

# 香港鄧鏡波書院

## Hong Kong Tang King Po College

### 學校教育牧民方案 周年計劃 2018 - 2019



校訓  
博學篤志

### 我們的使命

我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

愛學習 定目標 常專注 達理想  
Reach for the STAR

地址：香港堅尼地道 25-27 號 網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>

## 目錄

1. 慈幼會中華會省教育願景、使命、價值宣言
2. 香港鄧鏡波書院教育願景、使命、價值宣言
3. 全校參與主要關注事項
4. 主要關注事項一：提升學生學習效能
5. 主要關注事項二：提升學生自我管理的能力
6. 主要關注事項三：尊己重人

附件一 2018-2019 年度「校本課後學習及支援」計劃書

附件二 2018-2019 年度「學習支援津貼」計劃書

附件三 2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

附件四 2018-2019 年度「多元學習津貼」計劃書

附件五 2018-2019 年度「生涯規劃津貼」計劃書

附件六 2018-2019 年度宗教培育活動概覽

# 香港鄧鏡波書院

## 1. 慈幼會中華會省 (辦學團體) 教育願景、使命、價值宣言

### 1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

### 1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

### 1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；

1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；

1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；

1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；

1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

## 2. 香港鄧鏡波書院願景、使命、價值宣言

### 2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在一個建基於基督福音價值、慈幼精神及充滿「愛」的校園中成長，成為身心和諧、才德兼備、信實守諾、仁慈關愛、禮讓謙遜和勇毅果敢的青年人，並能參與建設公義和友愛的世界。

### 2.2 使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

### 2.3 價值宣言

故此，為幫助青少年全人成長，我們堅守以下的價值來實踐使命：

2.3.1 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；

2.3.2 關愛的家庭精神；

2.3.3 熱愛生命，知恩感恩；

2.3.4 仁愛寬恕，履行正義；

2.3.5 良善心謙，服務犧牲。

# 香港鄧鏡波書院

## 學校教育牧民方案

### 周年計劃 2018 - 2019

#### 3. 全校參與的主要關注事項

主要關注事項一：(人性教育) 提升學生學習效能

主要關注事項二：(人性教育) 提升學生自我管理能力的

主要關注事項三：(信仰教育及小組經驗) 尊己重人

#### 4. 關注事項一：(人性教育) 提升學生學習效能

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
1. 學生學習的多樣性得到照顧	1.1 資優教育 (a) 各科優化課程設計，規劃核心及延伸課程，以照顧不同學習能力的學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不同學習領域的教師能出席有關照顧學習多樣性及課程調適的講座／工作坊。</li> <li>➢ 各科在教學進度表中標示或列明核心及延伸課程(針對高能力學生)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師專業進修紀錄</li> <li>➢ 檢視教學進度表(學年終結收回)</li> </ul>	范小玲 韓江	全年	不適用
	(b) 各科善用校外資源，拓闊學生的視野及學習經歷，發揮學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科推行常規性校外活動及資優培訓計劃(課程/活動)</li> <li>➢ 各科建立人才庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視各科周年報告</li> <li>➢ 檢視「資優學生紀錄」(pub\校務處\08 Document)</li> </ul>			
	1.2 學科因應學生的學習多樣性(能力、學習模式、興趣等) (a) 設計多元化的課業	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不同能力的學生能完成課業。</li> <li>➢ 70%學生認為 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能完成課業</li> <li>● 課業部份具挑戰性</li> <li>● 課業能鞏固及擴闊學科知識，能協助學生應付測考。</li> <li>● 老師因應學生能力、學習模式、興趣等，設計多元化的課業。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課業檢查</li> <li>➢ 學生問卷(學年終結中一中四 中英數)</li> </ul>			
	(b) 設計多元化的評估方式(如專題研習、小組匯報、話劇、攤位、實驗等)提升學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科訂定評估方式及預期提升的共通能力</li> <li>➢ 多元評估成績需計算在學期分數內</li> <li>➢ 70%學生認為，老師能因應學生的不同程度及學習模式，設計多元化的評估方式，提升共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視各科周年計劃及會議紀錄(成效及反思)</li> <li>➢ 學期入分需新增多元評估所佔百分比。</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>			
2. 學生的課堂參與度及學習主動性得以提升	2.1 深化推行互動的教學策略，提升課堂的參與度及學習主動性。 協作學習 翻轉教室 小組討論 電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科檢視上學年的推行成效，訂定科本強化的教學策略，共同執行</li> <li>➢ 70%的老師及 70%的學生認為，學生的課堂參與度及學習的主動性有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視各科周年計劃及會議紀錄(成效及反思)</li> <li>➢ 觀課紀錄表</li> <li>➢ 教師及學生問卷</li> </ul>	梁錦輝 吳祖兒	全年	不適用

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
	<p>2.2 透過建立電子學習平台，讓學生管理及善用學習資源，促進自主學習。</p> <p>➢ 推行科目： F.1 中英數科學 電腦 F.2 中英數科學</p> <p>(歡迎其他老師參與)</p>	<p>➢ 師生開設戶口</p> <p>➢ 有關老師參加培訓工作坊</p> <p>➢ 於每一個單元，把至少一項學習資源(預習、延伸練習、短片、評估等)上載電子平台</p> <p>➢ 於每一學期，在電子學習平台指派至少一次評估(可放其他電子學習平台的連結)</p> <p>➢ 70%學生使用率</p>	<p>➢ 檢視科會議紀錄(成效及反思)</p> <p>➢ 檢視上載的學習資源</p> <p>➢ 計算學生使用率(學年終結由科任老師填報)</p>			
3. 學生能掌握有效的學習方法	<p>3.1 教授學生製作及運用筆記。</p> <p>➢ 推行科目： F.1F.2 中英數科學 F.4 F.5 中英數通</p> <p>➢ 學務組外聘機構提供訓練 (中一中四8月尾9月初)</p> <p>➢ 教育局語文教學支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為老師舉辦工作坊</li> <li>● 協助中文科師生</li> </ul> <p>➢ 分享優質的學生筆記</p>	<p>➢ 各科自訂筆記格式，作為課前預習、課堂聚焦/總結、溫習之用等。</p> <p>➢ 筆記可包括課堂日期、學習目標及重點、總結、學習心得等。</p> <p>➢ 有關科主任在檢查功課時期，需查閱各班學生的筆記簿，學生需按要求完成筆記。</p> <p>➢ 筆記評分需計算在學期分數內</p> <p>➢ 70%的學生認為：教師能教授及推動學生運用筆記學習及溫習、學生能掌握及運用筆記協助學習及溫習。</p> <p>➢ 優質筆記展示</p>	<p>➢ 檢視科會議紀錄(成效及反思)</p> <p>➢ 檢查學生撰寫筆記的表現</p> <p>➢ 學期入分需包括筆記分數。</p> <p>➢ 學生問卷(學年終結)</p> <p>➢ 老師及學生意見</p>	傅慧莉 邵藝明	全年	不適用
	<p>3.2 其他科目自訂策略，推動學生製作及運用筆記。</p>	<p>➢ 各科檢視上學年的推行成效，調整策略及成功指標，使學生掌握運用筆記，協助學習。</p>	<p>➢ 各科自訂評估方法</p>			

5. 關注事項二： (人性教育) 提升學生自我管理能力的

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
1. 學生能「發揮自我，欣賞他人」	1.1 各科組設計教學活動提升學生： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認識能力</li> <li>➤ 情緒管理能力</li> <li>➤ 欣賞他人能力</li> <li>➤ 積極溝通能力</li> </ul>	>APASO 中有關項目的統計數據有正面提升	APASO	高志佳	09/18 – 06/19	
	1.2 統籌「喜樂時刻」活動，鼓勵老師和同學間正面的溝通。	>80%參與學生認為活動強化師生及學生間的認識	學生問卷	謝志康 梁少佳 陳淑慧	09/18 – 06/19	
2. 學生能提升自律能力	2.1 統籌「學生學習規劃冊」內容的使用，方便學生填寫，製訂全年學習方案。	>70%學生完成訂立目標，按規劃參與各種正式及非正式課程和活動。每項成果能收集適當證據，讓導師評估進度及提供建議	檢視「學生學習規劃冊」	冼麗詩	09/18 – 06/19	
	2.2 每月之星及交齊功課之星	學生獲提名班中之星，得到鼓勵提升自信心。	獲獎名單	陳淑慧	09/18 – 06/19	
	2.3 愛整潔，守秩序比賽	整體學生的整潔及秩序分達滿意水平	各班比賽成績	陳彩薇	09/18 – 06/19	

## 6. 關注事項三：(信仰教育及小組經驗) 尊己重人

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表
<b>一. 彼此欣賞，互相尊重</b>					
1. 學生藉參與品德小組的工作，學習及推廣尊己重人的精神。	1.1 揀選中二至中四級學生，組成品德小組	能甄選有潛質的德育領袖生，組成小組	學生能主動參與品德小組	黃嘉明 梁焜麟	全學年
	1.2 協助本組宣傳及推展活動，以學生領袖身份帶領品德教育，例如「好人好事」選舉、「我至LIKE」科組活動、早會主題分享、口號設計比賽等	學生能積極推行及參與本組舉辦的活動	大部分學生能夠參與本組舉辦的活動，並藉此學習和實踐尊重他人的良好品德。	黃嘉明 梁焜麟	全學年
2. 學生通過課堂及活動，培養尊己重人、欣賞自己的品德；  並尊重他人使用學校設施的權利，愛護校園。	發揮各科組特色，按本組訂立之框架擬定周年計劃： a. 重人自重 ☆ 中、英、數、中史、電腦、音樂、體育、宗教 ☆ 紀訓組、總務組、周會小組、德育及公民教育組	1. 學生能尊重他人使用學校設施的權利。保持洗手間的衛生、課室電腦設施的完整及桌椅的整齊清潔。(總務組) 2. 學生學會尊重與自己不同觀點、性格的同學，以理性包容的方式與同學相處，減少彼此的衝突。(紀訓組、輔導組) 3. 學生能秉持尊重他人的優雅文化，以適切的態度對待別人的名字、身體及私人物品。不隨便為同學取花名、不傷害別人的身體、不損壞別人的個人物品。(紀訓組) 4. 學生能重視其他同學學習的權利，同時對課堂及授課老師予以應有的尊重。在課堂上保持專注及寧靜，維持課室內應有的學習環境。(紀訓組) 5. 學生能在公開場合，對演講者及其他聽眾予以尊重。在周會、早	1. 總務組定期巡視課室及統計維修數字。 2. 紀訓組統計學生相關違規數字；輔導組統計學生衝突的輔導個案數字。 3. 學生問卷調查  4. 紀訓組統計學生相關違規數字。  5. 周會評估表  6. 科任老師透過學生的課堂表現，如	廖建威 楊慧儀	全學年



目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表
		會及各重要慶典上保持禮貌、安靜及以適切的方式表達個人情感。(周會小組) 6. 學生能夠在課堂或活動中學習到尊重別人的品德。例如尊重別人發言，留心課堂上同學的報告及分享；在進行分組討論時，尊重不同意見。(各學科)	小組討論及口頭報告進行評估；教師問卷		
3. 聆聽同行 家家互愛	<ol style="list-style-type: none"> <li>配合慈幼會牧民方案，「先生，請給我這水罷！」(若 4:15)——讓我們培養聆聽及陪同的藝術，本組特設本項活動</li> <li>於週會或班主任課時，派發表格給學生，讓學生填寫讚賞父母的事件，再給家長簽名，家長簽名後，可自由填寫讚賞學生的事件</li> <li>學生交回表格後，揀選優良的作品，於上學期家長日張貼在壁報上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生及家長皆有互相讚賞對方，並將表格交回</li> <li>上學期家長日，將有質素的讚賞張貼出來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生能夠了解家長對自己的讚賞，並繼續做好</li> <li>70%學生看到別人的優點，能夠從中學習</li> </ol>	歐陽兆麟 黃嘉明 楊慧儀 梁焜麟	上學期
4. 週會比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>每次週會講座時，將會由班主任及週會負責老師按學生的秩序表現評分</li> <li>上、下學期各計算分數一次，最高分的班別將會獲得獎勵</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每次評分，都能夠有所上升</li> <li>學生的表現有所提升，安靜度會越來越好</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%學生能夠在週會時尊重講者嘉賓，能夠保持安靜及學生應有的態度</li> </ol>	歐陽兆麟 廖建威	全學年
二. 尊重他人，關愛社群					

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表
1. 學生通過課堂及活動，培養尊己重人的品德；並推展至關顧社群的精神。	發揮各科組特色，按本組訂立之框架擬定周年計劃： a. 關顧社群 ☆ 通識、地理、社會生活、會財、電腦、中史、宗教 ☆ 課外活動組、宗教培育組、學生會	1. 學生透過通識、地理、社會生活、中史等不同科目的課程，認識身處的社會，學會尊重不同價值觀、種族和文化，培養有容乃大及關心社群的品德。 2. 學生藉參與不同科組舉辦的探訪及考察活動，培養對社會上弱勢社群及不同需要人士的尊重和關心。	1. 學生問卷調查 2. 七成學生能夠通過不同科組舉辦的活動，實踐對社會的尊重和關懷。	廖建威 楊慧儀	全學年
2. 學生能通過老師身教及同學分享，學習尊己重人、欣賞別人及關愛社會的態度。	2.1 班主任推舉班上言行符合相關主題的學生，在早會中分享並參加「好人好事」選舉，由該級學生投票選出優勝者	1. 班主任甄選合適學生參與選舉 2. 學生能在早會中分享個人經驗，其他同學能專心聆聽 3. 各級學生投票能選出該級的好人好事	1. 每班都能揀選出學生作分享及競選 2. 學生能專注早會分享 3. 七成或以上學生參與投票	黃嘉明 梁焜麟 楊慧儀	全學年
	2.2 學生在各科組所舉辦的活動中，投票選出最喜歡的活動	1. 各科組能按周年計劃所訂立的目標，推廣尊重文化 2. 在設計活動時，能滲入品德教育 3. 學生投票選出最喜愛的科組活動	1. 學生從各科組活動中，學習到品德價值 2. 七成或以上學生參與投票	歐陽兆麟 廖建威	全學年
3. 學生能夠建立尊己重人的班風	3.1 各班由班主任協助，於九月簽定「尊重他人約章」，為建立良好班風擬定方案，並於上下學期分別進行檢討。	1. 各班於學期初能擬訂約章 2. 各班能完成學期檢討報告，並提出改善方法 3. 各班能按約章內容，建立尊重他人的文化	1. 學生及老師之意見及觀察 2. 學生之間互評 3. 學生問卷調查	何健昌 梁錦輝	全學年
	3.2 舉辦尊己重人金句比賽：與輔導組或課外活動組合辦，將金句句預先張貼於課室及走廊，在午膳時設置攤位遊戲，學生前往背誦	1. 學生能夠參與這個比賽 2. 學生背誦後，能夠身體力行做到金句內容	1. 學校的班風能夠有所提升，大家懂得互相尊重	何健昌 梁錦輝	全學年
4. 學生能夠在校園及日常生活中以尊重之	4.1 與宗教、德育及公民教育組合作，優化禮貌運	1. 學生在取得禮貌卡後，交回登記 2. 老師能適當地對有禮貌的學生	1. 各級學生都能踴躍參與投票，投票率達七成以上	黃嘉明 何健昌	全學年

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表
心，禮待他人	<p>動活動，分別舉行初賽及決賽：</p> <p>☆ 初賽：先由老師派發禮貌卡給一向有禮的學生</p> <p>☆ 決賽：初中及高中獲最多禮貌卡的三位同學，將由全校學生一人一票，被選為「港鄧禮貌之星」</p>	<p>予以獎勵</p> <p>3. 學生能夠積極參與投票，選出最有禮貌學生</p> <p>4. 學生能透過是項活動，重視待人態度，並以獲獎同學作榜樣</p>	2. 教師問卷調查		
<b>三. 尊重自然，和諧共融</b>					
1. 學生通過課堂及活動，培養欣賞大自然、與大自然共融的品德。提昇學生對世界資源分配的關心，建立和諧宜居的生活環境。	<p>發揮各科組特色，按本組訂立之框架擬定周年計劃：</p> <p>a. 愛護環境</p> <p>☆ 地理、生物、化學、視藝</p> <p>☆ 全方位小組、健康校園委員會</p>	<p>1. 各科組能按所訂立的框架擬寫周年計劃</p> <p>2. 老師能按周年計劃所訂立的目標，在課堂上或活動中實踐</p> <p>3. 學生能夠在課堂或活動中學習到應有的品德，懂得欣賞大自然。</p>	<p>1. 學生對課堂或活動之評價</p> <p>2. 學生交回的問卷</p> <p>3. 七成學生能夠從課堂及活動中，認識及實踐相應的品德主題</p> <p>4. 學生明白關心自然環境的重要性，建立和諧宜居的生活環境</p>	廖建威 楊慧儀	全學年

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港鄧鏡波書院

計劃統籌員姓名： 梁少佳

聯絡電話： 25272427

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共\_200\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_19\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_58\_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_73\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	1.學生能養成準時繳交功課習慣 2. 學生在指導下完成部分課業	學生準時交功課率提升	課業繳交表現、出席率	10/2018—6/2019				32500	培正教育中心
暑期上游計劃	1. 學生能善用時間 2. 學生在指導下完成部分暑期課業	學生準時出席及完成指定數量的暑期課業	課業、出席率	7/2019				5000	
學生溫習室	1. 黃昏後為清貧學生提供一寧靜環境做功課 2. 學生在導師指導下解決主科上的學習困難	學生穩定出席	出席率	10/2018—6/2019				24000	
活動項目總數： _3_				@學生人次					
				**總學生人次	150				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

## 2018 至 2019 年度學習支援津貼・財政預算

預算收入		預算支出	
1718 學習支援津貼餘額	\$ 305,292	學習支援組輔導員薪金 + 強積金 5% + 行政費 (約 15%) \$ 278,700 (Pt 11) + \$ 13,935 + 58,527 < 9/2018 - 8/2019 >	\$ 351,162
第一期撥款 *		學生支援助理薪金 + 10% 強積金 \$ 169,680 (\$14,780 X 12) + \$ 8,888 + \$ 2,940 < 9/2018 - 8/2019 >	\$ 186,228
1718 學習支援津貼 X 70 %	\$ 998,600 (已入賬)	學習支援教師 <1> 薪金	\$ 100,000
		學習支援教師 <2> 薪金	\$55,012
<b>\$ 1,426,572 (去年撥款) X 0.7</b>		言語治療小組	\$ 68,400
		IEP 個別小組 (輔導心理學家 + 言語治療師) \$24,000 + 13,300	\$ 37,300
		Tier 2.5 小組 (EPI + CP)	\$ 148,800
		讀寫困難小組 (共兩組)	\$ 36,000
		自閉症小組	\$ 4,400
		專注力不足及過度活躍症小組	\$ 31,500
第二期撥款 #		中一級課後支援班	\$27,625
1819 學習支援津貼 - 第一期撥款		中二級課後支援班 + 每班三名獎勵(上下學期)	\$33,150 + \$6,000
<b>\$ 1,426,572 - \$ 998,600</b>		主科學習支援班 (中、英、數)	\$ 102,600
		中四級學習策略小組 (輔導組)	\$ 16,200
		中一及中四級學習策略班 (學務組)	\$ 54,000
		中三四級周會講座 (公民教育組)	\$ 4,000
		中一午膳學生支援隊 (學生支援隊共 25 次服務)	\$ 16,250
<b>&lt; 學習支援津貼計算方法 &gt;</b>		生涯規劃：訂立目標、多元出路及專題講座	\$90,000
		職業體驗活動：青協職橋計劃	\$37,400
T2:90 人 + T3:1 人 = (\$13,986 X 90) + \$167,832	\$ 427,972	中一團隊訓練活動 (輔導組)	\$45,000
<b>= \$ 1,426,572</b>		共融教育活動：主題話劇表演	\$65,000
		共融社交活動 (課外活動組)	
		課外活動體驗日 \$5,000 + you can cook \$10,000 + 體育活動 (羽毛球、籃球、足球) \$10,000	\$25,000
		三年發展計劃：尊己重人攤位遊戲	\$5,000
		暑期康樂活動	\$ 6,104
		輔導用品及文具開支	\$ 25,685
<b>總數</b>	<b>\$1,731,864</b>		<b>\$ 1,617,816</b>
<b>結餘</b>	<b>@ \$ 114,048</b>		

香港鄧鏡波書院  
2018-2019 年度運用「學校發展津貼」計劃書

	科組	項目	負責老師	申請金額
1	學務組	公開試監考員	林燕雲	\$14,000
2	學務組	外聘考試監考員	蔡連翰	\$15,000
3	課外活動組	中國文化學會	鄭啟儀	\$8,000
4	課外活動組	辯論隊訓練	范小玲	\$35,800
5	中文科	聘請教師助理	范小玲	\$200,991
6	英文科	教學助理	張葵茵	\$200,991
7	體育組	外聘教練—籃球	謝志康	\$24,000
8	體育組	外聘教練 - 手球	謝志康	\$15,000
9	體育組	外聘教練—乒乓球	邵梓煒	\$14,000
10	體育組	外聘教練—羽毛球	陳奕聰	\$13,884
11	體育組	外聘教練—游泳	蔡振輝	\$18,000
				<b>\$559,666</b>

項目	推行計劃 (時間表、對象、協助人員)	關注重點	成功指標	評估	申請資源	負責人
1	<p><u>學務組：公開試監考員</u></p> <p>由香港考試及評核局，代安排中學文憑試監考員，以減少本校教師外出監考工作。</p> <p>大約三月至五月 (根據香港考試及評核局的時間表)。</p>	為校內老師創造教學空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>公開考試監考員部份交由考評局安排，老師可利用該時間整理教學及預備期終考試的試卷。</li> <li>校內處理問題更順暢：包括各項會議，教研，觀課及教學交流。</li> </ol>	評估教師減了多少外出監考的工作時數。	<p>香港中學文憑試共約需要 36 人次監考員，預計本校委派監考員約 8 人次，故考評局安排監考員約需 28 人次，每人次約需\$500-。</p> <p>28x\$500=\$14,000-。</p> <p style="text-align: right;"><b>\$ 14,000-</b></p>	林燕雲 吳景媛
2	<p><u>學務組：外聘考試監考員</u></p> <p>在下學期考試中在禮堂及課室推行。聘請監考員，包括舊生或中六畢業生，在有老師監督情況下到禮堂、課室監考，從而製造時間空間給老師：</p> <p>(i) 各科組老師需要在考試時段召開會議檢視試卷的質素是否和教學策略適當配合，並制訂各項跟進措施，支援不同能力的同學，促進學習成效。</p> <p>(ii) 提供參與校務活動的機會，加強舊生對學校運作的認識和歸屬感。</p>	創造時間空間給整體老師，以提升批閱答卷、準備教材和檢討教學質素。	<p>由聘請的人士負責約 250 小時的監考工作，各科組將利用該些時段</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視本科考試的有關工作及其質素；分析執行本科教學策略的成效和訂出跟進措施。</li> <li>各老師在指定時間內準時完成批改答卷及呈交分數的工作。</li> <li>各外聘監考員能準時和按監考要求完成監考的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科組呈交的檢討報告。</li> <li>監察老師呈報學生成績的日期。</li> <li>監察外聘監考員的出席紀錄和臨場工作的表現。</li> </ul>	<p>舊生時薪合計預算支出 \$15,000。</p> <p style="text-align: right;"><b>\$ 15,000-</b></p>	蔡連翰 簡國恩
3	<p><u>課外活動組：中國文化學會</u></p> <p>時間表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>暑假聘請導師指導校際朗誦節集誦和獨誦項目</li> <li>八月底和導師商議課程大概內容，購買教材。</li> <li>九月宣傳招募新學員，因應學生能力和興趣決定參賽項目</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>為學生提供專業及有系統的普通話朗誦培訓</li> <li>認識普通話朗誦的不同技巧</li> <li>訓練學生參加校際朗誦節比賽</li> <li>學生在比賽前能獲得</li> </ol>	<p>導師方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>設計有系統及專業的訓練課程</li> <li>指導學生完成公開比賽</li> <li>協助參賽學生正音</li> <li>設計集誦和獨誦項</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以出席表記錄導師和學員的出席率</li> <li>調查學員對導師的教學評價</li> <li>以集誦和獨誦的演出表現評估學員的學習成效</li> </ol>	<p>訓練課時薪： 700x10小時=7000元</p> <p>設計各級舞台技巧時薪： 700x1小時=700元</p>	鄭啟儀

項目	推行計劃 (時間表、對象、協助人員)	關注重點	成功指標	評估	申請資源	負責人
	4. 十月開始到校訓練 5. 十一至十二月中學員參加校際朗朗節活動 6. 與學員檢討動成效 7. 感恩節演出  對象：中國文化學會成員(中一至中五學生) 協助人員:中國文化學會老師	專業回饋	目舞台技巧 5. 準時出席朗朗課及態度認真  學員方面 1 出席率達七成 1. 課堂參與程度 2. 公開比賽成績	4. 課堂、口頭調查	購買教材 100x3小時=300元  \$8,000-	
4	<b>課外活動組：辯論隊訓練</b> 時間表：2018年9月至2019年8月 (1)教練訓練隊員辯論技巧及備賽 新隊員從觀察備賽與比賽中學習 合共時間：約200小時 時間：每次不定，主要為參加各公開比賽前之預備及訓練。 參加開比賽次數視乎比賽時間。 對象：中一至中六中文辯論隊隊員。 協助人員：負責老師 (2)友校教練到校任評判 時間：每次約1小時，約共20人次 對象：本校及友校辯論員 協助人員：辯論隊員 (3)比賽報名費 約5次收費報名 對象：中三至中六辯論隊員 協助人員：辯論隊員 (4)雜費(水及文具) 對象：辯論隊員、舊生、評判 協助人員：辯論隊員 (5)比賽交通費 資助隊員到較遠場地比賽的交通費	1. 推廣中文辯論。 2. 訓練隊員面對群眾從容淡定。 3. 帶領學生參加及觀賞辯論比賽。 4. 推廣中文辯論及運用師徒方式培育辯論隊隊員 5. 薪火相傳，讓隊員接受舊生的賽後回饋及建議。	1. 培養更多能言善辯的隊員。 2. 隊員於翌年繼續參加辯論隊。 3. 參加不少於4項不同機構舉行的公開比賽及舉行校際比賽。  公開辯論比賽成績	導師意見  隊員意見  參加各辯論比賽成績	導師薪酬： \$160元x200小時=\$32,000  友校教練車馬費： \$50元x20人次=\$1,000  比賽報名費： 約\$400 x 5次=\$2,000  雜費 水及文具：\$300元  比賽交通費： \$500元  \$35,800-	范小玲
5	<u>中文科：聘請教師助理</u> 由2018年9月起為期一學年  聘用一名教師助理協助教師處理非教學之	為老師創造更多空間，專注教學，以提升教學質素	促進教學工作運作順利，老師有更多空間直接面對學生，專注教學工作，提升教學質素	助理： (1) 中文科老師意見 (2) 考績	一名教師助理	范小玲



項目	推行計劃 (時間表、對象、協助人員)	關注重點	成功指標	評估	申請資源	負責人
	文書工作或課外活動聯絡工作；協助教師籌備及推行全方位學習，建立教學資料庫。		<p>助理：能有效地完成教師所指派的非教學性的文書工作，能與中文科各老師及其他科組老師合作。</p> <p>教師：能騰空更多時間設計適切的學習活動，豐富學生的學習經歷。</p>		\$200,991-	
6	<p>英文科:教學助理一名</p> <p>9/2018 至 8/2019 (共 12 個月)</p> <p>策略：聘請教學助理一名。</p> <p>工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理本科資源。</li> <li>● 協助中四、五老師拍攝、編輯和製作呈交考評局的學生考試錄影光碟。</li> <li>● 書寫會議紀錄。</li> <li>● 協助本科老師製作工作紙。</li> <li>● 協助英文周工作。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助本科的非教學工作</li> <li>2. 協助教師的非教學工作，使他們有更多時間專注教學工作。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查顯示 90%老師滿意助理表現。</li> <li>● 記錄每日工作進度，以便有關老師監察成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 工作紀錄表</li> </ul>	<p>一名教師助理</p> <p>\$200,991</p>	張葵茵
7	<p>體育組：外聘教練—籃球</p> <p>由 18 年 9 月至 19 年 6 月，聘請專業籃球教練，訓練本校的籃球校隊，提升隊員技術水平與及身體質素。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本校籃球隊水準</li> <li>2. 為學生提供專業體育訓練</li> <li>3. 減輕本校老師工作量；由外聘教練進行訓練，本校老師作為領隊專責行政工作</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 籃球隊技術水平提升</li> <li>● 隊員心理質素提升</li> <li>● 縱向建立由甲組至丙組的團隊精神</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教練口頭回饋。</li> <li>2. 學生出席率。</li> <li>3. 學生課堂上的反應。</li> <li>4. 學界比賽表現。</li> </ol>	<p>教練費</p> <p>\$24,000</p> <p>(共 80 節，160 小時)</p> <p>\$24,000-</p>	謝志康
8	<p>體育組：外聘教練—手球</p> <p>由 18 年 9 月至 19 年 6 月，聘請專業手球教練，訓練本校的手球校隊，提升隊員技術水平與及身體質素。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本校手球隊水準</li> <li>2. 為學生提供專業體育訓練</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 手球隊技術水平提升</li> <li>● 隊員心理質素提升</li> <li>● 縱向建立由甲組至</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教練口頭回饋。</li> <li>2. 學生出席率。</li> <li>3. 學生課堂上的</li> </ol>	<p>教練費</p> <p>\$15,000</p> <p>(共 50 節，100 小時)</p>	謝志康

項目	推行計劃 (時間表、對象、協助人員)	關注重點	成功指標	評估	申請資源	負責人
		3. 減輕本校老師工作量;由外聘教練進行訓練,本校老師作為領隊專責行政工作	丙組的團隊精神	反應。 4. 學界比賽表現。	<b>\$15,000-</b>	
9	<u>體育組：外聘教練—乒乓球</u> 利用學校體育推廣計劃,聘請乒乓球專業教練,訓練本校的乒乓球校隊,使隊伍能接受專業訓練,提升水準。 在 18-19 全年聘請乒乓球教練(連助教)來校訓練甲、乙、丙組校隊並配合學界比賽,務求做到學以致用。	1. 使學生接受專業體育訓練。 2. 提升本校乒乓球水準。 3. 仍會由本校老師領隊,但無須進行訓練,只負責行政工作,大大減輕工作量。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 球隊技術有改進</li> <li>● 團隊及體育精神有改善。</li> <li>● 學界比賽表現。</li> </ul>	4. 教練口頭回饋。 5. 學生出席率。 6. 學生課堂上的反應。 7. 學界比賽表現。	教練費(連助教) <u>\$14000</u> (共 28 節, 56 小時) (每小時約\$232) <b>\$14,000-</b>	邵梓煒
10	<u>體育組：外聘教練—羽毛球</u> 在2018-2019年度外聘羽毛球教練訓練羽毛球校隊,使能於學界比賽中有更佳表現 ➤ 時間 : 星期四 ➤ 對象 : 羽毛球隊隊員 ➤ 協助人員 : 註冊羽毛球教練	聘請羽毛球教練,訓練本校的羽毛球校隊成員。透過專業訓練,提升他們的技術及球隊的延續性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 羽毛球校隊隊員的球技進步</li> <li>● 羽毛球校隊隊員的再參與率</li> </ul>	1. 學生出席率 2. 教練口頭回饋 3. 學界比賽表現	教練費 $\$260 \times 2 \times 18 = \$9360$ 訂場費 $\$59 \times 2 \times 18 = \$2124$ 羽毛球 $\$50 \times 48 = \$2400$ <b>\$13,884-</b>	陳奕璵
11	<u>體育組：外聘教練—游泳</u> 由 2018 年 9 月至 2019 年 6 月,聘請專業游泳教練,提供恆常及進度性的游泳訓練,以提升泳隊成員的技術水平與及身體質素。	1. 提升本校游泳隊水準。 2. 為學生提供專業體育訓練。 3. 增強同學的自信心。 4. 減輕本校老師工作量;由外聘教練進行訓練,本校老師作為領隊專責行政工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 泳隊成員的泳術有改進。</li> <li>● 團隊及體育精神有改善。</li> <li>● 學界游泳比賽表現。</li> </ul>	1. 教練口頭回饋。 2. 學生出席率。 3. 學生訓練中的表現。 4. 學界比賽表現。	教練費： $60 \times 1.5 \times 200$ $= \$ 18,000$ (60 節, 共 90 小時) <b>\$18,000-</b>	蔡振輝

(附件四)



香港鄧鏡波書院  
2018/2019 年度 生涯規劃津貼

收入	項目	預算支出
上年結餘： \$20,070		
18/19 津貼： \$580,485	<b>1) 人力資源：</b> 教師 生涯規劃工作助理	\$380,142 \$188,828
		小結: \$568,970
	<b>2) 講座/工作坊：</b> <b>i) 中一：生涯規劃課</b> 定下目標、生涯規劃概念、 時間管理 <b>ii) 中二：生涯規劃課</b> 認識工作世界工作坊 <b>iii) 中四：生涯規劃課</b> -Career Live <b>iv) 中六：</b> -面試技巧工作坊	\$16,000 (2 節) \$9,400 (2 節) \$3,400 \$800
		小結:\$29,600
	<b>3)其他：</b> 輔導教師協會會費	\$400
		小結:\$400
總計：\$600,555		總計: \$598,970

## 2018-2019 年度 宗教培育活動概覽

事項	活動	舉辦日期/月份
全校宗教牧民培育活動	早禱	星期一至五 早上 8:25-8:35
	清晨彌撒	逢星期一/三/五 早上 7:45-8:20
	午間聚會	逢星期四 中午 12:30-1:00
	教友慕道週會	逢星期三第三節，每星期 1 節 (中一及中二) 逢星期二第三節，每星期 1 節 (中三及中四) 逢星期一第三節，每星期 1 節 (中五至中六)
	各級教友及慕道者退省	16/11/2018 (中六)、8-9/12/2018 (中五) 10-11/05/2019 (中一中二中三中中四)
	修和聖事 (中一至中六教友)	不定期舉行
	教友老師退省	01/2019
	教友老師靈修	上、下學期各兩次
	教友學生朝拜聖體	上、下學期各兩次
	玫瑰月	十月
	煉靈月	十一月
	鮑思高月	一月
	聖母月	五月
	沙維豪月	五月
	信仰成長伴我行計劃(中一至三教友)	全年
	慈青天主教同學會、慈青輔祭及讀經組 慈青愛德服務團、信仰同行者	全年
	全年慶日感恩祭	開學感恩祭
聖母無原罪慶日		➤ 2018 年 12 月 5 日
聖母無原罪瞻禮 (教友及慕道者)		➤ 2018 年 12 月 5 日
聖若望鮑思高瞻禮		➤ 2019 年 1 月 28 日
聖若瑟瞻禮 (教友及慕道者)		➤ 2019 年 3 月 19 日
聖母進教之佑瞻禮(F1、教友及慕道者)		➤ 2019 年 5 月 23 日
慈青善會靈修活動	頌唸玫瑰經	➤ 10 月及 5 月
	煉靈月祈禱會 (室內、戶外)	➤ 11 月
	拜苦路	➤ 四旬期內
	泰澤祈禱	➤ 不定期舉行
其他宗教培育活動	慈幼青年培育計劃 (慈青章)	➤ 全年
	售賣明愛獎券	➤ 10 月
	四旬期運動捐獻	➤ 2 月至 4 月
	慈幼傳教週	➤ 2 月
	教友及慕道者聯誼活動：燒烤、火焗、慶祝會 (各級教友及慕道者)	➤ 不定期舉行
	慈青善會朝聖	➤ 6 月或 7 月
校外宗教牧民活動	慈青活動 (慈青團員、教友及慕道者)	不定期舉行，包括： ➤ 慈青開學禮、慈青幹事交流日、慈青日 ➤ 慈幼聖召日、慈青領袖訓練營 ➤ 祈禱工作坊、Action Song 工作坊 ➤ 慈幼聖召生活營、慈幼逾越晚餐 (慈青團員)
	堂區活動 (候洗者、新領洗者)	➤ 12 月至 4 月
	義工服務 (善會幹事及會員)	➤ 不定期舉行
	慈幼逾越晚餐 (慈青團員)	➤ 不定期舉行
	慈幼大家庭慶典	➤ 08/2019
	慈幼牧民常會 (教友老師)	➤ 不定期舉行
	慈幼聖召推行人聚會 (教友老師)	➤ 不定期舉行



香港鄧鏡波書院  
Hong Kong Tang King Po College