

香港鄧鏡波書院 Hong Kong Tang King Po College

學校週年報告
2010 -- 2011



校訓
博學篤志

我們的使命

藉着理智、信仰道德和慈愛的薰陶，協助學生愉快學習及健康成長。

地址：香港堅尼地道 25-27 號
網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>

目錄

1. 我們的使命及目標	P. 2
2. 學校簡介	P. 3
3. 學校管理	P. 3
4. 我們的學生	P. 4
4.1 班級組織及學生人數.....	P. 4
4.2 出席率	P. 4
4.3 畢業生出路	P. 4
4.4 學生成長與支援.....	P. 4
5. 教師專業發展	P. 5
6. 我們的學與教	P. 5
6.1 課程發展	P. 5
6.2 學校實際上課日數	P. 6
6.3 推廣閱讀	P. 6
7. 主要關注事項 (成就與反思)	P. 6
7.1 優化閱讀	P. 6
7.2 開展義工服務	P. 7
7.3 強化學生學習	P. 7
8. 學生表現	P. 8
8.1 公開試成績	P. 8
8.2 學生參與制服團體、社區服務及公開比賽的情況...	P. 9-14
9. 學校財務狀況	P.15-16
10. 2011/2012 年度關注事項	P.17
11. 鳴謝	P.18

附件：各科組重點工作及成效	P.1-4



1. 我們的使命及目標

1.1 慈幼會教育使命

以理智，來說服青少年；
以宗教信仰，來薰陶青少年的品格；
以親切的愛打動青少年的心。

1.2 我們的使命

藉着理智、信仰道德和慈愛的薰陶，協助學生學習及成長。

1.3 我們的教育目標

1. 以靈育為首的六育訓練
2. 建立積極人生觀和正確價值觀
3. 培養自學、自律及自治的精神
4. 鼓勵創意思考、善作抉擇
5. 參與群體活動、與人溝通、和諧相處

1.4 我們的承諾

青少年是我們的摯愛，是天主交託給我們的寶藏，
我們會珍惜、愛護，並輔助他們，
去追尋和滿全天主在他們身上的救恩計劃。

2. 學校簡介

本校由鮑思高慈幼會於1965年9月創辦，校舍土地由已故殷商鄧鏡波先生捐出，校舍於1966年正式啟用。學校以「博學篤志」為校訓，鼓勵學生廣泛地學習而且能堅守自己的意向。

全體教師中，58%持有大學學士學位，42%獲碩士學位，全體教師均接受教育專業訓練，包括大學頒發之教育文憑、教育學院頒發之教師專業文憑及高級教師專業文憑。教師教學經驗豐富，七成教師的教學年資達十年或以上。我們的教師團隊充滿教育熱誠，關懷學生，與學生建立了緊密和互信的關係，是學生成長途中的同行者。

校舍設備完善。全校課室、圖書館及特別室均已安裝空調設備，務使學生在寧靜舒適環境中學習。為配合資訊科技教育，設有多媒體教室，全校安裝寬頻無線上網系統。

學校今年慶祝創校45週年，於2011年3月12日感恩節晚會中隆重慶祝，舉辦45週年晚會，匯聚歷屆校友、神長及教師，盡顯校園家庭氣氛。於6月下旬出版45週年紀念特刊，承先啟後，發揚香港鄧鏡波書院精神。

本校於3月31日恭迎會祖鮑思高神父的聖髑到校，全體師生熱切祈禱，加深對鮑思高神父的認識，熱愛鮑思高，延續鮑聖教育使命。

在「微調中學教學語言」的框架下，本校為具備以英語學習能力的初中學生提供以英語學習數學和綜合科學。部分班別的非語文科目以中文為教學語言，並輔以最多25%的課時進行「英語延展教學活動」，使學生能銜接以英語授課的高中科目。

新高中學制的中四至中六級學生除必修中國語文、英國語文、數學及通識教育科外，亦可選讀物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元一及單元二、經濟、地理、視覺藝術、會計、企業會財。

最後一屆預科則開設高級程度(A-Level)純粹數學、物理、化學及生物。除此之外，還提供倫理及宗教、體育等非公開試科目。

3. 學校管理

學校直屬鮑思高慈幼會，校董會由八位成員組成，其中四人由辦學團體委任，由校監擔任主席，校長是校董會成員之一，另有教師校董、家長校董和畢業生校董各一名。學校的日常事務由校長領導的「學校行政委員會」負責規劃、發展、統籌和檢視各項計劃、課程和其他學習經歷，成員包括：副校長、教師專業發展主任、輔導主任、宗教培育主任和課外活動主任。全年共召開九次校務會議，加強全體教師的協作和參與。此外，家長教師會幹事應邀列席校務會議，加強校政透明度和促進家校合作。

余富強神父由1994年起出任本校校長，於2011年8月31日榮休。本校在余神父領導下，奠下良好的管理模式、嚴謹和融和的工作文化、認真的學習態度、純樸的學習風氣、持續增值的學術水平、清晰的發展路向和深度的信仰幅度，實是居功至偉。祝願余神父有豐盛的退休生活，繼續為主作證，為慈幼會服務。2011/12年度，校長一職由校友陳永堅先生接任。

為配合「雙學制年」的增班，本校六樓於六月份展開大規模的重整工程，範圍包括原來的教師區、603教室、多媒體學習室(MMLC)，以應對多增兩班的情況。圖書館亦於學年初進行更新大行動，包括：各科清理不合用的書籍；各科購置書刊以配合新課程的需要，同時亦配合「優化閱讀」計劃的推行。

4. 我們的學生

4.1 班級組織及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24
學額	144	152	160	160	160	60	60	896
學生	131	132	123	119	115	54	53	727

4.2 出席率

各級出席率如下：

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	中七級
百份率	99.97	99.96	99.97	99.96	99.97	99.97	99.98

4.3 中七畢業生出路

	本地學位 課程	本地 副學位 / 高級文憑	海外升學	中七課程	全職就業	其他	不詳
百份率	37.80	35.80	18.90	0.00	0.00	7.50	0.00

4.4 學生成長與支援

學校著重學生全面的發展，尤其在品德及靈性發展和建立歸屬感和社群關係方面：

- ◇ 透過雙班主任制，讓教師與學生建立密切關係，與家長保持良好的溝通。中一級推行「三人行」計劃，每一位教師配對三位中一同學，跟進他們的學習、活動、性格發展、社群關係等，確立師生關係。
- ◇ 由中二及中五組成的「CommuTeen」，主動支援中一級學生的學習及校園生活，在午膳時間安排「一時擂台」，促進朋輩關係。
- ◇ 中一至中三級推動「共創成長路」(PATHS) 青少年成長系列課程，學生在班主任帶領下，學習各種生活技能，學會處理情緒及因成長帶來的困擾，勇敢地面對學習及生活上的挑戰。透過共創成長路的第二階層深化活動及訓練，如：高空歷奇、攀石、生活營等，參與學生在自信心、領導才能、社交技能、自我管理和親子關係有顯著的成長。
- ◇ 聘請全職牧民助理，主要推動宗教教育，有助學生靈性生命的成長。學生積極參與慈青天主教同學會、慈青輔祭及讀經組、慈青曙暉信仰生活團等宗教團體，實踐愛德，加深信仰，體驗生活，認識耶穌基督。
- ◇ 在信仰培育方面，我們推行「信仰成長五行行」，天主教教師定期與教友同學聚會，深入瞭解他們在信仰、家庭及個人方面的成長情況，教師在信仰中成為學生的「同行者」。
- ◇ 透過與慈幼青年牧民辦事處的緊密協作，學生積極參與慈幼大家庭的青年活動：慈青日、聖召日、考取慈青章、青年領袖訓練等。
- ◇ 透過多元活動：歷奇訓練營、領袖訓練營、「3D 教室」日營 - 認識及防止欺凌事件、廉政公署互動劇場、講座系列：正確使用互聯網、「人生交叉點」、用心看見 - 失明人協進會、精神健康、「傷健共融」、「世界沒有不可能」、「現代科技與道德」、「選舉知多少」等，建立學生正面、積極的人生。
- ◇ 透過中一迎新日及中一銜接課程，讓新生盡快融入校園生活。開課後一個月，輔導組更舉辦中一家長晚會，與家長探討親子溝通的良方，讓家長初步瞭解兒子的學習進度及適應情況。
- ◇ 優化「十全班級」計劃，每班訂定與學習、紀律和社群關係相關的班規，確立班風。
- ◇ 善用早會和級週會，進行與德育相關的主題分享。

- ◇ 及早識別有特殊教育需要的學生，提供學習支援和生活輔導。
- ◇ 優化飛躍彩虹學生獎勵計劃，鼓勵更多學生參與獎勵計劃。同學在六育（靈、德、智、體、群、美）中自行規劃發展目標，然後盡力達成。
- ◇ 優化課外活動的管理及豐富活動內容，鼓勵學生積極投入課外活動：學術類、宗教類、興趣類、服務類和校隊，為學生提供有益身心的課餘活動，豐富學校生活。各課外活動組別推展「師徒制」，導師悉心指導學生領袖，俾能賦予同學更大發揮的空間，更有系統組織會社。
- ◇ 在發展學生領袖培育工作方面，安排領袖訓練營、學會會長工作坊、中一小領袖工作坊、中二中三幹事訓練工作坊外，更鼓勵學生參與校外的多元活動。推動學生會選舉，設立學監會，培養學生具民主精神的領袖素質。
- ◇ 學校設有「全方位學習小組」，為中一至中三學生安排多項「跑出課室」的學習、體驗及考察活動，以培養學生的共通能力。
- ◇ 中六和中七同學面對升學的多元選擇，升學輔導組安排不同的升學、就業、性向等講座，亦提供全面的參考資料和網站，供學生和家長參考。
- ◇ 全年召開兩次級會議，檢視個別學生的成長需要，建議適切的跟進措施，以期協助學生健康地成長。
- ◇ 輔導組教師與社工緊密合作，為有需要的學生提供支援，處理學習上的壓力或情緒上的困擾。
- ◇ 家長教師會的培育組，關注學生的學習，由盧永仁博士主講「如何提升學習能力」。除此之外，家長教師會舉辦親子旅行、新春燒烤、野戰遊戲、親子裹糰等活動，促進親子關係，建立健康家庭。

5. 教師專業發展

- ◇ 教師專業發展組配合社會的轉變、教育改革的趨向及學生和學校的需要，安排適切的校本及科本專業培訓活動。教師透過持續進修、共同備課、同儕觀課、教學分享等作專業交流，不斷提升教學的質素和效能。
- ◇ 本學年，我們以「提問技巧」為專業發展重點，教師善用「提問」刺激學生多角度思考、引發課堂討論、誘發探究精神，協助學生建構知識和深化學習內容，提升教師利用提問來照顧學習差異的能力。在觀課表中加入「照顧學習差異」的元素。
- ◇ 優化同儕觀課文化：為協助各科強化科研內容，教師專業發展組協助科主任編制「問題庫」及向各教師推介「問題庫」的功能及作用。在相關教學主題的科研中，教師可適當地利用「問題庫」優化教學。
- ◇ 本年全體教師參加了天主教學校教師日，以「善牧」為主題，主講嘉賓天主教香港教區楊鳴章副主教指出每位教師都是「善牧」，以愛心認識、關懷、包容、鼓勵和照顧學生，以耶穌為榜樣。聚會以四幕短劇指出教學工作的各種挑戰和困難，內容發人深省。

6. 我們的學與教

6.1 課程發展

- ◇ 貫徹課程改革理念，加強學科主任在推動教師專業發展的角色及領導課程改革。
- ◇ 著力推動多元學習課及聯課活動，拓闊學生的學習經歷。
- ◇ 透過教學研習課和同儕觀課，優化課堂教學，促進教師間的專業交流。
- ◇ 課後推行「功輔計劃」，落實拔尖補底，照顧學習差異的學生。
- ◇ 發展網上自學系統及網上學習資源庫，延伸課堂學習。
- ◇ 著重持續評估，透過課業、短測、專題研習鞏固課堂學習。
- ◇ 為配合新高中學制的推行，初中發展校本課程：經理科（經濟及地理）。
- ◇ 初中以英語能力分班，其中的一班為英語能力較強，其他班別進行分組制，一班分兩組，一半為保底班，另一半為常規班，以加強照顧學習差異。為英語能力稍遜的初中學生，將 100 本課外圖書書目按程度分類，以便學生閱讀。

- ◇ 英國語文科施行水平參照評估，清楚讓學生知悉已掌握或未掌握的學習內容，教師能適切建議改進方案。
- ◇ 英國語文科在處理學習差異方面，課程以主題式表達，配以不同程度的內容設計及課業。
- ◇ 本學年終結前已成功申請語文基金的撥款，以強化初中科學科的「英語增潤課程及延伸學習」。
- ◇ 視覺藝術科已建構縱向的課程單元設計，每級學生都學習該級指定的繪畫媒材，與高中課程相銜接。除此之外，視藝科亦參與設計高中其他學習經歷的藝術發展範疇，推行「藝行者計劃」，學生都能透過生活體驗表現在藝術創作上。
- ◇ 通識教育科在中五級開展「獨立專題探究」，善用教育局的撥款，增聘顧問教師以協助指導學生進行探究課業。除此之外，通識教育科特意培育學生的批判思考及自主學習，舉辦「名人座談會」，教師邀請社會及學術知名人士，由學生自設座談內容及問題，以激勵學生自動自覺地搜集相關資料。

(註：各科組及委員會的周年重點報告已以表列式展示，詳情見附件一)

6.2 學校實際上課日數及課時

2010/11 年度共有 184 天正常課堂，另外為全校或全級學生安排學習活動（水運會、陸運會、感恩節、學校旅行……）共 14 天。

八個學習領域佔整體課時（中一至中三）的百分率如下：

	中國語文	英國語文	數學	人文教育	科學	科技	藝術	體育
百分率	20.00	18.00	13.00	16.00	10.50	7.50	9.40	5.60

6.3 推廣閱讀

除圖書館推動閱讀獎勵計劃外，各學習領域推動閱讀，整學年設午讀時段，有助提升學生的閱讀興趣。優化閱讀是學校三年發展計劃的重要發展項目，培養學生自學的態度及能力，多閱讀，拓闊知識領域，陶冶性情，塑造高尚品格。詳情參閱學年關注事項的報告及反思。

7. 主要關注事項（成就與反思）

7.1 重點發展項目一：優化閱讀 – 培養自學態度及技能

成就

- ◇ 目標是透過一連串的計劃及行動，鼓勵中一及中二學生在學校指定的午間閱讀時間及在課餘時培養閱讀的習慣。為了令學生明白閱讀是一個習慣，並不是負擔，本小組摒棄了繳交閱讀報告作為評估閱讀效能的做法；另外學生大部份閱讀時間應該在課餘時進行，家長對閱讀的認知亦非常重要，故學校對中一及中二同學，引入「家長確認學生閱讀」的成份，使家長亦能負起部份監管學生閱讀的職能。
- ◇ 初中年級學生已能擬定全年的閱讀計劃及記錄已閱讀的書籍，但校方未有足夠資源核實各學生是否按計劃完成閱讀的書籍。
- ◇ 各科任教師已擬定閱讀書籍清單，及編訂一份公共圖書館可供學生借閱的書目，上載至學校內聯網，供學生選擇。並且每月向同學推介一本本科的書籍。
- ◇ 學期完結前，中一及中二每班挑選一名學生在早會上向低年級同學作閱書分享。
- ◇ 重組圖書館內的電腦、書檯的擺設，擴闊空間，增加學生使用圖書館閱讀。
- ◇ 各科已制定本科的閱讀策略及擬增購的「閱讀材料」，其中以語文科及人文學科表現較為積極。

反思及建議

- ◇ 家長確認學生閱讀方面，學校未有機制評估其成效，此一方面有待改善。

7.2 重點發展項目二：開展義工服務 - 實踐關愛行動，培養敏銳社會觸覺成就

- ◇ 本計劃的目的是使學生透過訓練、組織及實踐義工活動，了解及服務社會上有需要的人仕，從而學習尊重與關愛、服務技巧及履行公民責任。本年度，各科組分別在服務的認知、態度及技巧給予中三級學生適當的準備。
- ◇ 本年度舉辦的活動中，以”溝通小歷奇”、正生書院及失明人士講座最受學生們讚賞。學生表示從”溝通小歷奇”中學習到團隊精神及溝通技巧，在遊戲中學習，趣味十足；透過正生書院師生的分享，學生除了有機會探討社會問題外，亦能學習到尊重與關愛，反思自己的人生。另一方面，在失明人士講座中，同學們了解到失明人士的困難和需要，感受到講者永不放棄的精神。
- ◇ 除此之外，本組亦舉辦其他活動如長者溝通技巧與探訪活動設計、「人口老化問題及政府政策」探討、「如何去愛」專題研習及壁報設計、早會師生專題分享口語訓練、學生學習總結回應文章、教師及義工領袖訓練工作坊。透過這些活動，學生學到關愛、共融和樂於助人的精神，培養關心社會、自我反省和積極人生態度，為將來對社會承擔作好預備。

反思及建議

- ◇ 本年度，教師需先學習如何帶領義務工作，縱然有老師認為加重了工作量，但計劃展開後，教師因學生的得著和轉變而感到滿足。
- ◇ 部分訓練課程安排在課後，同學未能全程及全體參與。建議下學年的工作坊、實踐活動和活動反思，可安排在課堂中進行。
- ◇ 每項活動完結前，學生填寫反思及評估表，各項目均獲好評，學生能體會活動的意義，經歷關愛與尊重，其中以正生書院講座(3.9分)、「用心看見」失明人士講座(3.8分)、體育科小歷(4.1分)最受學生歡迎。
[註：5分為最值得保留項目。]

7.3 重點發展項目三：強化學生學習 - 照顧學習差異成就

- ◇ 更新教師手冊：本組已檢視目前教師手冊內容，有關一般科主任涉及行政的工作，亦已開始評估現況，收集了各科主任現行監督科任教師工作的機制，有待共同商議修訂普遍施行的守則。
- ◇ 強化學生學習：照顧學習差異，本組致力推動中英數三科進行中一拔尖試點計畫，並透過學務主任到中一觀課，了解中文科及英文科在課堂上施行拔尖計畫的情況，藉此作出適當的回應。亦聯同專責小組定期檢視三科提交的計畫、評估報告及與教師發展組召開會議。邀請三科科主任交流計畫實施的成效，為來年鞏固教師的能力和把經驗推展至中二級作初步的探討。
- ◇ 關注補底：協助輔導組策畫及進行中一二課後功課輔導計畫，提升部份經常欠交家課學生的自覺性，並為中一及中二較弱的學生在第五學段安排保底課程和補考。學務主任和中英數三科，檢視留級生及補考升級學生的學習改善情況，建議學期初段即開始緊密評估。

- ◇ 跟進語文微調：本組主任到中一觀課，了解數學科及綜合科學科施行英語增潤的情況；向兩科科主任提出建議，關注能力較弱學生的學習成效，以及協助英文科、理科成功申請語文基金撥款，發展老師設計以英語教導科學科目的能力，以及擴闊學生閱讀英語數理科資料範圍。

反思與建議

- ◇ 進一步優化老師對學生的了解，從而選出拔尖的學生並發掘他們的強項，亦對拔尖學生的課程加以提點和監察，並提點教師不要忽略同班/同組中能力差異的情況。
- ◇ 更新教師手冊內容，有待共同商議修訂普遍施行的守則。

8. 學生表現

8.1 香港高級程度會考 (2011) 成績

本年度 53 位學生參加高級程度會考，各科合格率均高於全港日校平均值，而考獲 C 級或以上成績的百分率亦比去年為高。

本校過往三年高級程度會考各科合格率				本校與全港日校合格率比較	
Subject	2011	2010	2009	本校	全港日校
Use of Eng.	83.0%	90.0%	93.9%	83.0%	74.9%
Chinese L&C	96.2%	92.0%	96.0%	96.2%	95.3%
AL Biology	84.0%	78.9%	85.7%	84.0%	77.4%
AL Chemistry	75.0%	82.6%	76.2%	75.0%	75.9%
AL Physics	69.4%	88.6%	80.6%	69.4%	76.7%
A Pure Maths	77.8%	96.0%	75.0%	77.8%	80.6%
Overall Passing Rate	75.2%	88.5%	86.0%	75.2%	~

本校過往三年高級程度會考各科 A – C 級比率				本校與全港日校 A – C 級比較	
科目	2011	2010	2009	本校	全港日校
Use of Eng.	11.3%	10.0%	8.2%	11.3%	15.3%
Chinese L&C	13.2%	14.0%	14.0%	13.2%	27.0%
AL Biology	16.0%	5.3%	28.6%	16.0%	21.1%
AL Chemistry	20.5%	17.4%	14.3%	20.5%	24.5%
AL Physics	12.2%	20.5%	11.1%	12.2%	25.9%
A Pure Maths	18.5%	20.0%	12.5%	18.5%	29.2%
Overall A – C Rate	16.6%	14.9%	13.5%	16.6%	~

8.2 學生非學術表現

下表總結本學年學生參課外活動、校際活動、制服團體、社區服務和公開比賽的情況：

校際比賽、活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
中國語文	第五屆巧言善論：全港學生口語溝通比賽： 初中經典朗讀項目	小組優異獎	S.1C 唐啓彥 S.2C 黎兆峰 S.2D 張明灝	22 (S.1-S.3)
	初中小組討論項目	小組優異獎	S.3A 楊詠鋒 S.3B 吳嘉喬、張浩朗	10(S.3)
	中學文憑小組討論項目	小組優異獎	S.5A 馬俊權 S.5B 吳君杰	91 (S.4-S.5)
	中學文憑政策辯論項目	小組優異獎	S.5B 吳輝雄	1
	預科即席演講項目	小組優異獎	S.7A 馮善朗、譚永標	4 (S.7)
	預科小組討論項目	小組優異獎	S.6A 朱俊傑、朱劍波 S.6B 蔡恭明、黎毅生 S.7A 鄧兆傑 S.7B 陳恆昌	62 (S.4、S.6-7)
	預科政策辯論項目	小組優異獎	S.7A 鄭卓麒	1
	第八屆學界粵語正音大賽 (粵語正音推廣協會)	表現良好	S.4B 尹振宇、曾梓峰、 鄭嘉熙 S.5A 梁喬義	4
	「持續發展創明天」全港學生演講比賽	殿軍 優良	S.6B 羅俊彥 S.5D 陳啓然 S.6A 朱俊傑 S.6B 黃進	4
	第十五屆全港學界對聯創作比賽 (新市鎮文化教育協會)	季軍	S.2B 馮日謙	486 (S.2-S.5)
2010-2011 中國中學生作文大賽香港賽區 「圓玄文學之星」	銀獎 銅獎	S.3B 謝澄 S.4A 楊浩偉	2	
英文	香港天主教教區學校聯會(中學組)及 天主教修會學校聯會合辦 暑期澳洲/紐西蘭英語學習團(2011)	---	S.1C 林俊彥 S.1D 楊承憲、甄子洋、盧永昌 S.2A 陳宜軒、姚卓亨、周智文 S.2A 呂樂軒、朱烽煒	9
數學	「華夏盃」 全國中小學數學奧林匹克邀請賽 2011	二等獎 三等獎	S.1-S.2	6
	培正數學邀請賽	---	S.1-S.3	13
	綜合科學科	漁農自然護理署舉辦： 保護瀕危物種好「相」講故事創作比賽	(未公佈)	S.1
會財科	花旗集團財智星級投資比賽	---	S.4A 梁霆烽 S.4D 黃詠鵬、林澤銘	3
	10-11 新世代「理財有道」教育計劃， 東華三院健康理財家庭輔導中心 花旗集團(citi)及新加坡 Learning Society	---	S.3	123
物理科	香港科技協進會及社區、建造及工程專業發展中心聯合主辦	---	S.5	12
地理科	「地球一小時」講座	---	S.4-S.5	59
	大角咀考察活動	---	S.4D	30
	香港國際機場考察活動	---	S.5D	30
	2010 可持續發展學校獎勵計劃	金獎	S.4-S.5 及 環保小先鋒	70
	迪士尼探索之旅研習課程	---	S.3-S.5	20
	參觀天際 100	---	S.3-S.5	20

*排名不分先後!

校際比賽、活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
中文辯論 校隊	第十屆《基本法》多面體 全港中學生辯論賽（基本法盃）	港島區殿軍	S.6A 鍾旻燁、鄒頌賢 S.5B 吳輝雄 S.4D 翟朗然 S.3B 張浩朗	5
		初賽 最佳辯論員獎	S.5B 吳輝雄	
		第二回複賽 最佳辯論員獎	S.5B 吳輝雄	
	星島第二十六屆全港校際辯論 比賽	全港十六強	S.6A 鍾旻燁、鄒頌賢 S.5B 吳輝雄 S.4D 翟朗然 S.4A 楊永亮 S.3B 張浩朗	6
		最佳辯論員獎	S.6A 鍾旻燁 S.5B 吳輝雄	2
		最佳交互問答辯論員 獎	S.6A 鍾旻燁 S.5B 吳輝雄	2
	第七屆全港校際經濟辯論比賽	最佳辯論員獎	S.5B 吳輝雄	1
	第四十三屆聯校中文辯論比賽	全港十六強	S.7A 譚永標、鄭卓麟 S.7B 鄭文昌、吳健群 S.5B 吳輝雄 S.4D 翟朗然 S.3B 張浩朗 S.1C 李瑋基	8
第四屆「AIA-JF 挑戰盃」 校際辯論比賽	亞軍	S.7A 譚永標、鄭卓麟 S.7B 鄭文昌、吳健群 S.5B 吳輝雄	5	
第六十一屆 香港校際朗 誦節	詩詞獨誦	季軍	S.1C 唐啓彥 S.4B 文子豪、胡敬恒 S.5A 林舜禮 S.5B 盧狄榮	5
		優良	S1-S.6	34
		良好	S.1-S.2、S.4	8
	詩詞獨誦(普通話)	季軍	S.1B 陳朗軒	1
		優良	S.4、S.6	3
		良好	S.1-S.4	9
	散文獨誦	良好	S.3	2
詩詞集誦(普通話)	優良	S.1-S.2	(?)	
62 nd Hong Kong Schools Speech Festival 2010 (English)	Solo Verse Speaking	1st	S.5B Tsui Kwan Ho	6
		2nd	S.5B Chiang Yat Chun Ivan S.6B Liu Yat Hong	
		3rd	S.1B Chan Long Hin S.2A Lo Yu Ching S.2B Ng George Ka Hang	
		Merit proficiency	S.1-S.6	
	Choral Speaking: Non-Open, Secondary 1: Boys	3rd	S.1C	33

*排名不分先後!

校際比賽、活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
音樂科	天神愛說話音樂劇表演	---	S.1	129
	光影之間—舞蹈與舞蹈錄像表演	---	S.2	131
	「蕭邦 vs ca 幫」互動音樂會表演	---	S.3	123
	校際音樂節(樂器比賽)	優異獎狀	S.1-S.4	5
	校際音樂節(14歲以下男子外語歌曲組)	優異	S.1-S.3 合唱團	60
	南區歌唱比賽(青少年組)	冠軍	S.5 陳思朗	1
	聲之動力歌唱比賽	季軍	S.5 陳思朗	1
	學生會聯校歌唱比賽	冠軍	S.5 陳思朗	1
	A Capella 示範互動講座	---	S.1-S.2	260
	舞蹈工作坊	---	S.3	123
	Musical 入門欣賞會	---	S.4	118
宗教 培育組	慈青沙維豪足球盃	亞軍	S.3 教友及慕道者	10
	暑期慈青祈禱工作坊	---	S.1、S.2、S.3	8
	暑期慈青領袖訓練營(初階)	---	S.1、S.2、S.3	4
	暑期慈青領袖訓練營(晉階)	---	S.2	2
	暑期慈青西貢鹽田梓朝聖及考察團	---	慈青善會會員(S.1-S.4)	24
	復活節領洗	---	S.3、S.6	3
	天主教同學會領袖訓練營	---	S.2、S.3	4
	聖安德肋堂朝聖及導賞	---	慈青輔祭會員(S.1-S.3)	25
	慈青曙暉大嶼山神樂院義工清潔服務	---	慈青曙暉會員(S.1-S.6)	25
	慈青曙暉馬屎埔村考察	---	慈青曙暉會員(S.1-S.6)	25
	慈青曙暉自閉兒童半天遊	---	慈青曙暉會員(S.1-S.6)	25
	饑饉午餐	---	教友及慕道者(S.1-S.6)	45
	煉靈月拜祭鄧鏡波先生及已亡神職人員	---	S.1、S.2、S.3、S.6	25
	暑期慈青 Action Song 工作坊	---	S.1、S.3、S.4	3
體育	學界田徑賽第三組第一區	殿軍	S.1D 陳啓謙	1
	學界田徑賽第三組第一區：丙組 100 米跨欄	第六名	S.2D 李浩銘	1
	學界田徑賽第三組第一區：丙組跳高	季軍	S.1D 陳啓謙	1
	學界田徑賽第三組第一區：甲組 5000 米	第五名	S.5C 郭豐霖	1
	學界田徑賽第三組第一區： 丙組 4X100 米接力	第五名	丙組接力隊	4
	學界田徑賽第三組第一區： 乙組 4X100 米接力	第六名	乙組接力賽	4
	學界游泳賽港島區第三組： 甲組 100 米自由式	第六名	S.5B 蔣逸俊	1
	學界游泳賽港島區第三組：甲組 50 米自由式	殿軍		
	學界游泳賽港島區第三組：丙組 50 米蝶式	第七名	S.1D 陳皓玄	1
	學界游泳賽港島區第三組： 甲組 4X50 米自由式接力	殿軍	甲組游泳隊	4
	學界游泳賽港島區第三組： 丙組 4X50 米自由式接力	亞軍	丙組游泳隊	4
	學界劍擊比賽：男子丙組重劍個人賽	季軍	S.2D 李浩銘	1

*排名不分先後!

校際比賽、活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數	
戲劇學會	2010-2011 校際戲劇節	傑出劇本 傑出整體演出 傑出舞台效果	戲劇學會	17	
課外活動組	香港青年協會「龍情台灣行」	---	S.5A 陳蕙蕤	1	
	協青社動感健康校園計劃	---	義工隊、社會服務團、 慈青曙暉信仰生活團	50	
	迪士尼賞義工行動	---	S.3-S.6	25	
	課外活動推廣日	---	S.1	129	
童軍	優異旅團評核	連續十年被選為優 異旅團	S.1-S.7	50	
	港島榮譽童軍會： 大潭三塘跑 2010-男子高級組	冠軍	S.5C 郭豐霖	1	
	港島榮譽童軍會： 大潭三塘跑 2010-童軍男子組	季軍			
視覺藝術	設計營商周 2010 學生園地工作坊 - My Festival!	---	S.5 視藝學生	10	
	「設計出路 2011」講座	---	S.4 & 5 視藝學生	19	
	國際海報三年展 2010-2011	---	S.4 & 5 視藝學生	19	
	「彼思動畫 25 年」展覽	---	S.2	131	
	渣打「看得見的希望」視藝及籌款計劃 2011	合共捐款\$540	全校	720	
		高中西畫組 一等獎	---	S.6B 陳嘉俊	6
		初中西畫組 二等獎		S.2B 徐顯銘	
		初中西畫組 三等獎		S.1A 李浚銓 S.1C 魏奕聰 S.3B 鍾浩然	
		初中西畫組 優異獎		S.1B 陳朗軒	
	第三屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽	---	S.1B 方銘傑	11	
			S.1B 林活男		
			S.1D 藍天陽		
			S.2D 陳梓維		
S.2D 邱家耀					
S.3A 陳亮宇					
S.3B 熊書煒					
S.3B 譚曉原					
「藝術與通識評賞工作坊」徵文比賽	冠軍	S.5D 金啓彰	3		
	亞軍	S.5D 朱福宏 S.5D 蔡文瀚			
製作慈善禮品	---	S.1	129		

*排名不分先後!

領袖、靈修活動、藝術培育、個人成長

活動	活動名稱	成績	學生／參與單位	人數	
課外活動 領袖訓練	學會會長工作坊	---	學會會長	30	
	學會週年檢討會	---	學會導師及幹事	50	
	中一小領袖工作坊	---	中一班長、班會主席、文書、財政	24	
	中一小領袖組織活動訓練	---	中一班長、班會主席、文書、財政	24	
	香港青年協會會長訓練課程	最佳學員獎		義工隊 6A 吳俊良	1
		---		戲劇學會 3D 張智偉	1
先鋒領袖計劃	---		S.2-S.4	15	

*排名不分先後!

領袖、靈修活動、藝術培育、個人成長

活動	活動名稱	學生／參與單位	人數
個人成長	共創成長路 Tier I	S.1-S.3	350
	共創成長路 Tier II	S.1-S.3	108
	共創成長路之關社及躍動青年	S.1-S.3	90
	CommuTeen	S.2-S.5	23
	提升學習效能小組	S.1-S.2	14
	人際溝通小組	S.1-S.2	9
	「性」在有愛工作坊	S.3	120
	「避無可避」性教育工作坊	S.3	120
	「毒」—互動劇場	S.3-S.4	240
	「友我無毒」—抗毒講座	S.5-S.6	180
	「清新每一Teen」抗煙講座	S.5-s.6	180
靈修及 領袖培育 活動	慈青日籌委	S.2、S.3、S.6	40
	慈青善會幹事交流日	S.2-S.3	10
	慈青日	S.1-S.6	50
	慈幼聖召日	S.1-S.3	20
	中一、二教友及慕道者退省	教友及慕道同學	32
	中三、四教友及慕道者退省	教友及慕道同學	28
	中五、六、七教友及慕道者退省	教友及慕道同學	20
	玫瑰月及聖母月頌唸玫瑰經	公開全校師生參與	---
	煉靈祈禱會	公開全校師生參與	40
	四旬期青年苦路禮儀	公開全校師生參與	---
	教區考核禮（復活節領洗同學）	S.3、S.6	30
	午間聚會（逢星期四）	公開全校師生參與（中三學生協助）	每次 20 人
	中一、中二教友修和聖事	S.1-S.2 教友同學	40 人
	中三、中四教友修和聖事	S.3-S.4 教友同學	30 人
中五、中六教友修和聖事	S.5-S.6 教友同學	8 人	

*排名不分先後!

領袖、靈修活動、藝術培育、個人成長

活動	活動名稱	學生／參與單位	人數
藝術培育	班際音樂比賽	S.1 - 5	615
	「時裝及形象設計」講座	S.4	118
	「從廣告設計到創意思維」講座	S.5	114
	「小人物·周星馳·大香港」電影藝術講座	S.4	118
	藝行達人：師兄分享交流聚會	S.5	114
	「數碼音樂創作」講座	S.4	118
	中五藝術工作坊：舞台設計/首飾設計/廣告設計/唱片騎師/電腦作曲/創意敲擊樂	S.5	114
	「荷里活電影特效科技」電影藝術講座	S.4	118
	全校壁報設計比賽	S.1 - S.7	720
	當代舞蹈欣賞：〈當我們經歷愛情〉	S.5	114
	「香港創意工業」講座	S.5	114
	「版畫智趣」示範工作坊	S.4 視藝學生	10
	結他藝術與音樂	S.5	114
	中四藝術工作坊：時裝設計/室內設計/電影藝術/攝影藝術/流行曲歌唱訓練/結他訓練/電視及電影配音訓練	S.4	118
	「進化中的電視娛樂」媒體藝術講座	S.5	114
	「聲樂與音樂」互動講座	S.4	118
	懷舊電影欣賞：樓下門水喉	S.4	118
	藝術全接觸：藝術創作工作坊	S.4	118
	A cappella 音樂欣賞	S.1 - S.2	260
	「Musical 欣賞入門」講座	S.4	118
舞蹈藝術工作坊	S.3	123	

*排名不分先後!

2010 至 2011 年度學校財政狀況

政府撥款	收入	支出	結餘/帶往下年	
(1) 非經常津貼				
(a) 教學人員薪金津貼	25,358,874.47	25,358,874.47	0.00	
(b) 外籍英語教師津貼	838,536.00	838,536.00	0.00	
(c) 綜合家具及設備津貼	359,760.00	349,522.00	10,238.00	
(d) 教師專業準備津貼	0.00	376,580.00	-376,580.00	註一
(e) 加強高中課程支援津貼	508,176.00	411,615.24	96,560.76	
(f) 小數位職位現金津貼	127,434.00	173,483.14	-46,049.14	註二
(g) 通識教育科課程支援津貼	320,000	202,390.93	117,609.07	
(h) 增強英語計劃	346,000.00	361,438.68	-15,438.68	
小計	27,858,780.47	28,072,440.46	-213,659.99	
(2) 營辦開支整筆津貼(一般範疇)				
(a) 學校及班級津貼	565,311.00	988,370.99	-423,059.99	
(b) 補充津貼	167,013.00	94,336.00	72,677.00	
(c) 消滅噪音津貼及空調津貼	414,252.00	201,985.40	212,266.60	
(d) 行政津貼	2,714,944.00	2,244,828.45	470,115.55	
(e) 綜合科目津貼	95,049.19	94,316.66	732.53	
(f) 資訊科技綜合津貼	312,994.00	322,705.10	-9,711.10	
(g) 其他津貼	38,932.00	21,416.30	17,515.70	
小計	4,308,495.19	3,967,958.90	340,536.29	註三
(3) 營辦開支整筆津貼(特殊範疇)				
(a) 校本輔導訓導津貼	6,030.00	2,366.40	3,663.60	
(b) 學校發展津貼	471,771.00	414,088.02	57,682.98	註四
小計	477,801.00	416,454.42	61,346.58	
總計	32,645,076.66	32,456,853.78	188,222.88	

註解：

- 一、「教師專業準備津貼」用來聘請一名合約教師、一名助理教師及一名兼職的教學助理，使部份資深教師能騰出部份時間策劃新高中課程。此津貼已停止撥款，餘款需在 2012 年 8 月使用。
- 二、小數位職位現金津貼的超支可由「一般範疇」撥款抵消。
- 三、「營辦開支整筆津貼」的「一般範疇」出現三十四萬餘結餘，主要是部份資深的職員退休及新聘的職員以合約形式聘請，以其他津貼支付，再者，校方積極推行環保計劃，減低冷氣機的使用，令電費開支減低，及靈活調配文職人員及校工，使行政津貼的支出下降。
- 四、「特殊範疇」內的學校發展津貼，用來推行共二十項的計劃，以擴闊學生的學習領域。
- 五、本年度學校收入與支出，未經核數師核實，最終以核數報告為準。

2010至2011年度各組/科支出					
項目	行政組別(一)	支出	項目	科目	支出
1	行政計劃(註一)	30,219,371.93	38	會財科	3,397.40
2	學務組	10,671.00	39	視藝科(包其他學習經歷)	195,943.86
3	紀訓組	900.00	40	生物科	3,813.20
4	升學及就業輔導組	23,540.00	41	化學科	5,725.80
5	輔導組	8,166.54	42	中史及世史科	2,915.50
6	課外活動組	23,885.60	43	中國語文科	157,035.40
7	德育及公民教育小組	5,915.80	44	電腦科	1,532.50
8	宗教培育組	38,707.20	45	英國語文科	50,055.40
9	週會小組	545.70	46	經公及經濟科	5,210.40
10	資訊科技小組	660,446.60	47	地理科	4,596.60
11	學校文化小組	793.00	48	綜合科學科	9,681.00
12	全方位學習小組	38,678.00	49	數學科	4,276.20
13	教師專業發展組	2,160.60	50	音樂科	11,017.50
14	推廣閱讀小組	3,863.50	51	體育科	36,075.20
15	資訊教學助理	137,789.52	52	物理科	2,887.40
16	教學助理	103,782.00	53	宗教倫理科	3,234.10
17	考試監考員	12,402.00	54	通識科	14,219.20
18	教師及職員培訓	18,511.30			
19	週年計劃及報告	310.00			
20	增強英語計劃	361,438.68			
項目	行政組別(二)	支出	項目	其他組別	支出
21	總務:核數	13,000.00	55	生物實驗室	26,284.80
22	總務:慶祝及招待費用	1,600.60	56	化學實驗室	25,828.70
23	總務:清潔物料	28,493.30	57	物理實驗室	18,710.90
24	總務:消耗用品	4,331.30	58	綜合科學實驗室	11,604.50
25	總務:救護用品	853.40	59	圖書館	6,502.00
26	總務:傢具及設備	112,479.00	60	音樂組	8,057.30
27	總務:燃料及電費	238,335.90	61	體育組	40,676.90
28	總務:報紙及雜誌	2,118.00	62	水運會	12,860.40
29	總務:郵費	1,688.70	63	陸運會	14,764.20
30	總務:印刷及文具	138,417.79	64	宗教慶日	6,870.70
31	總務:修理費	149,023.60	65	中文演辯學會	11,761.50
32	總務:電話費	13,132.00	66	戲劇學會	17,800.00
33	總務:交通津貼	2,650.00	67	模型學會	4,230.20
34	總務:運輸及交通費	2,680.80	68	童軍	11,559.20
35	總務:水費	9,822.00	69	學習廊	14,708.30
36	總務:其他小型項目	11,536.00	70	試後學習日	7,583.00
37	總務:噪音消減工程	213,508.00	71	週年校慶	103,365.80

註一：行政計劃主要包括全校教職員薪酬

2011/2012 學年關注事項

踏入三年發展計劃的第二年，重點關注事項進入啟動及深化階段：

1. 優化閱讀 – 培養自學態度及技能：

- 設立「閱讀小組」推動各科擬定閱讀策略；
- 建立學生閱讀紀錄系統；
- 推動家長確認學生閱讀；
- 統整各科的閱讀策略；
- 推動閱讀分享 / 報告；
- 推展閱讀精英計劃；
- 家長支援：確認學生已閱讀書籍；
- 舉辦家長閱書講座。

2. 開展義工服務 – 實踐關愛行動，培養敏銳社會觸覺：

中三級

- 聯絡科目組別及委員會協助推展義工服務；
- 提升學生對社會服務的認知；
- 加強學生對社會服務的正面態度：關愛、尊重；
- 訓練學生的溝通技巧。

中四級

- 義工領袖訓練；
- 學生認識和探訪灣仔區獨居長者；
- 策劃長者服務；
- 學生服務經驗分享；
- 鼓勵學生參與校外機構的義工服務。

3. 強化學生學習 – 提升學習效能，照顧學習差異：

- 重點推行科目：中文、英文、數學；
- 中一級各科強化教師對照顧學習差異的認知及策略；
- 檢視上年度參加「補底」和「拔尖」計劃同學的表現；
- 進行中二級試點計劃，科主任定期評估每班學生持續進步的情況；
- 成立「學習支援小組」，善用中學學習支援津貼，照顧有特殊教育需要的學生；
- 檢視教師照顧學習差異的專業能力；
- 成立「學習支援小組」，跟進有特殊教育需要的學生。

鳴謝

在這一年，我們面對不少挑戰，高中學制剛完成兩年，新中課程和各項計劃能如期進行，並取得可觀的效果，實有賴鮑思高慈幼會、教育局、家長、校友、家長、夥伴協作機構及社區人士的支持[#]。我特別多謝校監及校董會的帶領，讓我們成為一所「高增值」的學校，透過確立學校自評文化，定時檢視各項計劃的成效，繼而擬定未來的關注事項及行動方案。我們是一所「學習型」的學校，在靈、德、智、體、群、美上，既能照顧學生個別的差異，亦能顧及學生全人的發展。下學年是極具挑戰的學年，一方面要完成最後一屆預科，另方面面對第一屆中學文憑試，但我深信，全體教職員，上下一心，滿懷教育熱誠，繼續帶領香港鄧鏡波書院踏上新的里程。

以下機構 / 人士在過去一年協助學校舉辦活動，提供其他學習經歷，主持講座和訓練營等，特此鳴謝：

鳴謝機構 (排名依筆劃順序)

60+地球一小時	香港設計中心
Circle Kids Design Academy	香港創意工業教育協會
Co1 設計學院	香港善導會
Dance Art	香港電影資料館
G.V.S. 搖滾教室	香港數學奧林匹克協會
Guitar Concept	香港學界體育聯會
iDebate Resource Centre	香港學校音樂及朗誦協會
Inno Fashion Centre	香港學校戲劇節
K-D Studio	香港聲之動力藝術協會
Limeball Production	香港賽馬會慈善信託基金
MC 工作坊	配音波神電影及廣告制作
Music Buddy	培正專業書院
Shino Music	康樂及文化事務署觀眾拓展辦事處
不加鎖舞蹈館	理性溝通教育學會
天主教修會學校聯會	最高法院
文化藝墟	渣打銀行
失明人協進會	香港童軍總會
協青社	廉政公署
卓蒼音樂文化	新加坡 Learning Society
東華三院健康理財家庭輔導中心	新市鎮文化教育協會
社會福利署	粵語正音推廣協會
花旗集團	夢·舞台演藝訓練中心
青Teen講場	漁農自然護理署
城市當代舞蹈團	影視及娛樂事務管理處
建造及工程專業發展中心	衛生署
星島報業集團	選舉事務處
香港中華文化促進中心	優質教育基金
香港文化博物館	聯校中文辯論學會
香港仔街坊福利會社會服務中心	賽馬會創意藝術中心
香港青年協會	
香港青年藝術協會	
香港科技協進會及社區	
香港迪士尼樂園	
香港—海峽兩岸文化藝術交流協會	
香港基本法推介聯席會議	
香港教育工作者聯會	

(附件)

2010-2011 年度週年報告
各科組有顯著成效的項目

事務組		重點	成效
B01	<u>學務組</u>	強化學生學習： 聯同專責小組檢視中、英、數三科提交的計劃及評估報告，並為來年中二級中、英、數三科的拔尖工作，列出教師需要鞏固的能力和把經驗作初步的探討。	中一級中、英、數拔尖計劃： 主要進行觀課監察，與教師發展組共同檢討成效，並與科主任商討優化策略及評估交流計劃實施的成效。
B02	<u>紀訓組</u>	建立了中一「班學長」團隊： 安排學長督導員協助中一及中二「班學長」於開學後執勤，編訂明確的「班學長」工作指引。	強化了「班學長」的責任感和自我肯定的能力： 改善中一各班的班內秩序，並提升了學生的自律和守紀精神。來年將提升教師參與紀訓的意識，安排非紀訓組教師進行觀察，以發現需要優化的環節；本組亦搜集有待優化的項目然後進行檢討並優化執行措施。
B03	<u>升學及就業輔導組</u>	為需要輔導學生的班主任，提供適時、適量的支援及培訓	讓班主任亦了解學生的實況，掌握輔導資料及熟習提供就業選科輔導的技巧。
B04	<u>宗教、德育及公民教育組</u>	優化「十全班級」計劃： 加入德育領袖生參與各級研討會，並提供適當及明確的指引，協助各班級按照慈幼會的牧民方向，訂立各班的目標。	對各班級的項目，進行適時檢討，以學生回答的問卷評估情況及定期由班主任口頭報告評估推行成效。更安排各班於早會中分享其執行情況。
B05	<u>輔導組</u>	增強支援學習能力稍遜的學生	協助中文科引入《香港中學生中文讀寫能力測驗》，提供意見，供中、英文科建立評估調適學生內容的指引，評估有特殊學習需要 (SEN) 學生的方法，並制定調適學習指引。
B06	<u>學校文化組</u>	本年度安排了三場組員閱讀分享交流會，有助組員用不同角度探究教育的發展。	對香港社會的現況和教育現況能有不同深度的探討。

事務小組		重點	成效
T01	<u>課外活動組</u>	建立學會導師與幹事間的師徒制： 訓練及督導的項目包括策劃與組織活動及整存文件。	師徒能了解及按照 E.P.I.E. 程序組織活動，訂定了學會所須要保存的文件，並妥善整理以把經驗薪火相傳。學會的組織及管理，能漸按 E.P.I.E. 模式運作，仍有待優化。
T02	<u>德育及公民教育小組</u>	開展義工服務 提升學生義工服務素質	<ul style="list-style-type: none"> 部分學生表示講座改變了他們對弱勢社群看法，明白何謂尊重他人、關愛他人；學生亦學會欣賞義工樂於助人的精神；部分學生更表示會多參與義工活動，幫助有需要的弱勢社群。 於學年中舉辦了「正生書院」講座及失明人士「用心看見」講座。在活動中學生學會知恩感恩，懂得尊重關愛，幫助有需要的人。
T03	<u>宗教培育小組</u>	善用早會引領學生成長 信仰成長「五人行」	<ul style="list-style-type: none"> 教師在每循環周的雙周的主題分享中，多能配合本組篩選的時事資料；本組定期評估早會主題，達致從信仰角度探討時事。 每位教友老師帶領五位初中教友學生，每月會面傾談其信仰、祈禱、靈修方面的成長。

事務小組		重點	成效
T04	<u>學生會顧問</u>	培養學生領袖： 於各級培養學生領袖，使成爲不同活動核心籌委，協助策劃、籌備、組織及執行活動。推動薪火相傳的技巧，增強學生的使命感。	屬起步階段。來年將定立幹事階級制，以達薪火相傳的效果；強化負責教師的角色，向幹事講解會務運作及教授所需能力，配合校外工作坊，加強學生領袖能力。確保幹事人選質素，針對選舉產生之學生會幹事以及評估檢討幹事表現及活動過程。
T05	<u>資訊科技小組</u>	推行本校之資訊基礎設備更換計劃 協助籌組校內資訊設備更換及優化，及組織器材採購的介紹、評審。	作多層次的意見諮詢，與學校不同階層的商討工作有待優化。
T06	<u>週會小組</u>	優化組織早會議題的組合	本組於早會前兩週與講者商討，以確保主題演繹能切合學生的需要。本年度初試組織早會大使，發展更有系統評估早會成效，能確保早會內容的質素。
T08	<u>教師專業發展組</u>	優化教師及學生的「提問技巧」 爲配合學校三年發展計劃，本組以優化教師「提問技巧」爲本年度教師發展日的重點關注項目。	過程中理論與實踐並重，教師能從多角度探討「提問」與「強化學生學習」之間的緊密關係。
T11	<u>全方位學習小組</u>	引入 E.P.I.E.概念加強「跑出課室」活動組織或推行時的系統性。	爲活動提供明確指引，更擬定合適的表格，供教師爲「跑出課室」學習活動的流程作簡單描述，有助各科組檢察活動內容的質素。 此外，組員透過檢討及分享的過程，亦能提升其監察及檢視的能力。

科目		重點	成效
S04	<u>中國語文科</u>	培養學生的閱讀技巧 加強學生的口語溝通能力 加強教師對中一及中四級學習的評估	<ul style="list-style-type: none"> 規定學生每學期閱讀三本課外書籍，並於閱讀後進行開卷測驗作評估。本科在推廣閱讀的同時亦引入優化閱讀，此計劃尚屬啓動階段，仍需深化及強化。 本科配合義工開展小組，帶領中三學生討論關懷長者、幫助幼小等社會問題，訓練學生認識社會現況和反思自己的角色，從而加強學生的口語溝通能力。 前者專注於學生的學習差異；後者則檢視選修單元的教材。選修單元之一的「新聞與報導」最具挑戰性，教師必須選取適時的熱門新聞，以增強學生的學習興趣。
S06	<u>英國語文科</u>	<ol style="list-style-type: none"> Remedial Measures in strengthening students: The thematically designed curriculum is being introduced. 	<ol style="list-style-type: none"> Extra help (grammar drilling, comprehension passages and examination skills training) was given to Form 1 students with poor performance in after school tutorials. Etc. Students showed eagerness to improve and worked harder for the Final Examination. -Students had a better understanding of their weaknesses. -Teachers gained experience in spotting students' weaknesses, tailoring appropriate remedial materials and providing relevant guidance. It consists of contents and tasks of different levels to cater for individual differences. The curriculum is evaluated constantly based on teachers' comments and students' feedback. In general, teachers highly value the teaching material produced, by turn join the work of curriculum design.

科目	重點	成效
S12	<u>數學科</u> 強化學生學習	拔尖：本科從測試中選出中一中二級尖子，鼓勵學生在課餘時間完成教師製作的數學習作，並在課後約見學生，與學生一同探討其學習狀況。 補底：負責教師於課後為中一、二級能力稍遜學生進行「導修課」，上下學期共四星期，以鞏固學生的基本學習項目。
S11	<u>通識科</u> 優化科任教師教學策略	累積兩年編寫及規劃課程的經驗，教材資源豐富，科任教師可因應不同班別的學習需要而加以修改及應用已有教材。此外，教師能推動學生養成寫筆記的習慣，特別要求學生寫出主要的詞彙，學生從而掌握本科的詞彙亦能於答題中運用相關詞彙及概念，成效顯著。
S07	<u>經濟及公共事務/經濟科</u> 提升學生對時事的關注和了解	學生能按要求從時事資料中搜集事件中的「主要人物」、「持份者」、「立場」及「事件發展」提升學生對時事的關注和了解，學生亦能從中學習分析事件的技巧。教師更設計了合適的方法教導中一級學生(初步)處理資料。
S08	<u>地理科</u> 強化學生學習－推行探究式學習 教師為每一單元中的議題加入道德價值的因素，領導學生討論道德價值，尤其對環保因素作適當的評估。	學生能夠在討論中，應用許多的道德價值詞彙，也可討論可持續發展在香港的推行現況及其遠景。學生處理多角度思考及對地理議題的探究能力日漸成熟。
S09	<u>歷史科</u> 本科教師為學習能力較弱的學生安排課後學習班，主要針對答題技巧及本科關鍵詞進行重點式教授	學生都能從中掌握本科的學習重點及答題技巧，達致合格水平，頗見成效。此外，教師並能透過評估學習能力較弱的學生表現，定期作出檢討，優化其教學策略。
S13	<u>宗教倫理科</u> 教師提供多層次的思考機會，引導學生處理社會議題 教師要求學生背誦聖經金句，銘記重點訊息及介紹其可能的應用，並指導學生以聖經金句分析個人及社會問題。	學生於學習單元後填寫單元反思，提出自己的體會和得著。大體而言，學生在進行專題研習和撰寫服務報告時，具備反思個人價值觀和多層次思考能力；從其反思紀錄，教師可確認學生對議題有不同的看法，學生亦能以適切的金句回應不同的個人及社會問題。
S02	<u>生物科</u> 優化生物科系統 籌劃、檢視新高中課程中須執行的工作份量。	優化閱讀；強化學生學習；提升教師的「發問技巧」及檢視堂課和功課的評估能力。
S03	<u>化學科</u> 關注學習差異	只進行了一貫的「補課」，唯安排預習一項未有開展。在鼓勵閱讀方面，更新了圖書館的書籍，對學生閱讀的評估有待加強。
S10	<u>綜合科學科</u> 加強英語內容的滲入及評估 每課節均安排默書以鞏固學生學習英文詞彙的能力；每一單元亦安排多於兩次小測以評估學生能力。	大部份學生(89%)的英語能力均達標準，學生以英語學習亦能投入課堂。只有十四位學生於下學期改用中文學習。此外，學校購入五套中文版課本存於圖書館供學生參閱。
S16	<u>物理科</u> 提升教師對學生學習科學所需要的基礎能力的認識	<ul style="list-style-type: none"> • 本科教師透過學生統測、考試表現，甄別學習能力較弱的初中學生。 • 科本會議分析能力較弱的初中學生，並能找出導致他們學習困難所涉及的基礎能力。 • 分辨出初中學生出現學習困難的主要原因，包括：詞彙、概念應用、邏輯推理。

科目		重點	成效
S01	<u>企業、會計與財務概論科</u>	提升學生學習表現，協助成績較弱學生，以課輔及伙伴形式督促學生學習，提升學習表現。	在課輔中，教師發現學生遇上功課問題，並提供即時協助，解決大部份學生欠交功課問題和改善功課質素。但伙伴形式的學習策略間中因部份學生參與課外活動未能參與課輔，來年由老師在時間安排上作調整，建議在星期六舉行。
S05	<u>電腦科</u>	照顧不同能力的學生，關注能力較弱的學生，同時培訓能力較強的學生	學期初實施「行長計劃」。於中一級每班選五位電腦科成績較強的學生擔任行長，目的幫助成績較弱的學生解決電腦問題；成效顯著。能力較弱學生，無論在學習動機、實習試及專題習作，均有明顯進步。 跟進：及時評估學生的學習能力，確認能力較弱的學生。由於協助成績較弱學生，初步的協助是由行長提供，所以科任老師亦會留意，有否需要親自給他們提供進一步的協助。
S14	<u>音樂科</u>	教授中一學生演繹樂曲技巧：音準、節奏	a)學生能夠完成指定音準、節奏等理論及實踐訓練，及以個人/小組形式完成演繹指定或自選樂曲。 b)教師為能力稍遜的學生制作剪裁「簡易版」或「混合版」音樂，使學生能親身體驗演繹的樂趣。
S15	<u>體育科</u>	教師觀察學生學習能力並定立足球練習計劃，包括：控球技巧的難易程度、射球距離的遠近、從個人技術到小組的默契配合。	100%學生能理解基本球例及欣賞比賽。 80%學生能準確傳球和基本控球。
S17	<u>視覺藝術科</u>	引入啓導式閱讀，增潤及強化專題研習質素。	<ul style="list-style-type: none"> 教師定立「書中尋寶」作教學重點，在初中與高中課程內配合相關主題的專科用詞；本科的參考書籍能適切新高中課程需要，參考書籍為閱讀計劃設有評賞工作紙、其中列出部份專科用詞，以配合新高中課程內，「評賞」能力的建立。 學生能在評賞文章中，適切運用創意、技巧、評賞、情境學習範圍內的專科用詞。





地址：香港堅尼地道 25-27 號

網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>