

三年計劃書 — 為新高中學生(2015/16 至 2017/18 學年)增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要) | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估 / 成功指標 | 負責教師 |
|----------------|---|-------------|-----|----------|--------------|-------|-------|----------------|-------------------------------|
| | | | | | 15/16 | 16/17 | 17/18 | | |
| 聯校課程 | 倫理與宗教 ➤ 由於本校只有少部分學生選擇倫理與宗教科，故參與由天主教修會學校聯會推行的新高中倫理與宗教科港島區聯校課程，以照顧學生的不同需要。 | 倫理與宗教(聯校課程) | 三年 | 中四至中六的學生 | 5 | 5 | 5 | 學生會參加香港中學文憑考試 | 與香港仔工業學校、嘉諾撒聖方濟各書院、嘉諾撒聖家書院等合辦 |

多元學習津貼 – (聯校課程) 周年計劃書 2015/16

2015-2016 年度

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/開始日期 | 預期產出 | 專責老師 | 財政預算 |
|----|------------------|---------|----------------------|---------------------------|-------------------------|-------|---------|
| 宗教 | 新高中倫理與宗教科港島區聯校課程 | 聯校新高中課程 | 5-7 人 (由同學自行報讀) | 2014 年 9 月至 2017 年 3 月 | 同學需參加 2017 年新 高中文憑考試 | 楊慧儀老師 | 28000 元 |
| 宗教 | 新高中倫理與宗教科港島區聯校課程 | 聯校新高中課程 | 5-7 人 (由同學自行報讀) | 2015 年 9 月至 2018 年 3 月 | 同學需參加 2018 年新 高中文憑考試 | 楊慧儀老師 | 28000 元 |

多元學習津貼 – (其他課程: 資優教育課程) 周年計劃書 2015/16

2015-2016 年度

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/開始日期 | 預期產出 | 專責老師 | 財政預算 |
|------|--------------------|--|--|---|--|-------------|-------|
| 領袖訓練 | 學生領袖訓練計劃 歷奇訓練日營 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 不同形式的活動帶出領袖素質，讓學生作出反思及改進。 2. 增加學生的解難能力及提昇自信。 3. 加強學生的主動性、主動參與及發表意見。 4. 學習團隊精神及了解互信的重要 | 高中級的學會會長、 學會重要幹事、四社社長、 四社副社長 (約 70 人) | 2015 年 10 月 (約 9 小時的日營活動) | 以啟導性歷奇活動作為主要訓練方向 (約 9 小時的日營活動) | 歐陽兆麟 廖建威 | 18200 |
| 跨學科 | 中四級提升學習策略 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升中四學習能力優異的學生的學習策略，讓中四同學於上學期完結後，重整學習模式和掌握溫習技巧。 2. 學生主動改變過往陋習，重新建立有效的學習計劃，使學習效果事半功倍。 | 中四學習能力較佳的學生(約 65 人)，共 2 班 | 2015 年 3 月及 4 月 (三個周三的最後一節加 25 分鐘) 3:00-4:15 | 由有關外聘機構安排 | 梁錦輝 | 16100 |
| 中文科 | 中五綜合能力提昇班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 準確篩選及拓展資料。 2. 能按身份寫作合乎語境的實用文。 3. 對不同文類的實用有明確充份的認識。 4. 懂得如何井然有序的鋪排材料。 | 中五級中文能力優異的同學 (分二組, 每組約 30 人) | 2015 年 7 月 | 由有關外聘機構安排 | 范小玲 | 16800 |
| 中文辯論 | 辯論隊訓練 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣中文辯論。 2. 訓練隊員面對群眾從容淡定。 3. 帶領學生參加及觀賞辯論比賽。 4. 推廣中文辯論及運用師徒方式培育辯論隊隊員 5. 薪火相傳，讓隊員接受舊生的賽後回饋及建議。 6. 擴闊視野，讓隊員接受友校教練的賽後回饋及建議。 | 中四至中六辯論隊員 (透過校隊選拔選出最佳 25 位同學) | 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容由有關外聘導師安排 2. 參加不少於 4 項不同機構舉辦的公開比賽及舉行校際比賽。 3. 評估公開辯論比賽成績 | 黃志偉 范小玲 | 16800 |