同學舉辦試前溫習班，以鞏固同學的學習基礎，為試前作充足準備。
- ◇ 為提升高中學生應試技巧及能力，於暑期時段，進行不同科目的補課，以加強學生的成績。
- ◇ 運用整合代課教師津貼，讓不同科目有更多資源聘請校外導師舉辦拔尖補底班及導修課，以鞏固及提升同學的成績，加強面對公開試的應試技巧及能力。
- ◇ 在初中，教師在各學習領域發掘具潛質的同學，為他們安排校內或校外的資優培訓，例如參加資優學堂課程。
- ◇ 著重持續評估，透過課業、短測、專題研習鞏固課堂學習，各科按學生個別的差異，發展各級的分層課業及評估策略，在評估上照顧不同學生的學習需要。

3.1.5 為有特殊學習需要的學生提供支援

- ◇ 輔導組組員與社工緊密合作，為有需要的同學提供支援，處理學習壓力或情緒困擾，並關注同學在疫情後的精神健康狀況。
- ◇ 特殊學習需要統籌主任 SENCO 就各類特殊學習需要的學生安排不同的專業支援，聯繫教育心理學家、社工、臨床心理學家、精神科護士及教師，就校園生活、課程及功課調適、考試調適、教師專業發展、家長培育等範疇，作出規劃及跟進。
- ◇ 學生支援組與駐校教育心理學家及社工，保持緊密的合作，通過不同科目評估及

- 專業個案轉介會議等措施，及早識別有特殊教育需要的學生，以提供適時的支援。
- ◇ 善用學習支援津貼，聘請專責的特殊教育需要支援老師兩名、輔導員一名及教學助理兩名，為成績較弱的學生，開設課後支援班及主科學習支援班，藉此加強對成績較弱的學生在學習上的支援。學生支援老師於課堂內按學生能力安排合適的課業程度及數量，並於共同備課會議於級內作交流。外聘導師教導學生完成課業，建立依時繳交功課的習慣。
 - ◇ 初中主科支援班為本校中一至中二級學生安排課後支援班及周六主科學習支援班。甄選主科能力較弱的學生參加課程，配合中、英、數三科提供之教學進度，為學生進行複習，處理功課上的疑難，提昇學生的主科成績。
 - ◇ 學生支援組及學務組為校內考試安排調適，另設考試課室、延長答卷時間、使用讀屏軟件等措施，讓學生得到合宜的照顧。因應有特殊學習需要學生的需要，聘請言語治療師、教育心理學家、輔導心理學家、註冊社工及經驗教師到校，為各級有特殊學習需要的學生，提供專業的治療及訓練，包括：社交小組、讀寫困難小組、專注力訓練小組、個別言語治療小組及個人訓練(IEP)小組。
 - ◇ 按學生特殊的學習需要，實施家課調適及考試調適；學生支援組亦會協助同學申請公開考試的各項調適。
 - ◇ 透過不同活動及計劃，協助學生建立目標及投入校園生活，包括：青協職橋生涯規劃計劃、室內 WarGame 活動、室內抱石體驗活動日、English Fun Workshop、喜樂同行計劃、興趣小組 (花式跳繩)、興趣小組 (舞蹈)、興趣小組 (雜耍)、動物義工體驗日、港鄧「特工」隊、學生支援隊等等。

3.1.6 成績分析及運用

- ◇ 學務組收集並整理本校公開試考生的中學文憑試成績與校內成績，進行分析，並製作圖表。將有關數據與各科科主任分享，協助各科預測學生的成績，評估教學策略成效。學務組亦會將各班數據與班主任分享，協助學生訂定學習目標。
- ◇ 此外，學務組每年會製作以下四組數據：
 - (1) 學生生涯規劃中所需要的各科成績要求
 - (2) 學生評估現在自己的各科成績
 - (3) 老師評估現在學生的各科成績
 - (4) 老師預測學生努力後可達的各科成績

學生對老師的評估數據表示歡迎，分析能協助學生建立自己的生涯規劃，修訂學習目標。學生了解自己的強弱科目，從而訂定取長補短的學習策略。若成績只差少許，同學會針對弱項努力學習；若能力仍有相當差距，同學可修訂學習策略和生涯規劃目標。

3.1.7 推廣閱讀

- ◇ 除圖書館及閱讀組推動閱讀獎勵計劃外，於學習領域推動閱讀，於恢復全日授課後，午讀時段及午膳書籍分享會如期舉行。在早會邀請中二級同學舉行書籍分享，分享閱讀心得。
- ◇ 11 位對閱讀有興趣的中一及中二同學組成閱讀分享小組，於午讀時段同學聚會，互相分享閱讀心得。
- ◇ 中英文科書展如期舉行，在課堂由科任老師帶領學生前往禮堂參與，學生亦能於小息、午膳及放學時間到禮堂選購書籍。

- ◇ 在圖書館設立 Marvel Corner，並購買了 Marvel 英文書籍，向同學推介。中一及中二級於英文課堂時，由科任老師帶領同學到圖書館 Marvel Corner 閱讀有關書籍，藉此加強初中學生閱讀興趣。

3.1.8 教師專業發展

- ◇ 本年度教師專業發展組就「自主學習」、「職業健康」等主題，安排不同專業人士到校主持講座，回應本校三年發展計劃及教師健康的需要。
- ◇ 調整觀課表的設計，引入協作學習及電子學習為主要的教學實踐策略。
- ◇ 教師專業發展組配合社會的轉變、教育改革的趨向及學生和學校的需要，安排適切的校本及科本專業培訓活動。教師透過持續進修、共同備課、同儕觀課、教學分享等作專業交流，不斷提升教學的質素和效能。
- ◇ 按學校需要安排教師進修，包括：中層管理課程、國家安全教育工作坊、基本法工作坊、處理學校投訴工作坊、有特殊教育需要課程等。
- ◇ 以 KLA 為本的教師發展活動，這有助科任老師在學科知識和教學策略方面作專業的學習及交流。
- ◇ 透過校務會議閱讀計劃，配合三年發展計劃推介與關愛和同理心為主題的書籍篇章，並在校務會議派發全體老師閱讀。

3.1.9 學校實際上課日數及課時

2022/23 年度共有 166 天正常課堂，包括網上學習日，以及為全校或全級學生安排學習活動（感恩節、全方位學習活動……）。

八個學習領域佔整體課時（中一至中三）的百分率如下：

	中國語文	英國語文	數學	人文教育	科學	科技	藝術	體育
百分率	19.00	17.10	13.80	14.80	11.40	7.10	8.10	5.70

3.2 德育、公民及國民教育

學校著重學生全面的發展，尤其在靈性及品德發展、建立歸屬感和社群關係方面：

3.2.1 靈性、品德及國民方面

- ◇ 德育、公民及國民教育包括四個範疇：個人、社會、國家及世界。透過周會活動，例如「認·惜生命」、「逆境自強」、「廉政劇場」、腰背健康、「麻」煩勿擾禁毒講座、建立正向價值觀、無煙 Teens、思家故事戲劇、不賭劇場、法治新一代、「社創出未來！」及其他校內或校外活動，例如「十大新聞選舉」、「正向金句」、懲教署主辦的「更生先鋒計劃」青少年座談會、參觀立法會等，幫助學生懂得積極地面對逆境，勇於接受挑戰及正面價值觀。
- ◇ 在培養學生做負責任的公民時，邀請廉政公署到校上演「廉政劇場」，以互動話劇形式舉行，讓學生明白貪污的法律定義，培養他們正直、廉潔的高尚情操，提醒他們不要因一時貪念而誤墮法網。活動能增強學生對社會的認識、關心和歸屬感，鼓勵他們積極投入社會事務。
- ◇ 國民教育方面，透過周會活動，例如「中國創科之路」、「內地兒童教育」，讓學生了解內地在科技發展上的最新情況；另外，明白中國農村兒童的艱苦生活，知道自己是幸福的一群，亦珍惜自己所有的機會。校內舉辦不同活動，例如「公民廣場」，介紹了「習主席在慶祝香港回歸講話摘錄」、「七七事變」和「國家安全是甚麼？」。圖文並茂地介紹完善香港特別行政區選舉制度的資料、有關「七七事

變」，的史實和國家安全的定義、國家安全的領域及國家安全的重要性。學生看完資料後寫下反思。從反思中見到學生對各主題有更深認識。

- ◇ 增強學生的國民身份認同感，學校升旗隊帶領同學一起參與「升旗禮及奏唱國歌」儀式、「第四屆中一二級社際國事常識問答比賽」、早會主題分享；參加校外活動，如教育局課程發展處舉辦的「國慶日網上問答比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「國家安全網上問答比賽」和「基本法校園學生大使計劃」等，增進學生的國事時事的知識及提升他們的國民意識和歸屬感。
- ◇ 飛躍彩虹學生獎勵計劃，鼓勵更多同學在六育（靈、德、智、體、群、美）中自行規劃發展目標，爭取自我實踐，盡力達成六育方面的均衡發展。

3.2.2 建立自尊感及歸屬感

- ◇ 透過雙班主任制，讓教師與學生建立密切關係，與家長保持良好的溝通。
- ◇ 中一至中三級繼續推動青少年成長系列課程，同學在班主任帶領下，學習各種生活技能，學會處理情緒及因成長帶來的困擾，勇敢地面對學習及生活上的挑戰，讓參與同學在自信心、領導才能、社交技能、自我管理和親子關係有顯著的成長。
- ◇ 透過中一迎新日及中一銜接課程，讓新生盡快融入校園生活，增加中一同學的歸屬感。
- ◇ 開課後一個月，輔導組更舉辦中一及中二家長聚會，邀請資深傳媒人及教育顧問張笑容女士主講：「培養孩子正面價值觀」，透過從守規、尊重、同理心三方面的講座，協助家長培育有責任感、守規、善良有愛心的下一代。
- ◇ 中一、中二及中四級推行團隊訓練營，由班主任及輔導組老師帶領全級學生，進行團隊歷奇訓練。讓學生增加彼此認識，營造班風更和諧團結，明白團隊合作的重要性，並學習包容不同同學的特點。

3.2.3 關顧社群及愛德服務

- ◇ 鼓勵同學參加不同的社會服務，拓闊他們的視野及接觸更多不同需要的服務對象。在疫情緩和下，大部份活動皆能如常進行，包括宗教培育組舉辦的「明愛抽獎券與募捐」、「慈青外展愛德服務」，帶領同學到灣仔聖母聖衣堂，協助準備無家者的防疫禮物包及整理教友捐贈的書籍作義賣，盼望能讓學生透過服務過程，培養關愛近人的精神。
- ◇ 堂校合作、「慈青外展愛德服務---聖誕送暖行動」，帶領善會幹事到灣仔聖母聖衣堂參與外出派發物資活動，盼望能讓學生透過服務，學習把愛心與他人分享，共同慶祝聖誕佳節的來臨、「普天同慶聖誕節：探訪修院神長」，於普天同慶的聖誕節，探訪慈幼修院(少懷之家)，向神長們送上聖誕的祝福、支持慈幼會玻利維亞電台通訊網絡的工作，邀請學生保留一封利是，於回校時進行「一人一利是」募捐活動，以表達對世界及弱小者的關懷及幫助。共籌得約二千元，學生們的善心及慈青曙暉愛德服務團的「香港遊樂場協會全港賣旗日 2023.3.4」成功舉辦，學生透過身體力行關懷社會上弱勢社群。

四 信仰教育

- ◇ 在正規課程方面，透過倫理及宗教課，與學生一起探討生命的意義、天主對人類的慈愛、福音的教導、天主教會的社會訓導、倫理判斷及天主教教育五大核心價值等。
- ◇ 本年度繼續參加天主教修會學校聯會新高中倫理與宗教科港島區聯校課程網，讓同學可以選修倫理與宗教科。網絡學校包括：嘉諾撒書院、香港仔工業學校、香港鄧鏡波書院。
- ◇ 慈幼會繼續委任江志釗神父擔任本校的校牧，協助推動學校宗教發展，深化學生和教師的信仰。星期一、三、五早上，校牧江志釗神父及張心銳神父到校主持感恩祭，讓同學養成恆常祈禱、事事感恩、勤領聖體的信仰生活。
- ◇ 學生積極參與慈青天主教同學會、慈青輔祭及讀經組、慈青曙暉信仰生活團等宗教團體，實踐愛德，關懷貧苦無告的人士，加深信仰，體驗生活，認識耶穌基督。宗教經歷包括：賣旗、聖地追思、信仰生活營、泰澤共融祈禱會、本地朝聖、報佳音、週年退省、聖召行、聖髑朝聖之旅活動、新春燒烤日，讓學生能從運動中經驗到在基督團體內的喜樂等。
- ◇ 深化學生的信仰，鼓勵同學參與慈幼會舉辦的聖召生活營，讓同學體會會士的生活，及探索如何回應聖召。
- ◇ 開設慕道團，讓未有信仰的同學和教師進一步認識和尋找耶穌基督。
- ◇ 於初中推行「信仰成長伴我行」，每位教友老師幫忙照顧3-4位中一、二的教友同學，在學年內陪伴他們，特別關注他們信仰生活的成長。並於高中推行「Alpha for You」，利用「啟發少青系列天主教用語版」的教材，透過13輯的影片，引發學生討論和分享，並幫助他們思考生命和探索天主教信仰，讓學生建立正面的人生觀。在輕鬆而有意義的聚會中，與同儕彼此陪伴，追尋信仰，與基督相遇。
- ◇ 透過與慈幼青年牧民辦事處的緊密協作，同學積極參與慈幼大家庭的青年活動：慈青開學感恩祭、慈青善會幹事交流、柯蒂美·澤德修士封聖慶祝、慈青輔祭日、慈青日、慈幼聖召日、慈青暑期活動：遊戲工作坊、祈禱工作坊、ACTION SONG工作坊、慈青領袖訓練營、考取慈青章等。

五 小組經驗

- ◇ 鼓勵同學積極投入課外活動：學術類、宗教類、興趣類、服務類和校隊，共四十項，為同學提供有益身心的課餘活動，豐富學校生活。
- ◇ 班主任作為前線工作者與學生的關係最為密切，良好的師生關係，增加彼此的認識和了解，推行「喜樂時刻」，活動內容包括由中一至中六級的兩位班主任組織學生，以5-6人的小組形式，於校外進行茶聚、康樂活動等，增加師生相處的機會，讓班主任與學生建立互信、增加了解。
- ◇ 配合四社未來發展，四社社章於2023年6月修改社章，幹事會在社導師、當屆社長和副社長見證下，以選舉、互選或協商方式產生。四社幹事透過組織、策劃及推行各項社際活動及比賽，領略團體協作、解難、溝通和組織技巧，建立自信，從「做」中學習領袖的素質。

六 聖召教育

6.1 生涯規劃

- ◇ 聘請教學助理，以便推行生涯規劃課程、編寫生涯規劃冊、導航計劃、小組及個別諮商、工作體驗計劃等。
- ◇ 中一至中六級舉辦不同的升學就業講座及生涯規劃課，讓學生認識自己、了解更多不同的出路，增加多元學習經歷，建立正面思想等。
- ◇ 為中一及中四同學舉辦學習策略工作坊，在學期初，教導同學有效的學習策略，如圖表、腦圖、編寫筆記、時間管理等。
- ◇ 向中三同學介紹應用學習課程，安排中四同學參與應用學習課程體驗學習，讓同學有機會按個人興趣及能力，在中五選修應用學習科目。
- ◇ 中六同學面對升學的多元選擇，升學及生涯規劃組安排不同的升學、就業、性向等講座，亦提供全面的參考資料和網站，供學生和家長參考。升學及生涯規劃組為中一至中六編訂生涯規劃課程，內容包括：時間管理、目標管理、學習策略、性向測驗、職業取向測驗、認識職場、面試技巧等，以加深同學認識自己的性向、興趣和能力。
- ◇ 安排學生參予各項職業講座、模擬工作坊等活動，加深對工作世界的認識，更能了解自己及訂立目標，提昇學習動機。
- ◇ 與校友保持緊密聯繫，除邀請校友回校作職場分享外，校友也提供工作體驗的機會給中五或中六的同學。
- ◇ 為培養學生正面的人生觀；發掘人生不同的可能性，為中五級部份學生舉辦「自己未來自己來」，體驗沖調咖啡，透過職向相關的活動，讓參加者探索自我，擴寬視野。

6.2 修道聖召

- ◇ 深化高中學生的信仰，鼓勵同學參與慈幼會舉辦的聖召生活營，讓同學體會會士的生活及探索如何回應聖召。
- ◇ 會士約見有意選擇度修道生活的同學，協助他們辨識及接受天主的召叫。在合適的時機，鼓勵同學加入慈幼會備修生的生活。

七 主要關注事項 (成就與反思；回饋與跟進)

2022-23 年度是我校三年發展計劃的新開始，本章將介紹我校的主要關注事項及今年的重點工作成果及反思。

7.1 關注事項一：多元學習 自主自強

7.1.1 透過多元學習，豐富學生的學習經歷及提升語文能力。

- ◇ 中一跨課程語文學習(包括閱讀)，
 - 中文科分別與中史、宗教、生活與社會、視藝科合作，按特定主題施教，學生閱讀相關文本，過程中提升語文運用的機會。
 - 跨科合作教授相關課題，閱讀資料豐富、語文運用機會增加；與課題相關的價值觀和態度包括堅毅、尊重他人、誠信、關愛、同理心、勤勞、自強及孝，課堂形式多元化，學生都積極投入參與；課業設計富趣味性，在圖畫設計及色彩運用，展現學生用心及認真完成課業。

- ◇ 初中微調教學語言 MOI 措施及跨學科英語增潤課程 LAC
 - 於暑期舉行中一新生 Maths 及 Science 銜接課程，選取 20 位數學能力中上及英文能力較弱的同學參加四天的銜接課程。課堂以紙卡遊戲、網上短片、小組討論等形式進行，讓同學以英語學習數學、科學及日常上課英文用語。同學勇於嘗試一起朗讀英語詞彙及答問，全情投入參與課堂活動，提升使用英語學習 Maths 及 Science 的能力及信心。
 - 張貼 Maths 及 Science 的常用生字海報於壁報板的當眼位置，每月更新。鼓勵同學多閱覽並嘗試朗讀生字，加深記憶。9 月進行 Classroom Language 海報及配對遊戲，能幫助英語能力較弱的同學盡快掌握 Classroom Language 用語，並適應以英語學習。
 - 數學科為中一能力較弱組別同學設計工作紙，內容包括該課的數學英文生字、重溫及鞏固小學的基礎數學知識、文字例題中文版，以助同學理解英文的文字題。測考後按學生成績調組，減少組內學習差異，讓學生在適合程度的組別學習，加強信心；繼續在午膳午讀為學生舉行英語數學適應班，加強學生使用英語學習數學的信心和能力。並利用統測檢討數據，調整考試卷深淺比例、題型，預備溫習工作紙，加強學生溫習考核重點，成效不錯，個別班別學生成績有進步。
 - 科學科安排中一同學抄寫重點生字、分階段默書、派發中英對照筆記及於測考前派發英文版溫習筆記，附填充練習(為功課的生字)，有助同學了解重點。
 - 中二級數學、科學、生活與社會、地理科設計工作紙及閱讀材料，讓學生掌握學科的英文詞彙及句子，透過預習，學生在課堂前了解較難概念和詞彙解釋，鼓勵同學以英語提問及匯報。
- ◇ 加強推動初中 STEM 課程、跨科協作及活動
 - 引入趣味編程電腦課堂及 STEM 課程予中一至中三同學。
 - 電腦科與宗教跨科協作，中二級 4 月教授 3D 模型設計及打印技巧，以製作 3D 教堂。中三級電腦科於 4 月教授 minecraft，讓同學製作 minecraft 聖經故事。
 - 舉辦「STEM on Monday」，學習 mBot、風力仿生獸兩種 STEM 機械人，同學均學到編程、控制硬件等技巧。
 - 「Robokit 韓國機械人班」分別於 11 月至 6 月分三個程度進行。
 - 「中一火箭車同樂日(TrumpTech)」於 11 月 4 日舉行，主題為 Lego Education SPIKE 機械車工作坊，全級中一同學均投入設計機械車及作兩輪比賽，加深認識積木機械人的製作技巧。
 - 4 月 16 日參加第 18 屆國際戰船機械人挑戰賽，同學共獲得 1 金 2 銅 1 優異獎佳績。
- ◇ 提升閱讀氣氛、興趣及拓闊視野
 - 中一中二主題閱讀計劃，於午讀時段宣傳及派發書名列表，讓同學於 2 月書展前選擇心儀書籍。中五工作人員在五月於午讀時段到中一、二各班宣傳 Padlet 分享閱讀有獎活動。共二十多人參與，有 19 位同學獲獎。
 - 中一同學於上下學期利用口頭閱讀報告作中英文口試分數評核，讓同學以口頭形式回饋書本上所學。同學選取的書籍多因應程度及按個人興趣，能提升同學閱讀的興趣，亦能讓同學在說話考核時作出準備，提升

同學說話卷的分數。

- 中英文科書展於 2 月於禮堂進行，對象為學生及家長，中一至中四安排於語文課堂前往書展參觀，中一二同學會按閱讀主題選購心儀書籍。
- 英文科安排於中一中二午膳時間播放英語趣味影片及英語書籍錄音。另安排於逢週五午膳時間播放英語電影，約有 300 位初中同學曾經參與。
- 圖書館閱讀組於圖書館設立 Marvel Corner，並購買了 Marvel 英文書籍，分兩期向同學推介。英文科老師在英文堂安排 F.1、F.2 同學到 Marvel Corner 閱讀有關書籍，亦於早會安排同學分享書籍。9 月已在課室圖書閣放置合適書籍給同學借閱。其他科目亦參與推介閱讀書籍、安排閱讀計劃及活動，有助提升學生的閱讀興趣及拓闊視野。
- ◇ 各科組推動學生參與一次或以上校內校外的多元學習活動，豐富學生的學習經歷，例如中文科朗誦比賽、英文科 A Visit to the Library、科學科 Science on Wednesday、生社科中一森林學院學習日等多元活動。

7.1.2 學生能自主學習，提升學習效能。

- ◇ 各科老師按學生能力、興趣及學習需要，培養學生運用不同的自主學習策略，如自訂學習目標、課前預習、筆記摘錄等，運用課內及課後延伸學習時段(學時)、安排學生使用電子學習平台(LMS)的資源/評估或以 Google Form 作學習評估，加強學生在「作為學習的評估」上的自主角色及責任，提升學習動機。
- ◇ 在早會分享及在測驗週前分享溫習策略、在三樓壁報張貼老師的鼓勵及師兄的讀書心得、12 月由學務主任安排同學在早會分享多元溫習策略，並在三樓樓走廊及班房壁報張貼有關多元溫習策略的海報，鼓勵同學自主學習。
- ◇ 9 月安排中四中五學習策略拔尖班，導師為大學三四年級學生或為資深導師，能分享於他校或自己面對文憑試時的學習心得，參與同學認為課程有幫助，能啟發思考，所教授的內容及技巧對高中學習尤其實用。
- ◇ 生涯規劃組安排初中及高中學生於 9 月底完成填寫「學生學習規劃冊(1)」及「我的目標」工作紙，以訂立新一年學習目標，並於 2 月底完成「上學期學習表現檢討」，讓學生進行適時學習反思，提升學習效能。另外，學生於測考前需填寫「溫習時間表」準備應試。
- ◇ 各科透過科本的多元學習活動、電子學習如 Nearpod、Kahoot、Google Form、使用電子學習平台及運用多元化評估，提升同學的學習主動性、互動性及效能。學校於 9 月舉行了兩場 Nearpod 及 Google Form 電子教學培訓，透過即場講解及實戰，讓同事們學習及掌握製作技巧。參與的老師們均認真參與及細心聆聽，並認同能提升電子教學技巧。
- ◇ 為營造自主學習氣氛，設計了四幅宣傳橫額並於三樓走廊展示：課前預習、有效閱讀、筆記摘錄、訂立目標及反思；於各課室黑板旁壁報貼上宣傳海報；於學校大門展示大型宣傳橫額；訂製有組名的文件夾及原子筆並由科任老師派發作為小測獎勵。
- ◇ 各科學習領域代表老師於校務會議分享電子學習成功經驗，學生於 5 月早會，將不同科目、不同班別的課堂電子學習及協作學習經歷，與同學分享個人反思及得著。
- ◇ 各學習領域已委任科代表，協助推動電子學習發展及培訓。各科亦已安排舊

生助理，協助統整和發展科本電子學習材料，包括製作 Youtube 影片列表、學習評估 Google Form 等。各老師在觀課後使用 Google Form 收集學生意見，數據顯示，學年聚焦的學與教項目「協作學習」及「電子學習」不但能讓老師熟習使用，亦讓學生提升學習主動、互動性，學習成效顯著。

- ◇ 學務組因應學生的學習需要，安排各科於課後(包括星期六)、長假期及試前溫習班安排不同類型的拔尖補底班，由科任老師或外聘導師協助，運用不同教學策略，能提升學生學習主動性及效能。
- ◇ 各科組透過不同方式鼓勵及獎勵成績優異及有進步的同學，以肯定同學在自主學習上進步及有優異的學習成果，包括展示學習成果，派發文具、書券、餐券等作獎勵。並於 2 月舉行「上學期優異生經驗分享會」，校長的鼓勵及優異生同學代表分享學習心得，出席同學均專注聆聽，獲益良多。

反思：

- ◇ 中一跨課程語文學習(包括閱讀)有效推行，來年以不同科目及主題，推展至中二級。
- ◇ 中一以英語學習 Maths, Science
 - 暑期銜接及課後加強班、科任老師支援等，均有助學生以英語學習。為讓更多學生獲得適切的照顧，下學年在學期初的課後加強班，增加名額及時數；另外舉辦中一常用生字問答比賽，加強學習動機。
- ◇ 支援嚴重欠交功課的學生
 - 在上學期家長日，由副校長及社工分別進行輔導面談，與學生一同訂立改善目標及計劃，大部份學生在下學期的交齊功課率有所改善。建議來年加強學校與家長的溝通，已進入兩期「功課輔導班」的學生，由副校長及班主任一起與家長及學生面談，以盡早改善學生嚴重欠交功課的情況。
- ◇ 學習支援方面，主科設拔尖補底及試前溫習班，高中選修科設試前溫習小組等，能讓學生提升學習效能及測考信心。
- ◇ 中六 DSE 支援措施
 - 打氣大會、成績優異生分享、DSE 成績預測及學與教檢視會議、校長及副校長接見個別學生作鼓勵、DSE 應試策略諮詢日、DSE 試前補課等，有效協助學生應付公開考試。
- ◇ 測考後跟進：各科檢視學生學習難點及強弱項、試卷設計等，以回饋及調適學與教策略，提升學生的學習成效。班主任提出關注學生名單，包括課業、學業及操行表現、家庭、情緒及精神壓力等，會議讓各單位適時支援學生需要，達至預防性效果。
- ◇ 學年焦點「學與教」項目：「協作學習」及「電子學習」
 - 在學年焦點觀課中，552 份學生問卷（96.5%）表示教師在觀課節教授時運用了協作學習或電子學習，包括運用 Nearpod（270）、Google Form（126）、Google Classroom（111）、Schooly（99）、Kahoot（91）等。超過 93%的學生同意或十分同意，課堂學習策略能促進同學間的互動、學習主動性及提昇學習效能。數據反映推行見成效。

- ◇ 學務組在中四的學習策略班宜加設試後檢討課節，學生在成績以外多一角度反思學習成效及找尋改進方法。
- ◇ 來年配合教育局加強價值觀教育，各科在課程內推行。在各級選取課題，設定對學生的學習期望，配合適合的學與教策略及學習成果分享。
- ◇ 學與教專業交流
 - 多元學習組邀請不同 KLA 代表在校務會議分享學與教策略，促進教師團隊間交流學習。
 - 因應新學年成立 STEM 房，更能便利推行 STEM 課程及活動。

回饋與跟進：

- ◇ 中一 Maths, Science MOI 措施：
 - 暑期銜接及課後加強班、科任老師支援等，均有助學生以英語學習。為讓更多學生獲得適切的照顧，下學年學期初的課後加強班，增加參加名額及時數；另外計劃舉辦中一常用生字問答比賽，加強鼓勵嘗試及學習的動機。
- ◇ 自主學習：
 - 學務組在中四的學習策略班加設試後檢討課節，學生在成績以外多一角度反思學習成效及找尋改進方法。
- ◇ 營造自主學習氣氛：
 - 因應學生意見，除訂製印有本組名稱的原子筆，另訂製組名螢光筆及印有浦公英圖案的文件夾，喻意多元學習的同學，秉持堅毅與承擔的精神努力向上，就能像浦公英乘著風飄往理想，自主自強。
- ◇ 為配合教育局加強價值觀教育，下學年各科在課程內推行。在各級選取課題，設定對學生的學習期望，配合適合的學與教策略及學習成果分享。

7.2 關注事項二：探索生命，追求善美

7.2.1 強化全校正向氛圍，認識正面價值觀

- ◇ 於 11 月 15 日的早會時段舉行「學生行動承諾開展禮」，並透過全校直播，讓學生通過承諾宣言內容及活動簡介認識周年主題「仁慈關愛」，認識樂觀、關愛和尊重他人三項價值觀的意義。
- ◇ 10 月完成設計及製作 2000 個文件夾及 350 枝原子筆，在 11 月 19 日家長日已派發其中一款文件夾給各出席家長以收宣傳之效。6 月舉行的中六畢業禮、7 月中一新生註冊日及中一新生家長日亦已派發文件夾。另有 150 枝原子筆已用作活動禮物送給學生。
- ◇ 在學校門口及校內三樓走廊懸掛了多幅校本設計的金句橫額。強化學生在校園環境內認識正向思維模式。
- ◇ 周會小組、德育、公民及國民教育組安排早會中央廣播「德育小故事」，全學年共播放了 13 次預先錄製的故事，由校長及老師分享有關同理心、團結、關愛和學習等不同主題，播放後，由德育領袖生填寫反思表。播放連結也放在校網上，讓學生可重聽。同學寫下優秀的反思已獲頒獎狀，優秀的反思表會上載校網。
- ◇ 在課室日誌加入「正面價值觀及態度」一欄，讓課堂老師填寫以表揚正向行

為的學生。

- ◇ 為鼓勵各班學生提昇呈交功課的比率，舉辦「級制準時繳交功課比賽」，在統計數據後，得獎名單在早會上公佈，並向得獎班別派發小禮物，以示鼓勵。

7.2.2 家長培育，實踐生活良好價值觀

- ◇ 於 10 月 8 日，與輔導組合辦中一、二級家長講座。當日邀請資深傳媒人及教育顧問張笑容女士，以《培養孩子正面價值觀》為題，與家長進行分享，提昇家長與子女的溝通技巧，並講解如何培育子女的正面價值觀。
- ◇ 於 2 月 25 日進行「親子 Banner 合作畫工作坊」，由 12 位學生及 7 位家長參與，製成品置於四樓籃球場供師生觀賞，並宣傳本年周年計劃主題。參加者表示欣賞活動的安排，在視覺藝術科老師專業指導下享受親子時間。

7.2.3 藉師生活動，培育學生正面態度

- ◇ 宗教培育組舉辦「課室壁報設計比賽」，各班由班主任帶領下以天主教教育五大核心價值為題創作壁報。得獎作品相片張貼在三樓壁報，並於 11 月進行頒獎。學生從搜集資料及設計中掌握左列價值觀的內容。
- ◇ 參加了宗教培育組於 12 月 9 日下午和 12 月 16 日晚上進行的兩次義工服務，第一次有 10 位德育領袖生和 12 位教友同學到灣仔聖母聖衣堂幫忙包裹禮物。第二次有 2 位德育領袖生和 13 位教友同學到中上環探訪露宿者及送贈禮物。活動能讓學生明白聖誕節的意義在於與人分享，也使他們認識露宿者的苦況，知道自己是幸運的一群，並感受到與人分享所帶來的喜悅。
- ◇ 高中及初中組分別在 3 月 3 日及 3 月 17 日舉行「四社傷健籃球神射手大賽」。參賽者表示坐在輪椅投籃，感受到傷健人士的困難和挑戰。期間吸引不少同學在午膳觀賽。
- ◇ 「生活觸動攝影札記比賽」於 2 月 27 日完成，比賽目的為鼓勵師生在日常生活中發掘展現善美的人或物，以手機抓拍。3 位中三同學於比賽中獲冠亞季軍，10 位中二至中四獲優異獎。獲獎作品已在校園壁報及校網刊登，從參賽者的作品文字表述中，感受到他們對親情及大自然的欣賞。促使同學留意身邊日常的美好事物。
- ◇ 以情緒健康及樂觀人生為主題設計攤位，學生可透過參與活動，了解到在不同場合也需要以仁慈關愛待人，建立人與人之間和諧關係的重要性，培養良好的價值觀及同理心。

反思：

- ◇ 早會「德育小故事」反思回饋反應良好，德育領袖生能表達他們在故事中所學到的道理及作出反省，對帶領其他同學正面態度有助益。
- ◇ 課室壁報設計能讓學生深化學年主題和價值觀。
- ◇ 原定進行的校園壁畫製作，因天氣及場地維修影響，活動需順延。
- ◇ 下學年將檢視其他科組周年計劃及報告針對有關學年主題的籌備和成效，適時給予建議。

回饋與跟進：

- ◇ 在校內不同時段及地方作出宣傳，讓學生、教師及家長認識正面價值觀。

- ◇ 學生透過各項活動能體驗實踐各項重點價值觀。
- ◇ 教師能掌握學生價值觀的改變。
- ◇ 「師生價值觀前後測」11月完成問卷設計，已收回有效問卷138份作為前測參考數據，後測因時間緊迫，未有完成，望下學年能更掌握時間完成數據。
- ◇ 攤位遊戲部份遊戲的等候時間可更理想，但礙於禮堂空間所限，未必能再增加攤位遊戲數量。可考慮在遊戲的玩法上作出調整，讓每次參加遊戲的人數增加，縮短輪候時間。

7.3 補充關注：「一切發自愛，非出於勉強」。愛：喜樂地善盡本份[信仰教育、小組經驗]

7.3.1 深化認識、生活聖言及福音價值

- ◇ 「ALPHA 啟發課程」：
 - 以「啟發少青系列粵語版 (ACTS) 天主教用語版本」作為討論材料。造就引發青少年求真、尋愛的機會，在輕鬆而有意義的聚會中與同儕彼此陪伴，追尋信仰，與基督相遇。全學年共進行了七次聚會，教材生動有趣，符合年青人的思考文化。本校有4位老師已接受了ALPHA啟發機構的相關培訓，在使用教材及帶領小組討論時，也得心應手。學生也嘗試額外邀請同學參與，踏出福傳的第一步。
- ◇ 「課室壁報設計比賽」：
 - 以天主教教育五大核心價值為主題，設計課室壁報，並進行比賽評分。學生能認識天主教教育五大核心價值：真理，義德，愛德，生命，家庭。各班都能完成壁報製作，發揮團結精神，互相合作，共建正向校園文化。
- ◇ 聖十字架堂朝聖：
 - 透過參觀聖十字架堂，讓同學加深對聖堂的見解及認識。學生都投入參與，專心聆聽講解。
- ◇ 中一至中四級週年退省宗教歷奇：
 - 讓學生體驗逆境中的解難方法，勇於面對挑戰。學生能發揮團隊精神，互相合作。
- ◇ 聖母進教之佑慶日：
 - 學生能按其強項參與活動。有新的活動元素，使同學有新鮮感。學習以魔術進行福音傳播。學生感到趣味，願意學習，從中增添宗教知識。
- ◇ 本地朝聖團 2023：
 - 學生透過參觀大角咀中華聖母堂、青衣聖多默宗徒堂、東涌聖母訪親小堂，讓學生加深對聖堂的見解，認識本地聖堂建築，及其在區內服務的歷史。
- ◇ 聖母升天節慶祝活動
 - 透過彌撒、團體遊戲，一同慶祝聖母升天節，讓慈青幹事實踐帶領遊戲的技巧。學生都投入參與，喜樂中學習。
- ◇ 慈青幹事訓練營
 - 學生在兩日一夜的活動中，學習幹事的素質，如何成為一個領袖，與人合作，個人成長，發揮團隊精神。學生投入於活動中，懂得欣賞別人，也能檢視自己可貢獻給團體的長處。

7.3.2 關心社會

- ◇ 「普天同慶聖誕節」：因疫情關係，由校長、3位老師及4位學生代表，把聖誕的祝福送到「慈幼會修院」及「少懷之家」。與神父們會面、傾談及參觀馬槽，感受溫暖的聖誕氣氛。
- ◇ 「慈青外展愛德服務」：學生到灣仔聖母聖衣堂，協助準備無家者的防疫禮物包及整理教友捐贈的書籍作義賣，盼望能讓學生透過服務過程，培養關愛近人的精神。學生能投入服務，積極參與，獲主辦機構負責人讚賞及表揚。
- ◇ 「慈青外展愛德服務---聖誕送暖行動」：為延續愛德服務精神，帶領善會學生及德育領袖生到灣仔聖母聖衣堂參與外出派發物資活動，派發對象為露宿者、街友、清潔工。學生透過服務，學習把愛心與他人分享，共同慶祝聖誕佳節的來臨。學生能從中有所反思，學習關愛他人。
- ◇ 支持慈幼會玻利維亞電台通訊網絡的工作，邀請學生保留一封利是，於回校面授時進行「一人一利是」募捐活動，以表達對世界及弱小者的關懷及幫助。共籌得約二千元，欣賞學生們的善心。
- ◇ 慈幼傳教節主題：「在今天宣揚基督(Communicating Christ Today)」，鼓勵青年透過傳教節 2023 各項活動，反思如何效法聖人在現今社會作福傳，在生活中宣揚基督。

反思：

- ◇ 本年度持續向學生介紹「天主教教育五大核心價值」，學生對「天主教教育五大核心價值」有加深認識。
- ◇ 愛德服務以往一直也有進行，本年度持續地由培育到實踐，並嘗試新的愛德服務，讓學生有更新及更多的體會。
- ◇ 面對疫情緩和，本學年漸漸復常，在符合教區防疫指引措施下，保持恆常彌撒，善用小息、午膳時間舉行祈禱聚會。
- ◇ 舉辦各式各樣有益身心的活動，盼望能提供多元化的活動，讓學生參與，並能持續的信仰成長。
- ◇ 除了恆常宗教活動外，隨著疫情緩和，本年度可以帶領學生外出參觀，到不同聖堂朝聖，加深體會。
- ◇ 加強幹事培育，舉辦工作坊、幹事訓練營，讓學生增進宗教知識，學習統籌及帶領活動的技巧，提升領袖的特質，並嘗試籌組不同活動，以增加經驗。由學兄帶領及指導，期望達致薪火相傳之效。

八 學生表現

8.1 香港中學文憑試 (2022) 成績

- ◇ 本校學生在中學文憑試成績優良，不少科目的及格或優良達標率高於全港平均，15個文憑科卷中，有12科〔英國語文、數學、數學延伸部分(代數與微積分(M2))、通識教育、企業、會計與財務論、化學、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、資訊及通訊科技及視覺藝術〕考獲2級或以上的百分率均高於或等同於全港水平，其中數學延伸部分(代數與微積分)、企業、會計與財務論、中國歷史、倫理與宗教、地理及視覺藝術更考獲100%2級或以上。

- ◇ 5 等或以上共有 40 人次。
- ◇ 本屆畢業生（77 人）的升學情況：
 - Jupas、本地自資、外國（學士學位）：46.8%
 - 副學士、高級文憑、基礎文憑：50.6%
 - 中六畢業生升學率：97.4%
- ◇ 其中有畢業生進入香港大學修讀工商管理、社會工作學、理學院、護理系；香港科技大學修讀工程學、理學院、工商管理；香港中文大學修讀專業會計學、工商管理學、理學院；香港城市大學修讀生物醫學工程學；香港浸會大學修讀理學院；香港理工大學修讀醫療化驗科學及放射學；香港嶺南大學修讀工商管理學；香港都會大學修讀社會科學、航空服務管理榮譽工商管理學、英語及文化學；香港樹仁大學修讀心理學，還有學生入讀香港恆生大學及東華學院修讀不同學系的學士學位。
- ◇ 當中部份學生選擇海外升學，包括英國、澳洲、加拿大、台灣等地方修讀工商管理、牙醫學系、心理學、計算機科學等等。

8.2 學生非學術表現及獎學金

下表總結本學年學生參與課外活動、校際活動、制服團體、社區服務和公開比賽的情況：

8.2.1 校際比賽及活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
理科	第 55 屆聯校科展	入圍	4D 陳家豪 4D 陳衍行 4D 李仲賢 4D 黃孝賢	4
化學科	化學家在線自學獎勵計劃 2023	／	中四級修讀學生	11
	International Chemistry Quiz	／	中五級修讀學生	19
生物科	國際生物奧林匹克-香港區比賽 2023 比賽	／	中五級修讀學生	1
視覺藝術科	優質教育基金 25 周年文件夾設計比賽	優異獎	6D 邱浩賢	2
	食物環境衛生署綠色殯葬繪畫比賽	優異獎	4A 梁頌得	4
	南聯教育基金第十五屆品德教育漫畫創作比賽	優異獎	5A 張景嵐 5D 林浩揚	8
	香港懲教署愛護家國海報設計比賽	優異獎	4A 王愷熠 4A 曾駿熙 4C 梁樂言 5A 鍾漢樺 5B 邵浩中	9
	歷史文化學堂第八屆《中華傳統節日》繪畫比賽	嘉許狀	5A 張景嵐 5A 林銳熙 5B 馬浩銘	6
	龍飛動舞 - 青年共創行動	／	／	31
	香港美術教育協會	／	／	9
第八屆香港中學生傑出作品展 2023	／	／	8	

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
	仁慈關愛 Kindness 親子橫額創作工作坊	/	/	16
	博物館「大變身」畫下新外觀	/	/	4
	中四高中視覺藝術作品集研討會	/	/	6
	青年藝術節 2023-西畫比賽	/	/	6
	葛量洪視覺藝術獎 2022/2023	/	/	1
生活與社會科	「香港非遺與葉問詠春」-拳館體驗	/	/	24
	中一森林學習日	/	中一全級	120
公民與社會發展科及通識科	「香港非遺與葉問詠春」-拳館體驗	/	/	24
	內地考察 (R4 深圳航天科技及藝術文化內地考察 B線)	/	中五全級	73
	社企體驗日	/	中五全級	74
	中華武術與體育文化傳播——「穿梭半世紀」展覽	/	中五全級	74
	文化承傳-詠春	/	中五全級	74
	香港仔漁村遊	/	中五全級	74
	文化承傳-詠春	/	中五全級	74
	香港非物質文化遺產之港式奶茶	/	中五全級	74
企業、會計與財務概論	生涯規劃之《會計新丁》工作坊	出席證書	中四級修讀學生	20
	Accounting and Business Management Case Competition	證書	中四及中五級修讀學生	15
	保良局青年創業體驗市集	/	4C 劉瑄湑 4D 關晉華 4D 賴浚維 4D 利景希	4

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
地理科	地理奧林匹克比賽	參與證書	5B 梁耀齊 5B 楊發輝 5C 鄧全毅 5D 盧晉霆	4
	香港迪士尼樂園探索體驗坊	參與證書	4A 劉承璋 4B 張承軒 4B 盧啓晉 4B 薛承謙 4B 曾駿芹 4C 陳康喬 4C 鍾柏迪 4C 馮晉彥 4C 勞健朗 4C 陸俊軒 5A 任凱明 5B 梁耀齊 5B 邵浩中 5B 楊發輝 5C 陳澤棠 5C 張敬義 5C 梁浩泓 5C 鄧全毅 5D 林嘉龍 5D 盧晉霆	20
	西貢東壩海岸考察	/	4C 陳康僑 4C 鍾柏迪 4C 馮晉彥 4C 盧助祐 4C 勞健朗 4C 陸俊軒 4C 伍琅徽 4C 蘇家俊 4C 田栢熙 5A 任凱明 5B 梁耀齊 5C 陳豐弘 5C 梁浩泓 5C 鄧全毅 5D 林嘉龍 5D 林梓豪 5D 盧晉霆 5D 柯弘霖 6D 梁俊灝 6D 邱浩賢	20
	康文署綠化活動計劃	/	4C 鍾柏迪 4C 勞健朗 4C 陸俊軒 4C 田栢熙 5C 張敬義 5C 梁浩泓 6D 梁俊灝 6D 邱浩賢	8
	中四角落的新物工作坊 (墨西哥篇)	/	中四修讀學生	17
	中五角落的新物工作坊 (南極篇)	/	中五修讀學生	17
	中五：氣候變化考察	/	中五修讀學生	16
	參觀民航處	/	3A 黃梓謙 4C 鍾柏迪 4C 盧助祐 4C 陸俊軒 4C 伍琅徽 4C 蘇家俊 5C 陳澤棠 5C 陳豐弘 5C 鄧全毅 5D 林嘉龍 5D 盧晉霆 5D 柯弘霖	12
	數學地理遊(下學期)	/	全級中三	96
	試後活動：探索在天際	/	3A 陳學熹 3A 陳立揚 3A 陳君桓 3A 鄭泳楠 3A 鍾廖禮賢 3A 洪君航 3A 劉展博 3A 李信橋 3A 李梓熙 3A 馬躍晉 3A 黃嘉銘 3B 陳俊霖 3B 羅鈞銘 3B 杜冠權 3B 謝子占 3C 陳昊明 3C 何家熙 3C 盧俊浩 3C 戴子朗 3D 劉樽譽 3D 廖浩賢 3D 文竣浩	24

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
			3D 彭贊境 4C 韓文定	
數學科	2023 香港數學及奧數挑戰賽	優質數學教育團體獎 - 銀獎	1B 區子朗 1B 關承曜 2C 林承飛 2C 李希泓 3C 林佳信 3B 杜冠權 4D 陳泓希 4D 許飛揚 4D 賴浚維 4D 文家熙 4C 王健民	11
		季軍	4C 王健民	
		金獎	2C 李希泓 3B 杜冠權 4D 陳泓希 4D 許飛揚 4D 賴浚維 4D 文家熙	
		銀獎	1B 關承曜 2C 林承飛	
		銅獎	1B 區子朗 3C 林佳信	
普通話科	香港校際朗誦節（普通話獨誦）	優良獎狀	1A 邱敬軒 1C 陳凱威 1C 司徒竣傑 1D 施騰宇 2A 陳景途 2B 陳哲遜 2B 張善安 2B 李沚霖 2B 潘皓鈺 2D 余嘉泳 3B 陳卓賢 3B 吳柏霖 3C 林焯良 3C 林子豐 3C 王敬皓 3D 劉樽譽 4B 薛丞謙	28
		良好獎狀	1A 陳泳溥 1B 陳浩朗 1C 黃睿哲 1D 李俊杰 2A 劉怡峰 2B 潘啟晞 2C 陳偉軒 2C 鄭柏譽 3A 鍾廖禮賢 3C 林佳信 3C 黃卓御	
電腦科	T. E. A. C. H. Student Spartan Program	出席證書	/	2
	Microsoft AI-900 課程	考試合格	5C 梁樂歌 5C 羅雄嶼	5
	青年資訊科技大使獎勵計劃 (YITAA)	銀章	5C 梁樂歌 5C 羅雄嶼 5C 麥浩軒	19
		銅章	5C 梁樂歌 5C 羅雄嶼 5C 麥浩軒 5D 傅元鎬	
	第 18 屆國際戰船機械人挑戰賽 (香港區賽)	即砌即編程 (中學組)金獎	1C 鄧凱峰	7
		投射對戰賽 (中學組)銅獎	3C 盧俊浩	
		飄移競速賽 (中學組)銅獎	5C 梁樂歌	
		飄移競速賽 (中學組)優異獎	1C 鄧凱峰	
香港電腦奧林匹克競賽	/	/	6	
YITAA 長者數碼科技課程 (義工)	/	/	2	

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數	
English Department	Chartered Institute of Logistics and Transport Competition	Top prize	2C Diesta Kyle Gabriel Garfin	2	
		Second-runner up	4D Li Chi Yan		
	Guandong-HK-Macau-Greater Bay Area Gifted Creative Writing Cup of Artificial Intelligence 2022 (HK Region)	Silver Prize	2B Wong Chin Hong Osten 2B Wong Man Hau Manfred 4D Li Chi Yan	/	
		School Award of Excellence	/		
	74th Hong Kong Schools Speech Festival	First Place	2B Wong Chin Hong Osten	36	
		Third Place	1A Dai Pok Hang 1B Ng Ching Lam Eden		
		Merit	1A Cheung Ho Ting Theo 1A Yau King Hin 1A Yeung Hei Long 1B Choi Deco 1B Ho Yi Fung 1C Chan Ting Hong 1C Da Silva Leonardo Ricardo Lee 1C Hung Wai Kit Ricky 1C Ng Ho Lam Isaac 1C Tang Hoi Fung 2B Cheung Ethan 2B Lee Tsz Long Aiden 2B Wong Man Hau Manfred 2C Chan Dik Hei 2C Diesta Kyle Gabriel Garfin 2C Patrick Dylan Bilan W. P. D. B. 2C Sherpa Willson Limbu 3B Chan Cheuk Yin 3B Lin De Cheng Ethan 3C Lai Pak Yin Paco 3C Wong Ching Hon King 4C Heung Marco Yuk Ting 5D Wong Kwok Lam Oswald 6A Lau Wing Lai Justin		
			/		1A Mak Cheuk Hin Marcus 1C Cheng Tsz Shing 2B Lee Chi Lam Felix 2B Wong Carson Ka Shing 2C Tsang Casper Warrior 3C Chau Tsz Huen 3C Cheng Tsz Yue 3C Wong Cheuk Ue 4D Lee Aidan Hiroki
			/		3B (1) Chan Cheuk Yin 3B (14) Lin De Cheng Ethan 3B (18) Ng Galex Pak Lam 3B (19) Sze Burton 3B (21) To Kwun Kuen 3B (25) Wong Kim On 3B (28) Wong Pak Ching
	MI Young Writers Award 2023 5th English Writing Competition	/	3B (1) Chan Cheuk Yin 3B (14) Lin De Cheng Ethan 3B (18) Ng Galex Pak Lam 3B (19) Sze Burton 3B (21) To Kwun Kuen 3B (25) Wong Kim On 3B (28) Wong Pak Ching		

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
	Future Skills Community Event	/	4C Chan Hong Kiu 4C Chan Siu Ting 4C Cheng Ambrose Darren 4C Chung Pak Dik 4C He Cheng Xuan 4C Heung Marco Yuk Ting 4C Leung Horace 4C Leung Lok Yin Andrew 4C Leung Siu Long 4C Ng Tsun Hang 4C Ng Wing Yin 4C Ngan Alvin 4C Tam Timothy 4C Tin Pak Hei 4C Yeung Tsz Leung 4C Yip Ching Yin	16
English Department	LEGO SERIOUS PLAY Workshop	/	1B Au Chi Long 1B Kwan Shing Yiu 1B Mak Shing Chun 1B Tang Chun Ting 1B Wong Cheuk Hang 1C Chan Ting Hong 1C Chan Yu Sum Ethan 1C Cheong Pak Lam 1C Da Silva Leonardo Ricardo Lee 1C Law Isaac Chit 2B Lau Cheuk Wa 2B Lee Chi Lam Felix 2B Lee Tsun Sing 2B Ng Wai Yin Chaska 2B Wong Man Hau Manfred 2C Chan Dik Hei 2C Hsu Sing To 2C Lam Shing Fei 2C Li Hei Wang 2C Sherpa Limbu Willson 1A Chan Wing Yip 1A Chu Cheuk Hei Dennis 1A Li Wang Ching 1A Tse Jesse 1D Chan Ying Yin 1D Ko Yu Ming 1D Lau Chi Shing 1D Lee Pak Yu 1D Li Tsz Hei 1D Wong Pok Hin Alex 1D Yeung Ho Ching 2A Chan Ho Ching 2A Cheung Sik Yui Cyrus 2A Lau Yi Fung 2A Li Hayden Francis 2A Liu Siu Kam 2D Chan Chun Wing Ethan 2D Chun Wing Hin 2D Leung Ka Wing 2D Tse Yim Chun	40

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
English Department	4 • 23 World Book Day Creative Competition in 2023	/	1C Limbu Sohng 2B Wong Man Hau Manfred	2
	The Hong Kong Federation of Youth Groups English Public Speaking Contest 2023	/	1C Chan Ting Hong 1B Wong Chung Hay 1B Ho Yi Fung 2C Diesta Kyle Gabriel Garfin 2B Wong Man Hau Manfred 2C Sherpa Willson Limbu 2C Lam Hin Chun Alvin 5D Wong Kwok Lam Oswald 5D Lee Ki Lok 5D Lam Kin To 3C Chau Tsz Huen 3C Cheng Tsz Yue 3C Fung Wai Pui 3C Lai Pak Yin Paco 3C Lam Kai Shun 3C Lam Tsz Fung 3C Leung Man Yui	17
	F.2 & F.3 Elite Programme “Be a Serious Player”	/	2B Fu Chun Lam 2B Huang Chun Hin 2B Lau Cheuk Wa 2B Lau Ka Leung 2B Lee Lok Yiu 2B Lee Tsz Long Aiden 2B Leung Hoi Kit 2B Mak Sze Chit 2B Wong Ho Yin Gabriel 2C Cheng Pak Yu Paco 2C Hsu Sing To 2C Kong Chun Kiu 2C Lam Shing Fei 2C Leung Chung Him 2C Li Hei Wang 2C Liu Yat Lok 2C Lok Chi Hei Xavier 2C Mak Sze Hang 2C Patrick Dylan Bilan W.P. D.B. 2C Sherpa Limbu Willson 3B CHAN CHUN LAM 3B CHAN WAN SING 3B CHAN YI SHUN JOHNSON 3B SZE BURTON 3B TAM HOI HIM 3B TO KWUN KUEN 3B WONG ADRIAN 3B WONG KIM ON 3B WONG WAI LOK JAMIE 3B WU KING HO 3C CHAU TSZ HUEN 3C CHIM HO HIM 3C FUNG WAI PUI 3C HON MAN TING 3C LAM TSZ FUNG 3C LEE LOK KAN LUCAS 3C LO CHUN HO 3C NIP YING HEI 3C WANG KA CHUN JACKSON 3C WONG CHEUK UE	40

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
English Department	From Page to Stage – Killer Thriller	/	All F4 & F5 students	162
	SS3 Pre-mock by Hong Kong Standard Assessment	/	All F.6 students	79
	The 19th Biliteracy & Trilingualism Composition and Speech Competition	/	3B Chan Cheuk Yin 3B Sze Burton 3B Wong King Tin 3B Wong Pak Ching 4C Heung Marco Yuk Ting 4D Chan Hin Hang 4D Li Chi Yan 4D Wong Hau Yin	8
	Webinar –The 19th Biliteracy & Trilingualism Composition and Speech Competition	/	3B Chan Cheuk Yin 3B Sze Burton 3B Wong King Tin 3B Wong Pak Ching 4C Heung Marco Yuk Ting 4D Chan Hin Hang 4D Li Chi Yan 4D Wong Hau Yin	8
健康管理與社會關懷科	休 Cafe 社企考察	/	5A 劉駿浩 5A 戴駿軒 5A 譚卓恆 5A 焦焯銘 5B 李卓橋 5B 彭潤楷 5B 黃盛禧 5C 莫敖	8
	健康與社會關懷創新及實地學習博覽參觀	/	4A 林浩權 4A 梁頌得 4A 梁定一 4A 林朗言 4B 趙子軒 4B 蔡榮津 4B 文鈞信 5A 劉駿浩 5A 戴駿軒 5A 譚卓恆 5A 焦焯銘 5B 李卓橋 5B 彭潤楷 5B 黃盛禧 5C 莫敖	15
中文科	第 73 屆校際朗誦節(二人對話、詩詞、散文、歌詞獨誦)	亞軍	3C 黎柏言	43
		季軍	3B 陳政毅 3B 王劍安 3C 王敬皓	
		優異及良好	共 30 位學生	
	「護老情珍」徵文比賽	優異獎	4B 文鈞信	25
	「兩代情」徵文比賽	冠軍	4B 文鈞信	
	《S-file 悅讀語文》(十月號)投稿	獲刊登文稿	4D 關曉隆 4D 黃彥霖	2
	筆藝全城書法比賽 2022	金獎	2C 林衍榛 3B 陳而淳 3B 陳昀星 3B 黃柏澄 3C 周子烜 3C 林子豐	128
		銀獎	共 22 位學生	
		銅獎	共 29 位學生	
	「閱港澳青少年社會責任推廣」徵文比賽	優異獎	4D 陳業林	1
「校園作家大招募計劃」2022/23	非小說組季軍	4D 賴浚維	1	
「疫」時空徵文比賽(第五屆港澳中文寫作比賽)	冠軍	4D 黃孝賢	4	
	亞軍	4D 張祖爾		

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
中文科	粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽	卓越學校團體大獎	3C 何家熙 3C 黃卓翹 3C 聶楹熹 4D 關晉華 4D 利景希 4D 李智仁 4D 陳業林 4D 賴浚維 5B 彭潤楷	9
		金獎	3C 何家熙 4D 關晉華 5B 彭潤楷	
		銀獎	3C 黃卓翹 4D 李智仁	
		銅獎	4D 利景希	
		優異獎	3C 聶楹熹	
	全港硬筆書法大賽 2022	亞軍	4D 張祖爾	2
		銅獎	1B 吳政霖	
	香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽 2022	金獎	1B 吳政霖 4D 張祖爾	6
		銅獎	4C 葉正言 4D 羅鎧迪 4D 梁栢濤	
		參與證書	2B 黃嘉誠	
	「菁英盃」現場作文比賽（香港賽區）	入圍初賽	4D 陳衍行 4D 陳業林 4D 黃孝賢 4D 張祖爾 4D 羅鎧迪 4D 李智仁 4D 賴浚維 4D 黃彥霖 4D 關晉華 5C 張立行	10
		初賽一等獎	4D 張祖爾	
		初賽二等獎	4D 羅鎧迪	
		初賽三等獎	共 5 位學生	
	校園作家大招募計劃 2022/23	入圍	4D 賴浚維	3
	全港原子筆中文書法比賽	賽果將稍後公布	全校	568
地景·人文·寫作：中學生社區文學導覽 2022/23	／	4D 陳業林 4D 張祖爾 4D 利景希 4D 李智仁 4D 彭逸 4D 黃子諾	6	
全港即興創意寫作比賽	／	4C 勞健朗 4D 陳業林 4D 張祖爾 4D 張梓皓 4D 關晉華 4D 許飛揚 4D 賴浚維 4D 羅鎧迪 4D 梁進裕 4D 梁栢濤 4D 文家熙 4D 黃孝賢	12	
廚餘活動 2022 標語比賽	／	中三至五級學生	90	
香港運輸物流學會中學生徵文比賽	／	4D 關晉華 4D 張祖爾 4D 李曦賢 4D 利景希	4	
2022-23 中國中學生作文大賽	／	1C 張柏霖 2D 秦泳軒 3C 陳昊明 4D 黃文亮 5A 王廷軒 5D 林梓豪 6D 梁祉敬 6D 邱浩賢	8	
「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽	／	1B 關承曜 1B 張文耀 1B 王子瀚 3C 萬曉洋 3C 黃卓翹 3C 黃政翰	6	
演辯及公開演講技巧	／	4D 賴浚維		

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
中史科	電台講演比賽「中國傳統文化節日」	獲勝，已於新城電台進行錄播	3B 陳俊霖 3B 杜冠權 3B 謝子占 3B 王俊傑 3B 尹智朗	8
		嘉許獎	3A 鄭泳楠 3B 羅鈞銘 3D 周希晉	
	香港青年史學家年獎	嘉許獎	6D 蔡子廷	1
	「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽	嘉許獎	3C 梁文睿 3C 林佳信 3C 林焯良 3C 聶楹熹 3C 何家熙	5
	硬筆書法比賽	嘉許獎	3A 陳業林 4D 張祖爾 4D 羅鎧迪	3
	《公教報》訪問:保育非物質文化遺產及學生比賽得獎感受	訪問已完成	4C 勞健朗 4D 陳業林 4D 賴浚維 4D 李曦賢 4D 利景希 4D 黃孝賢	6
	第十二屆校際香港歷史文化專題研習比賽	賽果將稍後公布	初中組： 3B 陳昀星 3B 何宇軒 3B 謝子占 3B 王俊傑 3B 鄔晉庭 高中組： 4C 勞健朗 4D 張祖爾 4D 關晉華 4D 關曉隆	9
	全港中學中國歷史研習獎勵計劃	賽果將稍後公布	6D 蔡子廷	1
	《歷史文化學堂——非遺零距離》專題報告比賽頒獎禮	/	4C 勞健朗 4D 陳業林 4D 賴浚維 4D 李曦賢 4D 利景希 4D 黃孝賢	6
	香港歷史及文化教育協會模擬考試	/	中六修讀中史同學	/
音樂組	校際音樂節比賽樂器比賽	優異獎	/	5
	香港聯校音樂節個人樂器比賽	銅獎	/	/
	管弦樂器示範演奏	/	中一級	120
	開學禮感恩聖祭彌撒領唱	/	高級組合唱團	/
	中一二級「一生一樂器」計劃	/	F.1 - F.3	/
	聖母無原罪感恩聖祭彌撒領唱	/	高級組合唱團	/
	聖母無原罪慶日表演	/	管樂團	40
	學校資訊日管弦樂團、管樂團錄影片段播放	/	管樂團 管弦樂團弦樂組	/
	聖若望鮑思高彌撒獻唱	/	高級組合唱團	/
	感恩節慶日管弦樂團表演	/	管弦樂團	55
	聖若瑟節感恩聖祭彌撒領唱	/	高級組合唱團	/
	中一級樂團新團員特訓	/	中一級	120
	中一二級「一生一樂器」成果分享會(四場)	/	中一中二全級	240
	中六畢業禮表演管弦樂演奏及合唱	/	高級組合唱團 管弦樂團代表	/
	中一註冊日一生一樂器推廣影片播放	/	播放錄影片段	/
	中一家長日介紹	/	播放錄影片段	/

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
體育科	學界籃球比賽第三組(港島區)	甲組季軍	甲組籃球校隊	45
		乙組冠軍	乙組籃球校隊	
		團體總冠軍	甲、乙、丙組籃球校隊	
	學界田徑比賽(第三組第四區)	甲組 5000 米冠軍	6B 朱昕浩	24
		甲組 1500 米亞軍	6B 朱昕浩	
		乙組 4X400 米接力季軍	3D 余嘉泳 5B 鍾禮謙 5D 陳業林 5D 梁進裕	
	學界游泳比賽(第三組港島區)	甲組 100 米背泳季軍	6C 張敬義	20
		甲組 200 米蛙泳冠季軍	5A 劉承璋	
		甲組 200 米四式殿軍	5A 劉承璋	
		乙組 4X50 米自由式接力亞軍	3D 林朗楷 5B 鍾禮謙 5C 吳泳賢 5D 陳泓希	
		丙組 100 米自由式季軍	3A 劉怡峰	
	學界乒乓球比賽(第三組港島區)	乙組團體殿軍	乙組乒乓球校隊	4
	皇仁書院水運會友校接力賽	4x50 米自由式接力季軍	游泳校隊	4
	慈幼學校水運會友校接力賽	4x50 米自由式接力冠軍	游泳校隊	4
學界足球比賽第三組(港島區)	/	足球校隊	54	

8.2.2 領袖、靈修、藝術培育、個人成長的活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
宗教培育組	第十七屆兒童及青少年讀經比賽	優異獎	4C 勞健朗 4D 張祖爾 4D 陳業林 4D 關晉華 4D 利景希	5
	慈青開學感恩祭	/	中一至中五級	14
	聖召生活營(定期)	/	1C 陳霆滙 2B 吳韋延 3B 胡景浩 4D 李曦賢 5A 戴駿軒 5D 鄭司直 5D 歐陽嘉俊	7
	慈青善會幹事交流日	/	中一至中五級	10
	慈青輔祭日	/	中一至中五級	6
	普天同慶聖誕節	/	5A 戴駿軒 5B 彭潤楷 5D 歐陽嘉俊 5D 鄭司直	4
	聖召行 2022	/	5D 鄭司直	1
	聖召營新春團拜	/	中一至中五級	18
	聖十字架堂朝聖	/	中一至中五級	22
	慈青日 2023	/	中一至中五級	24
中三、中四教友及慕道者週年退省	/	中三至中四級	14	

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
宗教 培育組	中一、中二教友及慕道者週年退省	/	中一至中二級	18
	慈幼聖召日	/	中一至中五級	24
	維豪盃足球比賽	/	中一至中五級	7
	本地朝聖團 2023	/	中一至中五級	17
	慈青暑期活動：帶領遊戲工作坊	/	中一級	6
	慈青暑期活動：祈禱工作坊	/	中一級	2
	慈青暑期活動：Action Song 工作坊	/	中一至中四級	4
	偕同『如雲的證人』聖髑朝聖之旅 義工服務	/	中四至中五級	7
	偕同『如雲的證人』聖髑朝聖之旅	/	中一至中四級	4
	慈青領袖訓練營 - 初階訓練	/	中二級	2
	聖母升天節慶祝活動	/	中一至中六級	18
	慈青幹事訓練營	/	中一至中五級	20
德育、公民及國民 教育組	國慶日網上問答比賽	/	中一至中三級	283
	國家憲法日網上問答比賽	/	中一至中三級、中五至中六級	313
	《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	/	中一至中五級	267
	國家安全網上問答比賽	/	中一至中五級	256
	無煙 Teens 精英計劃	/	5A 戴駿軒 5C 梁樂歌 5C 麥浩軒 5C 莫敖 5D 謝曉然	5
生涯規劃 組		Best Participation Award	6D 溫朗廷	2
	JA Career Dimensions 4.0	/	4A 任梓燊 4C 何承軒 4C 陳柏喬 4C 何梓熙 4C 香昱廷 4C 楊子樑 4C 盧劭祐 4C 鄭文昊 5D 歐陽嘉俊 5D 鄭司直 5D 李祈樂 5D 盧晉霆 5D 葉凱恆	
	'Train' for Life's Journeys by MTR Corporation 2022	The Favorite Team Member Award	6D 梁俊灝	1
	『香港+』行業領袖分享博覽 2022」	/	5C 林子浩 5C 梁樂歌 5C 謝浩洋 5C 孫灝森 5C 鄧全毅 5C 黃意聰 5D 陳柏霖 5D 朱俊曦 5D 徐志賢 5D 林嘉龍 5D 林健滔 5D 林梓豪 5D 梁俊傑 5D 盧晉霆 5D 伍卓林 5D 柯弘霖	16
	UST—Department of Engineering: Engineering Exploration Day and Interview	/	6C 陳日行 6D 鄧喬臻 6D 徐子朗	3
	2023 內地高校免試招收香港學生計劃「校長推薦計劃」	/	6D 陳睿哲	1
	樓宇安全學生大使計劃	/	5D 李祈樂	
	「理想家園」活動	/	5A 戴駿軒 5C 莫敖	

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
生涯規劃組	參觀寵物服務中心	/	3B 盧政傑 3B 謝子占 3B 王建皓 4A 林朗言 4A 梁頌得 4A 梁定一 4C 陳肇庭 4C 何承軒 4C 勞健朗 4C 伍琅徽 4C 譚家愉 4C 田栢熙 5B 李卓橋 5B 盧亨玄 5B 馬浩銘 5C 張敬義 5C 鍾承佑 5D 李祈樂 5D 盧晉霆	19

8.2.3 獎學金

- a. 鄧葵玉女士學生均衡表現優異獎學金
4D 利景希 5C 梁文謙
- b. 香港島傑出學生選舉
3B 黃景鈿（灣仔區傑出學生獎） 6D 王彥淳（灣仔區傑出學生獎）
- c. 尤德爵士紀念基金高中學生獎
6D 梁俊灝 6D 顏啟山
- d. 明日之星－上游獎學金
6D 梁俊灝 6D 柯弘霖 6D 周煒霖
- e. 祁良神父教育獎學金
5C 謝浩洋
- f. 應用學習獎學金
6A 李俊弘
- g. 薛理覺神父紀念獎學金（語文卓越）
中國語文成績優異獎：
3C 林佳信 6D 溫朗廷
英國語文成績優異獎：
3B 黃劭聰 6D 溫朗廷
- h. 霍思德神父獎學金（藝術傑出表現）
6D 邱浩賢 6C 麥冠傑
- i. 德日新神父紀念獎學金（音樂傑出表現）
6D 溫朗廷 6A 梁家銘
- j. 勞明德神父紀念獎學金（宗教傑出表現）
5D 歐陽嘉俊 5D 鄭司直
- k. 何英俠神父紀念獎學金（多元學習優異）
6D 梁俊灝 6D 溫朗廷
- l. 張恩洪修士紀念獎學金（傑出運動員）
6B 朱昕浩 6D 徐子朗
- m. 宋斯藏神父紀念獎學金（傑出科技創新）
2A 李軒誠 6A 梁家銘
- n. 多明我沙維豪獎學金（香港中學文憑試取得最佳成績）
6D 溫朗廷 6D 朱帝豪
- o. 聖鮑思高神父獎學金
6D 梁俊灝

香港鄧鏡波書院
2022-23年度
財務報告
(截至31.08.2023)

項目	過往結餘及收入 (01.09.2022)	支出 (31.08.2023)	結餘 (31.08.2023)
A. 非營運開支整筆津貼			
1.學習支援津貼	1,421,781.63	1,287,855.30	133,926.33
2.多元學習津貼	309,822.90	225,475.00	84,347.90
3.整合代課教師津貼	4,912,128.25	2,690,089.34	2,222,038.91
4.校本課後學習及支援計劃津貼	76,740.00	72,897.50	3,842.50
5.非華語學生校本支援津貼	408,550.00	279,248.10	129,301.90
6.公民與社會發展支援津貼	293,676.40	39,869.00	253,807.40
7.資訊科技人員支援津貼	330,329.20	330,329.20	0.00
8.推廣閱讀	110,362.36	66,908.07	43,454.29
9.全方位學習津貼	2,369,680.00	1,467,169.58	902,510.42
B. 營運開支整筆津貼			
11.行政津貼	3,594,624.00	3,125,675.72	468,948.28
12.一般範疇 (附件一)	4,631,433.06	3,349,891.08	1,281,541.98
13.學校發展津貼 (附件二)	654,502.00	433,694.27	220,807.73
14.校本管理額外津貼	51,615.00	30,500.00	21,115.00
總計	8,932,174.06	6,939,761.07	1,992,412.99